সিদ্ধার্ত্তসার

সনাতন ধর্মের উপক্রমণিকা

वीविशत्रीनान मत्रकात वि-अन् কৰ্তৃক সংগৃহীত।

२ १७२ - सा से भेगा।

শ্রীসরসিলাল সরকার বি-এল্
(উকীল, জজকোর্ট, আলিপুর)
বি ক্রিটাএ, মনোহরপুকুর রোড, কানীঘাট, কলিকাডা
হইতে শ্রেকাংশিত।

সর্ববন্ধত্ত সংরক্ষিত।

১—৬ ফর্মা ডাইনো প্রিন্টিং ওয়ার্কসে, শ্রীভূতনাথ সরকার,

৭—৮ তারা প্রেসে, শ্রীশশধর ঘোষ,

৯—১৬ ইট ইভিয়া প্রিন্টিং পাবলিশিং কোং, শ্রীবিজয় সিংহ,

১৭ হইতে অবশিষ্ঠ—

কালীতারা প্রেস, ভবার্মী ক্রীলিকাতা হইতে

শ্রীপূর্ণচক্র ভট্টাচার্যা দ্বারা মুদ্রিত।

স্থভী।

প্রথম অপ্রান্ধ-কর্ন্মশক্তি		86—6
বিতীয় অধ্যায়–বেদান্তমত	>4-	
প্রথম পরিচেছদ। অমুবন্ধ চতুষ্টর •••	•••	>¢
দিতীয় পরিচেছদ অস্থান্ত দর্শনের সংক্রিপ্ত বিবরণ	•••	ર ર
ভৃতীর পরিচ্ছেদ। বেদান্তের প্রমাতা	• • •	6 5.
চতুর্থ পরিচেছদ। বেদাস্কের প্রমাণ •••	•••	69
१४म १ तिष्ट्रि । दिनाद्यत्र व्ययम् व। विवन्न	•••	92
षष्ठे পরিচেছ্দ। বেদান্তের প্রয়োজন · · ·	•••	>58
সপ্তম পরিছেদ। চতুঃস্ত্তীর সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম · · ·	•••	>63
অষ্টম পরিচেছদ। বিবাদ ভঞ্জন	•••	>4>
নবম পরিচ্ছেদ। অধৈত সাধনা স্বাভাবিক	•••	२•७
দশম পরিচেছদ। ভারতীয় সম্প্রদায়	•••	२२>
তৃতীয় অপ্রায়—তন্তমত	२२ ह	
সংক্ষিপ্ত মহানিৰ্কাণ ভন্ত্ৰ •••	•••	२२৯
তন্ত্রমত পরিশিষ্ট (ক)	•••	₹\$•
তম্মত পরিশিষ্ট (খ) কালী কি ?	•••	9.8
চতুৰ্ অধ্যায়–পুৱাণমত	٥٠>	99€
প্রথম পরিচেছদ। বিহুর ও উদ্ধব	•••	۵۰۵
षिতীর পরিচেছেদ। উদ্ধব ও ব্রঙ্গগোপী \cdots	• • •	974
তৃতীর পরিচেছদ। 🕮 কৃষ্ণ ও উদ্ধব 🕟 🔭	•••	७२२
পঞ্চম অপ্রায়-অবতারের আ	<u>est =</u>	E
		-874
यहे ज्यास-निकश्कर्यस्य अर्थ		201
		8 36

উৎসগ

ঠাকুর-শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-সেবক পূজাপাদ

শ্রীপ্রীয়ানন্দ স্বামীর

পবিত্র-স্মৃতি-উদ্দেশে

-1001-

निद्यम्न।

এই গ্রন্থের অধিকাংশ বিষয় প্রবন্ধাকারে "উন্থোধন" "বন্ধমতী" প্রভৃতি
মাসিক পত্রিকাতে বাহির হইয়াছিল।

ইহাতে কতকগুলি শান্তের করেকটা ছুগ কথা সংগ্রহ করিয়া একত্র সিরবিশিত করা হইরাছে। ইহা ঘারা শান্তাভিপ্রায় বুঝাইবার প্রায়াস করা হইরাছে। বাঁহারা পঞ্জিত তাঁহারা মৃণগ্রছ পাঠ করিয়া জীবন ধরু করিতেছেন; সংস্কৃতানভিজ্ঞ সাধারণ পাঠকের পক্ষে বিরাট গ্রছসমূহ শাঠ করিবার সম্ভাবনা ও অবসর অতি জল্প। ইহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কৈবল মোটা কথাগুলি বাছিয়া অতি সংক্ষেপে বলা হইয়াছে। কতক-গুলি বিষরের মোটা কথা করেকটা একত্র নজরে থাকিলে, একটা সাধারণ জীন হর এবং দৃষ্টি সংকীর্ণতা ভ্যাগ করিয়া প্রসারিত হয়, এবং উদারভার স্থাম হয়। যাহাতে ধর্মভাবের উদীপন হয় এবং চরিত্র গঠন অর্থাছ লাখনার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, সিদ্ধ মহাপুরুষদের উক্তি মিলাইয়া, শাল্প

প্রথম অধ্যায়ে কর্ম, সমাজ বা ব্যক্তির মেক্সড বলা হইরাছে এবং ক্রিক্ কর্ম বুঝান হইরাছে।

ি ক্রিয় অধ্যাদে বেদান্তমত আলোচনা করা ছইরাছে। উপনিয়া, চপ্রদ্মতা, ব্রহ্মক্তন, শামীয়ক ভাষ্ঠা, বেদান্তপার, বেদান্তপরিভাষা, পঞ্চদশী, সর্বাদর্শন-সংগ্রহ প্রভৃতি গ্রন্থের সূল বিষয় গুলি একত্র সন্নিবেশিত করা হইরাছে।

ভূতীয় অধ্যারে মহানির্কাণ ডয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। আর অপর ছুই এক থানি ডয়েরও কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়া হইয়াছে।

চতুর্ধ অধ্যায়ে শ্রীমদ্ভাগবত মহাপুরাণে শ্রীউদ্ধবকে যে সব ভগবদ্বাক্য উপদিষ্ট হইয়াছে, সেইগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে।

পঞ্চম অধ্যায়ে অবভারের বিষয় আলোচনা করা হইরাছে। যঠ অধ্যায়ে সিদ্ধপুরুষের ধর্মজীবন আলোচনা করা হইরাছে।

কি সংসার পথে কি ঈশার পথে জগ্রসর হইতে হইলে কর্ম যে অভ্যাবশ্রক, ভাহা বলা নিস্প্রোজন।

অমূর্ত্ত ভগবানকে সাক্ষাৎকার করা কঠিন হইতে পারে, অসম্ভব হইতে, পারে। কিন্তু পরম কার্কণিক ভগবান জীবের মঙ্গলের জন্ম মূর্ত্তি স্বীকার করিয়া মাঝে মাঝে ধরাধামে অবতীর্ণ হয়েন। জীব তাঁহার সঙ্গে নিজ্ঞ জনের মত ব্যবহার করিয়া ধন্ম হয়। তথন তাহার সকল সংশয় ছিল্ল হয় এবং জীব অনায়াসে ভবসাগর উত্তীর্ণ হয়। সন্ধল মাত্র বিশ্বাস। পূজ্যপাদ স্বামী প্রস্কানন্দ মহাপ্রয়াণ কালে বলিয়াছেন, "দেখ্, একটী বিশ্বাসের পাতায় ভেসে বাছিছ"। হিন্দুশাজ্রের সর্কাসাধারণের অবলম্বনীয় এই সার সভাটী বিশ্বভাবে বুঝান হইয়াছে।

"ধর্ম-উপদেশ" এক জিনিষ, আর "ধর্ম জীবন" আর ্ক জিনিষ।
নিকাম কর্মা, জান, ভক্তি পরস্পার বিরোধী না হইরা সিকপুরুষে কেমন
একসঙ্গে মানাইরা যায়, তাহা দেখান হইরাছে।

বেদাস্ত শান্তবারা উপনিষদের বিষয়গুলি ব্যাথ্যাত হটুয়াছে।

বেদান্ত অধাত্ম অর্থাৎ সর্বজন-স্থাভ নিজ আত্মা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন। পুরাণ অধিদৈব অর্থাৎ ভগবান বিষয় উপদেশ দিয়াছেন। দৃশুভঃ উপদেশ বিভিন্ন হইলেও বেদান্ত পুরাণ তম্ন সকল শাস্ত্রের একই অভিপ্রোয় বুঝিতে হইবে। যেমন উপনিষদ্ ও বেদান্ত উপদেশ দিয়াছেন জগৎ দিখা ব্রদ্ধ সভ্য। মহানির্ব্ধাণ্ড অনেক কর্ম্ম উপদেশ দিয়া শেষে বলিতেছেন,

ব্রন্ধাদি ভূণপর্য্যন্তং মায়রা করিতং জগৎ। •সত্যমেকং পরং ব্রহ্ম বিদিখৈবং ভূখী ভবেৎ॥

ব্রদ্ধ হইতে তুব পর্যান্ত জগৎ মায়াকালত। একমাত্র পরব্রদ্ধ সভা। ইহা অবগত হইয়া সুখী হ'ও।

উপনিষদ্ ও বেদান্ত উপদেশ দিতেছেন, ব্রহ্মজ্ঞান ছাড়া মুক্তি হয় না। মহানির্বাণ্ড বলিতেছেন,

> ন মুক্তিজপনাৎ কোমাত্রপবাসশতেরাপ। ব্রবৈধাহম্ ইতি জ্ঞাহা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ॥

জপ করিলে মৃক্তি হয় না। হোম করিলে মৃক্তি হয় না। শত উপাস করিলে মৃক্তি হয় না "আমি ব্রহ্ম" দেহধারী ইহা জানিলে মুক্ত হয়।

বিশেষতঃ কতক বিষয়ে বেদান্ত বা শৃতিশান্ত অপেকা তন্ত্ৰ ও পুরাণ উদার। তুই একটা বিষয়ের উল্লেখ করিলে বিশদ হটবে। এতদেশে কতক লোকের অভিনত যে ব্রাহ্মণে তর জাতিদের "ওঁ" উচ্চারণ করিবার অধিকার নাই। 'ওঁ স্চিদেকং ব্রহ্ম' এটা ব্রহ্মনত্র। মহানির্ব্বাপ় বলিতেছেন ব্রহ্ময়ের সকল বর্ণের অধিকার আছে। বিপ্রা বিপ্রেডরাল্ডিব নর্বেছণ্যজ্ঞাধিকারিব:। ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণেডর সকলের এই মত্ত্রে অধিকার আছে। শ্রীমন্ভাগবতে আছে,

ভক্তি পুনাতি মন্নিষ্টা স্বণাকানণি সম্ভবাৎ। ভক্তি চণ্ডালকে জাভিলোষ হইতে পবিত্র করে।

একটী ধারণা আছে ত্রাহ্মণ ছাড়া অপরের সন্ন্যাদে অধিকার নাই। কিন্তু মহানির্বাণ বলিতেছেন,

> ব্রান্ধণঃ ক্ষতিয়ো বৈশুঃ শুদ্রঃ সামাক্ত এব চ। কুলাবধৃত সংস্কারে পঞ্চানামধিকারিত।॥

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র, শূদ্র ও সামাগ্র এই পঞ্চ বর্ণের সন্ন্যাসে অধিকার আছে।

সনাতন ধর্মের একটী উপক্রমণিক। প্রকাশ করিবার মানদে এই গ্রন্থ সঞ্চলিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ পাঠে পাঠকের কিঞ্চিং উপকার দর্শিলে শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

পরিশেষে বক্তব্য—এই গ্রন্থের সঙ্কলন কার্য্যে মহামহোপাধ্যার কালীবর বেদান্তবাগীল, মহামহোপাধ্যার চন্দ্রকান্ত তর্কাল্ডার, মহামহো-পাধ্যার প্রমধনাথ তর্কভূষণ, জীবুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, জজ উত্রোফ্র সাহেব প্রভৃতির লেখা হইতে এবং জীম—কথিত জীমীরামকৃষ্ণ-কথামৃত" হইতে অনেক সাহায্য পাইয়াছি। অতএব উহাদের নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।

আমার সময়ের অভাববশতঃ এই গ্রন্থের মুদ্রান্ধন বিষয়ে বহু ফটী ও ভূল জান্ধি রহিয়া গেল। পাঠকগণ মার্জনা করিবেন।

जीविरात्रीलाल मत्रकात ।

সিজান্ত-সার।

প্রথম অধ্যায়।

কর্মশক্তি।

আচার্য্যের মত।

বিচক্ষণ চিকিৎসক যেরপ দেহের নাড়ী দেখিয়া চিকিৎসা করেন,
আচার্যাগণ সেইরপ ব্যক্তি ও জাতির মনের নাড়া দেখিয়া ব্যবস্থা
করেন। পূজ্যপাদ বিবেকানল স্বামী বর্ত্তমান ভারতের রোগ নির্বন্ধ
করিয়াছিলেন। তিনি দিবাদৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন যে, বর্ত্তমান ভারত
স্বোর তমাছের। সাধারণ ভারতবাসী সত্ত্বভির অহলার করে বটে,
কিন্তু তাহার সন্তব্ভি থুব কম। সে জক্ত তিনি ভারতে রজোগুণের
পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন, ভারতবাসী দেহের ভড়তায়,
মনের জড়তায়, বৃদ্ধির ভড়তায়, জড় হইয়া গিয়াছে। ভারতীয় শিক্ষাণ
দাক্ষা অতি উচ্চ অপের বটে, কিন্তু তাহা এই তমোছেয় লোকের কিছু
উপকারে আসিতেছে না। স্বামী ব্রন্ধানল বলিতেন, "ভাত বাসি
হ'লে খাওয়া চলে, কিন্তু পোলাও বাসি হ'লে পচে যায়। আমাদের
পোলাও পচেছে।"

জড়তা বা তমোভাব নষ্ট হইয়া রজেপ্তিণ প্রকাশ হইলে, তবে ভ্যাগ, বৈরাগ্য প্রভৃতি সত্ত্তণের শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। স্বামীজী এই জন্ত বর্ত্তমান ভারতে কর্মজীবনের পক্ষপাতী ছিলেন।

रिवद्रागा ।

दिवांशा भास्त्रवि । देवतांशा थूव छेशात्मव ; कांत्रन, कांद्रनव मांशवा করে। বৈরাগ্য মানে ভোগে বিয়ক্তি। সাধারণতঃ অনেকের ভোগে चञ्जि थार न, ভোগে ঠিক বিবৃক্তি খুব কম দেখা যায়, অধিকাংশের ভোগে বিশেষ অমুরক্তি, কিন্তু ভোগের উপায়ে বিরক্তি। ভোগের উপারে বিরক্তি হেতু ভোগে অমুরক্তি থাকা সত্ত্বেও ভোগ লাভ হয় না। ভোগ कर्य সাপেक, कर्य দেহে क्रिय-दृष्टिमारिशक। পরিপ্রম, উভয, সাহস, মন্তিক চালনা প্রভৃতি ভোগের উপার। বলিচ ভোগে থুব অন্থরক্তি কিন্তু এইগুলিতে বড় বিরক্তি, সে ক্যা ভোগ লাভ হয় ন।। পরিশ্রম, উত্তম, সাহদ, মন্তিফচালনা এগুলি রক্ষোগুণে হয়, আর কাড, অনুভাম, ভয়, বুদ্ধির অভ্তা এগুলি তমোগুণের লক্ষণ। বৈরাপ্য সত্তপ্ত হইতে হয়। আমরা তমোতে আছের, কিন্তু বড়াই করি বৈরাগোর অর্থাৎ সভ্তণের; আর যাহারা রজোগুণী, তাহাদের নিন্দা করি; তাহাদের বলি,—Materialistic Civilization জড়বাদী। উদরে অন্ন নাই, কোমরে বস্ত্র নাই, পায়ে জুতা নাই, স্ত্রী-পুত্রের মুখ সর্বা মলিন, অন্তর দু:থে দগ্ধ হইতেছে, আর বলিতেছি আমরা অল্ল ভোগেই সস্কুট, আমরা ধর্মপ্রাণ, আমাদের বৈরাগ্য মজাগত। ইহা অংশকা কপটতা আত্ম-বঞ্চনা আর নাই। ভগৰান্ বলিয়াছেন,---

> "কর্শেন্ডিয়াণি সংষম্য য আত্তে মনসা স্মরন্। ইক্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥"

কর্মেন্দ্রির চালনা করে না, অথচ মনে মনে বিষয়ভোগের জন্ত লালারিত, সে ব্যক্তি কপটাচার।

भे महा वर्षे, स्य जानकहे, स्म मित्रिज, स्य मेखहे, स्मई धनौ । कि

বাত্তবিকই কি তুমি সন্তই? কংনই নও। তুমি উপার না দেখিরা হতাশ হইরা বলিতেছ "আর ভাই, এক রকন কোরে চলে গেলেই হ'ল, কটা দিন বই ত নর।" তোমার এ সন্তুষ্টির কথা নর, এ হতাশের কথা। "কটা দিন বই ত নর" এটা বিষম তুপ। তোমার স্কুল শরীর মোক্ষান্তবারী, অতএব বলিতে হইবে, তুমি অনন্তকালস্থারী। বেমনটি আছ, ঠিক সেই রক্মটি পুনরায় হইবে। আজ আমি বেমনটি আছি, নিজার পর কল্যও আমি সেই রক্মটি পুনরার থাকিব। নিজার বেমন

সার তোমার বৈরাগ্য কোথার? তোমার হাতে যেটা আছে, সেটাতে তোমার ত বিরক্তি কিছু নাই। এ দেশে মেরে সন্তা, কই মেরেতে তোমার বৈরাগ্য ত নাই। পেটে অর নাই, কিছু বিবাহ ত করিতেছ! আর বৎসর বৎসর ছেলে মেরের সংখ্যা ত ক্রমশঃই বাড়িতেছে। আবার তোমার মুড়ো তেঁতুলগাছের একখানা তেঁতুল লইয়া নিজ ল্রাভূপ্ত্র কিংবা প্রতিবেশীর সহিত বেশ বিবাদ, দালাহালামা করিতে প্রস্তুত আছ। অতএব তোমার হাতে যেটা আছে, সেটাতে ভোগেছা তোমার কম নাই, আর যেটা তোমার শক্তিতে কুলায় না, সেটিতে তোমার বৈরাগ্য। আর মনকে প্রবোধ দিতেছ, ত্মি সত্ত্বণ আশ্রের করিয়া আছ। তোমার এক তিলও বৈরাগ্য নাই ধি তোমার এ ক্লীবভা।

যে নিজ খ্রী-পুত্র-কন্তার অরবস্থ জুটাইতে পারে না, সে পরিশ্রমের ভরে বৈরাগ্যের ভাণ করে, হাসির কথা ছাড়া আর কিছুই নহে। বদি বল, কোন উপার নাই, ভবে বিবাহ করিয়াছিলে কেন? জান না কি, নারীয়া মহামায়ার অংশ, তাঁহারা পূজা লইতে আদিয়াছেন। তাঁহাদের বসন, ভ্ৰণ, আহার্য্য, পানীর দিরা পূজা করিতে হর। এই সব অরক্লিষ্টা বসন-ভ্ৰণহীনা মহামারাদের খাসবহিতে তোমার ইরকাল ত দথ হইলই. পরকালও দথ হইল। "কটা দিন" নর। জীব অনস্তকাল স্থারী। জাবের দারিত্বও অনস্তকাল স্থারী। জগবান্ বলিয়াছেন,—"মা ক্লৈবাং পর:" ক্লীবতা প্রাপ্ত হইও না। তোমার এ সত্ত্ত্বণ নহে, তোমার বিষম তমোগুণ। তম নাশ করিয়া রজ আন, তাহার পর সত্ত্বণ। সে অনেক দ্রের কথা। প্জাপাদ স্থামী বিজ্ঞোনন্দ বলিতেন, "বারা পেটের অর জুটাতে পারে না, তাদের ইশ্বর লাভ গু তাদের বৈরাগ্য গু

শীশীঠাকুর রামকৃষ্ণ দেশের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া যুবকদের বিব'হ করিতে নিবেধ করিতেন। বিবাহ না করিলেই গেরুয়া লইতে হইবে, এ কথা কেহ বলে না। বিবাহের দায়িত্ব বুঝিয়া বিবাহ করা উচিত: ইহাই তাথার কথার মর্মা। যাহাদের অল্লের সংস্থান আছে বা যাহার নিজে উপযুক্ত, তাহাদের বিবাহ করিতে কেহ নিবেধ করে না।

তাহার পর উপায়ের কথা। পির্শ্রেম, সাহস, উত্তম, মস্তিক্ষচ লনা করিলেই উপায় বাহির ইয়া পড়িবে। গতাহগতিক পথ অবলমন করা বুজিচালনা নহে। পূর্বপুরুষ যে ভাবে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়াছন, সেইরূপ ভাবে নির্ব্বাহ করিয়, এ সকল বুজিহীনতার পরিচয়। অথবা ৩০।৪০ বংসর পূর্বে যেরূপ উপায় অবলমন লোকে করিয়াছে, সেই উপায় অবলমন করিয়, এ সঙ্কল্প বুজিহীনতার পারচয়। জগং পরিবন্ধনশীল, বর্ত্তমান কালের সমস্ত পারিপাশ্বিক অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া কর্ত্তমান করিছে ইবৈ, তবেই জীবন-সংগ্রামে দাঁড়াইতে পারিবে। অত্যধিক পরিশ্রম, সাহস, উত্তম করিতে করিতে ও মন্তিক্ষ চালনা করিতে করিতে উপায় বাহির হইবে।

প্রথম প্রথম অনেক উত্তম নিক্ষণ হইবে, তাহাতে দমিলে চলিবে
না। নিক্ষণ উত্তম ভাবী সকলতার পথ দেখাইয়া দিবে। নিক্ষণ
হওয়াও বাইবে না। কারণ, তুমি সত্যের সহিত, স্থায়ের সহিত
উত্তম করিয়াছ, সে ভক্ত ভোমার ভমোভাব কাটিয়া গিয়াছে, ভোমার
রজোগুণ আদিয়াছে, ইহা ভোমার মহালাভ। ভগবান্ অর্জ্নকে
বিল্লাছিলেন,—

'হতে। বা প্রাপ্সাসি স্বর্গং জিতা বা ভোক্ষাসে মহীম্।"

বৃদ্ধে হত হইলে স্বৰ্গলাভ ইবৈ, আর জয়লাভ করিলে মহীভোগ করিবে। অথাৎ জীবন-সংগ্রামে সভ্যের সহিত—স্থারের সহিত বদি কোন উত্থম করিয়া থাক, আর যদি ঐ উত্থম নিক্ষণ হয়, তাহা হইলে ও ভোমার তমোভাব কাটির রজোগুণ আসিরাছে, সেটা ভোমার মহালাভ। ভোমার ভাবা কল্যাণ নিশ্বর। কারণ, ভিতরে মাল তৈরার হইয়া গেল, আর যদি সদল হও, তাহা হইলে যাহা চাহিতেছিলে, ভাহা ভোগ করিতে পারবে।

ইহা সর্বাঞ্চন মনে রাখা উচিত, তুমি অনম্ভ পথের পথিক, তোষার নাশ নাই। তুমি ধাহা করিতেছ. কোনটাই ব্যর্থ নহে, স্বই জ্যা থাকিতেছে। অতএব সকলের উচিত, ক্লীবতা ত্যাগ করা। কুড়েমী করিরা জড় হইরা যাইও না। জড়তা বৈরাগ্য নহে। অভ্যোই পশ্লী-ছাড়া ২ইরা থাকে। উভ্যনীল পুরুষরাই সন্মীলাভ করে। ভগবান্ বিলিয়াছেন—

"নারং লোকোহন্তাবজন্ত কুতোহ**ন্তঃ কুরুসভন।**"

অৱস্থ ইংলোকে অধাজিকের অর্থাৎ নি**দ্যার স্থান নাই, আর**' বহুসুথ পরলোকে কি করিয়া তার স্থান হইবে ?

সিদ্ধান্ত-সার।

কর্মের ছোট বড়।

অনেকের ধারণা, জজ-ম্যাজিট্রেটের কাজ খুব বড় কাজ, আর রাধালের গরু চরানো, কি মুদির ভেল-ছুণ বেচা, কি চাকরের বাসন মাজা, খুব ছোট কাজ। ছোট বড় যদি ভোগের পরিমাণের উপর নির্ভর করে, ভাহা হইলে জজীয়তী নিশ্চয় বড় কাজ, আর মুটেগিরি খুব ছোট কাজ। কারণ, জজীয়তীতে বস্থ টাকা আইসে, আর মুটেগিরিতে উদরার জোটান ভার। কর্মের আর একটি দিক আছে, সেটি হইতেছে,—জগৎ মহামায়ার, কর্ম-বিভাগও মহামায়ার। ভগবান্ বলিরাছেন,—

"চাতুর্বন্যং ময়া স্ষ্টং গুণকর্মবিভাগশ:।"

ুকর্ম-বিভাগ তিনিই করিয়াছেন, ইহা জানিরা যদি কর্ম করা যার, তাহা হইলে অধীয়তী ও মুটেগিরি একই বোধ হইবে। মা যাহাকে যে কাজ দিয়াছেন, সে সেই কাজ করিয়াই সিদ্ধিশাভ করিবে। জজীয়তী করারও বে কল, মুটেগিরিতেও সেই ফল। অধীয়তী করিয়াও বেশী ফল হইবে না, মুটেগিরিতেও কম ফল হইবে না, কর্মের এই ভাবটা খামীলী প্র নজরে আনিয়াছিলেন। ব্রহ্মচারীরা তাঁথার মঠে কেহ বাগান করিতেছে, কেহ গোরাল সাফ করিতেছে, কেহ প্রবদ্ধ নিধিতেছে কেহ বাজার করিতেছে, কেহ ওল তুলিতেছে, কেহ বেদান্ত শিক্ষা দিতেছে, কেহ রোগীর সেবা করিতেছে, সকলেই জানে ঠাকুরের কাজ; নিজের জন্ম কিছু করিতেছে না। ভগবান্ বিনয়াছেন,—

*স্বে স্বে কর্মণ্যন্তিরত: সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।"

ব্রাহ্মণই হউন, আর প্রেই হউন, বিনি বাহাই হউন, নিজ নিজ অধিকার বিহিত কর্ম করিয়া মাত্র্য সিদ্ধিলাত করে; অতএব কর্মের ছোট বড় নাই। সব কর্মই মা'র। বেদ পড়ান, মুচির জুতা তৈরারী মেথরের নর্দামা সাফ, সবই মা'র পূজার উপকরণ। ভগবান্ বিলয়াছেন,—

" স্বৰূপণা তমভাৰ্চ্য দিছিং বিন্দৃতি মানবঃ।"

কর্মধারা তাঁছাকে অর্চনা করিয়া মানুষ সিদ্ধিলাভ করে।
Work is worship. তবে কর্ম্মের একটি বিভাগ আছে, বৈধ ও নিষিদ্ধ।
নিষিদ্ধ কর্ম্ম নিশ্চয় ধারাপ। কারণ, নিষিদ্ধ কর্মে পাপ অর্জিত হয়।
নিষিদ্ধ কর্ম সর্বাধা পরিত্যজ্ঞা। কিন্তু আবার জীবনে দেখিতে পাওয়া
যায়, কর্ম করিতে গেলে কিছু না কিছু পাপ আছেই। ভগবান্
বলিয়াছেন,—

"সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধৃষেনাগ্নিরিবার্তা:।"

সকল কর্মই দোষযুক্ত; যেমন অগ্নি থাকিলেই ধৃম থাকিবে। নিধুমি পাবক যেমন অসম্ভব, সেইরূপ অপাপস্পৃষ্ট কর্মও অসম্ভব। কিন্তু তাই বলিয়া কর্মত্যাগ বিধেয় নহে। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

"महकः कर्ष कोटलस मरणास्याप न छाटकर।"

তোমার জন্মের সঙ্গে কর্মেরও জন্ম হইয়াছে। সেজায় কর্ম দোষ-যুক্ত হইলেও ত্যাগ করিবে না।

দীনহীন ভাব।

ছেঁড়া কাপড়, ছেঁড়া জামা, ছেঁড়া ছাতা, ছেঁড়া জুতা দেখিলেই ঠাকুর চটিতেন। কারণ, এগুলি ভযোভাবের পরিচয়। সর্বদা ফিট্-ফাট্ চট্পটে ভাব রজোগুণের পরিচয়। কাহারও ধারণা, দানহীন ভাব পুর ধর্মের লক্ষণ। দীনতীন ভাবটা অভি ধারাণ ভিনিষ। খামীলী ধলিতেন, শ্লোমি কিছু না—কিছু না মনে করতে করতে সভ্য সভ্যই কিছু নয় হয়ে যায়।" নিরহন্ধার ও দীনগান ভাব এক জিনিয় নহে।
মহাভারতে আছে, কর্ণ যথন রথী হইলেন, শাব তাঁহার সার্থি হইলেন,
শাব একটু বিশ্বাস্থাভকতা করিলেন। তিনি দেগিলেন, কর্ণের সঙ্গে
পাণ্ডবরা না-ও পারিয়া উঠিতে পাবেন। তিনি মংলব করিয়া কর্ণের
নিন্দা করিতে লাগিলেন। গিনি কেবলই বলিতে লাগিলেন, "তুমি
রাধেয়, তোমার আবার শোহ্যবীহ্য কি?" কর্ণ কুরু হইলেন, শাব কিরু
কিছুতেই থামিলেন না; অনবরত "তুমি রাধেয়, তোমার আবার কিসের
শোহ্যবীহ্য ? অর্জুন ভোমা অংশকা দেব বড়" এইরপ নিন্দা করাতে
রণক্ষেত্রে কর্ণের বাস্তবিক শোহ্যবীহ্যের হ্রাস হইয়া গেল, এবং ভুল
ছুইতে লাগিল। নিন্দাবাদে তেজের হ্রাস হয়। কাগ্রেণ্ড ধদি গাত্রি
দিন বংশ যায়, "তুমি কিছু নও—তুমি কিছু নও," দিনকতক পরে
তাহার মনে হয়, সত্যই আমি কিছু নই। ভগবান বলিয়াছেন,—

"नाषान्यवनाष्ट्रदर।"

নিজেকে সেইরপ দীন ভাবিতে নাই। উহাতে নিজের শক্তির হাস হয়। ঠাকুর বলিতেন,—"সর্জানা বে পাপী পাপী ভাবে, সে পাপী হয়ে যার। যে সর্জানা বন্ধ বন্ধ ভাবে, সে বন্ধ হয়ে যার। যে সর্জানা মুক্ত মুক্ত ভাবে, সে মুক্ত হয়ে যার। কারণ, মনেতেই বন্ধ, মনেতেই মুক্ত।" আরপ্ত বলিতেন,—"সর্জানা মুক্তাভিমান পুর ভাল।"

শান্তি।

কেই কেই বলেন, কিছুদিন পূর্বে গোকের বড় শান্তি ছিল। ক্ষীতে ধান, পুকুরে মাছ, বাটাভে গাভী, গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইতে হইত না, লোক পারের উপর পা দিরা বদিরা খাইত। ই।! তখন জুতা

ভামার ব্লেওয়াক ছিল না, আট হাতি একথানা কাপড়েই চলিত। একণে জুতা পরিতে হয়, ভামা গারে দিতে হয়। ছেলেবেলার সুল-কলেকে যাইতে হয়। বড় হইলে আফিস, আদানত, দোকান, কার--থানায় যাইতে হয়। তাস, পাশা, দাবা, বারওয়ারির বাঁশ কাটার অবসর নাই। বড়ই মুফিল হইয়াছে। প্রকৃতির আত্মকুলো পেন্সন ভোগ করাটাই শান্তি বলিয় এ দেশের সাধারণের ধারণা। দীর্ঘকাল এইরূপ জীবন যাপন করিয়া তাহারা একেবারে अড় ইইয়া গিয়াছে। একেবারে ভুল হইয়া গিয়াছে, এটা কর্মক্ষেত্র, খাটিবার ভক্ত এখানে আসা। ভীলে মানে কর্মা, বিশ্রাম মানে নিজা বা মৃত্যু। যে দিন হইতে যুরোপীয় জাভির সহিত সন্নিকর্ষ হইয়াছে, সেই দিন হইতে তোমার নিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে। ভোষার বছ শতাব্দীর তমোনিশা ধীরে ধীরে যাইতেছে। বর্ত্তমাণে একটু রক্ত দেখা দিয়াছে। চেষ্টা, উভ্তম, সাহস একটু একটু আদিতেছে। এই রবোগুণকে Materialistic (ঋদবাদ) বলিয়া উপেক্ষা না করিয়া সম্পূর্ণরূপে আয়ম্ভ কর, তাহা হইলে তোমার ধর্ম হইবে। যদি বল, ইহা শাস্ত্রবিরুদ্ধ, তাহা তোহার ভুল। ভোমার পূর্কমীমাংসা এই রজোগুণ বুদ্ধি ধর্ম বলিয়া ব্যবস্থা দিয়াছে। যদি বল, অপর প্রবল ছাতির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে হইবে। কর্ম বা প্রতিযোগিতার ভর পাইলে চলিবে কেন ? কাপুরুষ ক্লীবরাই ভর পায়। সত্যের সহিত—ভারের সহিত সাহস, উন্থম, বুদ্ধিচালনা করিলে সব বাধা চুর্ণ হইয়া যাইবে, ভগবান সহায় হইবেন। বিশেষতঃ ভোষার বেদই শিক। দিয়াছেন,—

"এवः मर्द्यभन्नः এवः मर्द्यसः"

- थरे जीवरे मर्त्वचन-- थरे जीवरे मर्बक ।

ভোষাতে অনম্ভ শক্তি আছে, ভোষার সব জানা আছে। তুরি

শোহাচ্ছন্ন হইনা বলিভেছ, তুমি নিরুপার। তোমার শক্তি ভোমার বৃদ্ধি লুকারিত রহিয়াছে, চেষ্টা কর, সব শক্তি প্রকট হইবে। অপর কাতি ম্বৰ ঐশ্বয় ভোগ করে বলিয়া কেবল ঈর্ব। করিলে চ্লিবে কেন ? ভাহারা কত পরিশ্রম—কত উত্তম করিয়া এই স্থথ ঐশ্বর্যা ভোগ করিতেছে। তুমি বৃদিয়া বৃদিয়া সেই সুথ ঐশ্বর্যা ভোগ করিবে ? তুমি শ্বন নিশ্চিন্ত মনে বহু শতাদী ধরিয়া পারের উপর পা দিয়া বসিয়া থাইয়াছ, তথন এই সব জাতি প্রাণের মায়া না করিয়া, আত্মীয়-স্কনের মায়া না করিয়া সাত সমুদ্র ভের নদীতে ভাসিয়া বেড়াইয়াছে। কিসে বাণিজ্যবিত্তার হয়, কোথায় যাইলে স্থাবধা হয়, এই সব চিন্তা করিতে করিতে মাথা কুটির। ফেলিয়াছে। নীরবে কত জীবন সমুদ্রগর্ভে— বিদেশে—জন্দল উৎসর্গ করিয়াছে, তাই তাহাদের বংশাবলী আজ সুখ ঐশ্বর্যা ভোগ করিতেছে। তাহাদের সুখ ঐশ্বর্যা দেখিয়া ঈর্বায় ভুমি বলিভেছ, ওরা Materialistic (ঋড়বাদী) আর আহার, নিদ্রা, মৈথুন প্রকৃতির আহুকুল্যে নিব্বিছে সমাধা করিয়া তুমি ভাবিতেছ, তুমি খুব Spiritualistic (অধ্যাত্মপর) ছিলে। ছুই এক জন ঠাকুরকে দোষ দিত, তিনি রজোগুণী লোককে ভাল বাসেন, তাহাদের বাড়ীতে যারেন। কিন্তু, তাহারা উভ্যশীল, তাহাদের শুন্দ্মী 🕮 আছে, তাহাদের ঈশ্বরকথা দুই একটা বলিলে ত:হারা বৃঝিতে পারিবে। তুমি লন্ধীছাড়া তমে৷চ্ছন্ন, তুমি মূখে 'হরি হরি' বলিলেই তোমার কি সত্ত্রণ আছে বুঝিতে হইবে ? মেরেমাহ্র তোমার কথার বিশাস করিতে পারে। ঠাকুর অন্তর্দশী, ঠাকুর তোখাকে ষি ধর্মকথা বনিবেন ? ভূমি ওমোভাৰ ছাড়িয়া বাহাতে শন্মীত্ৰী হয়, ভাহায় চেষ্টা আগে কর, তাহায় পর ঈশুরকথা ওনিও। রজোঘারা আগে তম নাশ কর, তাহার পর শশুওণ বুঝিৰে। ঠাকুর বলিভেন, "আচ্ছা, তবে নরেন্তকে ভালবাসি কেন?" তাহার মানে নরেন্দ্র বালবন্ধচারী, তাঁহার তীব্র বৈরাগা, তাহার অপ্র মেধা, তিনি শুদ্ধ সন্ত। এই জন্প তাঁহাকে ভালবাসিভেন। সমারকথা বলিলে তাঁহার ধারণা হইবে। তাঁহাকে শান্তি উপদেশ দিতেন। শান্তি ভোগে হয় না, শান্তি ভোগে হয়। ভগবান্ বলিহাছেন—"ভ্যাগাৎ শান্তিঃ"

ত্যাগেই শান্তি। তাহা বলিরা শান্তি হুড়ের প্রাণ্য নহে। যাহারা শুড়, তাহাদের শান্তিমাগে অধিকার নাই; তাহাদের কর্মনার্গে অধিকার।

"নায়মাত্মা বলহীনেন লড্যঃ"

বলহীন অত্দের শান্তিলাভ করিবার অধিকার নাই ৷ ভগ্বান্ বিশ্বাছেন,—

> "আপ্র্যানাণ্যচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদং। তদং কামা যং প্রবিশস্তি সর্ব্বে স শান্তিয়াপ্রোতি ন কংমকামী॥"

নদ নদী সমৃদ্রে পৃড়িয়া বেমন বিলীন হয়, সেইরপ বে মহাত্মা সমৃদ্র-সদৃশ তাঁহার মনে কাম সব বিলীন হইয়া যায় তিনিই শান্তিশাভ করেন; ভোগ কামনাশীল বাজি কথনও শান্তিলাভ করে নাঁ।

বর্ণাপ্রম ধর্ম।

'বর্ণাশ্রম ধর্ম' উচ্চারণ করিলেই জনেকে ভাবেন সেকেলে মান্ধাভার আমলের কথা (old idea)। কিন্তু বনি বলা বৃার সমাজে চারটা বোর্ড মরকার Board of Administration শাসনসীতি, Board of Religion ধর্মনীতি, Board of Commerce বাণিজ্বানীতি, Board of Labour শ্রমনীতি তারা হইলে থুব হালি চাল (up to date) চইয়া পড়ে। এই চারিটা যে সমাতে আছে, সেই সমাজই সভ্য বলিয়া গণ্য। সমাজে ধর্মশক্তি যেমন দরকার শ্রমশক্তি ও তেমন দরকার। শ্রমশক্তি উপেক্ষা করিয়া রাজশক্তি কি বাণিজ্যশক্তি হইতে পারে না। আবার ধর্মশক্তি উপেক্ষা করিয়া কেবল রাজশক্তি হইতে পারে না। যে সমাজে ইয়েক্ষা করিয়া কেবল রাজশক্তি হইতে পারে না। যে সমাজে

ধর্মাপক্তি, মাজশক্তি, বাণিজ্যপক্তি, প্রমাপক্তি প্রত্যেকটি প্রত্যেকটির সহায় বৃথিতে হইবে। প্রান্তের বা দেশের এই চতুরঙ্গ বলের একটা বলের হ্রাস হইলে সে দেশ পতিত হইবেই। রাজনীতি, অর্থনীতি, প্রমানীতি ত্যাগ করিয়া দেশশুদ্ধ লোক ধর্মনীতির ছোবড়া লইয়া থাকিলে সে দেশ 'বাদশাপর' হবেই। কালের সঙ্গে সঙ্গে শাসননীতির উৎকর্ষ হইতেছে; বাণিজ্যনীতির উৎকর্ষ হইতেছে; আমনী তিরও উৎকর্ষ হইতেছে। আমরা বদি কালের সঙ্গে ছুটিডে না পারি, আমরা পড়িয়া থাকিকই। অন্তান্ত দেশের মনীবীরা শাসননীতির কিসে উৎকর্ষ হর, বাণিজ্যনীতির কিসে উন্নর্য হর, বাণিজ্যনীতির কিসের পরিপৃষ্টি হর, হাত্রিদিন চিন্তা করেন। আর ভারত এ সব 'লুপ্তবিভা' বলিয়া নিশ্চিত্ত হইরা বসে আছে। কালেই ভারতের এই চর্দ্ধশা। ভারতের রাজনীতির উৎকর্ষ 'আমি ক্ষত্রের্বর্ণ,' বাণিজ্যের উৎকর্ষ 'আমি বিশ্ববর্ণ,' প্রমনীতির উৎকর্ষ 'আমি ক্ষত্রের্বর্ণ,' ধর্মনীতির উৎকর্ষ 'আমি ক্ষত্রের্বর্ণ,' হ্রাতেই পর্যান্তির ছইরাছে। বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রকৃত উদ্দেশ্য হারাইয়া কেমল জাতি বিচারে দাঁড়িরেছে।

কর্মণক্তি ভগবান চারি ভাগে বিভাগ করিয়াছেন। ধর্মণক্তি, ব্লামণক্তি, বাণিকাশক্তি ও শ্রমণক্তি। এই এক একটা শক্তি জাগাইয়া চুলিতে হইবে। কোনু কোনু কর্ম বারা কোনু কোনু শক্তি জাগান যায়, ভগবান নির্দেশ করিয়াছেন। শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, আর্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান, আজিক্য ইংাদের প্রভাবেটিই কর্ম; এইগুলি আর্মণ কর্ম। শৌর্যা, তেজ, ধৈর্যা, রণকৌশন, যুদ্ধে অপনারন, উদার্যা, নিরমন শক্তি, ইহাদের প্রভোকটিই কর্মা; এইগুলি ক্ষাত্রকর্ম। কৃষি, পশুপালন, বাণিজ্ঞা, ইহাদের প্রভোকটিই কর্মা; এগুলি বৈশাকর্মা। পরিচর্যা। ও কর্মা; এইটা শুদ্র কর্মা। এই এক একটি কর্মা জ্ঞাগালেই কর্মাজ-সিদ্ধি ধ্রে।

"ক্ষিপ্ৰং হি মান্তবে লোকে সিদ্ধিত্বতি কৰ্মাঞ্জা" কৰ্মাজ সিদ্ধি মানুষলোকেই শীঘ্ৰ হয়।

নিকাম কর্ম।

'নিছাম কর্মা' অর্থাৎ কামশ্লা কর্মা। 'অকর্মা' অর্থাৎ কর্মা না করিলে জড়ত্ব প্রাপ্তি হয়। দকাম কর্মো আদক্তির রাজ হয়; সেটা বন্ধন। জড়ত্ব ও বন্ধন এই উভ্যবিধ বিপত্তি নিবারণের উপার নিভাম কর্মা। অর্থাৎ কর্ম্ম করিতে হংবে অর্থন আদক্তি হুইবে না, এই কৌশলই নিদাম কর্মা। লাদ কর্মা করে গরের পরিতোষের ভক্তা। সে কর্ম্মে তাহার নিজের লাভ-অলাভ নাই, ভাহার প্রভূর লাভ-অলাভ। জগতের প্রভূ পরমেশ্বর। জগৎ তাহার, জগতের কর্মাও তাহার। সেই পরমেশ্বরের দাস মানব। আমরা যদি এই বৃদ্ধিতে কর্মা করি তাহা হইলে কর্ম্মের বন্ধন হইবে। কর্মে অক্রম্মি কর্মি করিরাও আমার নিজের স্বার্থ নাই, দেনা পাওনা কিছুই নাই, বন্ধনের অভাব বোধ হইলে তিক ঠিক নিদাম কর্ম করা হইবে। ভগবানু বিশ্বাছেন,—

'কর্মণ্যেবাধিকারতে মা ফলেযু কণাচন'

ভোষার কর্শেই অধিকার, কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই।

'মা ফল হেতু ভূঃ'

কর্মের ফলের হেতৃ হইও না। অর্থাৎ বন্ধনের পথে যাইও না। কিছ্ কর্মফলে অধিকার নাই বলিয়া—

'মা সঙ্গস্ত অকর্মণি'

কর্ম না করিতে বেন তোনার মতি না হয় অর্থাৎ ৰুড হইও না।



সিজান্ত-সার।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

বেদান্ত মত।

প্রথম পরিচেছদ।

অনুবন্ধ চতুষ্টয়।

(ক) ভোগ ও মোক্ষ।

জীবের হাতে হুটী আছে, ভোগ আর মোক। ঈশ শ্রন্থ। জগৎ
ঈশস্প্ত ও জীবভোগ্য, যেমন রমনী পিতৃত্বস্থা ভর্তুভোগ্যা। আর জীবভোক্তা। জীবের হাতে স্ক্রন পালন লয় নাই। জীব ইচ্ছা করিলে
ভোগ না করিয়া মুক্ত হইতেও পারে। ভোগ কর্মা সাপেক্ষ। মোক্ষ
ত্যাগ সাপেক্ষ। কর্মা না করিলে ভোগ হয় না। কর্মা বিবিধ,
লৌকিক ও শাস্ত্রীয়। লৌকিক কর্মা বারা লৌক্কি ভোগ লাভ হয়।
শাস্ত্রীয় কর্মা বারা পারলৌকিক ভোগ লাভ হয়। ত্যাগ না করিলে
মোক্ষ হয় না।।

পূর্বনীমাংসায় পারলোকিক ভোগ উপদিষ্ট হইয়াছে, উত্তর নীমাং-সায় মোক্ষ উপদিষ্ট হইয়াছে। মোক্ষ দৃষ্টফল, কারণ জীবিত অবস্থায় লাভ হইতে পারে। লৌকিক ভোগে থুব অল্ল স্থ্য আছে। পার- লৌকিক ভোগেও সেইরপ কিছু স্থুৰ আছে। কিন্তু যোক প্রমানক বা ভুষানক।

(খ) গুণত্রয়।

গুণ ত্রিবিধ, সত্ত, রজ, ডম।

ভমগুণের লক্ষণ এইগুলি—(১) ক্রোধ (২) লোভ (৩) অণুত (৪) হিংসা (৫) বাঞ্চা (৬) দন্ত (৭) ক্লান্তি (৮) কলহ (৯) শোক মোহ (১০) তুঃখদৈয় (১১) নিদ্রা (১২) আশা (১৩) ভয় (১৪) অনুভ্রম।

রজগুণের লক্ষণ এইগুলি—(১) কাম (২) কম (৩) মদ (৪) তৃষ্ণা (৫) গর্ব্ম (১) আশী অর্থাৎ ধনের জন্ত দেবতার নিকট প্রার্থনা (৭) ভেদ-বৃদ্ধি (৮) বিষয় ভোগ (৯: মদোৎসাহ (১০) স্তৃতি প্রিয়তা (১১) উপহাস (১২) বীর্যা (১৩) বলের সহিত উত্তম।

সত্ত্বের লক্ষণ এইগুলি—(১) শম (২) দম (৩) তিতিকা (৪) বিবেক (৫) তপঃ (৬) সত্য (৭) দয়া (৮) স্থৃতি (৯) ভূষ্টি (১০) বায়শীলতা (১১) বৈরাগা (১২) শ্রদ্ধা (১৩) লজ্জা (১৪) দান (১৫) আর্জব (১৬) বিনয় (১৭) আ্রুর্তি।

সত্য বটে সকলেই কিছু কিছু কথা করে এবং সকলেরই কিছু কিছু স্থের আস্বাদ আছে; প্রশ্ন হইতে পারে, অতএব তমঃ কোথায়? কিন্তু অনুসন্ধান করিলে দেখা বাইবে, প্রতেঃকের কথা করিবার প্রণালী ও সুধের ধারণা ভিন্ন ভিন্ন।

কর্মাকর্তা ত্রিবিধ—তামদ, রাজদ ও দান্তিক। অযুক্ত প্রাক্তঃ শুদ্ধঃ শঠঃ নৈদ্বতিকো লৃদঃ। বিধাদী দীর্ঘস্তীত কর্ত্তা তামদ উচাতে। অসমাজিত, অন্ত্র, শঠ. প্রাপ্যানা, অনুজ্নশীল, শোকশীল, দার্ঘস্ত্রী করি তামস।

> রাগী কর্মফনপ্রেপ্স: নুদ্ধ: হিংসাতাক: অশুচি:। হর্ম শোকান্বিত: কর্তা রাজস: পরিকান্তিত:॥

স্থেহশীল, কর্মফলকামী, পরস্বাভিনাষী, পরপীড়ক, অশুচি, হর্ক-শোকান্বিত কর্ত্তা রাজস।

मूक्तमा नहःवाना धुकूरमाहममसिकः।

দিদ্ধাদিদ্ধো নিবিবকার: কর্ত্তা সাত্তিক উচ্চতে ॥

মুক্তনঙ্গ, গকোজিবহিত, দৈহা ও উপ্তমনুত্ত। সিদ্ধি ও অসিদিতে নিক্তিকার কর্ত্ত। সাত্তিক।

ে.ইরূপ স্থও ত্রিবিধ।

নিদালভাপ্রনাদোখং তৎ ভাষসমুদার ঃম্॥

নিদ্রা, জালভা, কর্ত্রাকারে অনাবধানতা প্রযুক্ত যে সুখ, সে সুধ তবেস।

दिवदबिक्षत्रमः विशापः

विषयास्ति । भःदर्शान् १३४ मध-स्थ बाङ्ग ।

व। वाद्विश्रमामकम्।

সংযমাধান আত্মবুদ্ধাৎপন হবে সাভিক।

অতএব এবির ব্যবহার এক একটা গুণক্ষত নহে, কিন্তু জিগুণের সন্নিপ:ত বা মিশ্রণহেতু।

(গ) বন্ধন ও মুক্তি।

বন্ধন ত্রিবিধ—তম, রঙ্গ, সত্ত্ব।

ত্য গ্রেবের বন্ধন। ত্য অজ্ঞানজ ও অ'কি ব্নক। প্রমাদালস্থা নিজ্ঞাভিঃ তৎ নিবগ্রাতি ভারত। প্রমাদ, আলম্ভ অর্থাৎ অমুখ্যম ও নিদ্রা, এই কর্মীর সহিত তম দেহীকে বদ্ধ করে।

রকগুণের রন্ধন—রন্ধ রাগাত্মক অর্থাৎ রভিয়ে ফেলে। রন্ধ তৃষ্ণা ও আাশক্তির উৎপাদক।

তিরবিগ্নায়তি কোন্তের কর্ম সংগ্লেন দেহিনম্। সে জন্ম দেহীকে কর্মে বন্ধ করে।

সত্ত্তণের বন্ধন :—সভ্তণ স্বচ্চ, সে জন্য প্রকাশক ও শাস্ত।
স্থেসকেন বগ্রতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্ধ।

मध श्रूर्थ ७ कारन मिशेरक वह करत।

ধর্ম বিজ্ঞানের এইটী সনাতন সত্য, যে তম রজ ছারা নাশ হয়, রজ সত্ত্বারা নাশ হয়, সত্ত উপশম ছারা নাশ হয়।

"সত্ত্বেন অক্সতমৌ হক্তাৎ সত্ত্বং সত্ত্বেন হৈবহি।"

সত্ত্বপথ বারা তম ও রজ নাশ করিবে, আর দয়াদি সত্ত বৃত্তি, উপশম বা শাস্তি বারা নাশ করিবে।

এই কয়টী ভগবদ্বাক্য পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে যে, অসুখ্যম, আনস্থা, নিজা প্রভৃতি তমোভাব কর্মহারা নাশ করা বাইতে পারে। তৃফা ও আসক্তি কর্মের প্রচোদক।

স্থাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তি দারা, তৃষ্ণা ও বিষয়াসক্তির নাশ হইতে পারে। স্থাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তি শান্তি দারা নাশ ইইলে, ভবে সর্বা-বন্ধন মুক্ত হয়।

্ (ঘ) ত্যাগের প্রকৃত অর্থ।

প্রশ্ন হইতেছে, যে তমোচ্ছর, তাহাকে সত্তরণের শিক্ষা দেওরা যাইতে পারে কি না ? তাহা হইতে পারে না, কারণ যে খোর তমোচ্ছর, তাকে বৈরাগ্য উপদেশ দিলে, সেই উপদেশ ভিক্না, নিজ্ঞা ও আলস্যেতে পর্য্যবসিত হইবে। এ বিষয়ে ভগবদ্বচন প্রমাণ—

''न कर्मनामनावखार देनकर्माः शूक्रवाम् एछ।"

যার কর্ম নাই, সে ভ্যাগ লাভ করিতে পারে না। ভোগ লাভ করিতে কর্ম যেরপ আবশ্যক, ভ্যাগ লাভ করিতে ভাহা অপেকা কর্ম অনেক গুণ বেশী আবশুক। ভ্যাগ মানে যদি আলশু বা নিজ্রা হইত, সুবৃত্তিকালের অপেকা ভ্যাগ হইতে পারে না; ভাহা হইলে ভো সকলেই অনাগ্রাদে মুক্ত হইত।

ত্যাগের প্রকৃত অর্থ ভোগেছে। রহিত হওয়া, কর্ম বা রজগুণরহিত হওয়া নহে। ভগধান বলিয়াছেন,

"ৰম্ভ কৰ্ম্মকল ভ্যাগী স ভ্যাগীত্যভিষীয়তে।"

কৰ্মকল অৰ্থাৎ ভোগ। যে ভোগ-ত্যাগী, সেই ত্যাগী, ক্ম-ত্যাগী ত্যাগী নহে।

বিশেষতঃ যজ্ঞ দান আর তপস্তা সর্বাথা অমুঠের; কারণ "যজ্ঞ দান তপঃ কর্ম পাবনাণি মর্নাষীণাম্।" যজ্ঞ দান আর তপস্তা চিত্ততদ্ধি করে।

(%) चरिष्ठमाधना ।

ঠাকুর প্রীশ্রীরামক্ষের প্রধান উপদেশ, বে ধর্ম কথার কথা নয়, সাহিত্য নয়, দর্শন নয়, সামাজিক নিয়ম নহে, বর্ণাপ্রম নহে, যৌন-পাংক্রের নহে, শুদ্ধি অশুদ্ধি নহে, ভাবুকতা নহে, কিন্তু ধর্মের মুখা উদ্দেশ্য—দাকাংকার বা বস্তুলাভ। যে মহাশক্তি এই জগং ইটনা করিয়া ইহার মধ্যে অমুস্যুত রহিরাছেন, সেই শক্তির সহিত সংকাৎ- কার করাই ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য। সাক্ষাৎকারের জন্ম সাধনা আবশ্যক। সাধনা নানা। ঠাকুরের মতে যে সাধনা কর, অবৈত-জান প্রথমে অর্জন করিলে, ফল ভাল হইবে। তিনি বলিতেন, "অবৈত-জান আঁচলে বেঁধে ষেধানে ইচ্ছা যাও;" অবৈতজ্ঞান অভ্যাস করিলে, পদখলনের শহা কম হইবে। কারণ বেদ মত বড় শুদ্ধ; দীর্ঘকালীন বাসনার হ্রাস হইবে, একটা অবৈতাভ্যাসের প্রত্যক্ষ ফল। বিশেষতঃ অবৈতসাধনা স্বাভাবিক। এই অবৈত্তজ্ঞান বেনাস্কের প্রতিপাত্য।

(চ) বেদান্ত কি ?

বেদের তিন ভাগ:—মন্ত্র, ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্ধ: মন্ত্রভাগে দেবতার উপদেশ। ব্রাহ্মণ-ভাগে কর্ম উপদেশ। আর উপনিষ্ধে জ্ঞান উপদেশ। বেদের অন্ত বেদান্ত অর্থাৎ উপনিষ্ধরাশিই বেদান্ত। উপনিষ্ধের অর্থুনে ব্যাস-প্রণীত ব্রহ্মস্ত্র ও বেদান্ত। আর ভগ্বদ্নীতা ও বেদান্ত। ব্রহ্মস্ত্র, ভগ্বদ্গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রে উপনিষ্ধের বিষয়গুলি বিশাদ করা ইইমাছে। ব্রহ্মস্ত্রের ভাগ্য ভগ্বান্ শ্রাশঙ্করা-চার্যা প্রণম্বন করিয়াছেন। এই ভাগ্য শারীরকাশ্যাম্ব বিখ্যাত।

(ছ) প্রস্থানতয়।

অতএব দেখা যাইতেছে বেদান্তের তিন প্রস্থান:—শ্রতি, ক্যায় ও শ্বতি। উপনিষৎ শ্রুতিপ্রস্থান, ব্রহ্মত্তর ন্যায়প্রস্থান, আর ভগবদৃ-গীতা শ্বতিপ্রস্থান।

(জ) বেদান্তের অনুবন্ধ চতুষ্টয়।

বেদান্থের অনুধন্ধচভুইর—(১) প্রমাতা, (২) প্রমাণ, (৩) প্রমের, (৪) প্রমোজন। প্রমাতা অর্থাৎ অধিকারী। প্রমাণ বা সম্বন। প্রমের বা বিষয়।
কুধার্ত্ত ব্যক্তি সমূথে অর দেখিলে অর ভক্ষণ করে, ভক্ষণ করিলে
কুধা নিবৃত্তি হয় ও তুষ্টি হয়। এখানে কুধার্ত্ত ব্যক্তিকে প্রমাতা বলা
বাইতে পারে। অর প্রমেয়। অর দেখা অর ভক্ষণ প্রমাণ। কুরিবৃত্তি ও তুষ্টিলাভ প্রয়োজন। সেইরূপ বেদান্তের প্রমাতা শীর,
প্রমেয় ব্রহ্ম, প্রমাণ চিত্তবৃত্তি, প্রয়োজন মোক্ষ বা অনর্থ নিবৃত্তি ও
পরমানন্দ লাভ।

(১ ও ২) প্রমাণ ও প্রমাতা।

জীব্যাত্তেই প্রমাতা হইতে পারে না। যে মুমুক্, সে বেদাস্তের প্রমাতা বা অধিকারী। যে স্বর্গকাম, সে বেদাস্তের অধিকারী হইতে পারে না, কারণ তার প্রমের স্বর্গ, তার প্রমাণ কর্মাত্র্তানাদি, তার প্রয়োজন স্বর্গস্থ বা অমৃতভোগাদি। স্বর্গকামের চিত্তবৃত্তি বা মনবৃদ্ধি কর্মণাজ্যের অধীন। মুমুক্র চিত্তবৃত্তি উপনিষদের অধীন।

(৩) প্রমেয়।

বেদান্তের প্রমের বা বিষয় জীবপ্রশৈষ্য অর্থাৎ বেদান্ত জীব ও ব্রমের ঐক্য প্রতিপাদন করে অর্থাৎ বেদান্ত প্রমাণ করিবে, জীব ও ব্রহ্ম এক। ইহা প্রতিপাদন করিবার তিন রক্ষ প্রধানী আচার্য্য-গণ অমুমোদন করেন। প্রথম, শ্রুতিবাক্য উদ্ধার করিয়া বুঝাইবেন, জীব ও ব্রহ্ম এক, বেমন "তত্ত্বমসি", এই শ্রুতিবাক্য উপদেশ দিতেছে, জীব ও ব্রহ্ম এক। দিতীয়, যুক্তির দ্বারা দেখাইবেন, আমাদের আত্মা সং চিং আনন্দ অর্থাৎ আত্মা জ্ঞান-স্বরূপ স্থব্দরূপ ও নিত্য। শ্রুতিতেও আছে, ব্রহ্ম সচিদানন্দ। অতএব আত্মা ও ব্রহ্ম এক। ভৃতীয়, অমুভ্র, জ্ঞানীরা অমুভ্রব বা প্রত্যক্ষ করেন, আত্মা ও ব্রহ্ম এক। এইরপ শ্রুতি, যুক্তি ও অমুভব অর্থাৎ আগমপ্রমাণ দারা, অমুমান প্রমাণ দারা ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ দারা প্রমাণ করিবেন, আরু। ও ব্রহ্ম এক। এই জীব-ব্রহ্মের ঐক্যস্থাপনই বেদান্তের বিষয়।

(৪) প্রয়োজন।

প্রমাতা, প্রমাণ ও প্রমেষ, এই ত্রিবিধ ভেদ নিরসন করাই বেদান্তর প্রয়োজন। জীব প্রমাতা, অভ্যকরণ প্রমাণ, ব্রহ্ম প্রমের, এই ত্রিবিধ ভেদ অপগত হইলে মুক্তি হয়। মুক্তি অর্থাৎ সর্ব্ধ-অনর্থ-নিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তি। অর্থাৎ জীব যদি জানিতে পারেন বে তিনিই ব্রহ্ম, তাহা হইলে সকল অনর্থ দূর হয়, আর তিনি পরমানন্দ প্রাপ্ত হন। মোক্ষ, পরমানন্দ, ব্রহ্ম একই জিনিষ। অতএব বেদান্তের প্রোক্তর মুক্তি বা পরমানন্দ প্রাণ্ডি ও সর্ব্ধ-অনর্থ-নিবৃত্তি। কক্ষা করিতে হইবে, কেবল অনর্থ নিবৃত্তি হইকেই যথেষ্ট হইল না, কিন্তু পর্যানন্দ প্রাপ্তি মহালাভ। এইটা বেদান্তের বিশেষত্ব। ক্যার, সাংখ্য, বৌদ্ধ সাংগারিক অনর্থনিবৃত্তিতেই পর্যাবসিত। ঐ সকলে আনন্দের উল্লেখ নাই।

২য় পরিচেছদ।

অন্যান্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

বেদান্তদর্শনের বিষয় বুঝিতে হইলে, অস্তান্ত দর্শনের িবয় কিছু কিছু জানিতে হয়: সেজন্য অস্থান্ত দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে। মুধ্য দর্শন ছয়টী—

(১) বৈশেষিক, (২) ন্যার, (৩) পূর্বনীমাংসা, (৪) সাংখ্য, (৫) পাডঞ্জন, (৬) বেদাস্তঃ বৈশেষিকদর্শনের প্রবেজা মহষি কণাদ। ফ্লায়দর্শনের প্রণেতা
মহষি পৌতম। পূর্বনীমাংসার প্রণেতা মহষি কৈমিনি। সাংখাদর্শনের প্রণেতা মহষি কিপিল। পাতজ্ঞগদর্শনের প্রণেতা ভগবান্
পতজ্ঞান। বেলাস্ত থা অন্ধা-স্তরের প্রণেতা ভগবান্ ব্যাস। এই
চমটী মুখাদর্শন ছাড়া অন্তান্ত দর্শনও ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে, তন্মধাে
বৌদ্ধ ভিন্দর্শন প্রসিদ্ধ।

(১) दोक्रमर्भग।

ভগবান্ বুকের চারিটা শিস্তের নামে চারিটামত প্রার্থিত হইয়াছে। (১) সোলোপ্তক, (২) বৈভাষিক, (০) যোগাচার, (৪) মাধ্যনিক।

দৌত্রান্তিক ও বৈভাবিক সমাভিত্রাদা। ইতাদের মতে বাফ্ ঘটপট ও আছর সুখত্ঃপ পদার্থের অন্তিত্ব আছে। যোগাচার বা বিজ্ঞানান্তিহ্বাদীদের মতে বাহ্রের কিছু নাই,—স্বই অন্তরে। অন্তরের বিজ্ঞান আছে: ভাষাই বাহিরের শ্রুত্ব প্রভীর্মান হয়। বাহার্থ নাই, কেবলমাত্র বিজ্ঞান আছে। মাধ্যমিক বা সক্ষণুশ্রবাদাদের মতে অন্তরের বিজ্ঞানও নাই, বাহ্য বস্তুও নাই, বিজ্ঞানও নাই।

় (ক) সর্ব্বান্তিত্ববাদ।

পৃথিবা আদিকে ভূত বলে। রূণানিও রূপাদিয়াহক চকুংনিদিকে ভৌতিক বলে। প্রমাণু চত্বিধ,—পার্থিব, জলীয়, তৈজ্ঞস, বায়বীয়। এই সকল প্রমাণু সংহত বা মিলিত হইয়া পরিদ্ভামাণ পৃথিবাদি উৎপাদন করিয়াছে। য়য়পঞ্চক (১) রূপ অর্থাৎ স্বিষয় ইত্রিয়-গ্রাম। (২) বিজ্ঞান অর্থাৎ আমি, আমি এইরূপ বিজ্ঞানধারা। (২)

বেদনা স্থাদি অন্তর। (৪, সংজ্ঞা—গো, অহা, মনুষ্য প্রভৃতি জ্ঞান-বিশেষ। (৫) সংস্থার অর্থাৎ রাগ, দ্বের, মোহ, এ সকল অধ্যাহ্ম অর্থাৎ আন্তর। এ সমুদর সংহত বা মিলিত হইয়া আন্তর বাবহার নির্বাহ করিতেচে। বিজ্ঞান স্বস্তুই আত্মা।

তাঁহারা কোন ভেজে। নিরন্তা সংঘাতকর্তা মানেন না। তাঁহারা বলেন, এইরূপ মানিবার প্রয়োজন নাই। কাংশ জবিছানির মধ্যে পরক্ষার যে কার্যাকারণভাব আছে, তাহাতেই লোক্যাত্রা উপপন্ন হইতে পারে। লোক্যাত্রা উপপন্ন হইতেই হইল, জন্ম কিছুর অপেক্ষা ন ই। অবিছাদি বলা হইয়ছে অর্থাৎ অবিছা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নামরূপ, বজান্যকন, ক্ষান্যকন, ক্ষান্য, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিবেদনা, তৃংশ, তৃর্মাণস্তা প্রভৃতি।

- (>) আবিছা, নাং। কণিক, ভাহাকে স্থির বলিয়া জানা।
- (২) সংস্থার, রাগ, ছেব. মো**ছ**।
- (৩) বিজ্ঞান, ইহাকে আণ্য় বিজ্ঞান বলে। অহং অহং এইরূপ।

 ভান।
- (৪) নাম রূপ, নাম—পার্থিবাদি পদার্থের সমবার। রূপ—শুক্র-বোণিতের সংঘাত।
 - (৫) যড়ায়তন, বিজ্ঞান, পৃথিব্যাদি চতুষ্টয় ও রূপ অর্থাৎ সেক্সিয় দেহই বড়ায়তন।
 - (७) न्यमं, नाम, क्रम ७ हेक्टियद भद्रम्भद्र मन्द्र।

- (१) বেদনং, স্থাদি অসুভব।
- (৮) ড়ফা, ভোগেছা।
- (२ , উপाদान, टिहा।
- (১০) ভব, পুন: পুন: উৎপন্তি। ।
- (১১) জাতি, দেহবিশেষ প্রা**পি**।
- (, २) ভরা, মরণ-শোক-পরিবেদনা তৃঃথ— তৃ**র্মণস্তা বা মনো**-

এ সকল পরস্পার পরস্পারের হারা উৎপন্ন হয়। স্ক্তরাং পরস্পার পরস্পারের কারণ। এই অবিজ্ঞাদি সকলেরই শীকার্য্য। এই অবিজ্ঞাদি পরস্পার নিমিত্ত-নৈমিত্তকভাবে ঘটীয়ন্ত্রের স্থান্ন নিরন্তর আবর্ত্তিত হুইতে থাকার, সংঘাতদিদ্ধি হইরা থাকে। সংসার অনাদি, সংঘাত ও বীকাসুরের স্থান্ন অনাদিপ্রবাহস্কত। একটা সংঘাতের অব্যবহিত পরেই, আর একটা সংঘাত ক্রমে।

সৌত্রান্তিক বাহ্যবন্ধ সীকার করেন বটে, কিছু ভাহার প্রভাকতা
বীকার করেন না। আমাদের জ্ঞান বিষয়ালয়নে হইরা থাকে। ঘটপট বাহ্যবিষয় না থাকিলে এরপ জ্ঞান হয় না, অতএব বাহ্যবিষয়
অহুমেয়। বৈভাষিক বাহ্যবিষয়ের প্রভাকতা সীকার করেন।
সৌত্রান্তিকমতে বাহ্যবিষয়ের জ্ঞান প্রভাক, বাহ্যবিষয় অহুমেয়।
বৈভাসিকমতে বাহ্যবিষয় ও বাহ্যবিষয়ের জ্ঞান, উভয়ই প্রভাক।

সমস্ত বস্তুই উৎপাত্ত, ক্ষণিক ও বৃদ্ধিবোধ্য। যেমন একটা তর্ক অক্ত তর্ক ক্যাইয়া নষ্ট হয়, সেটা আবার অক্ত তর্ক ক্যাইয়া নষ্ট হয়, সেইরূপ একটা ভাব অক্ত ভাব কলাইয়া নই হয়। এইরূপ চিরজন-বিনাশের স্রোত বহিতেছে। অবিক্তা সংস্কার জনাইয়া মরে, সংস্কার বিজ্ঞান জনাইয়া মরে ইত্যাদি। অবিক্তার নিরোধ বা বিনাশই মোক্ষ। সমস্ত বস্তু ক্ষণিক, অত্থব আ্যা বা বিজ্ঞানও ক্ষণিক।

অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, যেমন বিনষ্ট বাজ হইতে অসুর জন্মে, বিনষ্ট ত্থা হইতে দবি জন্মে, মৃংপি: ওর নিনাশ হইতে ঘট জন্মে। কৃটস্থ পাকিলে তাহা বিনষ্ট বা বিক্লত হইতে পারে না। অভাবগ্রস্থ বীজাদি হইতে অস্বাদির উংপত্তি হয়, সেহেতু অভাবই ভাবের উৎপাদক।

(খ) ক্ষণবিজ্ঞানবাদ।

বিজ্ঞানবাদে প্রনাত। প্রনাণ প্রনেয় ফল সমস্তই অন্তরে, কিছুই বাহিরে নছে। ঐ সকল বুদ্ধার্ক্তরূপে সেই সেই বাবহার নিম্পন্ন হয়। সমস্ত বাবহারই অন্তঃস্থ, বহিঃস্থ কিছুই নহে। বিজ্ঞানাতিরিক বাহ্ বস্তু নাই।

বাহ্ বস্তুর অক্তির অসন্তব। কারণ বংহু বস্তু কি? পরমাণুই কি
শুন্তাদি—না পরমাণু গ্রুপ্ত গুল্ত নহে। পুঞ্জ বা সমূহ পরমাণু হইতে ভিন্ন—
কি অভিন্ন ইহা নিরূপন হন্ন না। বলিবে জ্ঞান বিষয়াকার হন্ন,
অতএব বিষয়ের অন্তির আছে। কিন্তু জ্ঞানের প্রকারভেদ দ্বারা বাবহার নিম্পন্ন হইতে পারে। আরন্ত জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলিকি
নিরম আছে। বিষয় ব্য ঠীত জ্ঞান, জ্ঞান ব্যতাত বিষয় অন্তব হন্ন না।
অতএব বিষয় ও বিজ্ঞান হ'এর অভেদ্যিক হইতে পারে। বাহিরে
কিছুই নাই, অন্তঃস্থ জ্ঞান জ্ঞান-জ্ঞের উভ্যাকার ধারণ করে, ইহার:

দৃষ্টান্ত স্বপ্ন, ইক্সজাল, মক্ন-নীর, আকাশে গন্ধর্ম-নগর। বাহিরে সেই সেই বস্তু না থাকিলেও ঐ সকল ধেমন অন্তরে গ্রাহ্ম-গ্রাহ্মকাকারে প্রকাশ পায়, জাগ্রতকালের স্বস্তুজ্ঞানও ঐরূপ। বাহিরে কিছু না থাকিলে অন্তরে কিরুপে বিচিত্র জ্ঞানের উদয় হয় ? বিচিত্র বাসনা (সংস্কার) প্রভাবে বিচিত্র জ্ঞান জ্মিতে পারে। এই সংসার বীজাঙ্গুরের স্থায় অনাদি, সংস্কারও সেইরূপ অনাদি, সে হেতু জ্ঞানবৈচিত্র্য হয়। স্বপ্ন-কালে যে বিনা বস্তুতে জ্ঞান হন, ভাহার কারণ বাসনা। অতএব বাহিরে কিছু নাই, সবই অন্তরে।

বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞানকেই আআ বল ২য়। কিন্তু এই বিজ্ঞান বা আআ ক্ষণিক। বিজ্ঞান এক্ষণে উৎপন্ন হইয়া, পরক্ষণে বিনষ্ট হয়। বাহা বস্থ এবং নিজশরীবন্ত বিজ্ঞানের আকার্যবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

* (গ) শৃভাবাদ।

নাধ।মিকমতে বাহ্বলও নাই, বিজ্ঞানও নাই,—সকাশ্রতাই পর্মত্ত। * * *

नानाविव द्योक मञ्जनात्र चाट्डन।

এক সম্প্রদায় আছেন, তাঁহাদের মতে 'দ্বাদশ আয়তন" পূজা শ্রেরন্ধর। চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্না, রক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কণ্যেন্দ্রিয়, আয় মন ও বৃদ্ধি এই দ্বাদশ আয়তন। ইহাদের সন্তোৰ্শাধনই কর্ত্তব্য।

আর এক সম্প্রদায়ের মতে, স্থগতই বৌদ্ধগণের পরম দেবতা। তব্ব চতুর্বিধ, তৃঃধ, আয়তন, সমৃদয় ও মার্গ। তৃঃধ অর্থাৎ পুর্বোক্ত পঞ্চ-য়ন্ধ। পঞ্চ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ বিষয়, মন ও ধর্মায়তন, এই হাদশটী আয়তন। আত্মার জ্ঞান সমুদয়। সর্ববিধ সংস্থার ক্ষণিক, এইরূপ স্থিব বাসনাই মার্গ অর্থাৎ মোক।

সর্বসম্প্রদারমতে রাগাদি-জ্ঞান-সন্থানরপ বাসনা র উচ্ছেদ হইলেই মুক্তি হয়।

(২) আহত বা কৈনদর্শন।

কৈন ছিবিধ:—শ্বেতাম্বর ও দিগমর।

ই'হাদের মতে দ্বীন, অজীন, আস্থান, সম্বর, নির্দ্ধর, বন্ধ ও মোক্ষ, এই সপ্ত পদার্থ।

- (১) জীব—বোধায়ক। যাহাতে চেতনা আছে, তাহা জীব।
- (২) অজীব—অবোধাত্মক। যাহাতে চেদ্ধুনা নাই, তাহা অজীব।
- (●) আত্রব—ইক্রিরপ্রবৃত্তি প্রুবকে বিবরে গাঢ় আসক করে;
 এই জন্ত ইক্রিরপ্রবৃত্তি আত্রব। কর্মবন্ধনই আত্রব।
 - (8) मनत--- वाख्यनित्त्राध्य नाम मनत् ।
 - (e) নির্জার-সঞ্চিত কর্ম্মের জরণ অর্থাৎ কর করার নাম নির্জার।
- (৬) বন্ধ-জীব ক্যায়বশে ক্র্মান্তাব্যোগ্য 'পুদ্রণ' দক্লকে যাহা পরিগ্রহ করে, তাহাকে বন্ধ বলিয়া থাকে। [পুদ্রণ-শরীব]
- (৭) মোক-সমুদাৰ কর্মের নি:শেষে বর্জন করার নাম যোক। মোকের পর আলোকান্ত হইতে উর্দ্ধে গমন হইরা থাকে।
 - জৈনরা সপ্তভঙ্গিনর নামক স্থান্থের অবতারণা করেন।

- (>) স্থাদহি ... ষট এক প্রকারে আছে।
- (२) मात्राखिः चढे चळ अकादा नाहे। चढे चढे ऋण चारह, आभा ऋण नाहे।
 - (७) चार्माख ह नाचि ह "बाह्ड बर्ट, नाइड बर्ट।
- (৪) স্থাদ্ বক্তব্য তথ্য আছে বশিবার যোগ্য, একরপে নাই বশিবার যোগ্য।
 - («) সামতি অবক্রা "কোনরপে আছে বলা যায় না।
 - (৬) ঠীয়াতি চ অবক্তব্য--কোনরপে নাই বলাও যায় না।
- (१) শ্রামিও চ আন্ত চ অবক্রব্য:—কোনরপে আছে ও নাই বলা ধার ন।।

ভদ্মী অধীৎ বিভাগ। নয় অর্থাৎ যুক্তি। স্থাৎ কথঞিং।

সৎ, জসৎ, সদসং ও অনিকাচনীয় মততেদে,প্রতিবাদী চতুনিবধ।
কণ্ঞিৎ আছে' বলিলেই সকলকেই নিরস্ত করা বাইতে পারে, এবং সে
জন্ত 'প্রান্ বাদে'র সর্বাত্র গ্রানশ্চয়।

দর্শন, জ্ঞান ও চারিত্রা, এই তিনটীর সমূচ্চয়ে মুক্তি হয়। জিন-দেবই গুরু ও সম্যকু তত্ত্বজানোপদেষ্টা। জিনোক্ত তত্ত্বতে প্রকাই দর্শন, তত্ত্বজানের অবব্যেধ জ্ঞান।

অহিংসা, সুনুত, অন্ত্যের, ব্রহ্মার্থ্য ও অপরিগ্রহকে চারিত্র্য বলে।

জনমতে এক পদার্থে যুদ্পৎ বিরুদ্ধ ধর্মদ্বয়ের সমাবেশ হইতে পারে। একরপে এক, অক্তরপে অনেক। জৈনমতে আহা মধ্যম পরিমাণ কর্মং শরীর পরিমাণ। অভএব দেহভেদে জীব পরিমাণ পৃথক্ পৃথক্। তবে মুক্তাবস্থায় জীব পরিমাণ নিত্য।

(৩) বৈশোষক দর্শন।

বৈশেষিক মতে পদার্থ ছয়টী---

- (১) দ্রব্য (২) গুণ, (৩) কর্ম, (৪) সামান্য, (৫) বিশেষ, (৬) সমবায়। আর অভাব সপ্তম পদার্থ।
- (১) এবা পদার্থ। গুণের আশ্রম দ্রব্য, বাহাতে গুণ আছে, তাহা
 দ্রব্য। দ্রব্য নয়প্রকার—(ক) ক্ষিতি, (ব) অপ্, (গ) তেজ, (ব) বায়ু,
 (ঙ) আকাশ, (চ) কাল (ছ) দিক, (জ) আত্মা, (ম) মন। ক্ষিতি, অপ্,
 তেজ, বায়ু পরমাণুরূপে নিতা, আর অবয়বী অর্থাৎ শরীর ইন্দ্রির বিষয়রূপে অনিতা। আত্মা অমৃত্ত, আত্মা জ্ঞানের আশ্রয়। মন অণু। মন
 স্থাহাথের আশ্রয়। আরা দ্রাপদার্থ, কারপ আত্মার গুণ আছে।
 আত্মার গুণ জ্ঞান।
- (२) खन नमार्थ। खन हिस्तनि (क) क्रम रममन खक्न, नोन, भीड (स) त्रम रममन मध्त खन्न जिक्क, (ग) गक्त ख्राक हर्गक, (प) म्पर्म डिक्ष् नीड, (७) मथा। এक श्रेट प्रवार्क, (६) मथाग, (६) विভाग, (क्र) भन्नष-खार्छ, (स) जनवच-कानंह, (क्ष) वृद्धि खर्थार ख्वान, (हे) ख्रम, (ठे) द्रांच, (७) हेव्हा, (६) (व्यव, (न) यज्ञ, (७) खक्रष, भडनरह्जू, (स) जवाष, रमन खर्मत्र, (म) प्यश् रमन टिल्मत, (स) मश्कात खत्रत्व काद्रम, (न) (भ) जम्हे ख्रम द्रारंबत रह्जू स्वार्थ्य, (क्र) मक्त म्वनि छ वर्ष, (व) भ्रक्ष, रमन चंद्र भहे, (छ) भित्रमान रमन खन्, महर, हुच, मीर्घ।
- (৩) কর্ম পঞ্চবিধ (ক) উৎ—(উর্দ্ধ) ক্ষেপণ, (ধ) অব—(অধঃ; ক্ষেপণ (গ) আকুঞ্চন (যেমন মুষ্টি), (ঘ) প্রসারণ, (ঙ) গমন।
- (৪ সামান্ত অর্থাৎ জাতি। জাতি দিবিধ পরা ও অপরা। ত্রুজাক-দেশ-বৃত্তিত্ব পরা, অৱ-দেশ-বৃত্তিত্ব অপরা।

- (e) বিশেষ অর্থাৎ ব্যক্তি। বৈষেশিকমতে এক পরমাণু হইতে অপর পরমাণুর পার্থক্য ধাহা দ্বারা সিদ্ধ হয় ভাষার নাম বিশেষ, ষেমন বায়ু পরমাণুও পৃথী পরমাণু, অথবা মৃদ্যা পরমাণুও মাষ পরমাণু।
- (৬) সমবার নিত্যসম্বন্ধ, বেমন দ্রব্যের সহিত গুণ ও জিয়ার সম্বন্ধ এব্য হলেই তাতে গুণ ও জিয়া পাকিবেই।
- (৭) অভাব। অভাব বিবিধ (ক) সংসর্গাভাব অর্থাৎ সমন্ধাভাব বিবিধ (১) প্রাগভাব, মৃৎপিতে ঘটের অভাব, (২) ধ্বংসাভাব, মৃদগর বারা ঘটের ধ্বংস, (৩) অত্যন্তাভাব, বায়তে রূপ নাই। (খ) অন্যোন্যাভাব ঘটে পটে ভেদ।

क्नाममण्ड এই नमार्बङ्गित ठिक ठिक छान हरेलाई मुक्ति इटेरिय।

(8) ভায় দর্শন।

গোতমের মতে পদার্থ হোলটি—(১) প্রমাণ, (২) প্রমের, (৩ সংশয়, (৪) প্রয়োজন, (৫) দৃষ্টান্ত, (৬) সিন্ধান্ত, (৭) অবরব, (৮) ডর্ক, (৯) নির্ণয়, (১০) বাদ, (১১) জন্ন, (১২) বিভগু, (১০) হেয়াভাদ, (১৪) ছল, (১৫) জাতি, (১৬) নিগ্রহ স্থান।

- (১) প্রমাণ—ন্যায়মতে প্রমাণ চারিপ্রকার—"
- (১) প্রত্যক্ষ, (২) অহমান, (৩) উপমান ও (৪) শব্দ।

(১) প্রত্যক।

প্রত্যক্ষ অর্থাৎ প্রতি অক। 'প্রতি' কর্ণাৎ রূপাদি বিষয়; অক অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। রূপাদিবিষয়ে ইন্দ্রেরে বৃত্তি। বৃত্তি অর্থাৎ সরিক্ষ বা সহস্ম। রূপাদিবিষয়ে ইন্দ্রিয়ের সন্ধিকর্যহেতু যে জ্ঞান হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান।

ন্যায়সূত্রে আছে---

ইন্দ্রিয়ার্থ সরিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশ্যমব্যভিচারি ব্যবসায়ত্মক-প্রভাক্ষ্ম

ইন্তিয়ার্থ সন্নিকর্ষোৎপন্ন জ্ঞান, গেটী অব্যাপদেশ্য, অব্যক্তিচারি ও ব্যবসায়ত্মক, সেইটা প্রত্যক্ষ।

ইক্রিয়ার্থ সমিকর্বোৎপন্ন জ্ঞান।

ইন্দ্রিয় ও অর্থ অর্থাৎ বিষয়, উভারের সন্নিকর্ষ, উভারের সংযোগ-হেতু জ্ঞান হয়, এই জ্ঞানের নাম প্রত্যক্ষ প্রাণ।

সন্ধিকর্ষ ছয়প্রকার—(১) সংযোগ (২) সংযুক্ত-সমবায়, (৩) সংযুক্ত-সমবায়, (৪) সমবায়, (৫) সমবেত-সমবায়, ও (৬) বিশেষণ-বিশেষ ভাব।

- (১) সংযোগ—ঘট ও চকুর সরিকর্ষ, ইং: ছ র, ঘটদ্রবোর জ্ঞান জনাম।
- (২) সংযুক্ত সমবায় ঘটের বর্ণ শুক্ল। শুক্লের সহিত চক্ষ্র সন্মিকর্ষ।
- (৩) সংযুক্ত-সনবেত-সমবার—শুক্ল শুণের শুক্লর আছে, সেই শুক্লর জাভির সহিত চক্ষ্র সন্ধিকর্য হয়।
- (৪) সমবায়—শব্দ আকাশের গুণ। অতএব শব্দ আকাশ সমবেত। কর্ণপ্রবেশাব ছিন্ন আকাশ প্রোত্ত। প্রোত্তের সহিত শব্দের সন্ধিক্ষ।

- (৫) সমবেত সমবার—শব্দ অর্থাৎ ক্কারন্ত গভারন্ত প্রভৃতি ভাতির সহিত সন্নিক্ষ।
- (৬) বিশেষণ—বিশেষ ভাব—ইয়া বারা সমবায় ও অভাবের কান হয়। সমবায় স্বাভিত্রে স্কাব্যুহভূত। আকাশের সহিত শ্বের বা পুল্পের সহিত গবের সহহকে সমবায় হলে। পুলা দৃষ্ট হইলে ও গরু আল্লাত হইলে উহাদের সহয় বিশেষণ হয়। সে কন্য পুলা ও গরের স্যাক্ষর্থের সঙ্গে উক্ত সহহয়ের ও স্থিব হয়। অভাব ও বিশেষণ বিশেষভাবে জের। "ভূতকং ঘটাভাববং" ঘট শৃষ্ঠ ভূতল অথাৎ ঘটের ভভাব ভূতলের বিশেষণ হইলা প্রতীত হয়, ব্যুদ্ধরণ প্রতীত হয়, ব্যুদ্ধরণ প্রতীত হয়, ব্যুদ্ধরণ প্রতীত হয়, ব্যুদ্ধরণ প্রতীত হয়, ব্যুদ্ধরণ

" অব্যপদেশ্য "

পদার্থের একটা নাম আছে। নাম সঙ্কেত শক্ষ। এই সংক্ষত শক্ষ ও কথন কথন পদার্থের জ্ঞান হলায়। ইন্দ্রিয় সন্নিকর্ম বারা জ্ঞান জলো। নাম বারাও জ্ঞান হলো। এল হয়, নাম বারা জ্ঞান প্রত্যক্ষ কি শক্ষ? প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'অবাপদেশ্য' অথাৎ নাম ব্যবহারের অংখাগ্য! অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সন্নিকর্ম বারা কথন জ্ঞান হয় উহা শক্ষজান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়। অত্যক্র মান্নকর্ম বিনা যে জ্ঞান হয় উহা শক্ষজান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়। অত্যক্র মান্নকর্ম বিনা যে জ্ঞান হয় উহা শক্ষজান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়। অত্যক্র মান্নকর্ম বিনা যে জ্ঞান হয়, উহা কেবল বিশেষণের জ্ঞান, ধেমন গোল, কয়া, চঙ্ডা, মস্প, চিক্কণ প্রভৃত্তি জ্ঞানের নাম বিশেষণ। প্রথমে কি সকল বিশেষণের জ্ঞান হয়। এ সমুদার গুলি মনসংবাগ বলে এক-বিশেয় হইয়া এক জ্ঞানে পরিণ্ড হয়। সেই এক জ্ঞানের নাম বিশিষ্ট জ্ঞান। বাবৎ বিশিষ্ট

खान ना कनांत्र छावर छैहा व्यवाना व्यर्थार नाम वाबहादित व्यवाना, रामन निख्त कि दावांत्र खान। हेक्कित नित्रक्ष क्र'न छैरनिक कारन व्यवानिका व्यर्थार नाम व्यद्धारात्र व्यवाना। दक्ष वर्णन व्यक्तक मिकित छ निर्द्धिक । निक्ति व्यानिका व्यर्थार वावनांश्रीचा । निर्द्धिक व्यर्थार व्यवानिका।

' অব্যভিচারি "

গ্রীম কালে মরীচি বেধিয়া নীর জ্ঞান হয়। এই জ্ঞান যদি চ ইল্রিয়ার্থ-সরিকর্মল কিন্তু প্রত্যক্ষ প্রমা নহে। একে সার এক জ্ঞান হইলে, উহা ব্যভিচারী। তাগা না হইলে অব্যভিচারী। মক্নীর ব্যভিচারা, দে জন্ত উহা প্রত্যক্ষ প্রমা নহে। প্রভাক্ষ প্রমা হইতে ক্ইলে অব্যভিচারী হওয়া চাই। মক্নীর ভ্রান্তি মাত্র।

" ব্যবসায়ত্মক "

ইন্দ্রির সরিকর্ষক হইনে ও স্থাবিশেষে নিশ্চর জ্ঞান অন্য না। বে জন্ত বলা হয় উহা ধুন না ধূলি পটল অসন্দিশ্ব নিশ্চর জ্ঞানই প্রভাক। অতএব ইন্দ্রির সরিকর্ষক ভ্রান্তিবজ্ঞিত ও সংশব্ধ বর্জিত জ্ঞানই প্রভাক।

वाश्च रहेर पारत गःभव मनविन्न, हेक्सिविन नरह।
किन मन ७ हेक्सि छेन्ड गःभरत्र कात्रन। हेक्सिविन पिर्ध काहा हेर्रण मरन ७ राष्ट्र। छिन हेर्रद। छाडाक हेर्रण द्यंथरम हेक्सिविन वार्गाव हेस्। राज्य मरनत "वार्गाव" निक्ष हेस्, भरत मरनत वार्गाव हेस। राज्य मरनत "कर्यायमाव" वर्ण। हेक्सिविन हिन ना रार्थ, राज्य विवस मरनत कर्यायमाव हेस् ना। कर्यायमाव कर्यान । कर्यायमाव कर्यान ।

প্রাধান করি করে। বিষয়ের জাতা, চকুরাদি মাত্র নির্দিষ্ট বিষরের জাতা।

(২) অনুমান।

অমু পশ্চাৎ মান অর্থাৎ জান। কোন এক স্থানে লিক ণিজীর
সহচার দর্শন হইলে, স্থানান্তরে বদি লিজ দর্শন হয় তৎসহচর লিজীর
জ্ঞান হয়। ইহাকে অমুমান বলা হয়। বাহার হারা অমুমিতি জ্ঞান
হয় তাহাকে লিজ বলে। ধুম দর্শন হইলে বহ্নি জ্ঞান হয়। ধুম লিজ।
লিজের অপর নাম হেতু, ব্যাপ্য, সাধন। বহ্নি লিজী। লিজীর অপর
নাম ব্যাপক সাধ্য। লিজ লিজীর সহস্কের নাম অবিনাভাব বা ব্যাপ্ত।
এই সহস্ক পরীক্ষার হারা নির্ণয় করিতে হয়। পরীক্ষার প্রাণালী অহয়
ও ব্যক্তিরেক। পাকশালার সধ্ম বহ্নি দৃষ্ট হয়, আবার লোহ পিত্তে
নির্ধ্ব বহ্নি দেখা বায়। অতএব বহ্নির লিজ ধুম, কিন্তু ধুমের লিজ বহ্নি
নহে। পক্ষ শব্দের অর্থ লিজী অমুমানের স্থান, বেমন বহ্নি অমুমানের
স্থান পর্বতে।

অহ্মান ত্রিবিধ-পূর্ববৎ, শেষবৎ, ও সামাগ্রতঃ দৃষ্ট।

- (क) পূর্ববং অমুমান, অর্থাৎ কারণ দেখির। কার্য্যের অমুমান, বেমন মেঘ বিশেষ দেখিরা ভাষী বৃত্তির অমুমান করা হর।
- (থ) শেষৰৎ অন্নথাৰ অৰ্থাৎ কাৰ্য্য কেৰিয়া কাৰ্য্য অনুষান। নৰীয় পূৰ্বতা দেখিয়া বেশান্তয়ে বৃষ্টি হওৱার জ্ঞান।

(গ) সামায়ত: দৃষ্ট—সামায় অর্থাৎ জাতীর ভাব। এক স্থানে
দৃষ্ট বস্তু অন্ত স্থানে দৃষ্ট হইলে, সেই বস্তু গতিশীল বুঝা যায়। যেমন
মনুষ্য প্রভৃতি। গতি ব্যতীত একস্থানে দৃষ্ট বস্তু অন্ত স্থানে দৃষ্ট হয়
না। অতএব প্র্যার গতি আছে, এই অনুমান করা যায়। ঈশরের
অন্তিত্ব জ্ঞান শেষবৎ অনুমানের ফল। সাবয়ব বস্তু জন্তু। পৃথিবী
সাবয়ব স্থুল, অতএব পৃথিবী অন্ত। জন্তু মাত্রের জনক বা কর্ত্তা আছে।
অতএব পৃথিবীর ও জনক বা কর্ত্তা আছে। জীব পৃথিবীর জনক হইতে
পারে না। অলৌকিক আত্মা পৃথিবীর জনক। তিনিই ঈশর নামে
পরিভাষিত হন।

সামান্ততঃ দৃষ্ট অমুমানের উদাহরণ।

লিঙ্গ লিঙ্গীর সম্বন্ধ প্রভাক্ষ, স্থাবিশেষে অপ্রভাক্ষ হয়। রূপাদি তুণ

নিরাজিত হইতে পারে না, ঘটাদি জব্যের আজিত। সেইরূপ
ইচ্ছাদি তুণ ও নিরাজিত হইতে পারে না। অতএব ইচ্ছাদি গুণের
ও আজার আছে। সেই আজারটীর পারিভাষিক নাম আত্থা।

অমুমান হিবিদ:—স্বার্থ ও পরার্থ। স্বার্থ অমুমান শাস্ত্রাপেকা নাই। কারণ আমরা নিজেরাই সহস্র সহস্র অমুমান করিয়া দৈনন্দিন ব্যবহার করি। পরার্থ অমুমান ক্রায়সাধ্য। পর্কতে ধুম দেখিয়া আমি বলিলাম, ওধানে অগ্নি আছে; আর একজন বলিল, অগ্নি নাই। তাহাকে "অগ্নি আছে" বুঝাইতে হইলে বাক্যের প্রয়োজন। সে জন্ত উহা ন্যায়সাধ্য। পঞ্চাবন্ধব বাক্যের নাম ন্যার।

১ম প্রতিজ্ঞা—পর্কতোপরি বহিং আছে।
২য় হেতু—কেননা, ধৃম দেখা বাইতেছে।
তয় উদাহরণ—ধৃম থাকিলেই অন্নি থাকে, বেমন পাকশালার।
৪৩ উপনয়—পর্কতেও ধৃম দেখা বাইতেছে।

শ্ব নিগমন—অভএব ওধানেও বহিং আছে। (৩, উপমান।

উপ—সাদৃশ্য, মান—জ্ঞান। সাদৃশ্যহেতু সাধ্য অর্থাৎ বিজ্ঞাপনীয়—
সাধন অর্থাৎ বিজ্ঞাপনকে উপমান বলে। গ্রহ্ম নামক আর্থাক পশু
আছে। গ্রহ্ম এক ব্যক্তি অর্থো দেবিয়াছে, অপর ব্যক্তি দেখে নাই।
প্রেণাক্ত ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে বুঝাইল, 'গ্রহ্ম' গোসদৃশ। অপর ব্যক্তি
অর্থ্যে যাইয়া যদি গ্রহ্ম দেখে, ভার জ্ঞান হয়, এই পশুই গ্রহ্ম। এই
নাম জ্ঞান উপমানের ফণ। বৈভারা মুগানি মুগের মত, মাধানি মাধকলাইদ্রের মত, এইরূপ শ্রবণ করিয়া বনে মুগানি মাধানি চিনিয়া লয়।

(৪) আপ্ত।

প্রকৃত জানী অপরে জ্ঞান সঞ্চার জন্য যে বাস্য ব্যবহার করেন, উহা আপ্ত উপদেশ। "যাঁহার ভ্রম নাই, প্রমাদ নাই, প্রতারণার ইছো নাই, ইন্দ্রিরগণের অপটুতা নাই, এরপ ব্যক্তির উপদেশই আপ্ত-উপদেশ। রজন্তমোওণ শৃষ্ট বোগী ও ঋবিরা অমোঘদর্শী, ত্রিকালদর্শী ও বথার্থ দিশা। তাঁহাদের বাক্যই আপ্ত-উপদেশ। কেহ কেহ বলেন, যোগী ও ঋবিদের ও স্থলবিশেষে ভ্রমপ্রমাদাদি হইতে পারে। অতএব বেদবাক্যই আপ্ত উপদেশ। আপ্ত ভিবিধ, দৃষ্টার্থ ও অদৃষ্টার্থ। ব্যহার বিষর পরলোকের জন্ত এবং প্রভাক্ষ, তাহা দৃষ্টার্থ। যাহার বিষর পরলোকের জন্য এবং অন্তার্থ। অদৃষ্টার্থ আপ্ত ও প্রমাণ।

- (२) প্রয়ের অর্থাৎ প্রমাণের বিষয়। ন্যায় মতে প্রমেয় বাদশটী—
- (১) আত্মা, (২) শরীর, (৩) ইন্দ্রির, (৪) অর্থ, (৫) বুদ্ধি, (৬) মন, (৭) প্রবৃদ্ধি, (৮) দোব, (৯) প্রেত্যভাব, (১০) ফল, (১১) ছংধ, (১২) অপবর্গ।

(১) আত্মা।

কেহ কেহ বলেন, আত্মা 'অহং' আমি, এইরূপে উপলব্ধ হইতেছেন, অতএব আত্মা প্রতাক। এই শ্বতঃসিদ্ধ অব্যভিচন্নিত অমুভব আত্মার অভিত্যে বিশাস সামান্যতঃ জনাম বটে, কিন্তু তাহাতে আতার বিশেব ভাব অবগত হওয়া যায় না। কোন পদার্থে একবার মুধ বোধ করিলে সেই বস্তু পাইবার কামনা হয়, এই কামনার নাম ইচ্ছা। এই ইচ্ছা প্রতিসন্ধান বা প্রভ্যাভিজ্ঞা বা শ্বরণ হইতে হয়। বে আস্থা পূর্বস্থের ভোক্তা, দেই আত্মাই সেই স্থের শার্ডা এবং সেই আত্মারই ইচ্ছা হয়। অতএব ইচ্ছাটী পূর্ব্বাপদ্নক লহাদ্বী একই আত্মার লিক। विकानवामी वोद्भान वौकाक्ष्टद्रव मृष्टीख दमशाहेका वरणन, वीक विकास অঙ্ব উৎপাদন করিয়া মরিয়া যায়, সেইরূপ এক বৃদ্ধি অনা বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া মরিয়া যায়, সেই বুদ্ধি অপর বুদ্ধি, আবার সেই বুদি অপর বৃদ্ধি, এইরপ অনাদি বৃদ্ধিসম্ভানের নাম আহা। সেই বৃদ্ধি-धात्राहे 'बहः' 'बहः' हेजाकारत जाममान हत्र। देनगात्रिक वर्णन, यि नक नक वृक्षिशात्रां आंचा इहेन, जांश इहेटन अत्रन आंचात हेका হইতে পারে না। এক আত্মার অহুভূত সুথ অপর আত্মার ধারা স্বভ হইতে পারে না। অতএব ভাহার ইচ্ছা হইতে পারে না।

সেইরপ তাহার দেষও হইতে পারে না। দেষ পূর্বহ:খ-প্রতিসন্ধানমূলক। কারণ পূর্বকাণে যে আত্মা, পরকাণে সে আত্মা নাই।

এরপ আজার প্রযন্ত হইতে পারে না। যে বস্ত স্থের হেতৃ
বিদ্যা জানা যার, সেই বস্ত পাইবার জন্য বস্ত্র করার নাম প্রয়ন।
প্রয়ন্ত পূর্বাপরদর্শী একস্থারী প্রতিসন্ধাতার কার্য। কণস্থারীর
পূর্বাপর অনুসন্ধান হইতে পারে না।

ধে পূর্কের ছথ ছঃধ শারণ করিতে পারে, সেই ভাহার আহরণ বা বর্জন করিতে পারে।

জ্ঞান এইরপ একব র্জ নিয়মে আৰম। যে ছি.জ্ঞান্ত হয়, সেই জিজ্ঞাত্ত বিষয়ের অনুসন্ধান করে এবং হরিষয়ক জ্ঞানলাভ করে। অতএব হিজ্ঞাসা, অনুসন্ধান ও জ্ঞানলাভ, এই ভিনের কর্তা একই।

অতএব (১) ইচ্ছা, (২) হেষ, (৩) প্রযন্ত, (৪) মুখ, (৫) ছু:খ, (৬) জ্ঞান, এই ছয়টি আত্মার লিঙ্গ বা অনুমাপক।

এই ছয়টা যথন দেখা যাইতেছে, তথন বুঝিতে হইবে, এই ছয়টা শিরাশ্রিত হইতে পারে না, অতএব ভাষাদের আপ্রাহ্ম আত্মা আছেন।

(२) भन्नीत ।

চেষ্টা, ইন্দ্রিয় ও অর্থ, এই তিন্টীর আপ্রায় শরীর। চেষ্টা অব্যথ ইচ্ছাঞ্জিত স্পানন। কোন কিছু ত্যাগ বা গ্রহণ করিতে হইলে শরীরে স্পানন হয়। অতএব চেষ্টার অপ্রেয় শরীর। ইন্দ্রিয়গণের কার্য্য করিবার শক্তি শরীরাধীন। অতএব ইন্দ্রিয়ের আ্প্রেয় শরীর। ইন্দ্রিয়াহ্য গ্রাদি প্রাথের নাম অর্থ। 'অর্থ' ইইতে স্থা ও হুঃধ উপ্রের হয়; মেই উপ্রের স্প্রীয় অবস্থার হয়, অপ্রীর অব্যায় হয় না। অতএব অর্থের আশ্রেষ্ঠ শরীয়।

(७) ই किया।

দ্রাণ, রসনা, চকু, एক্, শ্রেত এই পাঁটো ইন্দ্রি। ইহারা পৃথিব্যাদি তৃত হইতে উৎপন্ন। গন্ধ গ্রাহক ইন্দ্রিয়ের নাম দ্রাণ। কটু-ডিক্ত ব্যাদি রস্থাহক ইন্দ্রিয়ের নাম রসনা। খেত পীতাদি রূপ গ্রাহক চকু। কার্কভাদি স্পর্শ জ্ঞানের কারণভূত ইন্দ্রিয় থক্। ধানুয়াত্মক শব্দ গ্রহণকারী ইন্দ্রিয়ের নাম শ্রোত্র।

সাংখ্যমতে ইন্দ্রিয়গুলি এক অহস্কার হইতে উংপন্ন। কিন্তু দ্রাণ ইন্দ্রিয় গন্ধই গ্রহণ করে, অনা কিছু গ্রহণ করে না। চকু রূপ গ্রহণ করে, অন্য কিছু গ্রহণ করে না। অতএন ইন্দ্রিয়গণ এক অহঙ্কার হইতে উংপদ্ম বলা বাদ্র না। অতএব তাহারা পঞ্চন্ত হইতে উৎপন্ন বলিতে হইবে। পৃথিবা, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, এই পাঁচটী ভূত। অথাৎ পৃথিবা হইতে দ্রাণ, আপ হইতে রদনা, তেজ হইতে চকু, বায়ু হইতে ত্বক্, আকাশ হইতে শ্রোত্র উৎপন্ন হইয়াছে।

(৪) অর্থ।

অর্থ অর্থাৎ বিষয়। পৃথিবীর গুণ গদ্ধ, জলের গুণ রস, তেজের গুণ রপ, বায়ুর গুণ স্পর্ণ, আফাশের গুণ শদ্ধ। এই ভূত গুণগুলি ইন্তিয়ের অর্থ অর্থাৎ বিষয়।

(৫) वृक्ति।

বিষয়গুলি আত্মার ভোকরা। ভোগাবস্তার আকারে বৃদ্ধি আকারিত হয়। অতএব ভোগ ও বৃদ্ধি এক কথা বৃদ্ধি আবাৎ উপলি বা জান। সাংখ্যমতে বৃদ্ধি জড়। জ্ঞান বৃদ্ধির বিষরেন্দ্রিয়—সন্ধিকর্ষের পরিণাম! তাহার অপর নাম বৃত্তি। সেই জ্ঞান চেতনপুরুষে অর্থাং আত্মায় প্রতিবিধিত হয়। এই প্রতিবিধের নাম উপলি বা বোধ। কিন্তু বৃদ্ধির যদি জ্ঞান হয়, বৃদ্ধি অচেতন হইবে কি করিয়া? চেতনেরই জ্ঞান হয়, অতএব বৃদ্ধি চেতন বলিতে হইবে। আবার বৃদ্ধি চেতন হইলে এক শরীরে বৃদ্ধি ও আত্মা উভয় চেতনের স্থাবেশ হয়, উহাও বৃদ্ধিবিদ্ধা। অতএব আ্যা অচেতন বলিতে হইবে।

(৬) মন।

মন অর্থাৎ অন্তকরণ। সৃতি, অনুমান, সংশয়, স্বপ্রশ্ন, কর্মনা, স্থধত্থান্তভব, ইচ্ছা প্রভৃতি মনের সক্ষণ। মনের আর একটী লক্ষণ আছে, এক সময়ে বহু জ্ঞানের উৎপত্তি না হুওয়া। গন্ধ ইহা, রঙ্গ হুহা, স্পর্শ ইহা, এরূপ জ্ঞান পর পর হয়। যুগপৎ নানা জ্ঞান না হুওয়া মনের একটা লক্ষণ। মনের সংযোগ বিনা কেবল ইন্দিরগণের ছারা জ্ঞান হয় না। কথায় বলে, অভ্যমনস্ক্রেত্ দেখিতে বা শুনিতে পায় নাই। বেবলমাত্র বিষয়ে ক্রিয় সংযোগহেত্ জ্ঞান হইলে এক সময়ে বহু জ্ঞান হইত।

(৭) প্রবৃত্তি।

প্রস্তুত্তি তিথিঃ—কায়িক, বাচিক ও মানসিক। দানাদি কারিক, হিতোপদেশ বাচিক, দয়াদি মানসিক প্রস্তুত্তি। ইহারা ধর্ম বা পূণ্যের হেতু। হিংদাদি শারীরপ্রস্তুতি, পরচোহাদি মানসিকপ্রস্তুতি। ইহারা অধর্ম বা পাপের হেতু।

(৮) দোষ I

প্রবৃত্তির হেতু দোষ। দোষ ত্রিবিধ:—রাগ, ঘেষ, মোচ। আসজিরাগ, অমর্য ঘেষ, শিখ্যা জ্ঞান মোহ। কাম, মংসর, ম্পূহা, হৃষ্ণা, পোভ, প্রভৃতি রাগের অন্তর্গত। ক্রোধ, ঈর্ষা, অস্থ্যা, দোহ, অমর্য, ছেবের অন্তর্গত। বিপর্যার (মিধ্যাজ্ঞান), বিচিকিৎসা (সংশর), মান ও প্রমান মোহের অন্তর্গত।

(৯) প্রেত্যভাব।

भूनः भूनः क्या ७ भूनः भूनः यद्रव, अहे क्या यद्रव श्रवाद्र नाम

প্রেডাড়াব। জন্ম মরণ প্রবাহ কবে আরম্ভ হইরাছে, কেহ বলিডে পারে না। কিছ উহার শেষ আছে, এই সমাপ্তি স্থান অপবর্গ।

(50) कम।

জীব দোষ প্রেরিত হইরা বে সকল কাব করে, উহা দিবিধ স্থাবিপাক ও গুঃথ বিপাক। বিপাক অর্থাৎ পরিণাম। দেহ ছাড়া স্থা গুঃথ ভোগ হয় না, অভএব দেহ ও ফল।

(১১) তুঃখ।

বাধনা, পীড়া, তাপের নাম তৃঃধ। পীড়া এবং পীড়াপ্রদ পদার্থ হঃধ। বে সর্বাদা তৃঃধ দর্শন করে, দে নির্বোদ প্রাপ্ত হর। বে নির্বোদ প্রাপ্ত হর, তার বৈরাদ্য কন্মে। বৈরাদ্য হইতে হঃধের নিরোধ হয়। অপবর্গে আত্যন্তিক তৃথের অবসান হয়।

(১২) অপবর্গ।

অপুনর্জনাই অপবর্গ বা মোক। ইহারই নাম অভরপদ ব্রহ্মপদ বা
শান্তি। কেই কেই বলেন, নিতার্থই মোক। আত্মার মনসংবাগ
হইলে নিতার্থ হয়। কিন্তু অপবর্গের অপর নাম কৈবলা অর্থাৎ কেবল
হওরা। মনংসংবোগ থাকিলে কেবল হওরা যার না। কেই বলেন,
বোগসমাধিতে নিতার্থ হয়। যোগ-সমাধি-আত ধর্ম নশ্বর! বাহা
কিছু উৎপর হর, তাহা নশ্বর। অতএব যোগসমাধিতে নিতার্থবের আশা
নাই। দেহের অব্দানে নিতার্থথ পাইতে হইলে, নিতাদেহের আবশ্রক।
কিন্তু নিতাদেহ প্রমাণবিক্ষ। নিতার্থ্থ উপার্জন করিব, ইহা বন্ধন,
মোক্র নহে। সব র্থই তৃংথ-সংস্পৃষ্ট, অতএব অ্থের অন্ত্র্পনাইত চিত্তে

চিতা করেন, এই জন্ম, ইহাতে কেবল তঃশভোগ, আআৰ সর্বাদা নানা ক্লেশ, সে ব্যক্তি নির্বোদপ্রাপ্ত হয়। নির্বোদ হইতে ভার বৈরাগ্য জন্ম। বৈরাগ্যের প্রভাবে অপবর্গ হয়। অপবর্গ অর্থাৎ জন্মমরণপ্রবাহের সমুক্তেদ ও ভাহাতে সর্বাত্যথের বিরাম।

- (७) সংখ্যা--সন্দেহ বা অনবধারণ स्नान।
- (৭) প্রয়োজন—বে উদ্দেশে লোকের প্রবৃদ্ধি হয়, তাহার নাম প্রয়োজন ; যেমন স্থুও হঃধাভাব :
- (१) पृष्ठीख।
- (৬) সিদ্ধান্ত-নিশ্চর।
- (१) অব্যাব পাচটী—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয়, নিগমন। (পুর্বে বলা হইরাছে।)
- (৮) তার্ক-তত্ত্বজ্ঞানের জন্ত একতর পক্ষের সম্ভাবনার নাম তর্ক।
- (৯) নির্ণয়-পরপক দূষণ ও অপক স্থাপন বারা অর্থের নিশ্চর।
- (১০) বাদ-পরপরাক্ষরের অন্ত নছে, ক্ষেবন্দাত্র ভত্তনির্ণর
 অন্ত যে কথা প্রবর্ত্তিত হয়, তাহংকে বাদ বলে।
- (১১) জ্বন্ধ ভর্ম ভর্ম ভর্ম করে। কর্ম করে।
 ক্রার নাম জ্বন।
- (১২) বিত্তা—নিজের কোন পক্ষ নাই, কেবন পরপক্ষ ওওনের উদ্দেশে যে কথা ব্যবস্তুত হর, তার নাম বিত্তা।
- (১৩) **ছেত্রা**ভাস—হেতুর মত **অথ**চ হেতু নহে, তার নাম হেত্রাভাস।

- (১৪) চূল—বক্ষার বাক্যের বিপরীত অর্থ করনা করিয়া দোবোদ্বাবন করার নাম ছল।
- েও) জাতি বাংশ্বির অপেক্ষানা করিয়া সমানধর্ম বা বিরুদ্ধর্ম বলে, দেংযোদ্যাবন করার নাম জাতি।
- (১৬) নিগ্রহ—বাহা ছ'রা বিচারকারীর বিশরীত জ্ঞান ও অঙ্কান প্রকাশ পার, তাহার নাম নিগ্রহ স্থান।

গোতম মতে এই ষোলটা পদার্থের জ্ঞান হইলেই মুক্তি হইবে।

(৫) পূर्व गोगाःम।।

বেদে ষজ্ঞরূপ ধর্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেদের অর্থ নীমাংসা দর্শন সাহায্যে বুঝিতে হয়। বেদ বাক্য প্রধানতঃ তিনটা বিভাগের অস্তুগত (১) বিধি (২) নিষেধ (৩) অর্থবাদ।

(५) विधि।

- (ক) বিধি। যে বাক্য ছারা কর্ত্তবা নির্দেশ করা হয়, কিন্তু ভাহার পোষকে লৌকিক হেতু নেওয়া যায় না, তাহাই বিধি বাক্য (Injunction), বেমন প্রাদ্ধ কর্ত্তব্য। বিধি চতুর্বিধ—উৎপত্তি বিধি, নিয়োগ বিধি, প্রথকার বিধি।
- (১) উৎপত্তি বিধি—ষে বিধি কশ্মপ্ররূপ বিধান করে উহাকে উৎপত্তি বিধি বলে। অগ্নিহোত্র হোম করিবে।
- (২) নিয়োগ বিধি—কি কি উপচারে কর্ম বিশেষ করিতে হইবে, উহাকে নিযোগ বিধি বলে।
 - (०) প্রয়োগ বিধি-পর পর কি জ্বমে কি কি জিয়ার অয়ৄষ্ঠ ন

করিতে হইবে, তাহা বাহা দারা জানা বায়, তাহা প্রয়োগ বিধি। (Procedure)

- (৪) **অধিকার বিধি—কোন বাজি কোন ক্রিয়ার অমুচান** করিবে, যাহা ছারা জানা যায় ভাহার নাম অধিকার বিধি।
- (থ) নিয়ম— যাহাতে মানুষ খভঃ প্রবৃত্ত হইতে পারে নাও হইভে পারে, তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে বলা যায়, যেমন প্রান্ধ শেষ ভোজন করিবে।
- (গ) পরিসংখ্যা—যাহার বিষয় মাহ্র্যের স্বতঃ প্রবৃত্তি আছে সে বিষয় সংকোচ করা হয়। প্রোক্ষিত মাংস ভোজন করিবে অর্থাৎ প্রোক্ষিতেতর মাংস ভোজন করিবে না।
 - (ঘ) অনুবাদ—জাত বিষয়ের উল্লেখ:

(२) निरुष्ध ।

যে বাক্য দারা কর্ম বিশেষ হইতে নিবৃত্ত করা হইয়াছে তাহাকে নিষেধ বলা হয়। নিষেধ ছই প্রকার প্রতিষেধ ও পর্যুদাস। প্রতিষেধ যেমন দিবসে নিজা যাইবে না। পর্যুদাস (Exception) আদ রাজীতর-কালে করিবে অর্থাৎ রাজিকালে করিবে না।

(৩) অর্থবাদ।

অর্থবাদ—প্রশংসা বা নিন্দা বাক্য। Recommendation.
পূর্ব্ব মীমাংসা—মতে যজ্জরপ ধর্ম হইতে স্বর্গ লাভ হইবে।

(७) সাংখ্য দর্শন।

"প্রকরোতি ইতি" প্রকৃষ্টরূপে করে, এই ছম্ম প্রকৃতি বলে। সন্থ, রম্ব, তম গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। এই মূলপ্রকৃতি অবিকৃতি। প্রকৃতি হইতে মহৎ উৎপন্ন হইরাছে, মহৎ হইতে অহস্কার উৎপন্ন হইরাছে, অহস্কার হইতে পঞ্চতনাত্র ও একাদশ ইক্রিয় উৎপন্ন হইরাছে। পঞ্চতনাত্র হইতে পঞ্চ ভূত উৎপন্ন হইয়াছে।

মহৎ অহঙ্কার ও পঞ্চল্মাত এই সাতটা প্রকৃতি ও বটে, বিকৃতি ও বটে।

মহৎ অর্থাৎ অতঃকরণ এটা মূল প্রকৃতির বিকৃতি আর অহঙারের প্রকৃতি।

অভিনানরপ সহস্কার মহতের বিকৃতি এবং পঞ্চ চনাত্রের প্রকৃতি।
অহস্কার দিবিধ সাধিক ও তামস। সাধিক অহ্সার হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির চকু, শ্রোত্র, দ্রাণ, রসনা, ত্বক্, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, আর উভয়াত্মক মন উৎপর হইয়ছে। তামস অহ্সার হইতে পঞ্চতনাত্র হইয়ছে। পঞ্চতনাত্র হইতে আকাল, বায়, আয়ি, জল, পৃথী—এই পঞ্চ ভূত উৎপর হইয়ছে। পঞ্চ ভূত ও একালল ইন্দ্রির এই বোলটী—বিকৃতি। ভাগা হইলে একটা প্রকৃতি, মহৎ অহ্সার পঞ্চতনাত্র সাতটা প্রকৃতি-বিকৃতি, একাদল ইন্দ্রির ও পঞ্চতত বোলটী বিকৃতি এই চবিলেটী হইতেছে। পুরুষ প্রকৃতিও নহে বিকৃত্তিও নহে। এই পুরুষ কৃটস্থ নিত্য অপরিণামী। জগৎ পরিণামী নিত্য, জীব অপরিণামী নিত্য।

পূর্বেই বলা হইয়াছে প্রকৃতি সত্ব, রজ, তম গুণের সাম্যাবস্থা।
সঙ্গের অভাব প্রথ, রজ গুণের অভাব তঃথ, তম গুণের অভাব মোহ।
সকল বস্তু ত্রিগুণাত্মক, অভগ্রব সকল বস্তুই স্থ-তঃথ-মোহাত্মক।
সাংখ্য মতে প্রকৃতি অচেতনা।

ধুক্টী প্রশ্ন হর অচেতনের প্রবৃত্তি হইতে কিরুপে, সেক্ত চেতন

অধিষ্ঠাতা বীকার করিতে হয়। সাংখ্যাচার্যারা বলেন এরপ বীকার করিবার প্রধ্যোজন নাই। কারণ অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যাইতেছে, বংস বিবৃদ্ধির জন্ত অচেতন চ্থের প্রবৃত্তি হয় অথবা লোকের উপকারের জন্ত অচেতন জলের প্রবৃত্তি হয়। সেইরূপ পুরুবের মৃক্তির জন্ত, অচেতনা প্রকৃতিয় প্রবৃত্তি হয়।

> বংসবিবৃদ্ধিনিমিতঃ ক্ষীরস্ত যথা প্রবৃতিরজ্ঞা। পুরুষ বিমোক্ষনিমিতঃ তথা প্রবৃতিঃ প্রধানস্ত॥

বংসের পৃষ্টির নিমিত্ত যেমন অচেতন ছগ্নের প্রবৃত্তি হয়, সেই রূপ পুরুষের মৃক্তির নিমিত্ত অচেতন প্রকৃতির প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।

অন্ধান্ত মণির সায়িধ্যবশতঃ লোহের ব্যাপার ইইয়া থাকে, সেই রূপ নির্ব্যাপার পুরুষের সায়িধ্য বশতঃ প্রকৃতির ব্যাপার ইইয়া থাকে। প্রকৃতি পুরুষের সমন্ধ পঙ্গু অন্ধের সমন্ধের স্থায় পরস্পতাপেক।

প্রকৃতি ভোগা; ভোজা পুরুষের অপেকা করে। তংথ তিবিধ
আধান্তিক রোগানি কল শারীর হংথ, অধিভৌতিক মহার পশুলনিত
হংথ, আধি দৈবিক শীত গ্রীম জনিত হংখ। হংশুত্রর নিবারণের জল্প
পুরুষ কৈবল্যের অপেকা করে। কৈবল্য প্রকৃতি পুরুষ বিবেক হেতু হয়।
সেত্রন্ত পুরুষ কৈবল্যার্থ প্রকৃতির অপেকা করে। বিষদ কোন পদু ও
কোন অর পণিমধ্যে একত্র গমন করিতে করিতে দৈব বশতঃ বিষ্কৃত হইরা
পরিভ্রমণ করে এবং দৈববলে সংযোগ প্রাপ্ত হইলে অর পৃত্তুকে করে
নাইরা সেই পলুর প্রদর্শিত পথে সমীহিত স্থান প্রাপ্ত হর এবং পরুও স্বর্ধারত
হিরা অভিট দেশে গমন করে, সেইরূপ স্টিব্যাপার প্রধান পুরুষ

পুরুষন্ত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানত। পঙ্গুরুষত্ ভয়োরপি সম্বন্ধ তৎ ক্বতঃ সর্গঃ।

পুরুষের দশন।র্থ ও প্রধানের কৈবল্যার্থ উভয়ের সংযোগ পঙ্গু ও অন্ধের সংযোগের স্থায়, এবং এই সংযোগ হেতু স্থাষ্ট হয়।

প্রকৃতির প্রবৃত্তি যদি পুরুষের ভোগের জ্বন্ত, তাগা হইলে নিবৃত্তি কির্নপে হইবে? ইহার উত্তর এই, দৃষ্টদোষা সৈরিণী যেরপ ভর্তার সমীপে যায় না, অথবা কৃতপ্রয়োজনা নর্ত্তকী যেমন নিবৃত্তা হয়, সেইরপ প্রকৃতি নিবৃত্তা হয়!

> রঙ্গত্ত দর্শয়িত্তা নিবর্ত্ততে নর্ত্তকী যথা নৃত্যাৎ। পুরুষস্ত তথাত্মানম্ প্রকাণ বিনিবর্ত্ততে প্রকৃতি:॥

নর্ত্তকী বেমন দর্শকদিগকে নৃত্য দেখাইয়া নিবৃত্ত হয়, প্রকৃতিও সেইরূপ পুরুষকে আপনার রূপ দেখাইয়া নিবৃত্ত হয়। তখন উভয়ের বিয়োগ হয়। ইহাই সাংখ্য মতে কৈবল্য অবস্থা।

(৭) পাতঞ্জল দর্শন।

পাতঞ্জল মতে ও সাংখ্যের পঞ্চবিংশতিতত্ত্ব স্বীকৃত। তবে ই হার মতে পরমেশ্বর ষড়বিংশ তত্ত্ব।

পরমেশ্বর ক্লেশ, কর্মা, বিপাক, আশয় এই সকলে পরামৃষ্ট নহেন। ডিনি লৌকিক ও বৈদিক সম্প্রদায় কর্ত্ত। এবং সংসার অঙ্গারে তাপিত প্রাণীগণের অনুগ্রাহক।

পাতঞ্বল মতে প্রকৃতি পুরুষের ভেদ জ্ঞানের উপায় 'বোগ'। বোগ শ্চিন্তবৃদ্ধি নিরোধ:।

চিত্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তের পাঁচটী অবস্থা (১) ক্রিপ্ত বিষয়ে স্বর্থাৎ ক্রিপ্যমান অন্থিরচিত্তযু (২) চূ তম সাগরে মগ্ন নিদ্রাবৃত্তিযুক্ত (৩) বিকিপ্ত কথন স্থির কথন অস্থির (৪) একাগ্র ধ্যের বস্তুতে একডান প্রবাহ (৫) নিক্রম অর্থাৎ বৃত্তি নিরোধ হইয়া সংস্কার মাত্র অবশ্বেষ থাকে।

একাগ্র ও নিরুদ্ধ চিন্ত হারা বোগ সম্ভব হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্য হারা বৃত্তির নিরোধ করিতে হয়।

চিন্তের বৃত্তি পাঁচটী—(১) প্রমাণ (২) বিপর্যার অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞান (৩) বিকল্প যেমন আকাশ—কুসুম, নরশৃঙ্গ প্রভৃতি অবস্তুর শক্ষ জ্ঞান (৪) নিদ্রা সুষ্থি (৫) স্মাত।

চিত্তের সহিত পুরুষের সংযোগ হেতু—চিত্তের সমস্ত বৃত্তি পুরুষে উপচরিত হয়। পুরুষ আছে, নির্মাণ, কেবণ, নিগুণ, যেমন আটক। জবা নিকটে আনিলে ফটিক রক্তবর্ণ হয়, সেইরূপ বৃত্তির ছারা পুরুষে নিপতিত হয়। বৃত্তির নিরোধ হইলে আর ছারা নিপতিত হয় না, তথন পুরুষ অল্বরূপে অবস্থান করেন।

এই যোগ, ক্রিয়াযোগ ধারা লাভ হইতে পারে। তপঃ, খাধ্যার ও ঈশ্বর প্রণিধানকে ক্রিয়াযোগ বলে।

বিহিত মার্গাস্থসারে কৃচ্ছুচাক্রায়নাদি দারা শরীর শোষণ্ডে তপঃ বলে।

প্রণৰ গায়ত্রী অধ্যয়নকে স্বাধ্যায় বলে।

মন্ত্ৰ দ্বিবিধ—বৈদিক ও তান্ত্ৰিক।

ফল অপেক্ষা না করিয়া পরমঞ্জ পরমেশ্বরে কর্মফল সম্প্র করার নাম ঈশব প্রণিধান।

> কামতোহকামতো বাপি বং করোমি গুভাগুভম্। তৎ সর্কাং ভারি বিশ্বস্তং ডং প্রবৃক্তঃ করোম্যহম্॥

কাষতঃ বা অকাষতঃ শুভাশুভ ৰাহা করিতেছি তৎ সমত

তোমাতে বিশ্বন্ত করিশাম কারণ তোমা কভৃক প্রেরিত হইরা করিয়া থাকি।

যোগ অন্টাঙ্গ।

- (১) য্ম--অহিংসা, সত্য, অস্ত্যের, ব্রহ্মচর্ষ্য, অপরি গ্রহ।
- (২) নিয়ম—শৌচ, সস্থোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর প্রণিধান। বিম নিয়ম অভ্যাস করিলে সকাম ব্যক্তির কাম লাভ হয়।]
- (৩) আসন—পদ্মাসন স্বন্ধিকাসন ইত্যাদি।
- (৪) প্রাণায়াম—খাস প্রখাসের গতি বিচ্ছেদ।
- (৫) প্রত্যাহার—ইন্দ্রির নিরোধ।
- (७) ধারণা--- একদেশে চিত্তের ধারণ।
- (৭) ধ্যান—চিত্তবৃত্তির একতান প্রবাহ।
- (৮) সমাধি—ধ্যেমাকারে পরিণত হওয়ার নাম সমাধি।

সমাধি দিবিধ সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত। যে অবহার চিতের স্ক্র সাত্ত্বিক বৃদ্ধি তিরোহিত হয় না, উহা সম্পুঞাত সমাধি। যে অবস্থার চিত্তের সমস্ত বৃদ্ধি তিরোহিত হয়, কেবল সংস্কার মাত্র আপিই থাকে, উহা অসম্প্রজাত সমাধি। অতএব অসংপ্রজাত সমাধি দারাই চিত্তের বৃদ্ধি নিরোধ করা বাইতে পারে, এবং তাহা হইলে কৈবলা হয়।

পাতঞ্জল মতে যোগের বিদ্ধ এই কয়্বটী—(১) ব্যাধি (২) স্ত্যান অর্থাৎ অকর্মণ্যতা (৩) সংশয় (৪) প্রমাদ অর্থাৎ যত্তের অভাব (৫) আলস্থ (৬) অবিরতি অর্থাৎ বিষশ্ধ তৃষ্ণা (৭) ত্রান্তি দর্শন অর্থাৎ বিশব্যয় জ্ঞান (৮) অলকভূমিকত্ব অর্থাৎ সমাধি যোগ্য অবস্থা লাভ না করা (১) অনবস্থিতত্ব অর্থাৎ সমাধি অবস্থা লাভ করিয়াও সমাধি ত্রেষ্ট হওয়া।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

(वर्गाखंद्र श्रमांजा।

প্ৰমাতা বা অধিকারী।

(क) मूमूकूरे त्वारखंत्र व्यक्षिता।

মুমুক্ই বেদান্তের অধিকারী। নকাম ব্যক্তি অর্থাৎ বিনি মুমুক্
নহেন তিনি বেদান্তের অধিকারী নহেন। অর্থাৎ দকাম ব্যক্তির এই
বিভা অস্থশীলন করিয়া কোন কাম পূর্ব হইবে না।

(খ) অধ্যয়ন।

বেদান্তের অধিকারী হইতে:হইলে, অধ্যয়ন প্রব্যোজন। "বাশ্যার অধ্যেতব্যঃ" স্বাধ্যার পাঠ করিতে হইবে। প্রশ্ন হইতে পারে, বিত্রাদি অধ্যয়ন না করিলেও তাঁহাদের জ্ঞানের বাধা হয় নাই। ইহার উত্তরে বলা যায়, তাঁহারা এজন্ম অধ্যয়ন না করিলেও, জনাস্তরে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, সেজন্ত তাঁহাদের জ্ঞানের বাধা হয় নাই।

(গ) বৈধ অমুষ্ঠান।

ধর্ম জিনিষটা ঘটা কথা মুখন্ত করিতে পারিলেই লাভ হর না।
তবোভাবের অপেক্ষা আর অধর্ম নাই, সেই তমোভাব কি কথা
মুখন্ত করিয়া যার। আলক্ত, কুড়েমি দেহের জড়তা। ভয়, শরীরে
অত্যধিক মমতা, সংকীর্ণভা, সর্বাদাই কুজ স্বার্থানের মদ্যভা।
কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ, হেয়োপাদের বিচারশৃক্ততা, কোন বিষরে
বুদির প্রসার না হওয়া, বা বুদি না ধোলা, বুদির জড়তা। বেছের

অভতা কঠিন কর্ম যারা, মনের জড়তা পরকে ভালবাসা হারা, বৃদ্ধির অভতা মন্তিক চালনা বারা ও ভাল-মন্দ হেরউপাদের সং-অসং বিচার ছারা নাশ করা বাইতেে পারে। এই ত্রিবিধ জভতা নাশ रहेटन, धर्म कर्ट्मत উপयुक्त रखना यात्र। भाषा, धर्माटभाषाक, त्रवमिन्तत. মঠ, চৈত্য, বিহার লইয়াই ধর্ম নহে। এগুলি বাহ্যিক চিহ্নাত্র। নিজেকে তৈয়ার করা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত নিজম কিনিষ। শাস্ত্রে बांहारक हिन्दु के बर्ग। व्यथितकांक त्वर मिन। मानिर्क्रित कांत्रव দেহের জড়তা। অশুভসংস্কারাচ্ছাদিত চিত্ত মলিন। মালিক্সের কারণ চিত্তের অভতা। কর্মশক্তি উদ্বোধন বারা মালিক্ত নাশ করাকে চিত্তত্তি বলা বার। অভএব কর্মশক্তি উদ্বোধন ধর্মের প্রথম ধাপ। ৰে অনলস কর্মকুশল মার্জিতবুদ্ধি তাহাকে জ্ঞান বৈরাগ্য শিক্ষা দিলে হল হইবে। অলস নিৰ্কোণ ব্যক্তির দৃষ্ট ফল কাম লাভ করিবার नामर्थ। नारे, जांत्र मित्रानी निकाम हरेत्रा भारकत जन्मनान कतिर्द ইহা অসম্ভব। ভোগামুকুল বুদ্ধির বিষয় প্রবণতা বরং সোজা, কিন্তু **ৰোক্ষান্ত্ৰ** বৃদ্ধির প্রত্যক্-প্রবণতা কতদূর কঠিন, যাহারা দ্বৎ চেটা করেন তাঁহারা বুঝেন। ভগবান বলিয়াছেন,---

কারেন মনসা বাচা কেবলৈরি ক্রিরেরপি। বোগিনঃ কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মগুদ্ধরে। বোগীরা কারমনবাক্য ও ইন্তির বারা কর্ম করেন কিছু ভোগে আসক্ত হরেন না, উদ্বেশ্য মাত্র চিত্তত্বি।

(घ) निधिकार्व्छन ।

त्यम नकाम वाकि त्याखित अधिकाती रहेट भारत ना, त्यहेन्नभ निविधार्शकोती त्याखित अधिकाती रहेट भारत ना। निविध- কর্ম বর্জন করিতে হইবে। নিষিদ্ধ কর্মের মধ্যে অনৃত অপেকা পাপ আর নাই, সেকস্ত সর্কাগ্রে সত্যাশ্রয় করিতে হইবে। সত্যাশ্রয় না করিয়া ধর্ম কর্ম করিলে, সব নিম্ফল হয়।

> সত্যহীনা বৃধা পূকা সত্যহীন: বৃধা জ্প:। সত্যহীনং তপ: ব্যর্থম্ উবরে বপনং যথা॥

সভাহীন পূজা বুথা, সভাহীন জপ বুথা, সভাহীন তপতা বুথা, বেষন উবর ভৃতিতে বীজ বপন নিম্মল হয়। সেজনা সভাাশ্রম করিয়া ধর্ম কর্ম করিতে হয়। স্বামী ক্রমানন্দ বলিতেন, "সভাবচণ পর্মন্তী মাতৃ সমান, এই হলেই জনা সাধনা না কর্মেও চলে।"

(ঙ) প্রায়শ্চিত।

সবাই শুক্দেবের ন্যার আজনতত্ত্ব অপাপবিদ্ধ হইবেন, তাহা হইতে পারে নাঃ পাপ করিয়া কেলিলেও শোধরাইবার উপার আছে। প্রাচীন সংখারবশে লোক অনেক কৃষ্ণ করিয়া কেলে। রাজদও (Penal Code) কিছুই করিতে পারে না। ভগবান বলিয়াছেন, "নিপ্রহা কিং করিয়াতি", Penal Code (রাজদও) করিবে কি? কিছু বদি ভাহার ভিতর হইতে কৃতপাপের অন্য অনুশোচনা আসে ভাহা অপেকা অধিকতর দও আর নাই। ধর্ম শাস্ত্রে সেজন্য রাজদওের পরই প্রোরশিন্ত বিধি আছে। রাজদওে মানুষ বদলাইতে পারে না। কিছু ঠিক বধন ভিতর হইতে অনুশোচনা আসে, ভখন সে মানুষ বদলিয়া বায়। এজন্য প্রোরশিন্ত সেচছাকৃত দও। ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট দও আর নাই। মনুতে আছে,—

কৃষা পাপত্ত সন্তপ্য তন্মাৎ পাপাৎ প্রমূচ্যতে। নৈবং কুর্ব্যাৎ পুনরিতি নির্ব্ত্যাপ্রতে তু সং॥ বদি কেহ পাপ করিয়া কেলে, অস্থতাপ বারা সে পাপ হইতে সুক্ত হইতে পারে। "আর পুনরার করিব না" এরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পুনরার যদি না করে সে পাপ হইতে সুক্ত হয়। ঠাকুর বলিতেন,— "যদি আকাশের দিকে চেরে প্রাণের ভিতর থেকে বলে, 'হে ভগবান! আর আমি এ কাষ কর্ব না, আমাকে ক্ষমা কর' আর প্রকৃত পক্ষে লে যদি না করে তাহা হইলে ভগবান ক্ষমা করেন।"

(চ) উপাসনা।

সগুণ ব্রেমর উপাসনা একান্ত প্রয়োজন। উপাসনা মানস ব্যাপার আর্থাৎ চিন্তা বিশেষ। নিরবলমন চিন্তা হইতে পারে না, সেজন্য সগুণ ব্রহ্ম চিন্তার প্রথম অবলয়ন হওয়া উচিত। বিশেষত:—

হিনায়ত্ত অধিতীয়ত নিম্বলত অশ্রীরিণ:।

উপাসকানাং কাৰ্য্যাৰ্থম্ ব্ৰহ্মণঃ রূপকল্পনা॥

ত্রদ্ধ যদিচ চিনার অধিতীয় নিষল এবং অশরীরী, তথাপি উপাসকের মদলের জন্য নিজের আকার সৃষ্টি করেন। "ত্রদ্ধণং" কর্তার বরী। ভক্তি ভিন্ন বেদাস্তার্থ প্রকাশ হয় না। উপাসনা হারা চিত্ত একাঞ হয়।

(ছ) সাধনা।

মুক্তির অন্য চারিটী থাকা দরকার—(১) বিবেক (২) বৈরাগ্য (৩) শম দম (৪) মুমুকুত্ব।

- (১) বিবেক—অর্থাৎ কোনটা নিত্য অর্থাৎ সং, কোনটা

 অনিত্য অর্থাৎ অসং এই বিচার করা।
- (২) বৈরাগ্য—অর্থাৎ ঐহিক টাকা কড়ি মান সম্বন্ধ প্রস্তৃতি সর্বাভোগ্য বিষয়ে এবং পারগোকিক অর্গস্থ্যাদিভোগ্য বিষয়ে অত্যক্ত বিরাপ্ত।

- (৩) শম দম—শম দম ছয়টা, শম, দম, তিতিকা উপয়তি, সমাধান, শ্রদা।
- কে) শ্ম— মুমুকু সর্বাদাই ব্রন্ধের চিন্তা, ব্রন্ধের আলাপ করবে, এই ইইতেছে বিধি। মন বিস্ত থেকে থেকে অন্য জিনিবে গিয়ে পজে। মনকে অন্য জিনিষ থেকে ফিরিয়ে আনার নাম শম।
- (খ) দ্ম—সেইরপ চকু কর্ণ অন্য জিনিবে গিয়ে পড়ে; চকু কর্ণকে সেই সব জিনিস থেকে ফিরিয়ে আনার নাম দম।
- (গ) তিতিক্ষা— মান অপমান, শীত উষ্ণ, সহু করার নাম তিতিকা।
- (খ) উপরতি—শম দম কতকটা পাকা হয়ে গেলে, মন কি ইন্দ্রিয় অন্য জিনিখে যায় না, সে কারণ বিক্ষেপত্ত হয় না। বিক্ষেপের অভারকে উপরতি বলে। কেচ কেহ বলেন, উপরতি শব্দের অর্থ সংন্যাস।
 - (७) সমাধান—চিত্তের ঐকাগ্রাকে সমাধান বলে।
- (চ) শ্রেদ্ধা—ত্রুবাক্যে ও বেদান্ত বাক্যে বিশাস করার নাম প্রভা

(8) यूयुक्ख ।

এইরপ সাধন সম্পন্ন প্রমাতা, যাঁর কোন রপ কাম নাই, রাঁর অন্তঃকরণ নিভান্ত নির্মাণ, তার অন্তঃকরণে চৈতন্য প্রতিবিদিত হন। ঠাকুর বলিতেন, "শুধু পাণ্ডিত্যে কি হইবে? পাণ্ডিভ্যের সঙ্গে যদি বিবেক বৈরাগ্য থাকে তবেই কল হয়।"

(ब) दिनारखंद्र व्यथिकादी मःग्रामी ७ गृहस् ।

এক সম্প্রদায় বলেন কেবল সন্ন্যাসীরাই বেদাস্কের অধিকারী।
অপর সম্প্রদায় বলেন, "উপরতি" শব্দ বারা সংন্যাস বুঝায় না মাত্র
বিক্ষেপের অভাব বুঝায়। গৃহস্কেরও বিক্ষেপাভাব হইতে পারে।
অনকাদি রাজর্বিগণ ইহার দৃষ্টান্ত। অতএব সন্যাসী ও গৃহী উভয়ই
বেদাস্তের অধিকারী।

(अ) অধিকারার প্রথম কৃত্য গুরুকরণ।

যার মাথার আগুন অংশ, সে ব্যক্তি যেমন দিক্থিদিক্ জ্ঞানশূন্য হয়ে অংশ গিরা পড়ে, সেইরূপ যে ব্যক্তি ত্রিতাপে তাপিত সে দৌড়ির। পিরা শুরুর আশ্রের লয়।

ভদ্ বিজ্ঞানার্থন্ স গুরুমেবাভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ন্ ব্রহ্মনিষ্ঠন্। তাঁকে জানিবার জন্য শ্রোত্রিয় অর্থাৎ বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর আশ্রেষ্ট করিবে। গুরুর নিকট রিক্ত হন্তে ষাইবেনা; কিছু না সংগ্রহ হয়, একট্ কাঠও লইয়া ষাইবে। ভগবানও বলিয়াছেন,—"তিহিছি প্রণিশতেন পরিপ্রশ্রেন সেবয়া।" প্রণিশত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা ছারা জাচার্যকে প্রসর করিয়া সেই জ্ঞান অবগত হও।

শুকু কুপাহেতু তাঁহাকে পর্মত্রন্ধের উপদেশ দিবেন। অতএব সদ্পুকুকুপালাভ মহাভাগ্যের কথা। কীট যেমন এক আবর্ত্ত হইছে অন্য আবর্ত্তে ভাগিতে ভাগিতে চালতে থাকে, সেইরূপ জীব জন্ম আন্ম নানা কটে সংসার স্রোভে ভাসিতেছে। যদি কোন কুপানু ব্যক্তি সেই কাঁটকে আবর্ত্ত হইতে তুলিয়া দেন, ভাহা হইলে সে বেমন শুকুছারার নিশ্চিন্ত হয়, সেইরূপ শুকু কুপা করিয়া কোন জীবকে বদি সংসার, আবর্ত্ত হইতে তুলেন, ভবেই সে রক্ষা পায়। রাম প্রসাদ বশেন,—
দেখাদেখি সাধ্যে যোগ। সিজে কারা বাড়য়ে রোগ।
ওরে মিছেমিছি কর্মভোগ গুরু বিনে প্রসাদ বলে।
গুরু গীতাতে আছে,—

धानम्नः खरताम् वि প्याम्नः खरताभनम्।

सञ्ज्नः खरता वाकाः याक मृनः खरता कृषा ॥

शास्त्र मृन खरूत मृर्वि, भूकात मृन खरूत भन । मरञ्जत मृन खरूत वाकाः,

रमारकत मृन खरूत कृषा।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

-----:0:-----

दिनारखत्र व्ययान ।

স্থায় দর্শনের প্রমাণ প্রমেয়গুলি পূর্ব্বে বলা হইরাছে। একণে বেদান্তের প্রমাণগুলি আলোচনা করা বাইতেছে, আলা করা বার উত্তর মডের পার্থক্য নজরে পড়িবে।

প্ৰমাণ কাহাকে বলে?

. প্রমাণ—প্রমা সর্থাৎ বথার্থ জ্ঞান। প্রমার করণ প্রমাণ। বে বিবরে জ্ঞান হইতে কোন বাধা থাতে কনা সর্থাৎ স্ববাধিত জ্ঞানই প্রমা। "জগ্রহ মিথ্যা" মানে কি ?

বেদান্তে জগৎ মিথ্যা কাষেই ঘটাদি মিথ্যা, অভএব ঘট জ্ঞান প্রমা হইবে কিরুপে? ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে পর ঘটাদির বাধ অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান হয়, কিন্তু সংসার দশার ঘট জ্ঞানের বাধা হয় না। স্বত্তব "অবাধিত" শব্দের অর্থ সংসার দশার অবাধিত বুরিতে হইবে। যতদিন পর্যান্ত ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার না হয়, ততদিন ঘটাদি জান প্রমাণ বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ জগৎ স্ত্যু বলিতে হইবে।

প্রমাণ কয় প্রকার।

প্রমাণ ছয় প্রকার—(১) প্রত্যক্ষ (২) অনুমান (৩) উপমান (৪) আগম (৫) অর্থাপন্তি (৬) অনুপ্রকরি।

১। প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

(ক) প্রত্যক্ষ প্রমাণ কি ? বাহা প্রত্যক্ষ বথার্থ জ্ঞানের করণ তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। বেদাস্ত মতে চৈতন্ত্রই প্রত্যক্ষ জ্ঞান।

চৈত্রত্য ও অন্তকরণ।

চৈতত্ত্বের অভিব্যঞ্জক অন্তক্তরণবৃত্তি ইন্দ্রিয়সরিকর্ষ দারা উৎপদ্ধ হয়। বৃত্তি জ্ঞানের অবচ্ছেদক। সে জক্ত বৃত্তিতে জ্ঞানের উপচার হয়। অন্তঃকরণ নিরবয়ব নহে, কিন্তু সাবয়ব।

আত্মার ইচ্ছা নাই।

সারমতে ইচ্ছাদি আত্মার ৩৭।]

বৃত্তিরূপ জ্ঞান মনধর্ম। প্রতিতে আছে,—"কাম: সঙ্গা বিচিকিৎসা প্রজান ধৃতির ধৃতি ধী: ব্রী ভীতেৎ সর্বাং মন এব।" কাম সংক্ষা বিচিকিৎসা প্রজা অপ্রজা ধৃতি অধৃতি ব্রী ধী ভী এই সব বন।" "ধী" শবের অর্থ বৃত্তিরূপ জ্ঞান অতএব কাম প্রভৃতি মন ধর্ম। কামাদি বদি অন্তঃ করণ ধর্ম হইল তাগ হইলে "আমি ইছা করিছোছ" "আমি ভর পাইতেছি" "আমি জানিতেছি" এইরূপ আম্বর্ম (আমি) বোধক অন্তত্ত্ব হন কির্নেণ গুলাহ পিও লাহ করিছে, পারে না। কিন্তু দাহের আপ্রায় বহিন্ত সহিত্ত গৌহ পিও লাহ

অভেদ কল্পনা হেতু আমরা বলি লোহ দাহ করিতেছে। সেইরপ স্থাদি আকারে পরিণাম প্রাপ্ত অস্তঃকরণের সহিত আত্মাকে অভেদ কল্পনা করিয়া আমরা বলি "আমরা স্থানী" "আমরা ছঃখা"। অর্থাৎ আমি কিছু করিতেছি না, মন ইচ্ছা করিতেছে, মন ভর পাইতেছে, মন জানিতেছে, অস্তঃকরণ স্থা, অস্তকরণ ছংখা। স্বান্তকরণ ইন্দ্রিয় নহে।

অন্ত:করণ ইন্দ্রির নহে। কিছু ন্যার মতে মন ইন্দ্রির। শ্রুতিতে আছে, ইন্দ্রিরেভ্য: পরা হ্যর্থা: অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। ইন্দ্রিরের পর অর্থসমূহ, অর্থসমূহের পর মন। প্রশ্ন হর, মন যদি ইন্দ্রির না হর স্থাছঃথ প্রভাক্ষ ইতে পারে না? ইহার উত্তরে কলা যার, ইন্দ্রিরক্ত হলেই যদি জ্ঞান প্রভাক্ষ হর, তাহা হইলে অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ ও প্রভাক্ষ হর, কাংণ অনুমান মনজন্ত। অভএব ইন্দ্রিরক্ত না কইলেও মন হারা প্রভাক্ষ হইতে পারে।

(খ) প্রত্যক্ষ জ্ঞানগত ও বিষয়গত।

(১) জ্ঞানগত প্রত্যক।

চৈতক্ত ত্রিবিধ; বিষয় চৈতক্ত, প্রমাণ চৈতক্ত ও প্রমাত হৈতক্ত।

বিষয় চৈতক্ত বিষয় চৈতক্ত। অক্তকরণেয় বৃত্তিবিশিষ্ট
চৈতক্ত প্রমাণ চৈতক্ত। অক্তংকরণাবিছিয় চৈতক্ত প্রমাত চৈতক্ত।

(অবচ্ছেদক।অর্থাৎ অক্ত বৃত্তি হইতে পৃথক ভারক।)

বেমন প্রারণীর জল কোন ছিত্র দিরা নির্গত হইরা কোত্রে প্রবেশ করিলে ক্ষেত্র চতুকোনাদি আকার হইলে জলও সেইরপ চতুকোনাদি আকার ধারণ করে, সেইরপ আছ অস্তঃকরণ চকুরাদি ঘার দিরা নির্গত হইরা ঘটাদি বিষয়দেশ প্রাপ্ত হইরা ঘটাদি বিষয়াকার প্রাপ্ত হর,। এই বে পরিণাম তাতাকেই বৃত্তি বলে। "অরং ঘট:" "এই ঘট" ইত্যাদি প্রত্যক্ষ ছলে, ঘটাদির ও ঘটাকার বৃত্তির বাহিরে একদেশে অবস্থানহেত্ ঘটাবিচ্ছির চৈত্ত্ব ও বৃত্তাবিচ্ছির চৈতক্ত একটাই। অন্তঃকরণ বৃত্তি ও ঘটাদি বিষয় উভয় একদেশস্থ হেতৃ, ইহাদের ভেদ নাই। অক্তএব ঘটান্তবিন্তা ঘটাবিচ্ছির আকাশ, মঠাবিচ্ছির আকাশ হইতে পৃথক নহে, দেইরূপ চৈতত্ব একহ, কেবল উপাধি ভেদ মাত্র। ঘটাবিচ্ছির চৈতক্ত ও বৃত্তাবিচ্ছির চৈতত্ব উভর এক হওয়ার, ঘটের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইল। উপাধি ঘ্টা একদেশস্থ হইলেও এককালীন হওয়া চাই, তবে উপাধি

(২) বিষয় গত প্রত্যক্ষ।

ষ্টাদির প্রত্যক্ষ প্রমাতার সহিত অভিনন্ত। প্রমাতা ও বিষয় উভরের অভেদ, ইহার অর্থ উভরে এক নহে কিন্তু প্রমাত্র অভিনন্ত ব্যতীত বিষয়ের একটা পৃথক অভিন্ত নাই। শুক্তিতে বেরপ রক্ত অধ্যক্ত রক্ত্রতে বেরপ দর্শ অধ্যক্ত, দেইরপ ঘট হৈততে অধ্যক্ত। সেক্ত হৈতনা সন্তাই ঘটাদি সন্তা। কারণ শুক্তিসন্তা ও রক্তসন্তা অথবা রক্ত্রতা ও সর্পন্ত। পৃথক নহে।

অধিষ্ঠান সন্থার অতিরিক্ত আরোপিত সন্থা কেছ স্বীকার করে।
না। প্রমাত চৈ গুনা ঘটের অধিষ্ঠান, অতএব প্রমাত সন্থাই স্বটাদি
সন্থা, ষটাদির পৃথক অভিন্ত নাই। বেমন রক্ষ্পন্থা সর্পসন্থা সেইরূপ
তৈতনার সন্থাই ঘটাদি সন্থা।

এইরপে ঘট প্রভাক অর্থাৎ ঘটের সন্তা সিদ্ধ হইব। "অক্তি" শব্দের অর্থ ব্রহ্ম। "অতি ঘট" অর্থাৎ ব্রহ্মে ঘটানি করিত। অধিঠান সন্তাই শ্রটাধির সন্তা, তদতিরিক্ত ঘটানি সন্তা নাই।

(গ) বৃত্তির ভেদ।

বৃত্তি চার প্রকার; সংশয়, নিশ্চয়, পর্ব ও শারণ। এই বৃত্তিভেদ হেতু অন্তঃকরণ এক হইলেও মন, বৃদ্ধি অহয়ার ও চিত্র এই বিবিধ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। এইগুলি অন্তঃকরণের বিষয়।

(ঘ) প্রত্যক্ষ, সবিকল্প ও নির্বিকল্প।

(১) সবিকল্প ও নির্বিকল্প।

বিশেষ বিশেষণ সম্বন্ধে যে জ্ঞান অমুপ্রবিষ্ট তাহা সবিকরক।
"আমি ঘট জানিতেছি", এখানে ঘটত রূপ বিশেষণ ও ঘটরূপ বিশেষের
সম্বন্ধ জ্ঞান হইতেছে। যেখানে বিশেষ বিশেষণ সম্বন্ধ জ্ঞান অমুপ্রবিষ্ট হয় না, কেবল বিশেষের জ্ঞান হয়, সেথানে নির্কিকর প্রত্যক্ষ,
যথা "সেই এই দেবদন্ত," "তত্ত্বসসি" "তুমিই সেইু", এই বাক্য-জন্য
জ্ঞান।

(২) বাক্য-জন্য জ্ঞান প্রত্যক্ষ।

পূর্বেই বলা হইরাছে, প্রমাণ চৈতন্য ও বিষয় চৈতন্য এক হলেই
প্রতাক্ষ হইবে, ইক্রিয় জন্য হওয়ার আনগ্রক নাই। "সেই এই দেবদত্ত",
এই বাক্য উচ্চারিত হইলেই, দেবদত্তাৰচ্ছিন্ন হৈতন্য ও বৃত্তিচৈতন্য
এক হইরা গেল, সে জন্য "সেই এই দেবদত্ত" এই বাক্য জন্য জ্ঞান
প্রত্যক্ষ। সেইরেপ "ভ্রমিসি" বাক্য জন্য জ্ঞান ও প্রত্যক্ষ। এখানে
"প্রমাতৃ"ই বিষয়। সেজন্য বিষয় চৈতন্য ও প্রমাণ চৈতন্য উত্তর
চৈতন্যের অভেদ হইরা থাকে। বাক্য জন্য জ্ঞানে তাৎপর্য্যই প্রধান।
"তত্ত্বমিসি" বাক্যের অখণ্ডার্থন্ব জ্বাৎ যথন সম্বন্ধ জ্ঞানশৃক্ত হইরা কেবল
ব্যার্থ জ্ঞাত্মার জ্ঞান উৎপাদন করে, তথনই অথণ্ডার্থন্ত।

(ঙ) প্রত্যক্ষ, জীবসাক্ষী ও ঈশ্বর সাক্ষী।

(১) জीव माकी।

প্রত্যক্ষ আবার দ্বিপ্রকার, জীবদাকী ও ঈশ্বরদাকী। অন্তঃকরণা-বচ্ছির চৈত্য জীব। আর অন্তঃকরণোপথিত চৈত্য জীবদাকী। অন্তঃকরণকে বিশেষণ ও উপাধি এই ছই ভাবে ধরিলে উভয়ের ভেল প্রতীতি হইবে। বিশেষণ কার্যোর সহিত সংশ্লিষ্ট ও অন্য বস্তু হইতে পৃষক কারক। উপাধি কার্যোর সহিত অনংশ্লিই, অন্ত বস্তু হইতে পৃষক কারক ও বর্ত্তমান। "রূপবিশিষ্ট ঘট অনিক্রা" এখানে রূপ বিশেষণ, "কর্ণশঙ্কাী বিশিষ্ট আকাশ শ্রোত্র" এখানে কর্ণশঙ্কাী উপাধি। শঙ্কাী কর্ণের চর্মময় অংশ। উপাধি অর্থাৎ পরিচায়ক। অন্তঃকরণ জড়, তার বিষয় প্রকাশের শক্তি নাই। সেজন্য অন্তঃকরণ বিষয়-প্রকাশক চৈত্যন্যের উপাধি। জীব সাক্ষা অর্থাৎ অন্তকরণ প্রতি আত্মায় বিভিন্ন। যদি একটী হইত, চৈত্রের কোন বিষয় জ্ঞান হইলে নৈত্রের ও তাহার চিন্তন হইত।

(२) नेश्वत माको।

মারোপহিত চৈতনা ঈর্বর সাকী। এই চৈত্র এক, কারণ তার উপাধি মারা এক। তবে "ইন্দ্র: মারাভি: পুরুরূপ ঈরতে" ইন্দ্র মারা সকল দারা বছরূপ ধারণ করেন। মায়ার বছর্চন দারা এই শ্রুতিতে মারাপত বিবিধ শক্তি ও সন্তু, রঞ্জ, তম গুণ বুঝাইতৈছে। কিন্তু বস্তুতঃ মারা বন্ধ নহে, মারা এক। শ্রুতিতে আছে,—

জ্ঞানেকাং গোহিত শুকুকৃষ্ণাং, বহুবাঃ প্রজাঃ স্থজ্ঞানাং সরূপাঃ ॥
জ্ঞানেকা জ্বমানোহস্থানতে, জহাত্যেনাং ভূজভোগামজোহন্যঃ ॥
গোহিত,শুকু কৃষ্ণবর্ণা, নিজের ন্যায় বহু প্রজা স্টিকারিণী এক জ্ঞা

নারাকে, এক অন্ধ উপভোগ করে, অন্য অন্ধ উপভূকা ইহাকে পরিত্যাগ করেন। "লোহিত শুক্ল রক্ষ্মা অর্থাৎ রন্ধ, সন্ধ, তম বিশুলা আনাদি। মারাবিশিষ্ট চৈতন্য পরমেখন। মারাকে বিশেষণ ধরিকে ঈখরত্ব ও উপাধি ধরিলে সাক্ষীত্ব। ঈখরত্ব ও সাক্ষীত্বে ভেদ করনা করা বার বটে, কিছ ঈখর ও ঈখর-সাক্ষীর মধ্যে কোন ভেদ নাই। পরমেখন এক হইলেও উপাধিভূত সন্ধ রক্ষা তম গুণ ভেদে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেখন নামে কথিত হন। যেমন বিষয় ও ইল্লিরের সন্নিকর্ব হইলে জীবের উপাধি অন্তঃকরণে বৃত্তি ভেদ জন্মান, সেইরূপ ক্ষমান প্রাণীন্তির কর্মাহেতু পরমেখরের উপাধি মারাত্বে এবার ইহা ক্ষি করিব, এবার ইহা পালন করিব, এবার ইহা ধ্বংস করিব, এইরূপ বৃত্তিসমূহ উৎপন্ন হয়।

(৩) প্রত্যক্ষ জ্ঞপ্তিগত ও জেয়গত।

চৈতন্যের উপাধি অস্তঃকরণ ও মায়া এই দ্বিধি হওয়ায় প্রত্যক্ষ ও দ্বিধি জ্ঞবিগত ও জ্ঞেয়গত।

(চ) প্রাতিভাসিক প্রত্যক্ষ। [স্থায়মতে প্রাতিভাসিক প্রত্যক্ষ নহে।]

(১) শুক্তি রজত জান।

শুক্তি রঞ্জত নহে, অখচ শুক্তিতে রক্তত জ্ঞান হয়, ইহা প্রাণ্ডি-ভাসিক প্রত্যক্ষের উদাহরণ। এইরূপ ভ্রান্তি প্রত্যক্ষের হেতু কি ?

লোক প্রসিদ্ধ সামগ্রী প্রাতিভাসিক রজত জ্ঞান উৎপাদন করে না, কিছ জন্য সামগ্রী রজত জ্ঞান উৎপাদন করে। নেত্ররোগত্বিত চত্ত্ব, সমুখবর্ত্তি কোন জব্যের সহিত সরিকর্ব হইলে, সেই পদার্মাকারা চাকচিক্যাকারা এক অন্তঃকরণ বৃদ্ধি উদর হয়। সেই বৃদ্ধি বাহির হইবা, শুক্তিজ্বাবিচ্ছর চৈন্তন্য বৃদ্ধবিচ্ছর চৈন্তন্য ও প্রমাত্তিতন্য এক হইরা যায়। শুক্তির কারিকা অবিগু কাচ প্রভৃতি নেত্ররোগের সহায়ে চাকচিকা সাদৃশ্য সন্দর্শনহেতু উদ্বোধিত রক্ত সংস্থারের সহিত সংশ্লিষ্ট হইরা রক্ত রূপ জব্যাকারে ও রক্ত জ্ঞানরূপে পরিণত হয়।

(২) পরিণাম ও বিবর্ত্ত।

উপাদানের সমান অন্তিত্ব বিশিষ্ট কার্য্যের উৎপত্তির নাম পরিগাম। বেমন তথ্য হইতে দ্বি। উপাদান হইতে অসমান অন্তিত্ব
বিশিষ্ট কার্য্যের উৎপত্তির নাম বিবর্ত্ত। বেমন রক্ষ্ম হইতে সর্প।
তাবিভাকে অপেকা করিলে প্রাতিভাসিক রক্ষত পরিণাম, আর
চৈতন্যকে অপেকা করিলে বিবর্ত্ত বদা যায়।

- (৩) শুক্তি রজত ও রজতে পার্থক্য কি ?
- (১) সমস্ত পদার্থের অন্তিন্ত থাকিলেও কতকগুলির ক্ষণিক আজিব ও কতকগুলি স্থারী অন্তিন্ত ধরা হয়। দ্রব্যের বিশেষ স্বভাব বারা বেমন ক্ষণিক ও স্থায়ী অন্তিন্ত ধরা হয়, সেইরূপ তাদের জ্ঞানও হইরা থাকে। প্রাতিভাসিক অর্থাৎ প্রতীতি কালমাত্র স্থায়ী।
- (২) ঘট প্রভৃতি মিধ্যা জ্ঞান হয়, তথন দোষ কেবল অবিস্থার কিন্ত শুক্তিতে রজত জ্ঞানে, কাচ প্রভৃতি চক্ষেগদোষ বিভযান। অতথব প্রাতিভাসিকের নিমিত্ত আগত্তক দোষ। বামিলী ঠাটা ক্রিয়া বলিতেন, "ভূলের উপর ভূল"।

(8) স্থা।

এইরপ দথে রথ প্রভৃতির জ্ঞান হর, তাহাতেও আগত্তক নিজা প্রভৃতি নোষ বিষয়ান। কাবেই সম্মজান প্রাতিভাসিক। স্বশ্ন সরপ

(৫) বাধ ও নিবৃত্তি।

ৰাগ্ৰতে স্বপ্ন হৰ না কেন ?

কার্য্য বিনাশ ছই প্রকার; কোন বিনাশ উপাদানের সহিত ঘটিয়া থাকে, আবার কোন বিনাশ উপাদান বিশ্বমান থাকিলেও ৰটিয়া থাকে। প্ৰথম প্ৰকার বিনাশকে "বাধ" ও বিতীয় প্ৰকার विनाभित्क "निवृष्टि" वर्ण। व्यथमित कांत्रण व्यक्षितित वर्षार्थ जक অবগত হওরা; ভাহা হইলে উপাদানভূত অবিস্থার নাশ হইবে। ষিতীয়টীর কারণ (১) বিবোধী বুত্তির উৎপত্তি (২) দোষ নিবৃত্তি। ধ্রিশাম, ষতকণ অক্ষ দাকাৎকার না হয় ততকণ স্বর্পমূহ "বাধ্ व्याश रम ना, किन्छ मुयन প্রহারের ঘারা বেরূপ ঘট বিনট হয়, সেইরূপ विद्राधी षष्ठ প্রত্যয় উৎপন্ন হইলে অথবা রথাদির অনক নিদ্রা প্রভৃতি দোষ নাশ ঘটিলে রথাদির "নিবৃত্তি" হইতে বাবা কি আছে? সেইরূপ **एक्टि** ब्रह्म छान महाराज कार्या ४क्टिंग, "देश के कि ब्रह्म नरह" এই জ্ঞান বারা অজ্ঞানের সহিত রজতের 'বাধ' উপস্থিত হয়। আর যদি ৰল শুক্তিতে আবোপিত রম্মত মূল অবিষ্যার কার্য্য তাহা হইদে শুক্তি জ্ঞান হইলে, রঞ্জের মাত্র "নিবৃত্তি" হইবে, কেন না, ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার না হইলে মূল অবিভাব নাশ হর না।

ছে) ইন্দ্রিয়জন্য ও ইন্দ্রিয়াজন্য প্রত্যক্ষ। ভিয়ায়মতে প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয় জন্য।

প্রত্যক্ষ প্রকারান্তরে বিবিধ, ইক্রিরজনিত আর ইজির বারা

অন্ধনিত। তথ তংগ প্রভৃতি প্রভাক ইন্সির্মানিত নহে, কিব যনজনা। যন ইন্সির নহে। ইন্সির পাঁচটি—আপ, রলনা, চকু, তব্ ও লোতা। সমগ্র ইন্সির নিজ নিজ বিষরের সহিত সংযুক্ত হইরা প্রভাক জান উৎপাদন করে। তার মধ্যে আপ, রসনা ও তব্ নিজ নিজ স্থানে স্থিত হইরাই পদ্ধ, রস ও স্পর্ণ জ্ঞান উৎপাদন করে। কিন্তু চকুও লোতা নিজেরাই, বিষর যেখানে আছে সেইখানে গমন করিয়া, নিজ নিজ বিষয় অর্থাৎ রূপ ও শক্ষ গ্রহণ করে।

২। অমুমান প্রমাণ।

(ক) অনুমান কাহাকে বলে ?

অকুমিতির জ্ঞান যাহা দারা হয় তাহা অসুমান।

অমুনিতি ব্যাপ্তি জ্ঞান হইতে হয়। 'পর্বতো বহিমান্ ধুমাৎ' পর্বত পক্ষ, ধুম হেতু, বহি সাধ্য। পক্ষে হেতু ও সংধ্যের যুগপৎ অবস্থানকে সামানাধিকরণ্য বলে। পক্ষে সাধ্যের সহিত হেতুর সামানাধিকরণ্যকে ব্যাপ্তি বলে। এই ব্যাপ্তি জ্ঞান ব্যভিচার দর্শন না হইলে সহচার দর্শনে হইরা থাকে। অমুনিতি এক প্রকার তারা অব্বিরূপ। হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্তিকে অ্বয়ব্যাপ্তি বলে। যেধানে ধূম সেধানে অগ্নি।

(খ) অমুমান দ্বিবিধ।

অনুমান ঘিবিধ,—খার্থ ও পরার্থ। নিজেই যে অনুমান করি, তাহা খার্থ। পরার্থ অনুমান স্থারসাধা। ঠাকুর বলিভেন, 'নিজেকে মার্তে হলে একটী নরুণই যথেষ্ঠ, পরকে মার্তে হলে ঢাল তলোয়ার চাই।'

(श) नाम कि १

অবন্ধৰ সমূদ্ধের নাম স্নার। অবর্ব তিন্টা— প্রতিক্সা, হেতু উদাহরণ।

পর্বত বহিমান,—প্রতিজ্ঞা। কারণ ইহা ধ্যযুক্ত—: হতু।
বে বে ধ্যযুক্ত সেই সেই বহিষুক্ত, বেমন মহানস—উবাহরণ।
সেইরূপ,

ব্ৰহ্ম ভিন্ন সৰ মিধ্যা—প্ৰভিঞা।
কাৰণ তাহাৰা ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন—হেতু।
ভক্তিতে মিধ্যা ব্ৰহ্মত—উদাহৰণ।

সমস্ত পদার্থের অধিকরণনিষ্ঠ অত্যন্তাভাবকেই মিথানি বলে।
রক্তবের অধিকরণ শুক্তি। শুক্তিতে বন্ধত নাই মত্রথ বন্ধত মিথা।।
ঘট বর্তমান রহিয়াছে, ঘট মিথা। হইবে কিরপে ? জগতের অধিষ্ঠান
বন্ধ। ঘট বন্ধে অধ্যন্ত। অধিষ্ঠান বন্ধই সত্যা, অত্রথৰ ঘট মিথাা।
অর্থাৎ বন্ধের সন্ধাই ঘটসন্থা, ঘটসন্থা পৃথক নাই। যেরপে শুক্তিসন্থা
ও বন্ধতসন্থা এক।

(ঘ) সত্ত্বা ত্রিবিধ।

সন্তা ত্রিবিধ;—পারমার্থিক, ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক। ত্রন্ধের পারমার্থিক সন্তা। আর শুক্তিতে রজতাদির প্রাতিভাসিক সন্তা। ঘট মিথ্যা অর্থাৎ ঘটের ব্যাবহারিক সন্তা থাকিলেও ঘটের পারমার্থিক সন্তা নাই । ত্রু মুখ্য হয়। সর্পের ব্যাবহারিক সন্তা থাকিলেও পারমার্থিক সন্তা ভয় স্বংকক নাই। সর্পের ব্যাবহারিক সন্তা থাকিলেও পারমার্থিক সন্তা নাই।

সিদান্তনার।

৩। উপমান প্রমাণ।

नामुख बाबा रबार्थ काटनद नाम উপमान। ८१मन ८कान राक्ति बत्न राहेश भा मनुन जातगुर भक्त प्रिंगि जात्र क्षेत्रीजि इश् अहे व्यापी त्या महुम जवर छाहात्र कान हत्र जहे शक अवव ।

8। আগম প্রমাণ।

(ক) আগম প্রমান কাহাকে বলে ?

বে বাক্যের পদার্থ অক্ত প্রমাণ ঘারা বাধা প্রাপ্ত হয় না, তাহাকে আগম প্রমাণ বলে।

বাক্য দারা বে জ্ঞান করে তার কারণ চারিটা।—(১) আকাজ্ঞা (২) বোগ্যভা (৩) আসত্তি (৪) ভাৎপর্য্য জ্ঞান।

(থ) আকাজ্ফা।

(১) चाक का-भार्थ मकरनद भवत्भव किछामांत्र विषय हरेवाव ৰে াগাড়াকে আকাজ্য বলে। ক্ৰিয়া প্ৰবৰ করিলে কারক জিল্ঞাসার বিষয় হয়। কারক শ্রবণ করিলে ক্রিয়া জিজ্ঞাসার বিষয় হয়। করণ ধ্বৰ ক্রিলে ইতিক্তব্যতা জিজাসার বিষয় হয়। ক্রিয়াত্ত কার্ত্ত না থাকিলে আকাজা হইতে পারে না। গো, অর্থ প্রভৃতি শব্দে আকাজা হইতে পারে না, কারণ ক্রেয়াযুক্ত নহে। "তত্ত্বসূসি' বাক্যে আফাজ্যা নাই তাহা নহে, কারণ, এখানে অভেদ প্রতিপাদনই আকাজার বিষয় ৷

(গ) যোগ্যতা। অক্ট্রিতাৎপর্য্য বিষয়ে সম্বন্ধের বাধার অভাবের নাম বৌগাড়া বিষ্ ব "বহি বারা সেচন করিতেছে" এই বাক্যে অমি ও সেচন জিবার সংক্ষের বাধা হইছেছে; অতএব বোগ্যতা হইণ না।

"ত্ৰুম্নি" বাক্যে বাচ্যের অভেদের বাধা হইকেও লক্ষ্য স্বরূপের অভেদের বাধা না হওয়ার হোগ্যভা রহিয়াছে।

(ঘ) আসন্তি।

- (৩) আসন্তি—পদার্থের পদজন্ত উপস্থিতির নাম আসন্তি। পদার্থ বিবিধ, শক্য ও লক্ষ্য।
- (ক) শক্য-পদের অর্থে মূখ্যা বৃত্তির নাম শক্তি। যেমন ঘটপদ উচ্চারিত হইলে ঘট বস্তু বুঝার।
 - (খ) লক্ষ্য---লক্ষণার বিষয় লক্ষ্য।

লকণ। হিবিধ--- কেবল লকণা ও লক্ষিত লকণা।

কেবল লকণা—শক্যের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কেবল লক্ষণা। যেরূপ, ''গলাতে আভীর পদ্ধী বাস করে।" এখানে গলা পদের শক্যার্থ প্রবাহের সাক্ষাৎ সম্বন্ধি 'তীরে' কেবল লকণা হইল।

লক্ষিত লক্ষণা— যথানে শক্ষ্যের সহিত পরম্পরা সম্বন্ধ দারা অন্ত অর্থ বুঝাইবে দেখানে লক্ষিত লক্ষণা। বেরূপ বিরেক্ষ পরে মধুকর বুঝার। 'হিরেক্ষ' শব্দের শক্ষ্যার্থ ছটি রকার। এমর শব্দে ছটী রকার আছে। অভএব ভ্রমর পদ ঘটিত পরস্পরা সম্বন্ধকে হিরেক্ষের মধুকর অর্থ হইল। গৌনী ও লক্ষিত লক্ষণা, বেমন "ধালক্ষ্যিক্ষের মধুকর অর্থ হইল। গৌনী ও লক্ষিত লক্ষণা, বেমন "ধালক্ষ্যিক্ষ"। এখানে সিংহ বন্ধবাচ্য সিংহ প্রাণীর লৌর্যাদি বিশিষ্ট বালক বুঝার।

श्रमात्रास्टर गक्रण बिविध।— (क) जस्मक्रण, (थ) जसरहरूण, (গ) सर्वस्त्रक्रण।

(ক) বেধানে শক্যাৰ্থকৈ অন্তৰ্ভুক্ত না করিয়া অন্ত অর্থের প্রতীতি হয় সেধানে অহরকণা। বধা,—"বিষ ধাও", এই বাক্যের তার্থ ত্যাস ক্রিয়া শক্ত গৃহে ভোজন নিবৃত্তি বুঝাইতেছে।

- 70
- (4) বেধানে শক্যার্থ অন্তর্ভুক্ত করিয়া অন্ত অর্থের প্রতীতি হয় সেধানে অত্তর্ভুক্তণা। যথা ৩ক্ল ঘট। এথানে ৩ক্ল শব্দ নিজ অর্থ ভক্লণে অন্তর্ভুক্ত করিয়া ওক্লণ্ডণ বিশিষ্ট স্রখ্য বুঝাইতেছে।
- (গ) বেথানে বিশিষ্ট বাচফ শব্দ আর্থের একাংশ পরিভ্যাগ করিরা अकाशम वर्षमान बाटक त्रवाटन करूकरहक्ता। यथा—"এই সেই दिनमा " अथात "(मह (भूक्षेष्ठ) ७ अहे (वर्षमानमुष्ठ)" भाषाम वाहा 😻 ঐ পদ্বশ্বশিষ্ট দেবদন্ত এক হইতে পারে না, অতএব সেই ও এই क्षी भन क्विया बिटम्य माळ यूथाहित्य। अहम्बह्झक्यात उन्हाह्यन, "কাক হইতে দৰি রক্ষা কর" প্রভৃতি। এন্থলে শক্তি দারা উপস্থিত কাক অৰ্থ পরিভাগে করিয়া শক্তি দারা অমুপস্থিত দধির বিহাতক বিভাগ অর্থও প্রস্তুত হইয়াছে, অতএব কেবল কাকে নহে, অকাক विकारमध कांक भरकत्र व्यवृद्धि। भरम रयक्रभ मक्रमां इत्र, वारकान সেইরূপ শক্ষণা হইতে পারে। ধেরূপ 'অর্থবাদ বাক্য'। অর্থবাদ ৰাক্যগুলির মধ্যে ধেগুলি প্রশংসাস্চক সেগুলির প্রাশস্ত্যে লক্ষণা, আবার বেগুলি নিন্দাস্চক সেগুলির নিন্দিতত্ত্বে লক্ষণা। **পদার্থের স্মরণই আসন্তি।** আসন্তি শব্দবোধেরহেতু। 'ভত্তমসি' ৰাক্যে লক্ষণা আছে কি না? একসম্প্ৰদায় বলেন "ভৎ" পদের বাচ্য मर्वेख्यामि विभिष्ठे। "पः" भरतत्र राष्ट्रा ज्ञान्द्रविभिष्ठे। উভৱের ঐক্য হইছে পারে না। সেক্স ককণা খীকার করিতে হয়। অপর मन्त्रां बर्गन, कक्षांत्र श्राद्यांकन नारे। विस्मर्गत वेका ना ি হইলেও শক্তি ছারা বিশেষ্টের ঐক্যের বাধা নাই।

(ঙ) ভাৎণগ্য জান।

'अर्थरताथ উरशायन कर्त्रियात (वाशाखान नाम खार्थर्या । किंवन

कारण "रेन्स्य जान" यणित्म गर्याहे यूथाय, (पाठेक यूथाय मा। (परमञ्ज जारणवर बीयांगा वर्णस्य गाहार्या जाना याहेर्ड भारत।

(চ) (वम निजा नरह।

মীষাংসক মতে বেদ নিত্য, কারণ মানব-মুগত প্রম-প্রমাদ-গোডা-বিদ্যা-করণাপাটব-শৃত্য। বৈদান্তিক আচার্যারা বলেন, বেদ অনিত্যা, কারণ বেদের উৎপত্তি আছে। প্রতিতে আছে,—"অস্ত মহতঃ ভূতস্ত নিয়নিত্য এহৎ বদৃগবেদো যজুর্বেদঃ নামবেদঃ অথববিদঃ।" এই মহান্ ভূতের নিশাস (অর্থাৎ অপ্রবদ্ধ স্তঃ) থাগোদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথববিদ। ক্রামান পদার্থের নাশ আছেই অতএব বেদ অনিত্য।

(ছ) त्वन क्विन न ।

বেদ নিতা না হইলেও ক্ষণিক নছে, কারণ বর্ণদাবাকাসমষ্টি বেদের
আকাশ প্রভৃতির স্থার স্টিকালে উৎপত্তি হয় ও প্রলয়কালে ধ্বংস হয়।
বর্ণ সকল বথন উচ্চারিত হয় না, তখন বে তাহাদের উপলব্ধি হয় না,
তাহার কারণ অন্ধকার গৃহে ঘট বর্ত্তমান থাকিলে, যেরূপ ব্যক্তক
আলোক অভাবে দেখা বায় না, সেইরূপ অনুচারিত অবস্থার বর্ত্তমান
'গ'কার ব্যক্তক-উচ্চারণ ব্যতিরেকে আমাদের উপলব্ধি হয় না।
'গ'কার উৎপর হইল, ওরূপ প্রতীতি হয় না, ব্যারণ পূর্ব্বোচ্চারিত
'গ'কার ও বর্ত্তমান-উচ্চারিত 'গ'কার একই, এইরূপ প্রত্যভিক্তা হয়।
অত এব বর্ণ ক্ষণিক নহে। বেদও ক্ষণিক নহে।

(क) ८वम टिगोक्सरमय नटर।

श्रीक भारत करिक ना रहेरन, वयन नवस्त्र कर्क्क (वर्ग श्रीक, कर्म त्यर लोकस्त्र विवास वर्षेट्र । देशक क्रेस्ट्र जागर्गास बर्गन, श्रीक कर्क्क केलांकिक का समाह क्रेशिस श्रीत, जागित, তাহাই পৌক্ষের হয় না। কিন্তু বলাতীর কোনও উচ্চারণের অপেকা না করিবা যাহা উত্তারণ করা হর তাহা পৌক্ষের। স্টের আদিতে পরষেবর আকাশ বায়্ প্রভৃতির ভার পূর্ম স্টে-সিদ্ধ বেদেরই সদৃশ বেদ নির্মাণ করিবাছিলেন, পূথক প্রকার কিছু রচনা করেন নাই। কাষেই বেদ স্বলাতীর পূর্ম স্টেতে রচিত বেদের অপেকা। করিবাই নির্মিত হইরাছে। স্ত্রাং বের পৌক্ষ্যের নহে। বারা স্বলাতীর কোনও উচ্চারণের অপেকা না করিবা উচ্চারণ হর, তাহাই পৌক্ষ্যের। মহাভারত পৌক্ষ্যের কারণ তাহার উচ্চারণ স্বলাতীর কোনও উচ্চা-রণের অপেকা করিবা কৃত্ত নতে। এইরূস পোক্ষ্যের ও অপৌক্ষের ভেদে ছই প্রকার আগম নিক্সিত হইল। ("কাঠক", "কালাপ" "তৈন্তিরির" শব্দের অর্থ কঠ কর্ত্ব কি কলাপ কর্ত্ব কি তিন্তিরি কর্ত্ব প্রশীত নহে কিন্তু উইারা মাত্র উচ্চারক ব্রিতে হইবে।)

পূর্বে বলা হইরাছে, বে বাল্যের পদার্থ অন্ত প্রমাণ ছারা বাধা প্রাপ্ত ছর না, তাহাকে আগম প্রমাণ বলে। বেমন উপনিবং।

(ঝ) উপনিষৎ পঞ্চবিধ।

উপনিষ্ধ পঞ্চবিধ—(১) গক্ষণপন্ধ, (২) ঐক্যপর, (৩) নিবেধপর, (৪) উপাসনাপর, (৫) স্টেপর।

(১) দক্ষণপর শ্রুতি।

नक्ष्म विश्व-७४५ ७ पद्मम । पद्मम वर्षा : विरुद्ध निर्देश । व्यक्त वर्षा कि वर्षा कि वर्षा वर्षा कि वर

(ক) ডটছ লকণ।

- ()) 'यः नर्सछः नर्सियः यञ्च खानयतः छनः'। विनि नामास्रकान नव खारमन, विरमयकान नव खारमन, योशात्र खानयः रुद्धाः।
 - (२) 'नर्बन्त वनी'। अन्ना हेन्द्र नव वाहाब वटन चाटहन।
- (৩) 'এতক বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি! স্থ্যাচন্দ্রমসো বিধৃতে)
 তিঠত:'। এই অক্ষর পুরুষের প্রশাসনে চন্দ্র স্থ্য বিধৃত হইরা রহিয়াছে।
- (৪) 'বা পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিবাস্তবঃ পৃথিবী বস্ত শ্রীরং পৃথিবী বং ল বেদ যা পৃথিবীং অন্তরঃ ষমন্তি এব তে আহা অন্তর্যামী অমৃতঃ' ॥ বিনি পৃথিবীতে রহিয়া পৃথিবীর অন্তরে রহিয়াছেন, পৃথিবী বার শ্রীর, পৃথিবী বাকে জানে না, বিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরন্থ হইয়া পৃথিবীকে নিষমন করিতেছেন, সেই ভোমার অন্তর্যামী অমৃত আহা।
- (৫) 'স অকামরত বহুতাম্ প্রকায়ের'। তিনি কামনা করিলেন, কিরূপে বহু হইব, উৎপন্ন হইব।
 - (৬) 'স ঐকত'। তিনি আলোচনা করিলেন।
 - (৭) 'তং তেজঃ অহারত'। তিনি প্রতাক্ষ তের হ'ষ্ট করিনেন (থ) স্বরূপপর শ্রুতি।
- (১) 'সতাং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম'। রশ্ব সতা সরপু অর্থাৎ অব্যতি-চারী বিকারশৃত্র। তিনি জ্ঞান-স্কাস, জ্ঞান্তি-স্কাপ, অব্বোধ-স্কাপ। ভিনি সাম্ভ নহেন, অনন্ত।
 - (২) 'বিজ্ঞানম্ আনন্দৰ্শন্ধ । বন্ধ জ্ঞান-স্বন্ধ আনন্দৰন্ধ । (২) ঐক্যপর শ্রুতি।
- (১) 'ভৰ্মসি'। তৃষিই সেই এক। এইটা সামৰ্থীয় ছাল-গ্যান্তৰ্গত।

- (२) 'श्रकानः उम'। भाषारे उम। এইটা करवनीय जेठर ३-वाक्यर्गक।
- (০) 'অহং ত্রশ্বাসি'। আমিই ত্রন্ধ। এইটা মজুর্কেনীর বৃহনারণ্য-কান্তর্গত।
- (৪) 'অরমান্ধা এম'। এই আন্ধা এম। এইটা অধর্ণবেনীর মাণুক্যান্তর্গত।

এই চারিটীকে মহাবাকা বলে।

(৩) নিষেধপর শ্রুতি।

'बद्द्यम् चन्यू चड्द्रम् चरीर्दम्'। जिनि द्र्य नट्टन, जिनि र्म्य नट्टन, द्र्य नट्टन, भीर्घ नट्टन।

'अनक्षमण्णर्वमंक्षणगवात्रम्'। ठाँव मक नाहे, व्यर्ग नाहे, क्षत्र नाहे।

(৪) উপাসনাপর শ্রুতি।

'ৰ ৰাষা অগহতপাপ্যা স অনুেইব্যঃ স বিজ্ঞানিতব্যঃ॥ আন্থা ইতি এব উপাদীত॥ সান্ধানন্ এব লোকন্ উপাদীত॥' আন্ধা নিপাপ, তিনিই অবেষনীয়, তাঁহাকেই জানিবে। আন্থাই ক্ৰন্ধ, এইরূপে উপাদনা ক্রিবে; এই লোকই আ্যা, এইরূপে উপাদনা ক্রিবে।

(৫) স্থান্তিপর উপনিষ**ৎ**।

'ৰতঃ বা ইমানি ভূতানি ভারতে বেন ভাতানি ভীৰম্ভি বং প্রারথি অভিসংবিশ্ভি'।

रैशि रहेट धरे नकन की व क्याबाह्य, क्याबा रक्षाता की विक वर्षिक्षांद्र, धनत्रकारन रेशिए धरिडे रहेट रेशिए नव रहेट किनिरे • अक।

কর্মপর শ্রুতি ।

- (১) 'বাবং জীবন্ অন্নিহোত্রন্ জুহরাং'। বতকাণ জীবিত থাকিবে অগ্নি-হোত্র হোন করিবে।
- (২) 'তম্ এতম্ বেলাস্বচনেন ব্রাহ্মণাঃ বিবিধিবত্তি যজেন সানেন তপ্যা অনাশকেন'। এই পর্মান্তাকে ব্রাহ্মণগণ বেলাধ্যরন বারা, বক্ত বারা, সান বারা, তপজা বারা, অনাশক অর্থাৎ স্র্যাস বারা জানিতে ইচ্ছা করেন।

(ঞ) সর্ববশ্রুতির তাৎপর্য্য।

আচার্য্য দেখাইরাছেন, যদিচ এই সমস্ত বিভিন্ন শ্রুতি আছে বটে, কিন্তু সমস্ত শ্ৰুতি সাক্ষাৎ বা পরম্পরা অধৈত এমকে প্রতিপাদন করে। কর্মপর শ্রুতির তাৎপর্যা, এই সব কর্ম করিলে বিবিদিয়া অর্থাৎ তাঁহাকে জানিবার ইচ্ছা হয়। উপাসনাপর শ্রুতির ভাৎপর্যা, উপাসনা করিলে চিত্তের একাগ্রতা জনার ও চিত্তভূদি হয়। স্ষ্টেপর শ্রুতির তাৎপর্য্য, বৈরাগ্য উৎপাদন করা, অর্থাৎ সর্বাদা জাগতিক বস্তুর সৃষ্টি প্রাক্তর চিন্তা করিলে বৈরাগা আদে। নিষেধপর শ্রুতির তাৎপর্যা বে. ব্রহ্ম নির্বয়ব নিরংশ, তাঁহাতে কোনরূপ কড়ত্ব নাই। ঐক্যপর শ্রুতির তাৎপর্যা ধেঁ, ত্রন্ধ ছাড়া অস্ত आशा नारे। मठा वर्षे प्रेयत्र ७ कीवन वक स्ट्रेट भारत ना, किन हिल्कारम উভয়ের धेका इंट्रेट পারে অর্থাৎ জীবন-জীমর্ড-রূপ বিশেষণ ত্যাপ করিলে বিশেষ এক বুঝা যাইতে পারে। কঞ্চণপর अञ्चित्रा अम देठ जन पत्रण जिल्ला एक अन्य हरे वार्ष विविधित्र विकाश दिवरामा जैलिन नाकार कर चंपर देन वह ताल, गंद्र लाहा करेक-পর, করিব এইউলি বারা অধৈতবুদ্ধি হয়। এইরপে অভারত দেখাইরা-

ছেন, সকল শ্রতি **অধৈতপর অর্থাৎ নিপুর্ব ব্রহ্মকে এ**তিপাদন করিতেছে।

(ह) **माञ्चरक्याशनियर**मत्र छेशरम् ।

খনাদিকাল হইতে অবৈতবাদ প্রচলিত। মাণুক্য শ্রুতিতে অবৈতবাদ উপদিষ্ট হইরাছে। মাণুক্যোপনিববের কারিকা শ্রীগোড়পান খামী রচনা করেন। ভগবান শঙ্করাচার্য্য উহার ভাষ্য রচন। করিয়া-ছেন। মাণুক্যোপনিবদের অর্থ সংক্ষেপে দেওয়া বাইতেছে।

'অয়থাত্মা ব্ৰহণ। এই আত্মা ব্ৰহণ। জীবাত্মাই বন্ধ।

'আত্মা চতুপাং'। আত্মার চার অবস্থা আগ্রং, স্বপ্ন, স্বয়ুগ্রি ও তুরীয়।

'জাগরিতস্থান: সুলভূক্ * * * * বৈশানর: প্রথম: পাদ:'।
জাগ্রত অবস্থার আত্মা স্থা বিষর অনুভব করেন। তাঁহাকে বৈশানর
বিশা যায়, অর্থাৎ সুলশরীরাভিমানী।

'বপ্নস্থান: প্রবিধিক্তত্ত্ " " " " "তৈজস: বিতীয়: পাদ:।'
বপ্নাবস্থায় আত্মা স্থা বিষয় অসুভব করেন। তাঁহাকে তৈজস বলা
বায়। তৈজস অন্তঃকরণ অর্থাৎ স্থাণরীরাভিমানী।

'পুগুস্থানঃ আনন্দভূক্ * * * * * * শ প্রাঞ্জঃ ভৃতীয়ঃ পাদঃ'।
অষু'প্ত অবস্থার তিনি কেবল আনন্দ অস্কুত্ব করেন। অবুপ্তিকালে
রোগী অরোগী ধর, শোকার্ড শোক ভূলিয়া বার। অবুপ্তি
অবস্থায় সূল শরীর হক্ষ শরীর থাকে না, কেবল অজ্ঞান থাকে।
অজ্ঞানকে কারণদারীর বলে।

'প্রথকোপদমং শান্তং শিবন্ অবৈতং চতুর্থং বর্তন্ত। স আ্যা স বিলুক্তরং'। জুরীর অবস্থার প্রথকের লয় হর, তথন তিনি শান্ত মঙ্গন্ধ কৰৈত। ভাৰাকে চতুৰ্ব বলে। ভিনিই আনা, তিনিই কভেৰন।

এই কর্মী পর্যাদেশ্যনা করিলে বুঝা বাইবে, আগ্রত অবস্থায় বুল
ও ক্র থাকে; অপাবস্থার স্থল থাকে না কেবল ক্র থাকে; অবৃথি
অবস্থায় স্থল ক্র কিছুই থাকে না, মাত্র অজ্ঞান বা কারণ থাকে।
আর তুরীয় অবস্থার স্থল ক্র কারণ কিছুই থাকে না। স্থলের ক্রের
লয় হয়; ক্র অজ্ঞানে লয় হয়; অজ্ঞান ভূরীয়ে লয় হয়।
তুরীয় অবস্থাই প্রকৃত আত্মা। অতএব আত্মাতে লাগ্রভ
লগ্ন অবৃথি অবস্থাত্রয় নাই। অর্থাৎ আত্মা স্থল নহে, ক্র নহে এবং
অজ্ঞান বা কারণ লহে। তিনি শাস্ত শিব (মঙ্গলময়) অবৈত। কোনরূপ
বৈত তাথাতে নাই। তিনি অস্থল, অনণ্, অফ্রেশ্স, অগ্রাহ্ম, অশ্বন্দ,
ত্বশেশ, অরূপ, অব্যয়।

ে। অর্থাপত্তি প্রমাণ।

(ক) অর্থাপত্তি কাহাকে বলে ?

উপপাত জ্ঞানের বারা উপপাদক কর্নাকে অর্থাপন্তি বলে। বেটা না হইলে, একটা বিষয় হইতে পারে না, সেই বিষয়টাকে উপপাত্ত বলে। যাহার অভাবে, সেই বিষয়টা হইতে পারে না, তাহাকে উপ-পাদক বলে। রাত্রি ভোজন বিনা দিবসে যে ভোজন করে না তাহার সুসর অসম্ভব। স্থান্ত উপপাত্ত। রাত্রি ভোজন বিনা স্থান্ত অসম্ভব অত এব রাত্রি ভোজন উপপাদক।

(থ) অর্থাপত্তি দ্বিবিধ।

অর্থাপত্তি বিবিধ,—দৃষ্টার্থাপত্তি ও শ্রুতার্থাপত্তি। দৃষ্টার্থাপত্তির উদাহরণ,—"ইদং রজতম্" ইহা রজত বলিয়া প্রতিপন্ন রজ্ভই "নেদম্ রজন্ত্র বছর বিধান বছর বিধান বছর করা হর, তথন রঙ্গতের সভান্ত অহপপর হইরা পড়ে। "ইহা" রজত, রজভারোপের "ইহা" উপাধি, ইহা রজত নহে, উপাধি "ইহাতে" রজতের নিধেন। কাজেই রজতের মিধ্যান্ত করনা হর। ক্রভার্থাপত্তির উপাহরণ, বেখানে ক্রভারাকোর নিজ অর্থ জান উৎপন্ন না হওয়াতে অন্ত অর্থ করনা করিতে হর, সেইখানে ক্রভার্থাপতি; যথা, "তরতি পোকনাক্রিং" আয়ঞ্জানের দারা নিরাক্রত হইতে পারে না। অত্রব বন্ধনগুলির মিধ্যান্থ করনা করিতে হয়।

৬। অনুপলব্ধি প্রমাণ। অনুপলব্ধি প্রমাণ কাহাকে বলে ?

জ্ঞানকরণ বারা অজন্ত অর্থাং অনুৎপন্ন বে অভাবের অনুভূতি তাহার অসাধারণ কারণকে অনুপদিরি প্রমাণ বলে। বেমন ভূতলে ঘট নাই, এই অভাবের জ্ঞান কোন করণ বারা অল্পা

অভাব চতুৰ্বিধ।—(১) প্ৰাগভাব (২) প্ৰধান (৩) অভ্যন্তাভাব (৪) অভ্যোক্তাভাব এই চতুৰ্বিধ অভাব।

- (১) প্রাগভাব। মৃৎপিও কারণ। ঘট কার্য্য। মৃৎপিতে ঘটের অভাব অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্কে যে অভাব তাহাকে প্রাগভাব বলে। এই প্রাগভাব ভবিয়তে ঘট হইবে এইরূপ প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে।
- (২) প্রধান । মুদার প্রহার করিলে ঘটের যে অভাব তাহাকে প্রধান বলে।
- (৩) অত্যন্তাভাব। বেখানে অধিকরণে তিন কালেই অভাব দৃষ্ট হয়, দেই অভাবকে অত্যান্তাভাব বলে। বেমন বায়্তে রূপ নাই। বায়ুতে রূপের অভাব অত্যন্তাভাব।

(০) অক্টোন্থাভাব। এ বস্তু উহা নয়, এইরপ প্রভাতির বিষয়কে অন্টোন্থাভাব বলে। অন্টোন্থাভাব অর্থাৎ ভেষ, বিছাগ,বা পৃথকত্ব। ভেষ সাদি ও অনাদি। অধিকরণ সাদি হইলে ভেমও সাদি হইবে। বেমন বটে পটে ভেষ। অধিকরণ অনাদি হইলে ভেষ অনাদি হইবে। বেমন ব্রফো জীবে ভেষ। ভেষ অনিভা কারণ ভেষ অবিছার অধীন, অভএব অবিছা নিবৃত্ত হইলে ভেষও নিবৃত্ত হইবে।

ভেদ আবার বিবিধ।—সোপাধিক ও নিরুপাধিক। বেখানে উপাধির সন্থা ব্যাপিরা ভেদের অন্তিব সেথানে সোপাধিক। বেমন বিভিন্ন মঠাকাশ। এক স্থ্য বিভিন্ন জলপাত্তে প্রভিনিদিত হইরা বিভিন্ন হন। এক ব্রহ্ম অন্তঃকরণ ভেদে বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। যেথানে উপাধির ব্যাপ্তি শৃক্ততা, সেথানে নিরুপাধিক। যথা,— ঘটে পটে ভেদ।

অমুপদ্ধি দারা চারি প্রকার অভাবের উপদ্ধি হয়। অতএব অমুপদ্ধি একটা পৃথক প্রমাণ।

পঞ্চম পরিচেছদ।

প্রমেয় বা বিষয়।

(১) निकात्र धनानी।

আচার্যাপন প্রথমে অধ্যারোপ করিয়া তারপর অপবাদ করেন।

অর্থাৎ বন্ধে অপতের আরোপ করিয়া ব্রন্ধে জগতের অপবাদ করেন।

ইহা দারা ব্রন্ধের পার্যার্থিক সন্ধা ব্রান। অধ্যারোপ অর্থাৎ স্বাষ্টি;

অপবাদ অর্থাৎ প্রশার। জলে তর্ক উঠে আবার অলে লয় হয়।

তাহা দেখিয়া বলা যায় কলই সত্যা, আর বুদ্বুদ্ বা ভয়কা মিথা।

সেইরপ এন্দ সাগরে জীব-জগৎ-রপ তরক উঠিতেছে ও মিলাইভেছে। ইহা যদি প্রমাণ হয়, ভাহা হইলে বলিতে হইবে বন্ধই সত্যা, আরু নাম-রপ-মাত্র জীব-জগৎ মিধ্যা।

२। প্রতিকল্পে স্প্রিসমান।

সৃষ্টি অনাদি। প্রতিকরে সধান সৃষ্টি। ঈশর পূর্বা করের অস্থারী সৃষ্টি করেন। সেজন্ত বর্ত্তমান করের প্রারম্ভ হইতে সৃষ্টি প্রণালী প্রদর্শিত হইতেছে। ধাতা আকাশ বার্ প্রভৃতির লাম পূর্বা করের অস্থারী বেদ ও স্তলন করিয়াছেন। সেজন্ত বেদ অপৌক্ষবের বলা যায়।

৩। ব্ৰহ্ম।

শ্রুতিতে আছে, স্টির আদিতে বন্ধ ছিলেন। একমেবাধিতীয়ন্।

"এক ন্"—ব্ৰেক্ষে স্থগত ভেদ নাই, যেরপে বৃক্ষে মূল শাখা পল্লবাদি আছে, ব্ৰন্ধে সেরপ কিছু নাই। ব্ৰন্ধ নিরবন্ধৰ অভএৰ তাঁহার অংশ হইতে পারে না। সেজস্ত স্থগত ভেদ নাই।

"এব"—ব্ৰেম স্থাতীয় ভেদ নাই। এক আত্ৰ বৃক্ষে অপর আত্র বৃক্ষে যেরপ স্থাতীয় ভেদ আছে, ব্ৰম্মে সেরপ ভেদ নাই। ব্ৰহ্ম ছাড়া অন্ত আত্মা নাই। যদি বহু আত্মা হয় তাহা হইলে আত্মলাতি হইতে পারে; কিন্তু আত্মা এক। সেজন্ত স্থলাতীয় ভেদ নাই।

"অধিকীয়ন্"—একে বিজাতীয় ভেদ নাই। বৃক্ষ ও শিলায় বেরূপ ভেদ, একে সেরূপ ভেদ নাই। এক ছাড়া অন্ত কিছু জড় পদার্থ নাই। তাহা হইলে দেখা গেল একের অবয়ব নাই, এক ছাড়া অন্ত আন্ধা नारे, वा उप राष्ट्र अफ नह क्षीरे । चाउप दावन की पा ना का कार किर्दे नारे, यांव उप चाट-ना

সেই ব্ৰহ্ম কিন্নপ গ

"সভাস্ জানমানকস্ বৃদ্ধ ॥"

জাগতিক বস্তুর সন্তা সবিকল্প, জাগতিক বস্তুর জ্ঞান সবিকল্প, জাগতিক জানন্দ সবিকল্প। সবিকল্প অর্থাৎ সবিষয়ক।

ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ চৈত্রস্বরূপ ও আনন্দ্রন্ত। অর্থাৎ ব্রহ্ম নির্কিন কল্প নির্কিষয়ক সন্থা, প্রকাশ ও আনন্দ।

সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ এই ভিনের মধ্যে কোন ভেদ নাই;
ইহারা সর্বথা অভিন্ন। সভ্য জ্ঞান হইতে ভিন্ন হইলে, উহা জ্ঞানের
বিষয় অর্থাৎ জ্ঞেন্ন হইনা পড়ে; জ্ঞেন্ন পদার্থ বেমন প্রপঞ্চ মিথ্যা,
জ্ঞভাত্রর সত্য মিথ্যা হইনা পড়ে। আনন্দ জ্ঞান হইতে ভিন্ন হইলে,
উহা জ্ঞানের বিষয় হইনা পড়ে। জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেন্ন হইলে উহা
মিথ্যা হইনা পড়ে। অভএব সভ্য জ্ঞান ও আনন্দ অভ্যন্ত জ্ঞান
বিশতে হইবে।

ভগ্বান বলিয়াছেন,—

অনাদ্যৎ পরং ব্রম্ব ন সং ন অসং উচ্যতে।
সর্বতঃ পাণিপাদ্য তৎ সর্বতঃ অফিশিরোমুখ্য।
সর্বতঃ শ্রুতিষং লোকে সর্বায় আর্ত্য ভিচ্ঠতি ।
সর্বেলির গুণাভাসং সর্বেলির বিবর্জিত্য
অসক্তং সর্বভ্ চ এব নিশ্ব ণং গুণভোক্ চ ।
বহিরম্বঃ চ ভৃতানাম্ অচরং চংমেব চ।
স্থাবাৎ অবিজ্ঞেরং দুর্স্থং চ অভিকে চ তং ॥
অবিভক্ষং চ ভৃতেষ্ বিভক্ষ ইব চ বিজ্ঞং

ভূত ভৰ্চ চ তং জেরং প্রাস্থ ঐতিবিষ্ণু চ। জ্যোতিবাম্ অণি তৎ জ্যোতিঃ তমসঃ পরম্ উচ্যতে ॥

- (১) वद अनाहिः
- (২) নিরভিশর।
- (৩) 'অতি'ও বলা বার না, 'নাতি'ও বলা বার না। ডিনি আবাধ্ মনসোগোচর। তাহা হইবেও তাঁর আশুর্ব্য শক্তি আছে, সেই শক্তি প্রভাবে ডিনি,—
- (৪) 'সর্বতঃ পার্ণিগার' সকল দিকেই তাঁর হতপদ, সকল দিকেই তাঁর অফি শির মুখ, সকল দিকেই তাঁর কর্ণ; এই লোকে ভিনি সমস্ত ব্যাপিরা আছেন।
- (e) তিনি সর্বেজিয়বর্জিত কিছ সর্ব ইক্সিয়ের কার্য্য করেন, পাদপ্ত হইলেও গ্রমনশীন, পাণিশৃত হইলেও গ্রহণ করেন, চফু না থাকিলেও দেখিতে পান, অকর্ণ হইলেও গুনিতে পান।
 - (७) जनक इट्टा अर्साधात ।
 - (१) বিশুণ রহিত হইলেও, বিশুণের পালক।
 - (৮) छिनि षश्चद वाहिद ।
 - (>) স্থাবর জন্ম সব তিনি।
 - (>•) जांद्र क्रण नारे, आहे अविटब्बर।
 - (১১) মুর্বের দূরস্থ, বিস্থানের নিত্যসন্নিহিত।
 - ()२) काद्रम चक्राण खिव ज्ल, कार्या चक्राण विज्ला
 - (১০) তিনি স্থান পালন লয়ের কারণ।
 - (>॥) जिनि ब्याजिय ब्याजि, अकानस्वर अकानक।
 - ়(১৫) তিনি অজ্ঞানের পরপারে।

৪। এক্তি।

(ক) শক্তি · ।

ব্ৰহ্ম বদি এক্ষাত্ৰ সন্থা, ভাহা হইলে চেতন জীৰ জড় লগং কোণা হৈছে আদিল ? আচাৰ্য্যগণের মতে জীৰ জগতের পার্মার্থিক সন্থা নাই। তবে ব্ৰহ্মের প্রকৃতি নামক এক প্রকার শক্তি আছে। সেই শক্তি হৈতন্ত আনন্দ ব্রহ্মকে ঢাকিয়া কেলিয়া, জীব জগতের ভান করাইভেছে। এই শক্তি কাৰ্য্য দেখিয়া অস্থ্যেয়া।

ঠাকুর বলিতেন— "কোথার কিছু নাই ধুম মড়াকা। বেশ রোদ মহেছে হঠাৎ মেঘ হলো, চতুদ্দিক অন্ধকার হরে গেল, বৃষ্টি হলো, ব্ৰুপাত হলো, আবার তথনি মেঘ কেটে গেল, রোদ উঠ্লো। বাশ, এর নাম মারা।"

(খ) শক্তি ত্রিগুণাত্মিকা।

ভগৰাৰ বলিয়াছেন, 'দৈবী ছেবা ওণমন্নী' দৈবী শক্তি গুণমন্ত্ৰী সন্ধ, রঞ্জ, তম, ত্ৰিগুণান্ত্ৰিকা।

(গ) শক্তি সুষ্প্তিতে অনুভব করা যায়।

এই শক্তি সুষ্থি অবহার অমুগ্র করা বার। আমি বেশ আগিলা সচেত্রন আছি, সুষ্থি কোথা হইতে আসিরা আমাকে অজ্ঞানে আজ্ব করে। এই অজ্ঞানই শক্তি। শুভিতে আছে, মাল্লা তমোরপা। পুরাশে আছে, "নিজাং ভগবতীং বিফোরতুলাং" বিষ্ণুর নিলা ঐপর্যারী ও অমুশনা। সুষ্ঠিতে স্ব নাম রূপ লল হইলা বাইলেও সুষ্ঠিতে বেমন আগ্রত ও স্থাের সংকার মাত্র থাকে, সেইরপ শক্তি সংকার সৃষ্টি সেবক্ত স্টেম্ব বীজ্রপা। ঠাকুর বিশিতেন, পিছিদের যেমন একটা নেতা-কেতার হাঁড়ি থাকে, তাতে শশা বিচি কুমড়া বিচি থাকে। সেইরূপ মহামারা প্রলার সৃষ্টির বীজগুলি অর্থাৎ সংশ্বারগুলি তুলে রাথেন আবার সময়ে সেগুলি বপন করেন।

(ঘ) মায়ার স্বভাব।

লৌকি ও দৃষ্টিতে মায়া বাস্তব, কারণ জ্ঞান আমরা জহতব করিতে পারি। যুক্তি দৃষ্টিতে মায়া সংও বটে জ্ঞানংও বটে, সেজকু জনির্বাচ্য। বিশ্বদৃষ্টিতে মায়া ভুচ্ছ কারণ জ্ঞান ধারা নিবৃত্ত ক্ষা।

মায়া সংও নহে অসংও নহে, ইহার স্বরূপ অনির্বাচনায়, ত্রিগুণা-স্বাক, জ্ঞানবিরোধি, ভাবরূপ কোন কিছু।

(ঙ) মায়ার কার্য্য।

এই মারা জপৎকে সং দেখার আবার অসং দেখার। মারা শতন্ত্রও বটে, অশ্বতন্ত্রও বটে। অশ্বতন্ত্র কারণ হৈত্ত বিনা প্রতীত হর না; আবার শতন্ত্র, কারণ অসম হৈত্তের অন্তথা ভাব করে। বেমন কৃটিস্থ অসম আত্মাকে জড় জগৎ শর্মপ করেও আভাস-হৈত্ত হারা জীব ও ঈশ নির্মাণ করে। আবার কৃটিশ্বের শ্বরণ হানি না করিয়া জীব জগৎ করে। হুর্ঘট-ছটন-পটীরসী মারার এ সমুদার করা আশ্বর্ধ্য নহে। উপকে দ্রবন্ধ, বহিতে উষ্ণা, প্রস্তারে কাঠিন্ত, বেরূপ শতঃ-সিছ, মারার হুর্ঘটন্ত সেইরূপ শ্বান্তাবিক।

যাহার অরপ নিরপন হয় না, অথচ যাহা তাই প্রকাশ পায়, ভাহাই
মায়া; যেমন ইক্তজাল ব্যাপারকে লোকে মায়া বলে। এই জগৎ তাই
থেখিতেছি, কিন্ত ইহার অরপ নিরুপন করিতে পারিতেছি না, অভএব
ইহা মায়ামর বলিতে হইবে। নিধিল পণ্ডিতরা বলি জগতের অরপ নিরুপণ
করিষ্ঠত আরম্ভ করেন, তাহা হইলে কোন না কোন পকে ভাঁহাদের

অক্তান প্রকাশ পাইবে। বিদি তাঁহাদের জিঞ্চাসা করা বার, দেহেন্দ্রির পদার্থ এক বিন্দু রেড দারা কি করিয়া উৎপন্ন হইল, তাহার উত্তর কি দিবেন? কোথা হইতে কি উপারে বা সেই দেহে চৈড্র আসিল, তাহার উত্তর কি দিবেন? অবশেষে জানিনা বলিয়া তাঁহাদের অক্তানের শর্ম লইতেই হইবে। এইজ্র মহাজ্ঞানীরা ইক্রজালতা বালয়া থাকেন। ইহা হইতে অপর ইক্রজাল আর কি হইবে, যে স্ত্রীর গর্জন্বিত এক বিন্দু রেড চেড্রন প্রাপ্ত হইলে, হস্ত-মন্তক-পদ ও বানা অক-প্রত্যাক-বিশিষ্ট হয়, এবং পর্যায়ক্রমে বাল্য-বৌবন-বার্দ্ধক্য ও নানা প্রকার রোগাদিতে আবৃত হয়, দেখে, থায়, শুনে, দ্রান লয় ও গমনাগমন করে? দেহের লায় বটবীক্র বিচার করিয়া দেখ! কোথায় বীক্র! আর কোথায় প্রকাও বৃক্ষ! অত এব মায়া নিশ্চয় কর। অচিন্তা রচনা শক্তির কারশ মায়া ইহা নিশ্চয় কর, আর মায়া বীক্রকে সুমৃপ্তিকালে অমুভব কর।

খেতাখতর উপনিষদে আছে, ম্নিরা জগৎ কারণ জানিবার
ইচ্ছার ধানিও হইয়া "দেবাঅশক্তিং অগুনৈ: নিগৃঢ়াং" অপ্রকাশ
চিদাআর স্থল ক্ষম শ্বারারত মায়া শ'ক্তকে দেখিরাছিলেন। সেই
শক্তি 'পরাস্ত শক্তি: বিবিধৈব শ্রন্থতে জ্ঞানক্রিয়া-রলাগ্রিকা" উৎকৃষ্ট
ও বিবিধ কারণ জ্ঞানশক্তি ক্রিয়াশক্তি ও হচ্ছাশক্তি অর্থাৎ তাঁর
জগতের উপাদান বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে, ধেমন তিনি সর্বাজ্ঞ,
"য: সর্বাজ্ঞ: সর্ববিৎ"; তাঁর চিকীর্যা আছে, তিনি ইচ্ছা করিলেন
বহু হইব, উৎপন্ন হইব; 'পোহকামরত বহুস্তাং প্রজ্ঞান্তের।" তাঁর
কৃতিত্ব বা প্রয়ত্ব আছে; তিনি মন সৃষ্টি করিলেন, "তন্মনোহকুক্ত"।

বেদে এইরূপ আছে; বশিষ্ঠও বলিয়াছেন, পরব্রন্ধ পরিপূর্ণ আছম ও সর্বাশক্তি। তিনি যথন যে শক্তি ছারা বিবর্ত্তিত হন, তথন সেই শক্তি প্রকাশ পার। যেরূপ অণ্ডের মধ্যে মহাসর্গ, সেইরূপ আজার মধ্যে জগৎ রহিরাছে; বেরপ বীজে ফল-পত্ত লভা-পুল লাখা বিইপমূল-বৃক্ত বৃক্ষ আছে, সেইরপ জগৎ ব্রন্ধে বিভ। বালকের বিনোদের জন্ত থাত্তী গল্প বালছেছে, "কে মহাবাহো! কোন ভালে ভিনটা রাজকুমার ছিলেন, ভার মধ্যে ছটা এখনও ভূমিই হন নাই, একটীএখনও গর্ভে উৎপন্ন হন নাই। সেই ধর্মাত্মানা এক অভ্যন্ত শৃণ্যপুরীতে বাস করিতেন। সেই বিমলালরগণ থকীর শৃণ্য নগর হইতে নির্গত হইরা গমন করত আকাশে ফলবান বৃক্ষ দেখিলেন! হে পূত্র! সেই ভবিন্তপুরীতে রাজপুত্রত্ররা আজিও অবহিত হইরা মৃগরোপনীবী হইরা হাখে বাস করিতেছেন।" হে রাম! ধাত্রী বধন এই গরা বলে, বিচাংশ্ল্য বৃদ্ধিতে বালকের ভাহাই সভ্য বলিরা বোধ হর! হে রাম! বিচারশৃণ্য বৃদ্ধিতে আক্তাকের অন্তঃকরণে এই সংসারের অবহিত ভক্রণ নিশ্চিত হয়।

শরান প্রবে নিজাশক্তি বেরূপ ত্র্ট খপ্ন সৃষ্টি করে, সেইরূপ যায়।
বাদ্ধে অবস্থিত হইরা সৃষ্টি ছিতি প্রশন্ধ করেন। খপ্রে আকাশ প্রমন,
খলিরখেনন, মৃহর্তে বংসরাভিক্রম, মৃতপুত্রাদিক দৃষ্ট হয়। এ বিষয়
বাধার্য, এ বিষয় অযথার্থ, খপ্রাবস্থার তুর্গত। তবন যাহা যাহা দৃষ্ট
হয়, ভাহাই সত্য বলিয়া বোধ হয়। নিজাশক্তির এরূপ মহিমা দেখা যার
আর মারাশক্তির বে অচিন্ত্য মহিমা হইবে তাহার আর আশ্রহ্য কি ?
শরানপুরুষে নিজা বছবিধ খপ্র স্থলন করে, সেইরূপ নির্বিকার ব্রহে
যারা নানা বিকার যথা আকাশ, অনিল, ফল, পৃথী, ব্রহ্মাণ্ড, লোক,
পর্বাত প্রভৃত্তি ও চেতন প্রাণী সৃষ্টি করেন।

ে। আদিতে ত্রিপুটী থাকে না।

স্টিমু আৰি বুঝিতে হইলে ত্ৰমের প্রলয় অবস্থা বুঝিতে হয়:

কারণ এগরের পর সৃষ্টি। প্রতিতে আছে, আদিতে এক ছিলেন।

ব্রেক্সের শক্তি তথন ব্রেক্সে অংক নিজিতা ছিলেন। মহানারা তথন তনোরপা নিরাকারা ছিলেন। ব্রক্সের স্থার তথন তিনিও বাস্থা বনের অতীত।]

ক্ষুপ্তিভে বেষুন জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেষ কিছু থাকে না, সেইস্কপ প্রলবে জ্ঞাতা কাব, জ্ঞান অর্থাৎ মন বুদ্ধি আদি করণ, ও জ্ঞেয় শকাদি বিষয় কিছুই থাকে না। জ্ঞাতা জ্ঞান জ্ঞেয়কে ত্রিপুটা বলে।

৬। ব্রক্ষের চার অবস্থা।

জীবের বেমন চার অবস্থা দেখিতে পাওয়া বার, জাগ্রভ স্বপ্ন স্বৃত্তি ভূরীর, ব্রজের সেইরূপ চার অবস্থা আগ্রভ স্বপ্ন স্বৃত্তি ভূরীর হইরা থাকে। ব্রজের ভূরীর অবস্থাই ব্রহ্ম। এক ব্যক্তিরই বেমন চার অবস্থা, ব্রজেরও সেইরূপ চার অবস্থা হর। জাগ্রত অবস্থার বিনি, ভূরীর অবস্থারও সেই তিনি। গেইরূপ জাগ্রত অবস্থার বে ব্রহ্ম, ভূরীর অবস্থার সেই ব্রহ্ম। জাগ্রত স্বপ্ন স্বৃত্তি অবস্থাত্তর ভূরীর নহে, কিন্তুরীর এই তিন অবস্থাতে জন্মগত, কারণ এই তিন অবস্থাকে প্রকাশ করে।

৭। মায়া ও অবিতা।.

প্রকৃতি থিবিধা (১) মারা (২) অবিভা।

মারা ঐশীশক্তি স্তরাং উৎকৃষ্ট, শুদ্ধ-সন্তপ্রধানা। অবিষ্ঠা জীবশক্তি স্তরাং নিকৃষ্ট, মলিনা মারা-শক্তি নির্দ্ধানশক্তি, জীবশক্তি
ভোগশক্তি। মারা শক্তিতে সৃষ্টি ছিডি প্রলম্ন হয়। অবিষ্ঠা শক্তি হৈ
ভোগ হয়, মোক্ষও হয়।

৮। व्यावत्रंग ও वित्कृश।

শারার হটী শক্তি আছে, আবরণ ও বিক্ষেপ। আবরণ শক্তির প্রভাবে তিনি হৈতন্তানন্দ প্রদক্ষে ঢাকিয়া ফেশিয়াছেন। বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে জীব জগতের প্রতিভাস করাইতেছেন। প্রশ্ন হইতে, পারে, প্রন্ধের আবরণ কিরুপে ১ইবে? সন্য বটে প্রন্ধের আবরণ হইতে পারে না, তবে দ্রুগ পুরুষের দৃষ্টির আবরণ বশতঃ প্রন্ধের আবরণ প্রতীতি হয়। যেমন অরায়তন এক থগু মেঘ, দ্রুগ্রী পুরুষের দৃষ্টি অবরোধ করার, স্থামগুলকে মেঘে আবৃত কঃরিয়াছে দেখায়, কিন্তু বছযোজনবিভ্ত স্থাের আবরণ হয় না। সেইরুপ দ্রুগ্রী পুরুষের দৃষ্টি অবরোধ করার, স্থামগুলকে মেঘে আবৃত কঃরিয়াছে দেখায়, কিন্তু বছযোজনবিভ্ত স্থাের আবরণ হয় না। সেইরূপ দ্রেগ্রী পুরুষের দৃষ্টি অবরোধ হেতু, প্রাণ্ডি হয়, প্রন্ধের আবরণ হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক প্রশ্নের আবরণ হয় না।

৯। ব্ৰহ্ম উপাদান ও নিম্ন ।

বিক্ষেপ শক্তি প্রভাবে ব্রহ্ম জীব জগৎ স্কল কবিয়াছেন। সাংখ্যানতে অচেজনা প্রকৃতি জগৎরচয়িনী। স্ত্রকার ভগণনে বাস দেখাইয়া-ছেন 'ঈক্ষভের্নাশক্ষ্য' অচেজনের জগৎ কর্ভ্র হইতে পারে না। বিশেষ্ত: প্রতিতে ''ঈক্ষা'' অলোচনা পূর্বক স্প্তি কাথ হ হইখছে। আরও ''রচনাত্রপপজেশ্চনাত্রমানন্' যুক্তিতে দেখা যায় অচেজনের এমন স্পৃত্যাবদ্ধ রচনা সম্ভব নহে। নৈয়ায়িক মতে বায়ু অগ্নি জল ও পৃথী চারিটা পরমাণু নিজ্য পদার্থ। কুন্তকার যেনন ঘটের নিমিন্ত কারণ আর মৃত্তিকা উপাদান কারণ, সেইকল স্বান্তর নিমিন্ত কারণ আর মৃত্তিকা উপাদান কারণ, সেইকল স্বান্তর নিমিন্ত কারণ, আর পরমাণু জগতের উপাদান কারণ, অর্থনে প্রমাণুর সাহাযো ঈশ্বর এই জগৎ রচনা করিয়াছেন। বেরান্ত ইহা স্বাকার করেন না। ব্রহ্ম অনোচিক শক্তি প্রভাবে জগতের উপাদান ক

নিষিত্ত হইরাছেন। বেমন মাকড্সা নিজ মুখ হইতে জাল নির্দাণ করিরা সেই জালে বিহার করে, আবার সেই জাল গ্রাস করে, ব্রহ্ম সেইরূপ একাই জগতের নিষিত্ত ও উপাদান। মারার "সন্থ রক্ষ তম" অংশ উপাদান, আর ব্রহ্মাংশ নিষিত্ত।

ঠিকুর বলিভেন, গঙ্গা থেকে একটা মেরে উঠলো, একটা ছেলে প্রসাব করলে, ছেলেটাকে নাচালে কাচালে, আবার গিলে ফেল্লে; তারপর গঙ্গায় সেঁদেয়ে গেল।]

১০। স্থান্তি ও অমুপ্রবেশ।

শ্রতিতে আছে, তেৎ স্ট্রা তদেবারপ্রাবিশং ব্রহ্ম কুপৎ স্কন করিয়া ভীবরূপে অনুপ্রবিষ্ট ইইয়া রহিয়াছেন

> আৰি ভাতি প্ৰিঃং রূপং নাম চ ইতি আংশ পঞ্কম্। আতা এঃেং প্ৰসারূপং জগদ্রপং হতো দঃম্।

ভাগতিক বস্তার আন্তত্তা, প্রকাশমানতা, প্রিয়তা, নাম ও রূপ এই পাঁচটা অংশ লাক্ষত হয়। তন্মধ্যে প্রথম তিনটা অংশ ব্রুমের রূপ, পরবর্তী চুটা অংশ ভগতের রূপ। অভিন্ত, প্রকাশ ও প্রিয়ত্ব তিনটা ব্রুমের ধর্ম। নাম ও রূপ জগতের ধর্ম। যথন পাঁচটা জগতে দেখা যাইতেছে, তখন বুঝা যাইতেছে, ব্রন্ধ জগতে অনুস্থাত আছেন। তাহা যদি না হইত, অভিন্তু প্রকাশ ও প্রিয়ত্ব জগতে ভাসমানু হইত না। আমানের বেধে হইত না, ঘট আছে, ঘট প্রকাশ পাছে, ঘট প্রিয়। অভ্নব ব্রন্ধ জগতে অনুস্থাত আছেন।

১১। अलुर्याभी।

পুর্বেই বল' ইইরাছে, ব্রন্ধের চার অবস্থা—তুরীয়, সংগ্রি, স্বপ্র জাগ্রত। তুরীয় অবস্থায়, ব্রন্ধ সচিদানন্দ। শুসুথি অবস্থায়, ব্রন্ধ

অন্তর্ব্যাদী। আমাদের স্থান্তি বেমন আমাদের অক্সানে আছের করে, ব্রেমর স্থান্তি ও ব্রমকে আছের করে ইহাই মারার আবরণ শক্তি। স্থান্তি অবস্থাতে স্থান্ন ও জাগ্রত থাকে না, লর হর। কিন্তু সার ও জাগ্রতে থাকে না, লর হর। কিন্তু সার ও জাগ্রতের সংকার থাকে। এই সংকারগুলি বীক্ষ ভাবাপর। স্থান্তরাং স্থান্তি পার ও জাগ্রতের নিধামক। আমাদের স্থান্তির একটা জান আছে। যুম ভালিলে আমরা বেশ টের পাই বে এভক্ষণ অক্সানে আছের ছিলাম, অতএব অক্সানটা আমরা জানিতে পারি। ব্রম্মের স্থান্তিও বন্ধ জানিতে পারেন। ব্রম্মের স্থান্তিও বন্ধ জানিতে পারেন। ব্রম্মের স্থান্তিও সমন্ত জীব বাসনা থাকে, সেজন্ত ব্রম্ম সর্ব্দের আমাদের অক্সানে মাত্র আমাদের বাসনা আছে, সেজন্ত আমরা অরক্ত।

১२। बना विष्टु तन्छ।

প্রান্থ কালে বা ব্রন্ধের স্বর্গিতে জীবের বাসনা বা সংকারগুলি থাকে। সংকার কর্ম হইন্টে উৎপন্ন হয়। কর্ম নানা, অতএব সংকারগুলানা। জীবের বেমন একটা কিছু দেখিলে বা একটা কিছু স্মরণ হইলে মনে বিকার উৎপন্ন হয়, সেইরপ জীবের সংকারগুলি ব্রন্ধের মনে বিকার উৎপন্ন হয়, সেইরপ জীবের সংকারগুলি ব্রন্ধের মনে বিকার উৎপন্ন করে, তথন ব্রন্ধ জীবের ভূক্তি মুক্তির অন্ত সংক্রম করেন। এবার ইহা সৃষ্টি করিব, এবার ইহা পালন করিব, এবার ইহা ধ্বংস করিব। কর্ম নানা সেজন্ত সৃষ্টি থৈচিত্র হইয়া থাকে। এইরপ ব্রন্ধ ব্রন্ধা বিষ্ণু ক্রন্ত মৃষ্টি ধারণ করেন।

১৩। मृका रुष्टि।

(ক) ব্রহ্মের সংকল্প।

মাটার নীচে বীজগুলির বেমন একটু অব্বুর দেখা দিলে, আমর। স্থাইর উপক্রম দেখি, সেইরূপ স্মৃত্তি ভালিরা স্বপ্ন দেখা দিলে প্রথম স্টির উথেব দেখা বার। একের ঘুম ভাজিলেই ব্রন্ধ নিধিল প্রপঞ্ বুজিতে প্রতিভাত করিয়া, এবার ইহা করিব এইরপ সংক্রম করেন। মারার বিক্ষেপ শক্তির ইহাই প্রথম কার্যা। ব্রন্ধের সংক্রম মাক্র ভ্রাব্রশুলি আবিভূতি হয়।

(খ) তন্মাত্র।

শৃতিতে খাছে,---

"ভঙ্গাং বা এভন্মাং আকালঃ সভ্তঃ। আকালাং বাহুঃ। বাহোঃ
আরিঃ অরেঃ আগঃ॥ অহ্যঃ পৃথিবী॥" এই ব্রন্ধ হইতে প্রথমে
আকাশ-ভন্মাত্র উৎপদ্ধ হইরাছে। আকাশ-ভন্মাত্র হইতে বাহুভন্মাত্র। বাহু-ভন্মাত্র হইতে অগ্নি-ভন্মাত্র। অগ্নি-ভন্মাত্র হইতে
কল-ভন্মাত্র। কল-ভন্মাত্র হইতে পৃথ্মী-ভন্মাত্র। এই ভন্মাত্রগুলি
অভি ক্ষম পদার্থ। এই বিশুদ্ধ ক্ষমভূতগুলি অবিমিল্ল। ইহাদের
একের সহিত অপরের মিল্লন নাই। প্রভ্যেতী ভন্মাত্র অর্থাৎ কেবল
ভাহাই। আকাশ আকাশ মাত্র, বায়ু বায়ু মাত্র। পূর্কে বলা
হইন্নাছে মান্না বিশ্বণাত্মিকা। কাষ্টেই মান্না থেকে যা কিছু সব
বিশুণাত্মক হইবে। অভ্যাব্র উৎপত্তি হন্ন ভখন ভান্ন নাশ আছেই,
অভ্যাব্র ভারা নিতা নহে। নৈন্নান্নিক মতে কিন্তু বায়ু অগ্নি জল
পৃথী চতুর্কিথ পরমাণু নিত্য পদার্থ।

(গ) পঞ্চ জ্ঞানেব্ৰিয়।

আকাশ তন্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে শ্রোত্র। বায়ু তন্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে বক্। অগ্নি তন্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে চকু। জল তন্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে রগ। পৃথী, তন্মাত্রের সান্তিক অংশ হইতে জাণ। এইরপে পাঁচলি জানেক্রির উৎপন্ন হইরাছে।

(च) यन ও বृদ্ধ।

এই পাঁচটা তক্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ মিলিত হইরা মন ও বৃদ্ধি উৎপন্ন করিরাছে। অহকার ও চিত্ত মন ও বৃদ্ধির অন্তর্গত। বৃদ্ধি নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি। মন সংক্রা বিক্রাজ্মিকা বৃত্তি। অহকার অভি-মানাত্মিকা বৃত্তি। চিত্ত স্মরণাত্মিকা বৃত্তি। ব্যস্ত ভক্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে পঞ্চ জ্ঞানেক্রির, সমন্ত ভক্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে মন ও বৃদ্ধি উৎপন্ন হইরাছে।

(ঙ) পঞ্চ কর্ম্মেজিয়।

আকাশ-তনাত্তের রাজন অংশ হইতে বাক্ বায়্-তনাত্তের রাজসাংশ হইতে পাণি। অগ্নি-ছনাত্তের রাজসাংশ হইতে পাদ। জল তনাত্তের রাজসাংশ হইতে পায়। পৃথ্ন-তনাত্তের রাজসাংশ হুতে উপস্থ। এইরপে পঞ্চ কর্মেক্তিয় উৎপন্ন হইয়াছে।

(চ) পঞ্চ প্রাণ।

ব্যশু পঞ্চ তনাত্রের রাজসাংশ হইতে যেমন কর্মেক্রিয় সেঁইয়প মিলিত পঞ্চ তনাত্রের রাজসাংশ হইতে পাঞ্চবায়্ বা প্রাণ উৎপর হইয়াছে। পঞ্চ প্রাণ—প্রাণ, অপান, ব্যান উদান ও সমান। উদ্দ গমনশীল নাসাগ্রেয়ায়ী বায়ু প্রাণ। অধ্যগমনশীল পায়ু-আদি হায়ী বায়ু অপান। সমস্ত-শরীর-য়ায়ী বায়ু ব্যান। উদ্দ উৎক্রমণশীল কণ্ঠ হায়া বায়ু উদান। নাভিয়ানবর্ত্তি ভূকপীত অলরসাদির নেতা বায়ু সমান। ইহার বায়া অল রসের পরিপাক ও রসফ্ষির শুক্র পুরায়াদি রূপ পরিশাম হয়।

(ছ) मृक्य भन्नीत वा निक भन्नीत ।

পঞ্চ জ্ঞানেজির পঞ্চ কর্মেজির পঞ্চ বাসু ও মন ও বৃদ্ধি মিলিড এই সতেরটীকে স্ক্রমার বা লিজ শরীর বলে।

(জ) হিরণ্যগর্ভ মহতত্ত্ব।

আমাদের বাষ্টি স্কু শরীর। ব্রেক্সের সমষ্টি স্কু শরীর। সমষ্টি
স্কুশরারযুক্ত ব্রহ্মকে হিরণাগর্ভ বা স্ক্রাত্মা বলে। কাগ্যত অবস্থায়
যে সব ভোগ হয়, তার বাসনা থাকে। এই বাসনামর শরীরকে
স্কু শরীব বলে। স্টির এই অকুর অবস্থা বাসনাময় শরীর। প্রত্যুধে
যেসন আলো আঁধার সব জিনিষ অস্পন্ত, সেইরূপ এই সমষ্টি বাসনা
অস্পন্ত স্টি। সমষ্টি স্কু শরীরকে মহত্তত্ত্ব বলে। আমাদের বাষ্টি
স্কু শরীরকে অহহার বলে।

(১৪) সুল স্থাষ্ট ।

(ক) স্থূল ভূত।

পঞ্চ তনাত্রের তামসাংশ মিশ্রিত হইর। সুল আকাশ, সুল বারু সুল অরি, সূল জল ও সুল পৃথী উৎপন্ন করিরাছে।

(খ) পঞ্চীকরণ।

এই नियात्व अनानीरक नकी कत्रन वरन । भियान वा नकी कत्रराव अनानी अटेक्सन :---

সূল আকাশ=>/২ সন্ম মা:+>/৮ স: বা:+>/৮ স: আ:+>/৮ ম: জ:+>/৮ ম: পৃ:।

সূল বায়ু = ১/২ স্থ: বা: + ১/৮ স্থ: আ: + ১/৮ স্থ: আ: + ১/৮ স্থ: বা: + ১/৮ স্থ:

ৰূপ অধি = ১/২ স্থ: আ: + ১/৮ স্থ: আ: + ১/৮ স্থ: বা: + ১/৮ স্থ: বা

यून बन=>/२ ए: बः+>/४ ए: बाः+>/४ गः वाः+>/४ गः बः+>/४ गृः थः।

द्व १९१ = >/२ गृः ११ + >/৮ गृः भाः + >/৮ गृः सः + >/৮ गृः सः ।

এই মিশ্রণ প্রণাণীর প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝা বাইবে, স্থুণ আফাশে আকাশাংশ অধিক, স্থুল বায়ুতে বায়ুব অংশ অধিক; এইরূপ প্রত্যেকটী ভূতে অপর ভূত সরিবেশিত আছে; কিন্তু বেটী অধিক পরিষাণে আছে, সেইটাকে সেই ভূত বলা বায়।

(গ) স্থুলভূতের কার্য্য।

সৃষ্ণভূত বা তথাত্রগুলির কোন কার্যা নাই। সৃষ্ণভূতগুলি পুল ক্রনে কার্যাের উপবােগী হয়। সুল আকালের কার্যা শবা। সুগ বায়্র কার্যা শবা স্পর্ন। সুল অগ্নির কার্যা শবা স্পর্ন রপ। সুল জলের কার্যা শবা স্পর্ন রপ রস। সুল পৃথ্নির কার্যা, শবা স্পর্ন রপ রস গন্ধ।

(च) জীব দেহ ও অন্নপান।

यून ज्ञ हरेष नाना जीव (नह, जाहादित जाहान जा नानि निर्मित हरेबाएह। जीव (नह हर्श्मिष (১) ज्ञायून, दिमन मस्या १७ (१) ज्ञायून, दिमन भन्नी भन्नत्र (२) (यनज्ञ, दिमन यून मन्द (८) छिडिन, दिमन गठा द्र्यानि। भाष कन ज्ञान कित्रदात जा द्रमानि मनीव हत्र। । এই সমত यून मनीव ज्ञाब दिकात।

(ঙ) ব্ৰহ্মাও।

ভোগ দান চৌদ্বটী। সাডটী উর্থলোক, সাডটী অধঃ লোক। নাডটী উর্থলোক, ভূর, ভূবং, অব্, মহর্, জন, ডপঃ, সভ্য। সাডটী অধঃ লোক, জভল, বিভল, স্থভল, রসাভল, ভলাভল, মহাভল, পাডাল। এই সপ্ত উর্থলোক ও সপ্ত অধঃ লোককে ব্রহাও বলে।

(চ) ·ভোগস্থান।

ভূর্নোকে বাছব, অন্ত জীব জন্ত ও বৃন্ধানি বাস করে। ভূবং লোকে পিতৃপণ বাস করেন। সূর্নোকে দেবপণ বাস করেন। মহর্ লোকে জবিগণ বাস করেন। জন লোকে সিদ্ধাণ বাস করেন। ভণঃ লোকে সিদ্ধের সিদ্ধাণ বাস করেন। সত্যলোক অর্থাৎ ব্রন্ধণোকে হির্ণাগর্ভ বাস করেন। জতলানি অংগোককে নাগলোক বলে। ভ্ৰার নাগগণ বাস করেন।

(ছ) স্থূল বিষরাসুভব।

হুল বিষয়াস্থতবের তিনটা অল; আধ্যান্ত্রিক, আধিবৈদিক ও আধিতোতিক। ইন্দ্রির মন আদি আধ্যান্ত্রিক। বিষয়গুলি আধি-ভৌতিক। গুধু বিষয় ও ইন্দ্রির থাকিলে অস্কুভব হর না, বদি দেবতারা সাহাব্য না করেন। স্পষ্ট কার্য্যে সহায়তা করিবার জন্ম আধিদৈবিক দেবতা স্টা হইরাছেন। তাঁহারা অস্কুভব কার্য্যে সহায়তা করেন। অত এব এই তিনটার সহায়ে বিষয়-অস্কুভব সিদ্ধ হর। যেমন চক্ষু ও বিষয় থাকিলে দর্শন সিদ্ধ হর না, বদি সূর্য্যের আলোক নাথাকে; আবার বিষয় ও সূর্ব্যের আলোক থাকিলে, অন্ধের দর্শন হয় না।

অধ্যাত্ম অধিট্ৰ অধিভূত

শ্ৰোৰ	बिक्	শব্দ
५ क्	বায়ু	न्यार्थ
₽ ₩.	অ ৰ্ক	রূপ
ৰিহ্ বা	প্রচেতা	রস
দ্রাণ	অধিনী	পশ্ধ
বাক্	অগ্নি	বচন
भावि	हे त्व	গ্ৰহণ
পাদ	উপেদ্র	গ্ৰন
পায়ু	যম	বিদৰ্গ
উপস্থ	প্ৰৰাপতি	আনন্দ
ম্ন	ह न्द्	সংশয়
ৰুদ্ধি	চতুৰ্ম্ব, খ	নিশ্চয়
অংকার	শহর	অহ কা ৰ্য্য
চিন্ত	অ চ্যুত	হৈত

মিলিত আধ্যান্ত্রিক আধিবৈদিক ও আধিভৌতিককে প্রকৃতি বলে। ইহারা পরশারের বোগে সিদ্ধ হন। কিন্তু পুরুষ সতঃসিদ্ধ অর্থাং আত্মা বা আমি সৃরংপ্রকাশ, আবার এই সমস্ত পরশার প্রকা-শকের প্রকাশক।

(क) विद्राष्ट्र ।

এই সমষ্টি স্থল শরীর ত্রন্ধের সুগ শরীর। সুল অবস্থার তাঁহাকে সহশ্রশীর্ষা পুরুষ বিরাট বৈধানর বা বিশ্বরূপ বলে। আমাদের বেমন আগ্রত অবস্থা ত্রন্ধের তেমন আগ্রত অবস্থা। বিরাট অবস্থার ত্রন্ধ সুল বিষয় সুস্থাত্তব করেন।

১৫। ব্ৰহ্ম ও জীব।

(ক) অবস্থা চতুষ্টয়।

মাটীর নীচে বীজ থাকে কেহ জানিতে পারে না, সেইরূপ ব্রহ্মের কারণ অবস্থা। অসুর অবস্থায় অস্পষ্ট দেখতে পাওয়া যায়, এইরূপ ব্রহ্মের হিরণা-গর্জাবস্থা। আর যথন নানা ফল ফুলে সমাকীর্ণ প্রকাশু বৃক্ষ হয়, তথন সকলে দেখিতে পায়। সেইরূপ ব্রহ্মের বিরাট অবস্থা। আর যথন জাগ্রত স্বপ্ন স্থাপ্ত অবস্থা নয়, তথন ব্রহ্মের তুরায় অবস্থা অর্থাৎ তথন তিনি ব্রহ্ম। জীবেরও এইরূপ ঠিক চার অবস্থা, জাগ্রত স্বপ্ন স্থাপ্তি ও তুরীয়। জাগ্রত অবস্থায় জীব স্থূল শরার ও স্ক্রম্ম শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও স্থথ হঃখ ভোগ করে। স্থাবস্থায় কেবল স্ক্রম্ম শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও স্থথ হঃথ ভোগ করে। স্থাপ্তি: অবস্থায় কেবল করণ করেণ শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও স্থথ হঃথ ভোগ করে। স্থাপ্তি: অবস্থায় কেবল করণ করেণ শরীর ছাকে অর্থাৎ জাগ্রত ও স্বপ্রের সংস্কারগুলি অবশিষ্ট থাকে। তুরীয় অবস্থায় এই অবস্থা তার থাকেনা, কেবল স্বস্থরূপে বর্ত্তমান থাকে।

(খ) সমষ্টি ব্যষ্টি।

ব্রন্ধের ত্রিবিধ শরীর, কারণ স্ক্র স্থূল। জীবেরও ত্রিবিধ শরীর, কারণ স্ক্র ও সুল। ব্রন্ধের কারণ শরীর সমষ্টি, জীবের কারণ শরীর ব্যাষ্টি। ব্রন্ধের স্ক্র শরীর সমষ্টি, জীবের স্ক্র শরীর ব্যাষ্টি। ক্রন্ধের স্কুল শরীর ব্যাষ্টি। সমষ্টি কারণ শরীরাভিমানী ব্রন্ধ সর্ব্বামী; ব্যাষ্টি কারণ শরীরাভিমানী জীব প্রাক্তন। সমষ্টি স্ক্র শরীরাভিমানী জীব তৈজাল। সমষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী জীব তৈজাল। সমষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী ব্রন্ধ হিরণাগর্জ; ব্যাষ্টি স্ক্র শরীরাভিমানী জীব তৈজাল। সমষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী ব্রন্ধ বৈশানর বা বিরাট। ব্যাষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী জীব বিশ্ব। অন্তর্ব্বামী, হিরণাগর্জ ও বিরাট আবিদৈবিক; আরু প্রোক্ত তৈজাল ও বিশ্ব আধ্যাত্মিক।

(গ) কার্য্য কারণ।

শ্রুতিতে আছে, 'কার্য্যোপাধিরন্ধং জীব: কারণোপাধিরীশ্বরং'। অস্ত**্রণ** জীবের উপাধি। মান্না ঈশবের উপাধি। ত্রন্ধ থেকে জীবের কারণ স্থন্দ শুল ত্রিবিধ দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, অতএব ত্রন্দা কারণ জীব কার্য্য।

(घ) नियमा नियामक ।

ব্রহ্ম ত্রিগুণ সম্বলিত চৈত্তা। জীবও ত্রিগুণ সম্বলিত চৈত্তা। ত্রিগুণের
মধ্যে শুদ্ধ-সন্থ-প্রধান ঈশ্বর, আর রজ-তম-প্রধান জীব। জীবের ত্রিবিধ
দেহ রজ-তম-প্রধান; ঈশ্বরের দেহ সন্থ-প্রধান। অত্তর্র ঈশ্বরের শক্তি
উৎকৃষ্ট; জীবের শক্তি নিকৃষ্ট। সেজন্ত ঈশ্বর নিযামক, জীব নিয়ম।
কারণ নিকৃষ্ট শক্তিশালীদের উৎকৃষ্টশক্তিশালী নিয়ামক হইয়া থাকেন।

১७। कीव कि १

এখন দেখিতে হইবে জাব কি? চিং অন্তকরণ ও সুল দেহের সমষ্টি জাব বলিয়া পরিচিত। দেহ অয়ময় অন্তঃকরণও অয়ময়, তবে অন্তঃকরণ স্বদ্ধ। যেমন কাচকুন্ত ও মৃগ্রয়কুন্ত। উভয়ের উপাদান মৃত্তিকা কিন্তু কাচ স্বত্ত। দেইরূপ সুল দেহ ও অন্তঃকরণ। অন্তঃকরণ স্বদ্ধ সৈজন্ত চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে। অন্তঃকরণ প্রতিবিদ্ধিত চিংকে চিদাভাদ বলে। চিদাভাদ অর্থাৎ চিতের আভাদ। যেমন গগন স্বাধা ও দর্পণ স্বাধা। দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত স্বাধা ঠিক্ স্বাধা নহে কিন্তু স্বাধার আভাদ। আবার গগন স্বাধা এক, কিন্তু দর্পণ স্বাধা নানা হইতে পারে। অন্তঃকরণ নানা, সৈজন্ত চিদাভাদও নানা। এই চিদাভাদই জাব। স্বাধা সামার মোক্ষান্ত স্বামীর আল্লকল করিবে

পারেন। চিদাভাস অর্থাৎ অন্তঃকরণ প্রতিবিশ্বিত চিৎই সর্ব্ধ ব্যবহারের কর্ত্তা ও স্থুৰ ছঃথের ভোক্তা। তাহা হইলে দেখা গেল, চিৎ চিদাভাস অন্তঃকরণ ও দেহ ইহার সমষ্টি জীব। 'পুরুষ: স্থুণছঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে'। পুরুষ স্থুণ ছঃখ ভোগের হেতু।

১৭। অবিভার শক্তি আবরণ ও বিক্ষেপ।

ব্রক্ষের শক্তি মায়া, জীবের শক্তি অবিলা। অবিলার ও মায়ার লায় ছটী শক্তি আছে; আবরণ ও বিক্ষেপ। আবরণ শক্তি সুষ্প্তি কালে ব্রা যায়, বিক্ষেপশক্তি জাগ্রত ও স্বপ্ন কালে ব্রা যায়। বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে জীব কর্ছা ও ভোক্তা অর্থাৎ কর্ম্ম করে ও স্থুও ছঃখ ভোগ করে। সুষ্প্তি কালে বিক্ষেপ শক্তি থাকে না, কেবল আবরণ শক্তি থাকে, আবরণ শক্তির প্রভাবে জীব আজ্ঞানাচ্চয় হইয়া থাকে। আবরণের পর বিক্ষেপ হটয়া থাকে, যেয়প রাত্রির পর দিবা, প্রলয়ের পর স্প্তি। মায়ার বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে জগৎ স্প্ত হয়; অবিলার বিক্ষেপ শক্তি জাগ্রত ও স্বপ্ন অবস্থা স্প্তি করে।

১৮। প্রত্যক্ আত্মা ও পঞ্কোশ।

প্রত্যক্ অর্থাৎ আন্তর। প্রত্যক্ আত্মা অর্থাৎ আন্তর আত্মা। এই আত্মাদনগুলিকে আত্মা উপরি উপরি করেকটা আত্মাদনে আরত। এই আত্মাদনগুলিকে কোশ বলে। বিবেক করিলে বুঝা যাইবে, প্রথমে স্থল দেহ দেখিতে পাওরা যার। স্থল দেহ অরের বিকার, এই স্থল দেহকে অরমর কোশ বলে। অরমরের ভিতর পঞ্চ প্রাণ রহিরাছে। পঞ্চ প্রাণগুলি পঞ্চ কর্মেরিরের সহিত মিলিত হইরা কার্য্য করে। পঞ্চ কর্মেরিরের সহিত মিলিত হইরা কার্য্য করে। পঞ্চ কর্মেরিরের সহিত মিলিত হইরা কার্য্য করে। পঞ্চ কর্মেরিরের সহিত

শঞ্চ কর্ম্মেন্ত্রিরের সহিত মিলিত হইরা কর্ম্ম করে। পঞ্চ কর্ম্মেন্ত্রের সহিত মিলিত মনকে মনমন্ন কোশ বলে। মনের মধ্যে বৃদ্ধি রহিন্নাছে। ৰুদ্ধি পঞ্চ জ্ঞানেজ্ৰিয়ের সহিত মিলিত হইয়া কৰ্ম করে। পঞ্চ জ্ঞানেজ্ৰিয়ের সহিত মিলিত বুদ্ধিকে বিজ্ঞানময় কোশ বলে। বুদ্ধির মধ্যে সৌযুপ্তকালীন অক্তান রহিয়াছে। দেই অজ্ঞান অবস্থায় কোন হু:খ থাকে না, রোগী অন্নোগী হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, সে সময় সকলেই কিছু স্থুখভোগ করে। এই অক্সানকে আনন্দময় কোশ বলে। ম্বতের যেমন কঠিন ও বিলীন অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, বুদ্ধিরও সেইরূপ ছুটা অবস্থা। স্থ্যুপ্তিকালে বুদ্ধির বিলান অবস্থা হইয়া থাকে। বুদ্ধির বিলীন অবস্থাই সৌষুপ্তকালীন অজ্ঞান। তাহা হইলে দেখা গেল, আত্মার উপরি উপরি আচ্ছাদন রহিয়াছে। প্রথমে আনন্দময় কোশ, তার উপর বিজ্ঞানময় কোশ, তার উপর মনোময় কোশ, তার উপর প্রাণময় কোশ: তার উপর অব্বমন্ব কোশ বহিরাছে। এই পঞ্কোশকে শাস্ত্রে গুহা বলে; সেজন্ত শাস্ত্রে আছে, আত্মা "গুহায়াং নিহিতম্"। এই পঞ্চকোশ বা আচ্ছাদনকৈ ছাড়াইরা ফেলিতে হইবে। ঠাকুর উদাহরণ দিতেন, 'পেঁব্লের খোসা ছাড়াতে ছাড়াতে আর কিছু থাকে না'। পঞ্চকোশ ছাড়ান অর্থাৎ বিবেক করা। পঞ্চকোশ বিবেক করিলে আত্মার সন্ধান পাওয়া যার। এই পঞ্চকোশ লক্ষ্য कतिल त्या घाटेर्व, तिर প্রাণের অধীন, প্রাণ মনের अধীন, মন বৃদ্ধির অধীন। বুদ্ধি কর্তা, যন করণ, আর প্রাণ ক্রিয়া।

১৯। হিরথায় কোশ ও মহামায়া।

পঞ্চলেশ যেমন জীবের আচ্ছাদক; ব্রন্মের আচ্ছাদক মারা। সেই মারার্ফে ঐতিতে হির্মার কোশ বলে।

২০। চেতন ও অচেতন বিভাগ।

ব্রন্ধের তামসী মারাতে অড় জগৎ হইরাছে, রাজসী মাহাতে জীব হইরাছে, আর সাধিকী মারাতে ঈশ্বর হইরাছেন। আমরা বলি জীব চেতন, জগৎ অচেতন। কিছু ব্রন্ধচৈতক্ত জীব জগৎ ছইতেই অফু-সতে, অতএব বিভাগ কিছুপে সম্ভব? জীব নামক পদার্থে অস্তঃকরণ আছে জগতে অন্তঃকরণ নাই। অন্তঃকরণে চৈতক্তের প্রতিবিশ্ব পড়ে। অস্তঃকরণে প্রতিবিশ্ব পড়া হেতু, জীব জানিতে পারে সে চেতন; জগৎ জানিতে পারে না, সে চেতন। যদিচ চৈতক্ত সমভাবে জীবজাগৎকে প্রকাশ করিতেছেন; কিন্তু একটার অস্তঃকরণে প্রতিবিশ্বিত চিতের সাহায়ো চেতন বলিয়া জ্ঞান হইবেছে; অপরটীর হইতেছে না। কিছু চৈতক্ত বিদ্বা জান হইবার পূর্বে পরে ও সমকালে প্রকাশ করিতেছেন!

২১। চিৎ ও চিদাভাস। (ক) চিদাভাস।

আভাস অর্থাৎ প্রতিবিষ। চিদাভাস অর্থাৎ চিতের প্রতিবিষ। এই আভাস হেতু জীবের চেতন বলিয়া জ্ঞান হইতেছে; 'ক'র চৈতন্ত প্রক্ষণ জ্ঞান হইবার পূর্ব্বে পরে ও সমকালে সমভাবে প্রকাশ করিতেছেন। স্থ্য অন্তরীক হইতে সমস্ত প্রকাশ করেন; কিছ দর্পনাদিত্য ঘরের মধ্যে একথণ্ড স্থান বিশেষরূপে প্রকাশ করে। সেইরূপ চৈত্ত সমস্ত প্রকাশ করিতেছেন; কিছ জীবাস্তঃকরণ-প্রতিবিশ্বিত-চিৎ একথণ্ড মাত্র জ্ঞাত ভাবে প্রকাশ করেন। চিত্রপটে গিরি নদী গাছপালা নরনারীর আক্রতি জাঁকা হয়। চিত্রিত গিরিনদীকে বল্প পরান হয় না, কিছ নরনারীর আক্রতি ভালিকে বল্প পরান হয় । পটই বল্প; কিছ চিত্রিত নরনারীর বল্প, বল্পাভাস মাত্র। গিরিনদী পটবল্পে আহ্বিত, নরনারীও

পটবল্লে অন্বিত; কিন্তু গিরি নদীর বস্ত্রাভাস নাই, নরনারীর বস্ত্রাভাস আছে। সেইরূপ জীবে চেতনাভাস আছে, জড় জগতে চেতনাভাস নাই; কিন্তু উভরই চৈতত্তে অধিষ্ঠিত। ভগবান বলিয়াছেন,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ু থং মনো বৃদ্ধিরেব।
অহঙ্কার ইত্যয়ং মে ভিন্না প্রকৃতি রষ্টধা॥
অপরেয়মিতভ্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ॥

আমার প্রকৃতি অর্থাৎ মায়া শক্তি ছিবিধ উৎকৃষ্ট এবং নিকৃষ্ট। পূথা তথাত্ত্ব, জলতন্মত্র, অগ্নিতন্মত্র, বায়্তনাত্ত্ব, আকাশতন্মত্ত্ব, অহঙ্কার মহতত্ত্ব ও অব্যক্ত এই অষ্টধা প্রকৃতি নিকৃষ্ট, কারণ জড়। এই অপরা প্রকৃতি দেহরূপে পরিণত হয়। এই প্রকৃতি হইতে বিল্ফণ জীবরূপ প্রকৃতি। উহা উৎকৃষ্ট, কারণ চেতন ভোক্তারূপে পরিণত হয়। এই চেতন ভোক্তা জীবই স্বক্ষা ছারা জগৎ ধারণ করিতেছে।

এই চিদাভাসই জীব এবং কর্মকর্ত্তা ও স্থুণ হ্বংথের ভোক্তা। 'পুরুষঃ প্রকৃতিস্থঃ হি ভূঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্'। পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়াই দহজাত স্থুণ হুঃখ ভোগ করে। চিৎ চিদাভাস নহে। চিৎ কর্ত্তা ভাক্তা নহেন, তিনি কেবল প্রকাশ। 'শরীরস্থঃ অপি কৌস্কের ন করোতি ন লিপাতে,' চিৎ শরীরে থাকিয়াও কিছু করেন না বা স্থুগ্ধঃখ ভোগ করেন না।

(খ) চিৎ স্বপ্রকাশ।

বাবুর বৈঠকখানার বাইনাচ হইতেছে। উপরে ঝাড় জালতেছে বাবু সভাধ্যক্ষ হইরা বসিরা আছেন। পাশে সভাসদ সব বসিরাছেন; সন্মুখে নর্জকী নাচিতেছে। নর্জকীর পিছনে বাভকররা সম্বত করিতেছে। বাবু অহস্কার বা জাব। সভাসদ শব্দ ম্পর্ণ রূপ রূস গন্ধ পঞ্চ বিষয়।
নর্ত্তকী বৃদ্ধি, তালধারি ইন্দ্রিরগণ। আর ঝাড়ের আলো আত্মা। ঝাড়ের
আলো যেমন নিজেকে, বইঠকথানা, সভাধাক্ষ, সভাসদ, নর্ত্তকী, বাস্কুকর,
সকলকে প্রকাশ করিতেছে, আত্মাও ঠিক সেইরূপ দেহ, ইন্দ্রির, বৃদ্ধি,
পঞ্চত্ত ও জীবকে প্রকাশ করিতেছেন। আর ঝাড়কে ঝাড়ই প্রকাশ
কবিতেছে। সেইরূপ আত্মা বা চিৎ স্বপ্রকাশ।

(গ) চিদাভাসের শক্তি।

চিদাভাস ব্যবহারাম্পদ সমস্ত বস্তু প্রকাশ করেন, কিন্তু তিনি চৈতঞ্জকে প্রকাশ করিতে পারেন না। প্রদীপের আলো থেমন স্থা্যের আলোর অভিভূত হয়, চিদাভাসও সেইরূপ চিৎ কর্তৃক অভিভূত হয়। চিদাভাস বৃদ্ধিত্ব প্রতিবিশ্ব। বৃদ্ধি বিষয়াকারে আকারিত হইলে চিদাভাস সেই বিবংটী প্রকাশ করেন। মৃথায় ঘট সম্মুখে রহিয়াছে বৃদ্ধি তদাকারাকারিত হইল। হটী ঘটের স্থাই হইল, একটা মৃথায় আর একটা ধামা। মৃথায় ঘটকে চিদাভাস প্রকাশ করেন। ধামায় ঘটটা সাক্ষী চিৎ প্রকাশ করেন।

(घ) চিতের প্রতিবিশ্ব।

প্রশ্ন হইতে পারে চিৎ নীরূপ পদার্থ, চিতের প্রতিবিদ্ধ কিরূপে হইবে ? ইহার উত্তরে আচার্যারা বলেন নীরূপ পদার্থেরপ্ত প্রতিবিদ্ধ পড়ে। দর্পধে আকাশের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, যদিচ আকাশ নীরূপ। শ্রুতিতে আছে—

যথা হ্বরং ছ্যোতিরাত্মা বিবন্ধানপ: ভিরাবহুধৈকোত্মগচ্ছন্।
উপাধিনা ক্রিরতে ভেদরপ: দেব ক্ষেত্রেযু এবমঙ্গঃ অরমাত্মা॥
জ্যোতি-স্বরূপ সুর্য্য এক। তিনি যেমন ভিরু ভিরু জলে প্রবিষ্ট হইরা

ব**ছপ্রকা**র হন, দেইরূপ আত্মা চিৎ ও এক হইলেও উপাধি ছারা দেছে। ত্মনেক হন।

২২। অন্যোন্তাধ্যাস।

মারা উপাধি সংযোগহেতু ব্রহ্ম ঈশর হইরাছেন, পঞ্চকোশ উলাধি সংযোগ হেতু ব্রহ্ম জীব হইরাছেন। অধ্যাস অর্থাৎ যেটা যাহা নয়, সেটা তাহা, এই জ্ঞান। চৈতপ্ত পঞ্চকোশের সঙ্গে মিশিয়া জীব হইরাছেন। আমি চৈতপ্ত শ্বরূপ ভূলিয়া প্রতীতি হইতেছে, আমি দেহ, আমি মন, আমি ইন্তিয়ে। দেহ-ধর্ম অধ্যাসের উদাহরণ, আমি রুশ, আমি রুঞ্চবর্ণ, আমি র্নাড়াইয়া আছি। ইন্তিয়ে ধর্মের অধ্যাসের উদাহরণ, আমি মৃক, আমি রুলির, আমি বিধির, আমি অন্ধ। অন্তঃকরণ—ধর্মের অধ্যাসের উদাহরণ আমি ইচ্চা করি, আমি সন্দেহ করি, আমি নিশ্চয় করি। এই অধ্যাসের বশে আত্মা কর্ত্তা অর্থাৎ কর্ম করে, ভোক্তা অর্থাৎ স্থে ছঃখ ভোগ করে, এইরপ ব্যবহার নিশ্পর হয়।

স্থাের বার্নার্য্য দেখাইয়াছেন, ঈশরেও এইরূপ অধ্যাস আছে। যদি অধ্যাস না থাকিছ সৃষ্টি স্থিতি লয় করিতে পারিতেন না। "অহম্" আমি ও "ইদম" ইহা, আমি প্রকাশক চেতন, ইহা প্রকাশ্র জড়, আমি ও ইহা অর্থাৎ চেতন ও জড় এই ছইটীর মিশ হইতে পারে না, ইহা বেশ বুরিতে পারা যার। যুক্তি-বাধিত হইলেও এই মিশ স্বাভাবিক। এবং এই মিশ হর বলে ব্যবহার হইতে পারে।

সেজত আচার্ব্য বলেন সকল ব্যবহারের মূলে অক্টোত্যাধ্যাস। তথু চৈতত্তে ব্যবহার হয় না। তুরীয় অবস্থায় কে কাহাকে কি দিয়া দেখিবে? তথু দেহে ব্যবহার হয় না, কারণ স্থুপ্ত দেহ ছারা কোন কাজ করা চলে? কিন্তু চৈতত্ত্ব ও দেহের মিলনে ব্যবহার হয়। যেরূপ শুধু অনিলে বা শুধু সলিলে তরঙ্গ হয় না কিন্তু উভয়ের মিলনে তরঙ্গ হয়। যখন প্রতীতি হয় আমি দেহ (হুড়), যখন প্রতীতি হয় দেহ আত্মা (১৮তন), তখনই ব্যবহারের উপযোগী হয়। ভগবান শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন, এই অন্যোগ্যাধ্যাস অনাদি অবিশ্বার কার্য্য, সেইজন্ম যুক্তি বাধিত হইলেও স্বাভাবিকের ন্যায় প্রতীতি হয়।

ঘটাকাশ ও জলাকাশ। ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশকে ঘটাকাশ বলা যাইতে পারে। ঘটে জল আছে। জলে সাত্রনক্ষত্র-সহ আকাশকে জলাকাশ বলা যায়। জলাকাশ দ্বারা ষেরূপ ঘটাকাশ ভিরোহিত হয়, সেইরূপ জীব দ্বারা কুটস্থ ভিরোহিত হয়। কুটস্থ অর্থাৎ দেহাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত। এই ভিরোধানকে অন্তোন্তাধ্যাস বলে।

সেইরপ মহাকাশ ও মেঘাকাশ। মেঘে তুষার আছে। তুষার জলের পরিমাণ! অতএব মেঘে মহাকাশের প্রতিবিশ্ব হইতেছে অমুমান করা যায়। মেঘাকাশ ছারা মহাকাশের তিরোধান ব্রহ্ম ও ঈশ্বরের অক্যোন্তাধ্যাস।

ঈশ্বর ও জীব যেমন মেঘ ও জল, কুটস্থ বা দেহাবচিংর চৈত্য ও ব্রহ্মটৈতস্থ যেরূপ ঘটাকাশ ও মহাকাশ।

এই অধ্যাসের ফলে জীব কর্ত্তা ও ভোক্তা, ঈশ্বর সৃষ্টি-স্থিতি-লয় কর্ত্তা। ভগবান বলিয়াছে—

যাবদ্দেহেন্দ্রির প্রাণৈরাত্মনঃ দল্লিকর্ষণম্। সংসারঃ ফলবান্ তাবৎ অপার্থঃ অপি অবিবেকিনঃ॥

দেহ ইন্দ্রির ও প্রাণের সঙ্গে আত্মার যথন সরিকর্য অর্থাৎ সংযোগ হর তথনই সংসার দেখা যার। এই সংসার মিধ্যা হইলেও, অবিবেকীর নিকট ফুর্জি হয়।

২৩। আত্মা সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ।

(ক) আত্মার স্বরূপ।

যাহারা স্থূল বৃদ্ধি তাহারা বলে দেহই আত্মা। কেহ বলে প্রাণই আত্মা; কেহ বলে ইন্দ্রিই আত্মা। দেহ ইন্দ্রির প্রাণ ইহারাই যাহা কিছু কর্ম করে; অতএব দেহ ইন্দ্রির প্রাণই আত্মা; লোকারত বা চার্ম্বাকদের ইহাই মত। অপর সম্প্রদার বলেন, মনই আত্মা; মনই স্থুথ ছে:খ ডোগ করে। অপর সম্প্রদার বলেন, বৃদ্ধিই আত্মা; বৃদ্ধিই চেতনা সম্পাদন করছে। বৃদ্ধিই কর্ত্তা; ইহা বিজ্ঞানবাদা বৌদ্ধদেব মত।

(খ) আত্মার পরিমাণ;

এক সম্প্রদায় আত্মা অণু পরিমাণ বলেন। কেশাগ্রকে শতভাগ করিয়া ভার এক ভাগ শত ভাগ করিলে যাহা থাকে, তাহাই জীবের পরিমাণ। জৈনরা আত্মা মধ্যম পরিমাণ বলেন।

(গ) আত্মার স্বভাব।

আত্মা শভাবত জড়। মন সংযোগে আত্মায় চেতনা হয়, ইহাই তাকিক মত।

মীমাংসকরা বলেন, আত্মা চিৎ অচিৎ ছইই, যেমন খল্পোত। সাংখ্যমতে আত্মা চিৎ অর্থাৎ চেতন।

(घ) আত্মার সংখ্যা।

উপরোক্ত দক্ত মতে আত্মা নানা। 'ব্যবস্থাতঃ নানা' কেহ সুখী কেহ হংথী কেহ বদ্ধ কেহ মুক্ত এইক্সপ বিভিন্ন ব্যবস্থা দেখিরা বলেন আত্মা নানা।

(ঙ) আত্মার ক্রিয়া।

নৈরায়িক মতে আত্মা কর্ত্তা ও ভোক্তা, অর্থাৎ কণ্ম করেন ও স্থুথ ছ:খ ভোগ করেম।

সাংখ্য মতে আত্মা কেবল ভোক্তা অর্থাৎ আত্মা কর্ম্ম করেন না, কেবল সুখ হঃখ ভোগ করেন।

(চ) বেদাস্ত মত।

শ্রুতিতে আছে—প্রতাক্ অচকু: অপ্রাণ: অমনা: অকর্ত্তা চৈতপ্তম্ চিন্মাত্তম্ সং॥

- 🔾 🔾) অচকু---আত্মা ইন্দ্রিয় নহেন,
- (২) অপ্রাণ:—আত্মা প্রাণ নহেন.
- (৩) অমনাঃ--আত্মামন নহেন.
- (৪) অকর্ত্তা- আত্মা বৃদ্ধি নহেন,
- (৫) চৈত্রস্⊸ পরস্ত আত্মা চেতন,
- (৬) "সং"—তিনি সভাস্বব্লপ, তিনি শূন্ত নচেন, তিনি সং বস্তু।
- (१) চিন্মাত্রম্—তিনি চৈতগ্র স্বরূপ।

আর তিনি অণু নহেন, বৃদ্ধি অণু বটে। তিনি মধ্যম নহেন, কারণ তিনি অবয়বী নহেন; তিনি মহান্, বিভূ। তিনি কর্তা নহেন, ভোজা নহেন; তিনি দ্রষ্ঠা, স্বাক্ষী স্বরূপ।

२८। जनवाम।

(ক) প্রলয় চতুর্কিবধ।

স্টির পর প্রাণয়। আমাদের যেমন জাগরনের পর নিজা, দিবার পর রাজি, সেইরূপ ব্রন্ধের স্টির পর প্রাণয়। রাজির বা নিজার যেমন প্রব্যেজনীয়তা আছে, সেইরূপ স্টের পর প্রদরের প্রয়োজনীয়তা আছে প্রশন্ত চতুর্বিধ। নিত্য, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্যস্থিক।

(খ) নিত্য প্রলয়।

নিতা প্রলয় স্ব্ধি। স্ব্ধিতে জাগ্রত ও স্বপ্নের সংস্কার ওলি বীজন্ধপে থাকে।

(গ) প্রাকৃত প্রলয়।

প্রাক্কত প্রশন্ন তিরণাগর্ভের অধিকার কাল সমাপ্ত হইলে তিনি বিদেহ কৈবলা প্রাপ্ত হন, তাঁর সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মলোকবাসিদেরও মৃত্তি হয়। তথন অপর লোক বাসিরা ও লোক সম্দায় প্রকৃতিতে বা মায়াতে লয় হয়! ইহার নাম প্রাকৃত প্রশন্ন।

(ছ) নৈমিত্তিক প্রলয়।

হিরণাগর্ভের দিবাসাবসানে যে প্রশন্ত হয়, উহার নাম নৈমিত্তিক প্রশন্ত । ব্রহ্মার দিষস চতুর্গসহস্র পবিমিতকাল। প্রশন্ত কালও দিবস কাল পরিমিত।

(ঙ) তুরীয় প্রলয়।

্রহ্মা সাক্ষাৎকার নিমিত্তক সর্ববন্ধীবের মোক্ষ ভুরীয় প্রেলয়।

(চ) প্রলয়ের ক্রম।

প্রান্থ স্থাইক্রমের বিপরীত ক্রমে হইয়া থাকে। পৃথিবীর জলে, জলের তেজে, তেজের বায়ুতে, বায়ুর আকাশে, আকাশের জীবাহকারে, জীবাহকারের হিরণাগর্ভাহকারে, হিরণাগর্ভাহকারের অবিস্থাতে লয় হয়। এইয়প প্রলমের ক্রম।

অভএব দেখা গেল, অমুলোম প্রাণালীতে স্থান্ট বিলোম প্রাণালীতে প্রাণাম

२৫। व्यशादान ७ वनवात्तत्र जारनर्या।

(ক) ত্রিবিধ সত্তা।

অধ্যারোপ বা সৃষ্টি পর্যালোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে এক আদিতে ছিলেন, জীব জগৎ এক হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। অপবাদ,বা প্রালয় দারা দেখা গেল আবার সব একতে লয় হইতেছে। কিন্তু এক সৃষ্টির আদি মধ্য অবসানে একক্সপ নির্বিকার রহিয়াছেন। জল হইতে তরঙ্গ উঠিতেছে আবার জলে লয় হইতেছে। কিন্তু জল একক্সপ রহিয়াছে। অতএব তরঙ্গের ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক সন্ধা, আর জলের পারমাথিক সন্ধা বলিতে হইবে। সেইক্সপ জীব জগতের ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক সন্ধা আছে, কিন্তু পারমার্থিক সন্ধা নাই। প্রাতিভাসিক অর্থাৎ প্রভীতিকাল-মাত্র-স্থারী, যেমন শুক্তিতে রজতাভাস বা স্বপ্রকালে স্থাপ্র পদার্থ। পারমার্থিক সন্ধা অর্থাৎ যার কোন কালে অভাব হয় না। মিথ্যা পদার্থ ধারাও ব্যবহার সন্তব হয়। যেক্কপ মিথ্যা সর্পদর্শনে সত্য ভয় হৎকপা মৃদ্র্য হয়। জগতের ব্যাবহারিক সন্ধা। আর এক্সের পারমার্থিক সন্ধা।

(খ) ত্রিবিধ উপাদান।

তিন সম্প্রদায়ের লোক জগতের ত্রিবিধ উপাদান করনা করেন
—আরম্ভক, পরিনাম ও বিবর্ত্ত।

আরম্ভক উপাদান—এক বস্ত হইতে অস্ত বস্তুর উৎপত্তি হয়। যেরপ তস্ত হইতে পট। কিন্তু তস্তু ও পটের অর্থ ক্রিয়া পৃথক্। তন্তুর অর্থক্রিয়া বেষ্টন, পটের অর্থক্রিয়া আচ্ছাদন। বায়ু অগ্নি জল ও পৃথী চতুর্বিধ পরমাণু হইতে জগৎ হইয়াছে। পরমাণুর অর্থক্রিয়া ও জগতের অর্থকিয়া এক নহে। পরিণামী উপাদান—যেরপ ছগ্নের পরিনাম দধি, সেইরপ প্রকৃতির পরিনাম জগৎ।

বিবর্ত্ত উপাদান—থেরপ রক্ষ্কু সর্পের উপাদান। বেদান্তমতে ব্রহ্ম ক্ষাতের বিবর্ত্ত উপাদান। স্বরূপ পি ত্যাগ না করিয়া যেরূপ বজ্জুর সর্পাকারে মিথ্যা প্রতিভাস হয়, সেইরূপ চৈতন্যানন্দ ব্রহ্মে জড় জগতের মিথ্যা প্রতিভাস হইতেছে, কিন্তু সর্ব্যকালে চৈতন্তানন্দ বর্ত্তমান রহিয়াছেন। বৈদান্তিক আচার্যারা বলেন, সাংশ অবয়বি বল্পর পরিণাম হইতে পারে। কিন্তু ব্রহ্ম নিরংশ তাঁর পরিণাম হইতে পারে না। ক্রন্ত্রন্ধালিক ইন্দ্রজাল প্রদর্শন করে। যদি চ ইন্দ্রজালের থাবহারিক ও প্রতিভাসিক সত্তা আছে, কিন্তু পারমার্থিক সত্থা নাই। সেইরূপ মায়া ব্রহ্মের ইন্দ্রজালিক) শক্তি। এই শক্তি প্রভাবে ব্রহ্ম সৃষ্টি স্থিতি প্রশন্ধ করেন।

(গ) অধারোপ ও অপবাদের অর্থ।

অসর্পভূত রজ্জুতে সর্পের আরোশের স্থার বস্তুতে অবস্তুর আরোপকে অধ্যারোপ বলে। মিথ্যা সর্পের রজ্জুরূপে অবস্থানের স্থার প্রাভিভাসিক প্রপঞ্চের চৈতন্তরূপে অবস্থানের নাম অপবাদ। অতএব অবস্তুর আরোপ অধ্যারোপ, আর কল্লিত বস্তুর নাশ অপবাদ। এক হইতে জগতের উৎপত্তি আবার ব্রন্ধেই লয় হয়; অতএব ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা।

্ঘ। জীব ত্রন্সের ঐকা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে ব্রহ্মের চার অবস্থা। ব্রহ্ম ঈশ্বর হিরণ্যাগর্ভ ও বিরাট। জীবেরও চার অবস্থা। তুরীয় প্রাক্ত তৈজ্ঞস ও বিশ্ব। ব্রহ্মের মায়া সংযোগে ঈশ্বর হিরণগর্ভ ও বিরাট, জীবের কোশ সংযোগে প্রাক্ত তৈজ্ঞস ও বিশ্ব অবস্থাত্রয়। উপাধি বর্জ্জিত হইলে জীব কেবল, তুরীয়, ব্রহ্ম কেবল সচিদানন্দ। অতএব ভূরীয় অবস্থায় জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য হয়। অতএব উভয়ের ঐক্য স্থাপিত হইল।

() সৃষ্টি বাক্যের উপযোগিতা

প্রশ্ন হইতে পারে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম ব্যাইবার জন্ত স্টিবাক্যের উপস্থাসের প্রয়েজন কি? ইহার উদ্ভরে আচার্যারা বলেন, যদি স্টি উপন্থাস না করিয়া প্রপঞ্চের নিষেধ ব্রহ্মে প্রতিপাদিত হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মে প্রতিষিদ্ধ প্রপঞ্চের, ব্রহ্ম ব্যাতিরিক্ত অন্থা কিছুতে, অবস্থান হইয়া পড়ে। বায়ুতে রূপ প্রতিষিদ্ধ হইলে, রূপ নাই বলা যায় না; কারণ অগ্নিতে রূপ আছে। স্টি বাক্য দারা জগতের উপাদান ব্রহ্ম এই জ্ঞান হয়। উপাদান বিনা কার্যের অন্তিব অন্তর ইতে পারে না। উপাদান কারণে কার্যা প্রতিষিদ্ধ হইলে কার্য্যের মিথ্যান্থ সিদ্ধ হয়। সেইরূপ উপাদান কারণ ব্রহ্মে, কার্য্য প্রপঞ্চের মিথ্যান্থ সিদ্ধ হয়। সেইরূপ উপাদান কারণ ব্রহ্মে, কার্য্য প্রপঞ্চের মিথ্যান্থ সিদ্ধ হয়। ব্রহ্মের সত্যন্ত সিদ্ধ হয়। এইরূপে পরম্পরা ক্রমে স্টি বাক্যের অদ্বিতীয় ব্রহ্মে তাৎপর্য্য। অর্থাৎ স্টি বাক্য অদ্বিতীয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন করে।

২৬। তত্ত্বমিসির অর্থ।

"তৎ ত্বম্ অসি" ভূমিই রন্ধ। মর্থাৎ ভার্ই ব্রন্ধ। এই শ্রুতি বাক্যের অর্থ করিতে হইবে।

পদ বা বাকোর অর্থ দ্বিষি, শক্য ও লক্ষ্য। যেমন ঘট পদ দ্বারা ঘট বস্তু বুঝা যায়।

আচার্যাগণের মতে, শক্যার্থ দারাই বুঝা যায় জীবই ব্রহ্ম। জীব চৈতন্ত স্বরূপ, ব্রহ্মও চৈতন্ত স্বরূপ, অতএব শক্যার্থ দারা উভরের ঐক্য বুঝা যায়।

যদি বল শক্যার্থ ছারা বুঝা যায় না, তাহা হইলে লক্ষার্থ ছারা বুঝা ঘাইবে। লকণা ত্রিবিধ—জহৎস্বার্থ লকণা, অজহৎস্বার্থ লকণা, আর ভাগ-

- (১) জহৎসার্থ লক্ষণা—্যমন 'গঙ্গায়াং ঘোষং'। গঙ্গাতে আভীর পল্লি বাদ করে। এথানে গঙ্গা পদের শক্যার্থ "প্রবাহ" লইলে বাক্যের অর্থ হয় না, অতএব "গঙ্গাতীর" অর্থ করিতে হইবে। অথবা "বিষং ভূজ্জা" অর্থাৎ বিষ থাও, এ অর্থ সঙ্গত নহে; শক্র গৃহে ভোজন নিষেধ করা হইতেছে বুঝিতে হইবে। কিন্তু "ভ্রম্দি" বাক্যে স্বার্থ ত্যাগ করিতে হয় না, কারণ চৈত্স্তাংশে ঐক্য বুঝা যায়। অতএব জহৎ-স্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত নহে।
- (২) অজহৎ স্বার্থ লক্ষণা -- বেমন শুক্ল ঘট। শুক্ল শব্দের অর্থ শুক্ল গুণ। বাক্যার্থ শুক্ল-গুণ-বিশিষ্ট-দ্রব্য এখানে স্বার্থত্যাগ না করিয়া অর্থ বোধ হয়। কিন্তু তত্ত্বমিন বাক্যে জীবত্ব বিশিষ্ট ঈশ্বর কি ঈশ্বরত্ব বিশিষ্ট জীব এইক্রপ অর্থ করিলে "সোণার পাথর বাটী" মত হইয়া পড়ে এবং প্রত্যক্ষের সঙ্গে বাধা হয়। অতএব অজহৎ স্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত নহে।
- (৩) ভাগ লক্ষণা—যেমন "সোহয়ং দেবদন্ত"। সেই এই দেবদন্ত। এই বাকো, "সেই এই" বিশেষণ বাদ দিয়া দেবদন্ত পিণ্ডে যেমন তাৎপর্যা হয়, সেইরূপ ঈশ্বরত্ব ও জীবন্ধ, সর্ব্বজ্ঞান্ত ও অল্প্রজ্ঞান্ত, পরোক্ষান্ত ও অপরোক্ষান্ত, বিশেষণ বাদ দিয়া বিশেষা চৈতন্তে তাৎপর্যা হয়, অতএব ভাগলক্ষণা সঙ্গত। অতএব দেখা গেল জীবান্মাই ব্রহ্ম, ইহা তন্ত্মসি মহাবাক্যা উপদেশ দিতেছে। ব্রহ্ম শুদ্ধ চৈতন্ত, আন্তর আন্ধাও শুদ্ধ চৈতন্ত, অতএব আন্ধাও ব্রহ্ম এক।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে, যে বাক্য প্রত্যক্ষ বা অনুমান ছারা বাধা প্রাপ্ত হর না, সেই বাক্য প্রমাণ। কিন্তু প্রত্যক্ষ দেখিতেছি "আমি ঈশর নহি," অভএব এই বাক্য প্রমাণ হইবে কিরুপে? ইহার উদ্ভৱে আচার্যারা বলেন, চন্দ্র প্রত্যক্ষ দেখিতে একটুথানি, ভাহা বলিয়া চন্দ্র একটুথানি ন'হ। জ্যোতিষ শান্ত্র ছারা জানা যায়, চন্দ্র যোজন পরিষত। যেরূপ লৌকিক প্রত্যক্ষ জ্যোতিষশাল্তের বাধক হইতে পারে না, সেইরূপ করণ-দোষ প্রযুক্ত প্রত্যক্ষ করণ-দোষ-শৃত্য বেদের বাধক হইতে পারে না।

সেইরপ প্রশ্ন হইতে পারে, অল্লজ্ঞ সর্বজ্ঞ হইতে পারে না। ইহার উত্তরে আচার্য্যরা বলেন, এই লৌকিক অনুমানও যুক্তিযুক্ত নহে; উষ্ণ জল দেখিয়া জল উষ্ণ অনুমান করা করা ঠিক্ নহে। কারণ জল সভাবত: শীতল, ঔষ্ণা উপাধি সংযোগে উষ্ণ বলা যার। সেইরূপ আত্মা সভাবত: নির্দ্তণ, অস্ত:করণ উপাধি সংযোগে কর্তৃত্বাদি আরোপিত হয়। অতএব প্রভাক্ত অনুমান শ্রুতির বাধা হইতে পারে না।

২৭। শ্রুত্যমুকুল যুক্তি।

এতক্ষণ শ্রুতির ব্যাখ্যা করা হইল, এইবার যুক্তির সাহায্যে কি পাওরা যায় দেখিতে হইবে। জাগ্রত অবস্থার কত রক্ষ বস্তু আমরা দেখি শুলি; কিন্তু বস্তুগুলি পৃথক হইলেও, বস্তুর অকুভব জ্ঞান বা প্রকাশ এক। আকাশ বিভিন্ন দ্রব্যে সংশ্লিষ্ট থাকিলেও, আকাশ যেমন এক; সেইরূপ জ্ঞান বা প্রকাশের উপাধি নানা হইলেও জ্ঞান প্রকাশ বা অকুভব এক। প্রদীপের আলো, বাতির আলো, ঝাড়ের আলো, আলো হিসাবে যেমন এক; কর্ষণার আশুন, ঘুটের আশুন, কাঠের আশুন, আশুন হিসাবে যেমন এক। যদিচ উপাধি পৃথক পৃথক, সেইরূপ প্রকাশ অকুভব বা জ্ঞান এক। স্বাগ্রত অবস্থার যে ক্যান, স্বাগ্রাম্বার সেই জ্ঞান; ক্ষাণ হিসাবে এক। স্বাগ্রি অবস্থারও আমাদের অক্যানের জ্ঞান হর, কারণ স্ব্রোধিত ব্যক্তির স্বরণ হর, যে এতক্ষণ অক্যানে আছের ছিলাম। অক্যুত্র বা হুইলে স্থুতি হর না। অন্তএব স্ব্রুপ্তি অবস্থাতেও জ্ঞান হর।

জাগ্রত ও স্থপ্ন অবস্থায় যে জ্ঞান সুষ্ঠি অবস্থায়ও সেই জ্ঞান; অর্থাৎ জ্ঞান হিসাবে এক। অতএব দেখা গেল, দৈনন্দিন জাগ্রত স্থপ্ন সুষ্ঠি এই তিন অবস্থায় সন্থিৎ বা জ্ঞান এক। এইরূপ দিনাস্তব্ধে অতীত আগামী মাস অন্ধ যুগ কল্পে জ্ঞান বা প্রকাশ এক। এই জ্ঞান বা প্রকাশই আত্মা।

আবার দেখা যার, আত্মাতে শ্বতঃ স্নেহ। আমার কথন নাশ না হউক, ইহা সকলের বাঞ্নীয়। যে বস্তুতে স্থুও আছে, সেই বস্তুতে স্নেহ হয়, অতএব আত্মা নিশ্চয় স্থুখনিদান। আবার দেখা যায়, অন্ত বস্তু লাভ করিতে চেষ্টা করি আত্মার স্থুখের জন্ত। যেগুলি আত্মার স্থুখ-সাধন দেইগুলি আমাদের প্রিয়। কিন্তু আত্মস্থ আত্মার জন্ত। স্ক্রী পুত্র ঘর বাড়ী আত্মার স্থুখের জন্ত কিন্তু আত্মস্থ অপরের জন্ত নহে। অতএব আত্মা স্থুখন্তরপ।

পূর্বোক্ত যুক্তি দার: দেখা গেল, আত্মা নিত্য, আত্মা জ্ঞান স্বরূপ, আত্মা স্থস্বরূপ অর্থাৎ সচিদানন্দ। শ্রুতিতেও আছে, ব্রহ্ম সচিদানন্দ। অতএব আত্মা ও ব্রহ্ম এক।

২৮। পঞ্চ্নত বিবেক।

পূর্বে বলা হইয়াছে, আন্ত বিকার আকাশ। আকাশ অবকাশ শুভাব। 'আকাশ আছে' সন্ধ আকাশেও অনুগমন করে। অতএব আকাশ ব্রহ্মকার্বা। সন্ধা অর্থাৎ ব্রহ্ম একস্বভাব। আকাশ দিশ্বভাব। সতে অবকাশ নাই, আকাশে অবকাশ আছে। আকাশ অবকাশ ও সন্ধা ছইরূপে স্থিত। যে শক্তি ব্যোম করনা করে, সেই শক্তি সন্ধন্ত ও আকাশের অভিরতা করনা করিয়া পশ্চাৎ ধর্ম্মদিন্তাৰ বিপরীত ক্রমে করনা করিয়াছে। অতএব আকাশ আছে, এই ভান উৎপন্ন হয়। সংবস্ত অধিক বৃত্তিত্ব হেতু ধর্মি, আকাশ ধর্ম। অভএব বিপরীত ক্রম
বলিতে হইবে। বৃদ্ধি দ্বারা সং হইতে পৃথক করিলে আকাশের শ্বরূপ
কি বল ? আকাশ অবকাশাত্মক যদি বল, সং হইতে বিলক্ষণ হইলে
তাগ অসং মনে কর। সং হইতে ভিন্ন অথচ অসং নহে, ইহা যদি বল,
তোমার ব্যাঘাত হইতেছে। যদি বল, আকাশের উপক্ষি হন্ধ, তাহা
হউক। মান্না কল্লিত পদার্থের ইহাইত লক্ষণ। যাহা অসং অথচ
ভাসমান হন্ধ, তাহা শ্বপ্ন দৃষ্ট গঞ্জের স্থান্ধ মিথা।

সদ্ বস্তুতে মারা একদেশস্থা। সেই মারার একদেশস্থ বিয়ৎ। বিরতের একদেশগত বায়ু প্রকল্পিত। শোষণ স্পর্ণ গতি বেগ, এইগুলি বায়ুর ধর্মা। সৎ, মারা ও ব্যোম এই তিনটার স্বভাব বায়ুর অমুগামী। বায়ু আছে, এই সতের ভাব। সং হইতে বায়ুকে পৃথক করিলে, নিস্তত্ত্বরূপতা মারার স্বভাব। আকাশ হইতে আগত ধ্বনি ব্যোমের স্বভাব। সংবস্তু প্রস্কা বায়ুতে যে সৎ অংশ আছে তাহাকে পৃথক করিলে বায়ু মিথ্যা হয়, যেমন আকাশ। এইরূপ বায়ুর মিথ্যাত স্থির করিয়া, মক্রত-সত্যত্ত্ব বৃদ্ধি ত্যাগ করিবে।

এইরপ বায়ু হইতে নান বহিকে চিস্তা করিবে। ব্রহ্মাণ্ডের আবরণ রূপে বর্তুমান পঞ্চভূতের নানতা ও আধিক্যের এইরপ বিচার। বায়্র দশাংশের একাংশ পরিমিত বহ্নি বায়তে কল্লিত হয়। পঞ্চভূতের দশাংশের তারতমার প্রমাণ প্রাণে আছে। অগ্নি উষণ ও প্রকাশ স্বভাব। বায়্র গায় কারণ ধর্মের অন্তর্গত্তি অগ্নিতে হয়। বহি "আছে", বহি নিস্তন্দ শব্দবান স্পর্ণবান্। সং মারা ব্যোম ও বায়্র অংশ দারা যুক্ত অগ্নির নিক্ষণ্ডণ রূপ মাত্র। তন্মধ্যে সং ছাড়া আর সব ধর্ম মিধ্যা, বৃদ্ধিদারা নিক্ষা করিবে। অন্ত ধর্ম মিধ্যা কেবল অক্টিব ধর্ম সত্য।

नर श्रेष्ठ वङ्गिक विविक्त कत्रिल এवः वङ्गि भिशाच समस्य वस्त्रम् श्रेरल

ঞল বহ্নি হইতে দশাংশে ন্যন এবং বহ্নিতে কল্পিত, এইরূপ চিস্তা করিবে। কারণ ধর্মের অহুবৃত্তি হেতু জলের অন্তিত্ব, শূক্তত্বতা, শব্দ, স্পর্শ, রূপ আর নিজ্পুণ রস।

সৎ হইতে জল বিধিক্ত করিলে এবং তাহার নিথাৰে হৃদয়ে দৃঢ় হইলে, ভূমি দশাংশে ন্ন এবং জলে কল্পিত এইরূপ চিন্তা করিবে। অক্তিত্ব তত্ত্যুগুতা শক্ষ স্পর্গ রূপ রূপ পরতঃ ধন্ম, নিজ ধর্ম গন্ধ। সৎ হইতে ইহাকে বিধিক্ত করিবে। সন্ধা হইতে পৃথক করিলে ভূমি মিথাাতে পর্যাবদিত হয়।

ভূমির দশাংশ নান ব্রহ্মাণ্ড। ব্রহ্মাণ্ড ভূমিতে কল্পিত। ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে চতুর্দশ ভূবন রহিয়াছে। এই ভূবনে বথাবথ প্রাণিদেহ বাস করিতেছে। ব্রহ্মাণ্ড, লোক ও দেহ হইতে সং বস্তুকে পৃথক করিলে অসং অভাদি প্রতিভাত হয়। এই ভাতিতে ক্ষতি কি ?

২৯। পঞ্কোশ বিবেক।

পূর্কোক্ত যুক্তি দারা দেখা গিয়াছে, আত্মা নিত্য, আত্মা চৈতক্ত আত্মা মুখ স্বরূপ।

আমি বা আত্ম। দেহ নহি, কারণ দেহের উৎপত্তি নাশ হয়, দেহ জড়। আমু প্রোণ নহি, কারণ বায়ু চৈতন্ত বর্জিত।

আমি মন নহি, কারণ মন বিকার প্রাপ্ত হয়। এই হাসি এই কারা মনের বিকার সর্ব্ব প্রভাক।

আমি বৃদ্ধি নহি কারণ নিজাবস্থায় বৃদ্ধি থাকে না।

वानि व्यक्तान निर्ह, व्यक्तान ७ निर्मादशात्र थाटक ना। व्यक्तान वृद्धित्र विनीन व्यवश्वा।

প্যান্তের থোসা ছাড়াতে ছাড়াতে কিছুই থাকে না। এই সূব গৈলে

ভো শৃক্ত হয়। না, ভাহা হইতে পারে না। কারণ যিনি এই পঞ্চকোষের প্রকাশক, থার দ্বারা এই পঞ্চকোশ অমুভূত হয়, তাঁকে কে নিব'রণ করিবে ?

সমস্ত জগতের বাধের যিনি সাক্ষী, সেই সাক্ষীর বাধ হইতে পারে না। কারণ সাক্ষীর বাধের সাক্ষী কে হইবে? তুমি বলিবে পঞ্চকোশ গোলে শৃষ্ঠ অমুভূত হয়? কিন্তু সেই শৃত্যের অমুভ্ব কর্ত্তা শৃষ্ঠ নহে। তিনিই আত্মা।

আয়ার পঞ্চকোশ যেরপে আছোদক, "মায়া' সেইরপ ব্রহ্মের আছোদক।
সমস্ত মৃর্ত্ত অপনীত হইলে অমুর্ত্ত আকাশ অবশিষ্ট থাকে। নেতি নেতি
ছাল সমস্ত জগৎ নিরাক্বত হইলে অন্তে যেটা অবশিষ্ট থাকেন, তিনিই
ব্রহ্ম। বিভাগের অযোগ্য যেরূপ পর্মাণ্, নিষেধ করিতে করিতে ইদৃশ
স্থানে উপনীত হওয়া যার যাহ। নিষেধের অযোগ্য। সেই "নেতি নেতির
যেখানে বিরাম" হয় তিনিই ব্রহ্ম বা আজা।

৩০। বিশ্বৎ অমুভব।

শ্রুতি ও যুক্তি পরীক্ষা করা হইল। এইবার এমুভব্ পরীক্ষা করিতে হইবে "অহং ব্রহ্মান্মি" অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম। বিশ্বান ইহা অমুভব করেন। অর্থাৎ তাঁর বোধ হয় "আমি নিত্যশুদ্ধ, নিতামুক্ত, সতাশ্বভাব পরমানশ অধ্য ব্রহ্ম।"

এইরূপ অমুভব বা সাক্ষৎকারের সময় তাঁর আমির অর্থাৎ প্রমাতৃত্ব লোপ হয়। এথমে তাঁর আমি নিতান্তর্ক, নিতামুক্ত, সত্যক্ষভাব, পরমানন্দ, অনন্ত, অব্য় ব্রহ্ম এইরূপ চিত্তবৃত্তির উদয় হয়। তথন চৈত্ত সমূক্ষ্মণ হইয়া সমন্ত জড় পদার্থ লোপ করেন। যেয়ন নির্দ্ধনী ফল জল পরিষ্কার করিয়া স্বরং

উবে যার সেইরূপ সেই চিত্তর্ত্তি ও উবে যার। তার পর দর্পণ অপস্তত হইলে, দর্পণ প্রতিবিশ্ব যেমন অপস্তত হয়, সেইরূপ চিত্তর্ত্তি অপস্তত হইলে, রৃত্তি প্রতিবিশ্বিত চিদাভাসও অপস্তত হয়। তথন কেবল চৈত্তর্ত্ত থাকেন। অর্থাৎ আমি-রূপ প্রমাতা ও চিত্তর্ত্তি-রূল প্রমাণ অপস্তত হইয়। মাত্র প্রমেয় ব্রহ্ম থাকেন। ইহাই সর্ব্ববেদান্ত সিদ্ধান্ত বিহুত্ত। ঠাকুর বলিতেন, 'ন্নের পৃত্তল সমুদ্র মাপতে গিয়ে নিজে গলে যায়।' সেইরূপ বোধভামু উদয় হলে, প্রমাতা ও প্রমাণ লয় হইয়া যায়।

৩১। ব্রহ্ম অবাঙ্মনসগোচর।

শ্রুতিতে আছে, 'ব্রহ্ম মনদৈবামুদ্রন্থবাং' অর্পাৎ মনের দারা দ্রন্থবা, আবার আছে ব্রহ্ম অবাঙ্মনসোগোচর। এই দ্বিবিধ শ্রুতির দারা বৃধা যার, যে পূর্ব্বোক্ত "আমিই ব্রহ্ম" এই চিন্তবৃত্তি উদর হইলে, তবে বহ্ম শ্রুং প্রকাশ হন। অর্থাৎ এইরূপ চিন্তবৃত্তি উদর না হইলে ব্রহ্ম প্রকাশ হন না। "ঘট" জ্ঞান স্থলে চিন্তবৃত্তি ঘটাকারাকারিত হইলে, চিদাভাস ঘট প্রকাশ করে কিন্তু "আমিই ব্রহ্ম" এই চিন্তবৃত্তি উদর হইলে সে চিন্তবৃত্তি লয় হইরা যার তার পর ব্রহ্ম প্রকাশ হন। চিন্তবৃত্তি লয় হইরা যার সেই জন্ত চিদাভাস ও লয় হইরা যার অর্থাৎ প্রমাণ প্রমাতা হুইই কর হয়; মাত্র প্রমের থাকেন।

তথনকার অবস্থা।

লোকাশ্চ ভান্তি পরমে মরি মোহজ্ঞা: স্বপ্লেক্সজাল মন্ধ-নীর সমাঃ বিচিত্রাঃ বাখান কালে ইহ ন স্থা অলং বিশুদ্ধ— প্রভাক্ স্থান্ধি পরমামৃত চিত্তরভৌ । মন্তঃ পরতরং ন থলু বিশ্বম্
অথাপি ভাতি, মধ্যে চ পূর্ব্বমপরং নরশৃলতুলাম্॥
মায়োথ শাস্ত্র গুরুবাক্য সমূথ
বোধভাম প্রভা বিলসতে কগতং ন জানে।
নিরভিশয় স্থাকৌ স্বপ্রকাশে পরে অম্মিন্
কথমিদম্ অবিবেকাৎ উথিতম্ প্রক্ষণীব
কমু গতম্ অধুনা তদেশিকঃ বা শ্রুতির্বা
পরম বিমল বোধে অভ্যুথিতে মহং ন জানে।

আমি পরম, আমাতে বাুখানকালে, মোহজন্ত স্বপ্ন ইন্দ্রিজ্ঞাল মরুনীর সম বিচিত্র লোক প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু বিশুদ্ধ প্রত্যক্ স্থানি পরমামৃতাকার চিন্তর্বন্তির উদন্ন হইলে সেই সমস্ত লোক আর থাকে না। বিশ্ব আমা হইতে ভিন্ন নহে। সেই বিশ্ব মধ্যে প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু আদিতে ও অন্তে নর্শৃঙ্গতুলা মিথাা। মান্নোখ শাস্ত্র ও গুরু বাক্য সমুখ বোধ ভারু প্রভা জলিতেছে। সেই বিশ্ব এক্ষণে কোথান গেল আমি জানি না। নিরতিশন্ন স্থান্ধি স্বপ্রকাশ উৎকৃষ্ট বন্ধতে কেমন করিয়া প্রক্ষণীর ভান্ন এই বিশ্ব অবিবেক হেতু উথিত হইল। এক্ষণে পরম বিমল বোধ অভ্যুথিত হইনাছেন, সেই গুরু ও শাস্ত্র কোথান গেল আমি জানি না।

৩২। সিদ্ধান্ত।

(क) জগৎ ঈশস্ম জীবভোগ্য।

আকাশ বায়ু অগ্নি জল পৃথা পঞ্চ স্থল ভূতের সমষ্টি জগৎ। জগৎ অচেতন, তাহাতে চেতন জীবের কার্য্য চলিয়াছে। জীব জগতের কোন অংশ স্থান করিতে পারেনা, তবে নিজ বৃদ্ধি অমুযারা জগৎ ভোগ করিতেছে। মনিলাভ হইলে এক ব্যক্তি ক্ট হয়, অপর ব্যক্তি অলাভ হেতু কুদ্ধ হয়; বিরক্ত ব্যক্তি দেখে মাত্র, হাই হয় না কৃপিতও হয় না। মাংসময়ী গোধিৎ একয়প কিন্তু মাতা পদ্ধা কল্পার মনোময়ী ধোধিৎ ভিয় ভিয়। অতএব ভোগ বৃদ্ধি নানা। জীব মণি বা ঘোষিতের কোন অংশ নির্দ্ধান করিতে পারেনা কিন্তু বিভিয় বৃদ্ধিতে ভোগ করিতেছে। অতএব জগৎ ঈশ-স্প্রিজীব-ভোগ্য।

, (খ) জগতের অস্তিত্ব আছে।

জগৎ ইহিরাছে ক্রণ বিষয়ের সহিত সংযোগ হেতু মন বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়। তাত্র যেরপ ছাঁচে ঢালিলে সেইরূপ আকার প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ মন বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়। অতএব জগৎ মাত্র মনোময় নহে জগতের অক্তির আছে।

(গ) অন্বয় ব্যতিরেক।

জীবের প্রতিদিন জাগ্রত শ্বপ্ন সুষ্থি তিন অবস্থা ভোগ ইইতেছে।
তিনটা অবস্থা পরীক্ষা করিলে দেখা যার জাগ্রত অবস্থার স্থল শরীর
ও ক্ষা শরীর দ্বারা কর্ম্ম করে ও স্থুথ হঃথ ভোগ করে। স্বপ্নাবস্থার শুধু
ক্ষা শরীর দ্বারা কর্ম্ম করে ও স্থুখ হঃখ ভোগ করে। সুষ্থি
অবস্থার অজ্ঞানে আচ্ছর থাকে। তথন স্থুল ক্ষা শরীর বোধ
থাকে না। তুরীর অবস্থার স্থুল ক্ষা কারণ কোন দেইই থাকে না।
জাগ্রত অবস্থার স্থুল ক্ষা দেইকে আত্মা প্রকাশ করেন। স্বপ্নাবস্থার
ক্ষা দেইকে আত্মা প্রকাশ করেন। সুষ্থি অবস্থার আত্মা কারণ
দেইকে প্রকাশ করেন। তুরীর অবস্থার আ্মা নিজকে প্রকাশ
করেন। অব্য হেতু আত্মার কোন অবস্থাতে লয় হয় না, আত্ম

সর্ববিশ্বাতে অনুগত। আবার জাগ্রত না থাকিলে স্বপ্ন অবস্থা আত্মা প্রকাশ করেন,। অতএব জাগ্রত না থাকিলে আত্মা থাকেন না, তাহা নহে, কি স্বপ্ন না থাকিলে আত্মা থাকেন না থাকিলে আত্মা নহে, বা স্ব্রপ্তি না থাকিলে আত্মা থাকেন না থাকানহে। অতএব আত্মা নিত্য।

(घ) পঞ্চকোশ বিবেক ও পঞ্চভূত বিবেক।

পঞ্চ কোশ বিবেক দ্বারা দেখা যার জীব সুল স্ক্র দেহ দ্বারা কর্ম করে ও স্থুথ ছংথ ভোগ করে; চিৎ কোন কর্ম করেন না, স্থুথ ছংথ ভোগ করেন না, তিনি মাত্র প্রকাশক। সে জন্ম চিৎ কেবল চৈতন্ম স্বরূপ। লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে, পঞ্চভূত বিবেক দ্বারা ব্রহ্মের সন্থা উপলব্ধি করা হয় এবং পঞ্চকোশ বিবেক দ্বারা ব্রহ্মের চৈতন্ম উপলব্ধি করা যাইতে পারে।

(ঙ) অহং বা আমি।

অবিবেকা "আমি" শব্দ, সূল দেহ সৃষ্ণা দেহ ও চিৎ এই তিনের সমষ্টিতে ব্যবহার করে। বিবেকা যথন লোকিক কর্দ্ধা করেন তথন বলেন "আমি যাইতেছি।" কিন্তু তিনি ব্যোন সূল শরীর ও সৃষ্ণা শরার যাইতেছে। আবার যথন বিবেক করেন তথন বৃর্থেন আমি চৈতক্ত স্বরূপ। আমি কোন কর্দ্ধা করি না বা স্থথ হুংখ ভোগ করি না; স্থুল ও সৃষ্ণা দেহ কর্দ্ধা করে ও স্থুখ হুংখ ভোগ করে। তাঁর বেশ জ্ঞান থাকে সুল সৃষ্ণা ও কারণ দেহ বারা সকল ব্যবহার নিম্পর হইতেছে "আমি" মাত্র প্রকাশক। লোকিক কর্ম্মেও ঠাকুর আমি শব্দা ব্যবহার করিতেন না, অকুলি দিয়া নিজ দেহ দেখাইরা দিতেন।

(চ) মায়া।

শাস্ত্র দারা জানিতে পারি এক্ষের মারা শক্তি জগৎ রচনা করিয়া জগতের মধ্যে অন্তর্যামী রূপে অবস্থিত থাকিয়া, জগৎ নিযমন করিতেছেন ও হিরণ্যগর্ভ ও বিরাটরূপে অনুপ্রবিষ্ট আছেন।

(ছ) অবিছা।

জীবের অধিস্থা শক্তি সুষুক্তি অবস্থায় চৈতন্ত আবরণ করিয়া সপ্প ও জাগ্রতের সৃষ্টি করিতেছে। জাবকে কর্ম কর্ত্তা ও সুথ ছংথের ভোক্তা করিয়াছে। আবার এই অবিস্থা শক্তিই জীবকে মোনের দিকে লইয়া যাইতেছে বৃদ্ধি দিতেছে, তুমি কর্তা নও তুমি সাক্ষী স্বরূপ।

(জ) গ্রান্থভেদ।

মায়া ও অবিষ্ঠা কর্ম করিতেছেন আমি কিছুই করিতেছি না, আমি স্থুখ হঃখ ভোগ করিতেছি না, আমি নিত্যশুদ্ধ নিত্য-মুক্ত নির্বিকার সাক্ষা-স্বরূপ। বেদান্ত এইরূপ আত্মার স্বরূপ নিরূপণ করিয়া সুল সক্ষ দেহে আত্মায় বৃদ্ধি নাশ করিয়া দেয়। সুল ও সক্ষ দেহে আত্মায় বৃদ্ধিই গ্রন্থি। দেহে আত্মীয় বৃদ্ধি নাশই গ্রন্থি ভেদ।

(ঝ) প্রতিবিদ্ধ বাদ।

প্রতিবিশ্ববাদ দ্বারা দেখান হয় স্ট্রশ কি? জীব কি? জগৎ কি? আমরা দেখিয়াছি জীবের বাষ্ট্র অন্তঃকরণে চিতের প্রতিবিশ্ব হয়, সে জক্ত জীব চিদাভাস অর্থাৎ চেতন। আর ঈশরের সমষ্ট্রি অন্তঃকরণে চিতের প্রতিবিদ্ধ পড়ে সে জক্ত ঈশ্বর বিরাট চিদাভাস। আর জড় জগতের অন্তঃকরণ বা স্ক্রে শরীর নাই, সে জক্ত চিতের প্রতিবিদ্ধ পড়ে না। আমরা বণি জগৎ অচেতন। জীবের অন্তঃকরণ সুধু ব্যষ্টি আর ঈশরের অন্তঃকরণ সুধু সমষ্টি তাহা নহে। জীবের অবিভা শক্তি বশতঃ অন্তঃকরণ মলিন। আর ঈশরের মায়াশক্তিবশতঃ অন্তঃকরণ নির্মাল। মলিন দর্পণাপেক্ষা নির্মাল দর্পণে প্রতিবিম্ব ভাল পড়ে। আবার দর্শণগত মালিন্ত প্রতিবিম্বে সংক্রাম্ভ হয়। কিন্তু ঈশরের নির্মাল অন্তঃকরণে সে আশক্ষা নাই। অতএব চিত্রের প্রতিবিম্ব ঈশ অন্তঃকরণে স্কুপষ্ট পড়ে।

(এঃ) অবচ্ছিন্ন বাদ।

ঘটাকাশ ও মহাকাশ আকাশ হিশাবে এক। সেইরূপ দেহাবজির চিং ও ব্রহ্ম চিং এক। কারণ আআর অজাতীয় ভেদ নাই। তিনি অবর্ষনী পদার্থ নহেন। তিনি অশরীর তাঁর অংশ হইতে পারে না। তাঁহার সংখ্যা হইতে পারে না, তাঁর জাতি হইতে পারে না। তিনি 'একম্ এব অদ্বিতীরম্।' অহঙ্কার বা দেহবৃদ্ধি কৃটস্থ চৈতন্তে ও ব্রহ্ম টৈতন্তে ও ব্রহ্ম টেতন্তে ও ব্রহ্ম টেতন্ত ও ব্রহ্মটিতনত এক। ঘট ভাঙ্গিরা ঘাইলে যেমন বুঝা যার, ঘটাকাশ ও মহাকাশ এক। দেহবৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নাশ গইলে. বুঝা যাইবে কৃটস্থ ও ব্রহ্ম এক। অতএব দেহাবজির টেতন্ত জড়াবজির টেতন্ত জড়াবজির টেতন্ত প্রহ্ম টেতন্ত ও ব্রহ্ম টেতন্ত তার তার বিদ্যান্তের প্রতিপান্ত জীবব্রটিয়ন্ত সিদ্ধ হটল।

यष्ठं পরিচ্ছেদ।

বেদান্তের প্রয়োজন।

১। উপায় চতুর্বিধ।

পুর্ব্বে বলা হইয়াছে বেদান্তের প্রয়োজন মৃক্তি বা পরমানন্দ প্রাপ্তি।
ক্রাতিতে আছে, "এক্ষবেদ এক্ষ ভবতি" যিনি ব্রক্ষকে জানেন তিনি ব্রক্ষ
হইয়া যান। মৃক্তি জাব ব্রক্ষের ঐক্য জ্ঞান হইলে হয়। এখন দেখিতে হইবে,
এই ঐক্যজ্ঞান কির্মপে হয় ? ভির ভির আচার্য্য ভির ভির উপায় বলেন।
এক সম্প্রদায় বলেন, বিবেক বা সাংখ্য ছারা ইহা লাভ হইতে পারে।
অপর সম্প্রদায় বলেন, যোগ ছারা লাভ হইতে পারে॥ অভ্য সম্প্রদায়
বলেন, উপাসনা ছারা লাভ হইতে পারে। চতুর্থ সম্প্রদায় বলেন, কর্ম্ম
ছারা লাভ হইতে পারে। অতএব উপেয় ব্রহ্ম বা মৃক্তিলাভ এক।
উপায় বিভিয়; জ্ঞান, যোগ, ভক্তি ও ক্রিয়া। ঠাকুর বলিতেন, 'যত মত
তত পথা।' ভগবান বলিয়াছেন, 'ধ্যানেন আত্মনি পশ্রুম্ভি কেচিৎ আত্মানম্
আত্মনা। অল্পে সাজ্যোন যোগেন কর্ম্মযোগেন চাপরে॥' ধ্যান ছারা
সাংখ্য ছারা ও অষ্টাঙ্গযোগ ছারা ও কর্ম্মযোগ ছারা আত্মাকে দর্শন

২। প্রথম সাংখ্য বা বিবেক।

শ্রুতিতে আছে, 'আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যা-সিতব্যঃ'। জ্ঞানমার্গীরা বলেন, শ্রবন মনন নিদিধ্যাসনই জ্ঞান-লাভের উপার অর্থাৎ ব্রহ্মদর্শনের উপায় শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন; কিন্তু শমদমের সহিত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিতে হইবে। যদি শম দম না থাকে শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনে কিছুই হইবে না।

(ক) ভাবণ !

অন্বিতীয় ব্রক্ষে সমস্ত বেদাস্থের তাৎপর্য্য এইরূপ অবধারণ করার নাম শ্রবণ। সমস্ত বেদাস্ত নিশুণ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করিতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করার নাম শ্রবণ।

(খ) মনন ৷

বেদাস্থের অবিরোধি যুক্তি দারা শ্রুত ব্রন্ধের অমুচিস্তন মনন। শ্রুতি
যাহা বলিয়াছে, তাহা সম্ভবপর যুক্তি দারা এইরূপ অবধারণ করার নাম
মনন।

(গ) निषिधामन।

শাস্ত্র দ্বারা শ্রুত এবং যুক্তি দ্বারা সম্ভাবিত বিষশ্বের নিরস্তর চিস্তাকে নিদিধ্যাসন বলে। অস্ত বস্তুর চিস্তা বহিত করিয়া ব্রহ্মে চিস্তাপ্রবাহ সম্পাদনের নাম নিদিধ্যাসন।

(घ) ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের হেতু।

এক সম্প্রদায় বলেন, কেবল শ্রবণ ছারা ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইবে। তাঁহাদের মতে "তত্ত্মসি" মহাবাক্য শ্রবণ ছারাই জ্ঞান হইবে। তপের সম্প্রদায় বলেন, মনন নিদিখ্যাসন ছারা সংস্কৃত বা শুদ্ধ অন্তঃকরণ ছারা ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হন। অর্থাৎ ব্রহ্ম শুদ্ধ মনের গোচর।

পূর্ব্বোক্ত সম্প্রদায় বলেন, এক নদীতে ১০ জন পার হইতেছিল, ভাহারা অপর পারে ঘাইয়া নিজেদের গণনা করিল। কিন্তু কি আশ্র্য্য, যে গণনা করে, সেই নিজেকে বাদ দিয়া গণনা করে। পরে সিদ্ধান্ত করিল, আমাদের মধ্যে এক জন মরিয়াছে, সে জন্ত আক্ষেপ ও ক্রন্থন করিতে লাগিল। এমন সময়, সেথানে এক অভ্রান্ত পুরুষ আসিয়া সব শুনিলেন, এবং বলিলেন, "দশমস্বমসি" তুমিই সেই দশম পুরুষ। তারপর গণনা করিয়া দেখাইয়া দিলেন। তথন তাহাদের শোক ক্রন্থন সব গেল এবং সকলে হাই হইল।

সেইরূপ যদি কোন বাজির পূর্ব্বে কর্ম করা থাকে অর্থাৎ অন্তঃকরণ নিতান্ত নির্মাণ ও স্বচ্ছ থাকে, তাহাকে তত্ত্বমিন উপদেশ মাত্র, তাহার জ্ঞান হইবে। তাঁহারা বলেন, জ্ঞান বস্তু নিষ্ট, তাহার জ্ঞা যুক্তি ধাানাদির প্রয়োজন নাই। সক্ষুথে বৃক্ষ রহিয়াছে আমি দেখিতেছি। তাহার জ্ঞা যুক্তি বা ধাানের প্রয়োজন নাই। বৃক্ষ থাকিলেই বৃক্ষ দেখা যাইবে ও বৃক্ষের জ্ঞান হইবে। এই জ্ঞান কারও অপেক্ষা করে না। সেইরূপ ক্রমজ্ঞান বস্তুত্ত্ব অর্থাৎ বস্তু সাপেক্ষ। ধ্যান উপাসনা কতৃত্ত্ব অর্থাৎ ধ্যাতা বা উপাসকের ইক্ষার উপর নির্ভির করে। যেহেতু জ্ঞান বস্তুত্ত্র সে হেতু প্রবণ মাত্রেই জ্ঞান হইবে। অপর সম্প্রদায় বলেন, দর্শন পটুকরণ ও অপটুকরণের উপর নির্ভির করে। যাহার করণ অপটু তার ক্ষ্ম বস্তু দৃষ্টিগোচর হয় না। সেইরূপ ব্রহ্ম গুদ্ধ মনের গোচর, অশুদ্ধ মনের গোচর হন না। উপনিষৎ দ্বারা মনরূপ যন্ত্র পটু হয়। এইরূপ শুদ্ধ বা সংস্কৃত্ত মন দ্বারা ব্রহ্ম গোচর হন।

(৬) জ্ঞানের সাধন।
অমানিশ্বমদক্তিত্বসহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্।
আ্লাচার্যোপাসনং শৌচং কৈর্যমান্তবিনিগ্রহঃ॥
ইন্দ্রিশার্থের বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।
জন্ম-মৃত্যু জন্না-ব্যাধি-ছঃখ-লোবান্থদর্শনম্॥

অসক্তিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্ত্ব মিষ্টানিষ্টোপপত্তিস্থ ॥
মরি চানন্য যোগেন ভক্তিরব্যভিচারিনী!
বিবিক্ত দেশ-সেবিত্বমন্নতির্জনসংসদি।
অধ্যাত্ম-জ্ঞান-নিত্যত্বং তত্ত্ব-জ্ঞানার্থদর্শনম্॥

ভগবান বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের অতিরিক্ত **ওদ ক্ষেত্রতকে জানিতে** হইলে তত্ত্ব জ্ঞানের জস্তু সাধন প্রয়োজন। সেই সাধন **গুলি** এই,—

- ১। অমানিত্ব স্বৰূপ শ্লাঘারাহিত্য অর্থাৎ আত্মাশ্লাঘা বর্জন।
- ২। অদম্ভিত্ব---দন্তরাহিত্য।
- ৩। অহিংসা---পর পীড়া বর্জন।
- ৪। কান্তি সহিষ্ণুতা।
- ে। আর্চ্ছব-অবক্রতা অর্থাৎ সরগতা।
- ৬। আচার্য্যোপ: मन- দদ্ওর দেবা।
- ৭। শৌচ বাহ্য এবং আভাস্তর শৌচ মর্থাৎ মৃজ্জলাদি **দারা বাহ্** শৌচ এবং রাগাদি মল কালন আভাস্তর শৌচ।

ন্থতিতে আছে:--

শৌচং দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহ্য মাভান্তরং তথা।
মুজ্জলাভাং স্মৃতং বাহ্যং ভাব গুদ্ধি স্তথান্তরম্॥

- । স্থৈয়—সন্মার্গে প্রবৃত্তের তদেক নিষ্টতা।
- ৯। আত্মবিনিপ্রহ—শরীর সংযম।
- ১১ । অনহকার অহকার শৃক্ততা।
- ৈ ১২। দোষাত্বপূৰ্ণন—জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি সংকূল জগৎ অতি ছঃখনর এইরূপ পুনঃ পুনঃ আলোচনার নাম দোষদর্শন। গর্ভবাস, যোনি-

নিঃসরণ, মৃত্যু, বৃদ্ধন্ব, ব্যাধি, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক ছংখসঙ্গুল জগৎ ব্যাপার পর্যালোচনা করাই দোব-দর্শন। প্রত্যেক বন্ধর ছইটী সংজ্ঞা আছে, শুভ সংজ্ঞা ও অশুভ সংজ্ঞা। সর্কবিষয়ে অশুভ সংজ্ঞা ভাবনা করিলে বিষয়াসন্তির হ্রাস হয়। এই জন্ত দোষ দর্শন করা বৈরাগ্যের অভি উৎক্লন্ত সাধনা।

- ১৩। অসক্তি পুত্র দারাদিতে প্রীতি ত্যাগ।
- ১৪। অনভিষক —পুত্র দারা গৃহাদিতে অভিষক্ষের অভাব; পুত্রাদির স্থাব বা হুংখে বা হুংখে আমি স্থা বা হুংখা এইরূপ অধ্যাসাধিক্যাভাব।
 - ১৫। সমচিত্তত্ব—ইষ্ট এবং অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদ স্মচিত্ততা।
- ১৬। অব্যভিচারিনা ভক্তি—"অনন্তবোগে" সর্বাত্মদৃষ্টিতে পরমেশ্বর শ্বশ্নপ আমাতে "অব্যভিচারিনা" একাস্ত ভক্তি।
- ১৭। বিবিক্তদেশদেবিত্ব —বিবিক্ত শুদ্ধ এবং চিত্ত প্রসাদকর বা অশুচি বর্জিত এবং হিংশ্র জন্তু-শৃষ্ঠ স্থানে অবস্থান।
- ১৮। জন সহবাসে অরতি—সংস্কার-শৃন্ত অবিনীত কলহোমুথ, প্রাক্কত জনের সভাতে অপ্রীতি।
- ১৯। অধ্যাত্ম জ্ঞান নিতাত্ব—আত্মাকে অধিকৃত করিয়া যে জ্ঞান তাহাই আধ্যাত্ম জ্ঞান। অধ্যাত্ম জ্ঞানে নিতাভাব অর্থাৎ এক অথও চৈত্তল বোধক জ্ঞানেতে পরিনিষ্টা।
- ২০। তত্ত্ব জ্ঞানার্থ দর্শন—তত্ত্ব জ্ঞানের "অর্থ" প্রয়োজন যে মোক, ভাহার উপাদেরত্ব সংক্ষাৎকৃষ্টত্ব "দর্শন" অর্থাৎ আলোচনা।
 - ৩। দিতীয়,—যোগ।
 - ं (क) नमारि--धर्मा (मध।

বোগাচার্য্যগণ বলেন, সমাধি বারা ত্রন্ধ সাক্ষাৎকার হইবে। সমাধি ধর্মধেষ, ধর্মামৃত ধারা বর্ষণ করে। সমাধি বারা সমস্ত বাসনা ও পূণ্য পাপ করু সঞ্চর সন্লে উল্লিত হয়, তাব পর "ত্রুমসি" বাকোং-পন্ন অপরোক্ষ-জ্ঞান প্রকাশ হয়। সমাধি দ্বি প্রকাব; স্বিকল্প ও নিবিকল্প।

(খ) সবিকল্প সমাপ।

সমাধি অর্থাৎ চিত্ত-বৃত্তির তলাকারাকারিতরূপে অবস্থান। তবে সাবিকর সমাধিতে জ্ঞাতা, জ্ঞান অর্থাং চিত্তবৃত্তি ও জ্ঞের ব্রহ্ম এই তিনের ভান হয়। বেমন 'ব্যায় গড়'' বেলিনে মৃত্তিকার ভান হয়। সঙ্গে দক্ষে গ্রেরও ভান হয়।

(গ) (শক্রিক ল্লাস্মাধি।

নিনিবকল্প সমাধিতে অথপ্রকোর:কারিত চিত্রতিন একরল অথপ্রে অবস্থান। অর্থাং জ্ঞান্ড। ও জ্ঞান বা চিত্রতির ভান না ইইয়া কেবন অরিতীয় বস্তার ভান বা গ্রন্থি হয়। নিনিবকল্প সমাধিতে চিত্রতি অন্বিত্র বস্তার অকোর ধারণ করে বলিয়া বেন অন্বিতীয় বস্তার সামে। সেমন গ্রন্থ মিশ্রিত জ্ঞান হল্যা বায়। সেমন গ্রন্থ মিশ্রিত জ্ঞান হল্যা বায়। সেমন গ্রন্থ হল্যাবার জ্ঞানিক স্থানিকার স্

(व) छवुं छ ७ मगांव।

স্ণুপ্তিতে চিত্তবৃত্তি থাকেনা, নির্কিকল্প সমাধিতে চিত্তবিভি থাকে। তবে লবণ মিশ্রিত জলের স্থায় অজ্ঞাত থাকে।

(ঙ) অফীঙ্গ যোগ।

নির্বিকর সমাবির অটিটা হঙ্গ। বম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রভাহোর, ধারণ, ধান ও সমাধি। (১) যম।

আহিংসা, সত্যা, অন্তেয়, ব্রন্ধচ র্যা, অপরিগ্রহ এই পাচটী যম। অস্তেয় অর্গাৎ পরের দ্রব্য গ্রহণ না করা।

(২) নিয়ন।

শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর-প্রণিধান এই পাঁচটী নির্ম। প্রণিধান অর্থাৎ ঈশবে কর্মকল সমর্পণ।

(৩) আসন।

কর চরণানির সংস্থান বিশেষ, বেমন পদ্ম স্বস্তিকানি আসন।

(৪) প্রাণার ম।

রেচক—পূরক—কুম্ভক—রূপ প্রাণনিগ্রতের উপয়েবিশেষের নাম প্রাণায়াম।

(৫) প্রত্যাহার।

ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্থ বিষয়ে ধাবমান হইতেছে। উহাদিগকে দেই দেই বিষয় হইতে কিরানর নাম প্রত্যাহার।

(৬) ধারণ:।

অন্বিভীয় বস্তুতে অন্ত:করণের ধারণ, ধারণা।

(৭) ধ্যান।

অদিতীয় বস্তুতে চিন্তবৃত্তি প্রবাহের নাম ধ্যান।

(৮) मगाि ।

সমাধি অর্থাৎ সবিকল্প সমাধি।

উহার মধ্যে যম নিরম আসন প্রাণারাম প্রত্যাহার বহিরঙ্গ। মার ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই কর্মটী অস্তরঙ্গ। কোন ভাগ্যোদরে অস্তরঙ্গ শাভ হইরা গেলে বহিরঙ্গের প্রয়োজন নাই।

(৯) কোন্ সমাধি অভাসনীয়।

আত্ম বিষয়ক সমাধিই বৈদান্তিক আচার্যোরা আদর করেন, অন্ত সমাধির আদর করেন না, কারণ আত্মবিষয়ক সমাধি দ্বারাই বাসনা কর হয়। অন্ত বিষয়ক সমাধি, যেমন তন্মাত্রাদিতে মনধারণা আকাশ গমনাদি সিদ্ধিলাভের হেতু, উহাতে কোন ফল নাই। ভগবান বণিয়াছেন,—

'' যথা দীপো নিবাতহঃ নেঙ্গতে সোপমা শ্বতা। ''

বাতশৃত্যদেশস্থিত দীপ যেরূপ নিচ্চম্প থাকে, সেইরূপ যোগীদের মন অচঞ্চল থাকে।

'' দত্র চৈব আত্মন। আত্মানং পশ্রন্ আত্মনি তুষাতি। ''

নে অবস্থাবিশেষে গুদ্ধ মনদারা আত্মাকে নেখিতে পাওয়া যায় এবং আত্মাকে নেথিয়া আত্মাতে পরিভূট হয়, সেই অবস্থা বিশেষকে সমাধি বলে। অতএব আত্ম-বিষয়ক সমাধিই অভ্যাসনীয়।

৪। তৃতীয়—ভক্তি বা উপাসনা।

(ক) উপাদনা কি ?

বিষয়ান্তর দারা অনার্কষ্ট হইয়া ধ্যেয় বিষয়ের নিরন্তর চিন্তার নাম
উপাসনা। উপাসনা মানস ব্যাপার। নির্লম্বন চ্নিতা হইতে পারেনা।
সে জন্ম প্রথমে সন্তণ ব্রম্মে চিন্তার প্রথম অবশ্যন হওয়া উচিত। এইরূপে
চিত্তের ঐকাগ্রাপজ্জি বন্ধিত হইলে নির্পূণ ব্রম্মের চিন্তা করা যাইতে
পারে।

(থ) সম্বাদী ও বিসম্বাদী ভ্রম। ভ্রম দ্বিবিধ,—সম্বাদী ও বিসম্বাদী। দূরে মণিপ্রভা ও প্রদীপপ্রভা দেখিয়া মণিলোভে ছুই ব্যক্তি ছুটিল। তই জনেরই "প্রভা"তে মণিবৃদ্ধি, এই মিথ্যাজ্ঞান হইরাছে। বে দাপপ্রভার দিকে ছুটিল সে মণি পাইল না। যে মণিপ্রভার দিকে ছুটিল সে মণি পাইল। দীপপ্রভার মণিত্রাস্তিকে বিসন্ধানী ভ্রম বলে। মণিপ্রভার মণিত্রাস্তিকে সন্ধানী ভ্রম বলে। সন্ধানী ভ্রম বলিরা দারুশিলা পূজা করা হয়, কারণ দারুশিলা স্বতঃ দেবতা নহে। সন্ধানী ভ্রম হইলেও ফলপ্রদ।

(গ) উপাসনা নিপ্পায়োজন নছে।

সতএব উপাসনা নিশ্রব্যোজন নছে, কারণ ইহা উপায়। উপায় দারা উপায় লাভ হয়। বেরূপ সঞ্জণ ব্রহ্ম উপাসনা দারা তারকব্রহ্ম জ্ঞান হয়, সেইরূপ নির্প্তণ ব্রহ্ম উপাসনা দারা নির্প্তণ ব্রহ্ম জ্ঞান জন্মে। উপাসনার সামর্থা হেতু জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।

ভগবান বলিয়াছেন,---

" ভক্তা মামভিজানাতি গ্রান্ যশ্চামি তরতঃ ॥ '' ভক্তি গ্রা জানিতে পারে আমি শেরপ সর্ব্যাপি ও সচিচদানন ।

- ্য) বেদান্ত সাধকের উপাসনা। বেদান্ত সাধকেরা দ্বিপ্রকার উপাসনা করেন।
- (১) ওঁকার ত্রন্ধের প্রতীক। তাঁহারা ওঁকারের উপাসনা করেন। ইহার নাম প্রতীক উপাসনা।
- (২) '' অহং ব্রহ্মান্মি '',—'আমি ব্রহ্ম' এইরপ আত্মারও উপাসনা করেন। ইহাকে 'অহংগ্রহ' উপাসনা বলে। ইহা ছাড়া গুরুর উপাসনা ও বিষ্ণু ও মহেশ্বরের উপাসনা করেন। আবার অবতারাদি, জীরামচক্র. জীকৃষ্ণ প্রভৃতির ও উপাসনা করেন।

৫। ठडूर्थ-- किया-रयाश।

সাংখ্য, যোগ, ভক্তি স্ব মানস ব্যাপার। ক্রিয়া কিন্ত কারব্যাপার-

নিম্পান্ত ও দ্রব্যার্পণনিম্পান্ত। এই ক্রিরা-যোগ তত্ত্বে উপদিষ্ট হইরাছে। ঠাক্র বলিতেন, 'বেনমত শুন্তে ২য়, তত্ত্ব মতে কর্ত্তে হয়।' কর্ম নানাবিধ; তার মধ্যে ছচারটী নির্দেশ করা যাইতেছে। *

(১) শান্ত্রীয় ভগবৎ কর্ম। (২) সাধু সঙ্গ। (৩) লোকহিতকর কর্ম। (৪) গৃহ কর্ম।

(ক) শাস্ত্রীয় ভগবৎ কর্ম।

মহাঁমায়া বা আজাকালিকার পূজা বা বালগোপালের পূজা বা মহা-বীরের পূজা এইগুলি শাল্লীয় কর্ম। ইহার নাম সাধন। যেমন কালিকা সাধন, বালগোপাল সাধন, কি হতুমৎসাধন।

মান্তাকানিকার স্থূলরূপ এই প্রকার:---

মেঘালীং শশিশেথরাং ত্রিনয়নীং রক্তাম্বরং বিত্রতীং।
পাণিভাাম্ অভয়ং বরঞ্চ বিলসংরক্তারবিক্ষপ্রিভাম্॥
নৃত্যন্তঃ পুরতঃ নিপীয় মধুরং মাধ্বীক্ষপ্তং।
মহাকালং বীকা বিক্ষিতাননবরামাপ্তাং ভজে কালিকাম্॥

যাহার বর্ণ মেঘতুলা, ললাটে চক্রলেখা, ত্রিনয়ন, পরিধান রক্তবন্ধ, তুই হত্তে বর ও অভয়, যিনি কুল্ল রক্তারবিন্দে উপবিষ্ট, যাহার সম্পূথে মাধিবকপুল্পজাত স্থমধুর মন্ত পান করিয়া মহাকাল নৃত্য করিতেছেন; সেই আতা কালিকাকে ভজনা করি। যেমন প্রিয়জনকে আসন বসন ভূষণ গন্ধ ও পূলা দিয়া সৎকার করিতে হয়, সেইয়প প্রেমের সহিত দেনীকে পূলা করিতে হয়। প্রথমে মানসপুলা, ভাহার পর প্রতিমাতে বা ঘটে বহিঃপূলা; গন্ধ, পূলা, ধূণ, দীপ ও নৈবেল্প এই সব উপকরণ দারা পূলা করিতে হয়। তাহার পর অগ্নিতে পূলা বা হোম করিতে হয়। উপাসকের মন্তলের জন্ত কালিকা এই রূপ ধারণ করেন।

- (ক) রুফ্তবর্ণ—শ্বেত পীত্রবর্ণ, যেরপে রুফ্চবর্ণে বিলীন হর, সেই রূপ সর্বভৃত মহামায়াতে প্রবেশ করে। এছন্ত রুফ্চবর্ণ। মহামায়া তমোরপা।
 - (থ) শশিলেথা—ইনি অমৃতরূপিণী তাই ললাটে শশিচিত্র।
- (গ) ত্রিনেত্র—শশী, সূর্য্য ও অগ্নিদ্বারা কাল নিরূপণ হয়; দে জন্ত তাঁহার এই তিনটা নেত্র।
- (ঘ) রক্তবাস—সর্ব জীবকে গ্রাস করেন এবং কাল দম্ভ দার। চর্বব করেন। জীবের ক্ষরিসংঘাত রক্তবন্ত্রক্সপে কল্লিত।
- (৬) বরাভয়—সময়ে সময়ে জীবকে বিপদ হইতে রক্ষা করেন এবং নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করেন এজন্ম কর্দ্বয়ে বরাভয়।
- (চ) রক্তপদ্মাসন—রজগুণজানত বিশ্ব বেষ্টন করিয়া আছেন, শেজগু রক্তপদ্মাসনস্থা।
- ছে) কালের নৃত্য--- কাল মোহময়ী, স্থরাপান করিয়া নৃত্য করিতেছেন;
 সর্বসাক্ষীরূপিণী চিন্ময়ী দেবী দর্শন করিতেছেন ও হাসিতেছেন।
 হাদেব পার্বভীকে বলিতেছেন:---

"কুলাচরণে দেবেশি। এক্ষজ্ঞানং প্রজায়তে।" কুলাচার হইতে প্রক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হয়।

> কালিকা জগতাম্ মাতা শোকছ:খবিনাশিনী। বিশেষতঃ কলিযুগে মহাপাতকহারিণী॥

জগন্মাতা কালিকা শোকত্বংথ নাশ করেন, বিশেষতঃ কলিযুগে ইনি মহাপাতক নাশ করেন। ইহাই শিবশাসন।

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন---

কালীনামে পাপ কোথা, মাথা নাই তার মাথা ব্যথা ওরে অনল দহন করে হথা তুলারাশি॥

বালগোপালের রূপ এইরূপ:---

অবাং বাকোষ নীলাগুজ কুচিঃ
অকণাথোজঃ নেত্রোখুজন্থঃ ।
বালো জত্যা-কটীর-স্থল-কলিত-রণংকিমিনীকো মুকুন্দঃ ॥
দৈর্ভাং হৈয়ঙ্গবীনং নধনতিবিমলং
পায়সং বিশ্ববন্দঃ গো-গোপী গোপনীতঃ
ক্রন্প-বিলসং-কণ্ঠভূবঃ চিরং বঃ ॥

গোপালের দেহকান্তি বিকসিত নীলপন্মের স্থায় রুচির। তিনি অরুণপদ্মনেত্র ও পদ্মের উপর রহিয়াছেন। তাঁর পদে ও কটীতে স্থমপুর শক্ষায়মান কিঞ্চিণী। এক করে নবনীত, অস্তা করে বিমল পার্য। গোগোপী ও গোপ পরিবেষ্টিত হইয়া আছেন। তাঁর কঠের ভূষা ব্যাত্মনথ। এই জগংপুঞ্জা বালক মুকুন্দ তোমাদের সকলকে বক্ষা করুন।

শ্রীহমুমানের রূপ এইরূপ:--

মহাশৈলং সমুংপাটা ধাবস্তং রাবণং প্রতি।
তিঠ তিঠ রণে তৃষ্ট ঘোররাবং সমুৎস্কল্॥
লাক্ষারসারুণং রৌদ্রং কালান্তক থমোপমন্।
জলদ্যিলসম্মেতাং স্থাকোটীসমপ্রভন্
জলদ্যিলঃ মহাবীরৈঃ বেষ্টিতং ক্রম্মপিণন্॥

মহাশৈল সম্ৎপাটন করিয়া বিনি রাবণের দিকে ছুটিভেছেন, "ও রে ছষ্ট! তিষ্ঠ, তিষ্ঠ," বলিয়া ঘোর শব্দ করিতেছেন, সেই লাকা রসের ভায় অকলবর্ণ, রৌদ্র, বমের ব্যাস্থা, বাঁহার চক্তে অগ্নিবিস্ফুলিক বাহির হইতেছে, বাঁহার প্রভা স্থ্যকোটীসম, বিনি

মহাবীর অঙ্গাদি দারা পরিবে**ষ্টিত, সেই রুদ্ররূপী হতুমানকে** ধ্যান করিবে।

দকল দেবতার পূজার প্রথমে "গ্রাস" অর্থাৎ নানা দেবদেবীকে নিজ অঙ্গে স্থাস অর্থাৎ দেই সব দেব দেবীর স্থায় পূজক অতি পরিত্র এই ধারণা করিতে হইবে। তারপর মানস পূজা, তারপর বহিঃপূজা, তার পর অ্থিতে পূজা বা হোম।

এইরূপ পূজা যে নিক্ষণ তাহা নহে।
ভগবান বলিয়াছেন:--

পত্রং পূজাং ফলং তোরং যো মে ভক্তাা প্রযক্তি। তদহং ভক্তাপজতমশ্লমি প্রযতাত্মন:॥

যৎ কিঞাং পত্র, পূষ্প, কল, জল, যে আমাকে ভক্তির সহিত অর্পণ করে, আমি সেই ভক্তের ভক্তির সহিত সমপিত পত্র পূষ্প কল ও জল শ্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। ভক্তের সমর্পিত সংকিঞ্ছিং পত্রপুষ্প জল ও তাহার অমুগ্রহার্থ ভোজন করি।

(थ) माधू-मञ्ज।

ভগবান বলিয়াছেন :---

ন রোধরতি মাং যোগঃ ন সাংখাং ধন্ম এব চ।
ন স্বাধ্যায়: তপঃ ত্যাগঃ ন ইষ্টাপূর্ত্তং ন দক্ষিণা॥
ব্রতানি যক্তঃ ছন্দাং স তীর্থানি নির্মাঃ যমাঃ।
যথাবরুদ্ধে সংসঙ্গঃ সর্বসঙ্গাপতঃ হি মাম্॥

যোগ, সাংখ্য-বিবেক, অহিংসা, জপ, ক্লচ্ছ্র, সংস্থাস, ইষ্টাপূর্ত্ত, দান, একাদশী-উপবাস, দেবপূজা, মন্ত্র, তীর্থ, নিরম, যম, এগুলি কেইই আমাকে বশীভূত করিতে পারে না, স্কাসক্ষনাশক সাধুসক্ষ যেরূপ আমাকে বশীভূত করে।

তে নাধীত শ্ৰুতিগণা: নোপাসিত মহস্তমা:। অব্ৰতাতপ্ৰতপদ: সংস্কাৎ মামুপাগতা:॥

তাহারা বেদপাঠ করে নাই, আচার্য্যের উপাসনা করে নাই, তাহাদের বত ছিল না. তপস্তা ছিল না। কেবল সাধু সঙ্গ দারা তাহারা আমাকে পাইয়াছিল। কুর্মের মধ্যে সাধুসঙ্গ শ্রেষ্ঠ।

(গ) লোকহিতকর কশ্ম।

লোকহিতকর কর্মে চিত্ত শুদ্ধি হয়। ভগবান বৰিয়াছেন :---

> যাবৎ দৰ্কেষু ভূতেষু মন্তাবঃ নোপজায়তে। তাবৎ এবম্ উপাসীত বাঙ্মনকায়বৃত্তিভিঃ॥

যে অবধি সকাভূতে ব্রশ্বভাব না ভন্মায় সে অবধি সকাভূতকে ব্রশ্বজ্ঞ।নে বাক্য, মন ও কায় দারা সেবা করিবে। পূজ্যপাদ স্থামিজীও নারায়ণ জ্ঞানে জাবের সেবা উপদেশ নিয়াছেন।

(ঘ) গৃহ-কদা।

আশ্রমকন্ম ঈশ্বর পূজার নৈবেত।

ভগবান্ বলিয়াছেন :--

স্বকশ্বনা ভমভাঠা সিদ্ধিং বিক্তি মানবঃ।

ঈশরকে নিজ নিজ কর্ম দ্বারা অর্চন। করিয়া মানুষ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ,

> রক্ষার্পণং ব্রহ্মহিঃ ব্রহ্মাটো ব্রহ্মণা হুত্র । ব্রহ্মের তেন গস্তবাম্ ব্রহ্মকর্মসমাধিনা॥

হাতা ব্রহ্ম, হবি ব্রহ্ম, অগ্নি ব্রহ্ম, হোতা ব্রহ্ম, এইরূপ কর্মমাত্রই ব্রহ্ম যাঁর দৃষ্টি, তিনি ব্রহ্মকেই লাভ করেন। যিনি কর্মাঙ্গে ব্রহ্ম দর্শন করেন, এরূপ গৃহস্থও গৃহকার্য্য কবিয়া রূপ্ধ জ্ঞান লাভ করেন । স্মৃতিকারও বলিয়াছেন:—

গ্যায়ার্জিতধনঃ তত্তজাননিষ্ঠঃ অতিথিপ্রিয়:। শ্রাদ্ধকং সতাবাণী চ গৃহস্থ: অপি বিমূচ্যতে॥

যার অর্থ গ্রায়ার্জিত, দিনি তত্ত্বজাননিষ্ঠ, অতিথিপ্রিয় ও পিতৃপুরুষের শ্রাদ্ধ করেন, আর সভ্যবানী, এরূপ গৃহস্থ সুক্ত হয়।

৬। চারিটীর মধ্যে কোনটী লাশ্রংণীয় ?

উপরোক্ত চারিটার একটাতে নিতা থাকিকে উন্নতির নিকে অপ্রসং
হওয়া যায়। কম্ম, উপাসনা, যোগাভাাস, সাংখ্য এই চারিটা ব্রহ্মছানের সিঁছি। যে কোন সিঁছি নিরে হোক্ উঠিলে, ব্রহ্মানে উঠা
গায়। সাংখ্য, গোগ, উপাসনা, কর্ম প্রভাকটারারা চিত্তগত কুসংস্কার
নই হইতে পারে। গুর্বাসনা অপস্থত হইলেই, অন্তঃকরণে চৈত্ত প্রতি
ফলিত হয়। মাহুষের প্রকৃতিগত নৈলক্ষণা আছে। সব মানুষ রার্য
একটা পথ অবলম্বন হইতে পারে না। প্রকৃতি নৈর্বিত্তা হেতু বিভিন্ন
পথের বাবস্থা। একজন বলিলেন, "পুতুল পূজা! ওসব কি ? ভহা ঠিক
নহে।" ঠাকুর বলিলেন, "উহারও নবকার আছে। মা এ সব আয়োজন
করেছেন। যার যা পেটে সয়। মা-কোন ছেলের জ্বা মাছ ভাজা,
কারও জ্বা মাছের ঝোল, কারও জ্বা মাছের ডালনা, কারও জ্বা
মাছের অম্বল রেঁথেছেন; যার যা পেটে সয়।" কারও প্রক্রে গোগ
অসম্ভব; কিন্তু তার পক্ষে হয় তো সাংখ্য সম্ভব। সে জ্বা ভগবান্
বলিয়াছেন,—

"যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।" সাংখ্যগণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগীরাও সেই স্থানে বান। কারণ্. উদ্দেশ্ত বা উপেয় এক, উপায় নানা। জীব নিজ নিজ প্রকৃতি অমুযায়ী তার পথ বাছিয়া লউক। দিবা জানসম্পন্ন গুরু শিশ্বের প্রকৃতি লক্ষা করিয়া তাহাকে গস্তবা মার্গে সাহারা করেন। প্রকৃতির প্রতিকৃলে গমন করিনে, মুফলেন প্রত্যাশা নাই। সে জন্ম ভগবান বলিয়াছেন,

স্বধর্মে নিধনং শ্রেষ্ণ, পরধর্মে। ভয়াবহঃ॥
সাধর্মে মরণও ভাল, কিন্তু পরধর্মে অনিপ্রপাতের আশক্ষা আছে। কারণ,
প্রকৃতি অনুধায়ী মার্গ অবলন্ধন করিতে বাইয়া যদি ভাহার কোন খানে
ভলও হয় সে ভল ভাহার একদিন নজরে পড়িবে, ভাহার শোধরাইয়াব
আশা আছে। সে নিজের ভল নিজে শোধরাইয়া আবার অপ্রসর হইতে
পারিবে। কিন্তু প্রকৃতির প্রতিকৃশে বাইবার চেষ্টা করিলে, সে একপন ও
অগ্রসর হইতে পারিবেনা, ভাহার সব চেষ্টা পশু হইবে। জীব অনম্ব
পথের পপিক। সেই পথিককে নিজে বাইতে হইবে। গুরুই হোন,
আর বিনিই হোন, কেউ ভাহাকে কাঁধে করে লইয়া বাইবে না। অভএর
নিজের প্রকৃতি অনুবায়ী মার্গ অবলম্বন করাই শ্রেয়ঃ।

৭। ত্রকানন।

(ক) স্তথ কি ?

"या देन जूना ७९ उत्थः नाह्म उत्थमित्र।"

েটী ভূমা সেইটী স্থ। দেশকালবস্ত্রপরিচ্ছিন্ন পদার্থে স্থ নাই।
অর্থাৎ দিময়ে স্থ আছে বটে কিন্তু অতি অল্প। শ্রুতিতে আছে, "মাত্রাম্
উপজীবন্তি" প্রাণীগণ অল্প স্থাধের জন্ম জীবন ধারণ করে। কিন্তু ব্রহ্ম
নিরতিশন্ন স্থাধারপ। ব্রহ্মানন্দের অন্ত্রসন্ধান করিতে গেলে সুলবিষয়ে
তাহা খুজিয়া পাওয়া ঘাইবে না। কারণ, বিষয়ে কিছু কিছু স্থথ থাকিলেও
উহাতে ছংখের ভাগ এত বেশী যে সে স্থ্য ছংথের মধ্যেই গণ্য।

আচার্যাগণ বংগন, আনন্দ ত্রিবিধ। বিষয়ানন্দ, বাসনানন্দ ও রন্ধানন্দ।

(খ) বিষয়ানন্দ।

আমরা দেখি, মৃঢ় রুত্তিতে ও বোর বৃত্তিতে স্থ্য অন্তত্ত হয় না, কিন্ধ শান্ত রুত্তিতে একটু স্থা হয়। শান্ত রুত্তি বিষণ্ধ, সেইজন্ম ইহাকে বিষয়ানক বলা হইয়াছে। পূর্বের বলা হইয়াছে, তামদী মায়াতে জড় জগং হইয়াছে, বাজদী মায়াতে জীব হইয়াছে, দান্তিকী মায়াতে ঈশ্বর হইয়াছেন। তামদী মায়াতে এক্ষের সন্থা উপলব্ধি হয়; রাজদী মায়াতে এক্ষের চৈতন্য উপলব্ধি হয়; আর সান্তিক মনোবৃত্তিতে স্থা উপলব্ধি হয়। জগতের নাম-রূপের দিকে দৃষ্টি না করিয়া, কেবল সন্থা দেখিবে। জীরের নামরূপের দিকে দৃষ্টি না করিয়া, সন্থা ও চৈতন্য দেখিবে। শান্ত রুত্তিতে অর্থাং সাধুতে সন্থা, চৈতন্য ও স্থা দেখিবে। তাহা হইলে বিষয়ে স্চিচনানক্ষের কতক উপলব্ধি হইবে। এই বিষয়ানন্দ আনন্দের দ্বারশ্বরূপ। এথান দিয়া আনন্দরাক্ষা প্রবেশ করিতে হয়।

(গ) বাসনানন্দ।

যথন বিষয় অমুভব করা হয় না, "এখন আমার চিস্তা নাই," এরূপ চুঞ্চীস্তাবকালে একটু স্থথ হয়। স্থথ ও ছংখ কর্ম্মকন্ত; উদাসীল্য সভাবত:। স্থথ ও ছংখের মাঝখানে তুঞ্চীস্তাব। উদাসীল্যে স্থধ বোধ হয়। ইছা ব্রহ্মানন্দ নহে, কিন্তু ব্রহ্মানন্দের বাসনা। যেমন নীরপূর্ণ কলসের বহির্ভাগে শৈত্য বোধ হয়, কিন্তু উহা নীর নহে। সেইরূপ বাসনানন্দ ব্রহ্মানন্দ বহানন্দ ব্রহ্মানন্দ ব্রহ্মানন্দ নহে।

(ঘ) ব্রহ্মানন্দ।

ব্ৰদানৰ যোগও সাংখ্য দারা লাভ হয়।

(১) ধোগী প্রত্যক্ষ—অর্থাৎ ধোগাভ্যাস দ্বারা যোগীরা ব্রহ্মস্তথ অমুভব করেন।

সুখমাতান্তিকং বৎ তৎ বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীন্ত্রিয়ন্॥

যোগীরা যোগাভ্যাস দারা অতীক্রিয় আত্যন্তিক স্থুপ জানিতে পারেন।

(২) বিবেক লভ্য— মর্থাৎ বিবেকীও বিবেক দারা লাভ করিতে পারেন।

এক্ষণে বিবেক করা যাইতেছে,

(क) সুষুপ্তি কালীন স্থ।

সুষ্থি কালে সুথ মায়ভব হয়। সুষুথি মাবস্থায় রোগী মারোগী হয়, বিদ্ধা অবিদ্ধা হয়, শোকার্ত্ত শোক ভূলিয়া যায়। তথন মাত্মার আবরক কোবল মজ্ঞান মর্থাৎ আনন্দময় কোশ।

বিজ্ঞানময় মনোময় প্রাণময় ও অন্নময় কোশ, এই সব আচ্চাদকেব লয় হয়। বিজ্ঞানময় কোশ অর্থাৎ জ্ঞাতা, মনোময় অর্থাৎ জ্ঞান; জ্ঞের শ্যাদি বিষয়। তাহা হইলে আমরা দেখিতেছি জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়, এই ত্রিপ্তীর লয়ই হচ্ছে স্বৃপ্তিকালীন আনন্দের কারণ।

(খ) আত্মাননা।

শ্রুতিতে আছে "ন বা অরে পড়ারর্থে পতিপ্রিয়: '' পতির জ্ঞা পতি প্রিয় নহে।

শ্বী পুত্র বাটী বর পব প্রিন্ন, কেননা তাহারা আত্মার স্থপসাধন. অতএব আত্মা অতি প্রিন্ন। আমার অসত্মা না হউক, আমি সর্বাদাই থাকি, এইরূপ প্রার্থনা সকলের হইনা থাকে। আত্মাতে এই নির্তিশর প্রীতি ধর্ণজন প্রতাক। প্রীতি হবার কারণ নিশ্চয় স্থব। বেহেতু আত্মার নিরতিশন প্রীতি, সেহেতু আত্মা নিরতিশন স্থপন্ধরূপ। বৈধরিক প্রথা প্রীতির বাভিচার হয়। প্রীতি এক বিষয় তাাগ করিয়া অন্ত বিষয় আত্মার করে। কিন্তু আত্মপ্রীতিতে বাভিচার হয় না। প্রেল্ল হইতে পারে, গনি আত্মা স্থা-স্থভাব তাহা হইলে বোরবৃভিতে স্থল হয় না কেন প্রহার উত্তরে বলা বায়, তিন্তিজী কল লবণ সংযুক্ত হইলে অল্লের তিরকার হয়। সেইরূপ রাজসবৃভিতে আনন্দের তিরকার হয়, সে জন্তা ঘোরবৃভিতে স্থল অয়্লভব হয় না।

(গ) দৈত মিথা চিন্তন।

এই জীব জগৎ, নাম রূপ ছাড়া, আর কিছু নহে। হচ্ছে বার্ঞে, ছবে বাবে; বেমন সম্জের বুব্বৃ। নামরূপ বেন পটে চিত্র আঁকো। কণে কণে নানা মনোরাজ্য উপস্থিত হইলেও, ভাহা সভ্য বলিয়া কেই ধরে না। মনোরাজ্যকে সকলেই উপেক্ষা করে। বাল্যু আর গৌধনে কিরে না, যৌবন স্থবিরে ফিরে না। মৃত পিতা পুনরায় আসেন না। গত দিন আর ফিরে না। ক্ষণধ্বংসি লৌকিক আর মনোরাজ্যে বিশেষ কি? অতএব লৌকিক প্রত্যক্ষ ভাসমান ইইলেও ভাহার সভাত্ব বৃদ্ধি ভাগে করিবে। নামরূপে অবজ্ঞা হইলেই, ব্রহ্মে দৃষ্টি পড়ে। তাঁহার চিন্তা, তাঁহার কথা, পরস্পর তাঁহার প্রবোধন, তাঁহাতে একনিলা ইহাই ব্রহ্মাভ্যাস। নীর্ঘকাল আর্দরের সহিত ইহা অভ্যাস করিলে, অনেককালান বাসনা উন্মূলিত হয়। ত্র্মাসনা উন্মূলিত হয়। ত্র্মাসনা উন্মূলিত হয়। ত্র্মাসনা উন্মূলিত

উপরোক্ত বিচার দারা নেথা গেল, বৈষয়িক স্থথ ভূচ্ছ। বিষয়ে স্থের প্রত্যাশা মৃগভ্কিকামাত্র। আর দেখা গেল, আত্মা স্থক্ষরপ। স্থাপ্তি অবস্থায় মাত্র অজ্ঞান থাকে, তখনও স্থথ বোধ হয়। তাহার কারণ জ্ঞাতা জ্ঞান ক্ষেয় এই ত্রিপুটির শয়। জাগ্রত অবস্থায় শাস্ত বৃত্তিতে কিছু কিছু স্থথ অক্তব হয়। উনাসীতো ও স্বয়ৃথি অবস্থায় স্থথ বিষয়-জন্ম নহে। তারপর সমস্ত দৈত মিথাা, এই সংস্থার প্রবল হইলে জগংশ সতাত্ত বৃদ্ধি নাশ হয়।

"শোকং ভরতি আতাবিং",

শোক অর্থাং সংসরে। আত্মজান সংসার নাশ করে। জ্ঞানে সংসার কপ্রের মত উবে গায়, তাহা নহে। তবে জ্ঞান সংসার মিথাা বিলিয়া বোধ জন্মাইয়া নেয়। সংসারের মিথাায় নিশ্চয়ই সংসারের নাশ। অপ্রতাতি জগতের বাধ নহে; কিছু মিথাায় নিশ্চয়ই জগতের বাধ। দৈত মিথাা, এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে স্বয়ং-প্রকাশ ব্রহ্মানন্দ প্রতিভাত হন। ভারতীয় মনিবাগণ সে জ্ঞা উপনেশ দিয়াছেন, স্থের প্রত্যাশায় জাগতিক বস্তুতে স্থে না পৃঞ্জিয়া ব্রহ্মানুষ্টি হও, তাহা চুইলে ভূমানন্দ পাইবে।

(ছ) भर्तर अनर्थ शनि।

আত্মন্ত ব্যক্তির সর্ব অনর্থের হানি হয়, বলা হইয়াছে। ধাতু বৈষমা হইলে ফুলনেহের জর হয়। কাম ক্রোধাদি স্ক্রাণেহের জর। উভয়ের বীজ (সংস্কার) কারণ দেহেব জর। জর এই তিন শরীরে হুইতে পারে। আত্মা অশ্রীর, অতএব আত্মার জর হুইছে পারে না।

> " আত্মানন্ চেৎ বিজানীয়াৎ অয়ম্ অস্মি ইতি পুরুষ:। কিমিচ্ন্ কন্ত কামায় শরীরমন্ত্রংজ্বেৎ॥"

'মামিই সেই,' এইরপ আত্মাকে যিনি জানিরাছেন, সেই আত্মক্ত প্রুষ কি ইচ্ছা করিরা কোন কামের জন্ত শরীরের অনুবর্তী হইরা জর বা সস্তাপ ভোগ করিবেন ? অতএব বেশান্তের প্রব্যোজন প্রমানন্দ্রাপ্তি ও দ্র্বানর্গহানি, ইছঃ দিজ হইল।

৮। कींवमूि।

বেণান্তের প্রতাক্ষ ফল জীবসুক্তি অর্থাৎ এই নেই পাকিতেই মুক্তিস্থ অর্থাৎ ব্রহ্মলাভ ও ব্রহ্মশ্ব বা ভূমানন্দ অন্যভব করা। বিনি ব্রহ্মকে এই জীবনেই সাক্ষাৎকার করেন তিনিই জীবসুক্ত।

পূর্বের বলা হইয়াছে আচার্যাগণ ত্রিবিধ প্রণালান করেন।
(১) এচি উদ্ধান ও প্রতিব দ্বর্থ নিশ্চয়। (২) প্রতি-অমুকূল যুক্তি প্রনর্শন। (৩) সমুভব। প্রথম চুইটা দ্বারা ব্রহ্মের অস্তিমাত্র বোধ হয়; ইহার নাম পরোক্ষ জ্ঞান। ভূতীয়টা দ্বারা ব্রহ্মের সাক্ষাংকার করা হয়; ইহার নাম পরোক্ষ জ্ঞান।

ঠাকুর বলিতেন, 'কাঠে আগুণ নাছে শুনা এক, আর কাঠ জেলে ভাত রেঁধে পাওয়া আর এক জিনিস'। এতএব সাক্ষাংকার করা বা মপরোক্ষ জ্ঞান হওয়াই মুগা। হিন্দু বা আর্যা ধর্মের এইটা বিশেষত্ব। ঈশ্বরের বিষয় শুনা বা যুক্তি দ্বারা ঠিকু করিলে চলিকে না। ঈশ্বরকে "লশন করা চাই, তার সঙ্গে আলাপ করা চাই"। লীর্ঘকাল শমলমের সহিত প্রবণ, মনন, নিনিধাসেন বা বোলাভাসে বা উপাসনা বা কন্মধারা চিন্তগত কুসংকার অপগত হইলে, এক্ষের দর্শন লাভ হইতে পারে। শাস্ত্রে আছে, বহুবার প্রবণ করিলেও তাঁহাকে জানিতে পারে না। প্রন্থেন: বিচার করিলেও প্রতিবন্ধ বশতঃ তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারা বার না। প্রতিবন্ধ ত্রিবিধ—অতীত, বর্তুমান ও ভাবী। অতীত মহিষীম্মের হেতু যতি তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারে নাই, এইরূপ গল্প আছে। গুরু তাহাকে মহিষীই বন্ধ এইরূপ চিন্তা করিতে বলেন। বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ বিষয়াসন্তি, প্রজ্ঞানাল্য কুতর্ক, জ্ঞান্ধা কর্ত্তা এইরূপ চুরাগ্রহে

বৃত্তিশহিত অভিনিয়েশ। বর্তুনান প্রাক্তিবন্ধ শাসনগও প্রবশসনন আদি বারা নিচ্ত হইতে পারে। আগামী প্রতিবন্ধ ক্ষান্তরের হৈছু। বামনেব, ভরত প্রভৃতি দৃষ্টাস্ত। বামনেবের গর্জাবস্থার জ্ঞান হইরাছিল। ভরতের তিন করে জ্ঞান হয়।

যাহা শুউক, যত দিন না দর্শন লাভ হর ততদিন চেষ্টা করিছে চইবে। এক জলো না চর, শত হবা ধরিয়া চেষ্টা করিতে হইবে। এ জলো লাভ হইল না বলিয়া হতাশ হইবার আবস্তুক নাই। শাজে বে: "চবম জলো সাকাৎকাৰ হয়"।

"বহুনাম্ জন্মনাম্ অত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে।"
সাধনা নই হয় না। যতটুকু করা হয়, ততটুকু থেকে যায়। তারপর
চটতে আরম্ভ করা যাইতে পারে।

ভগবান বলিয়াছেন, --

গুচীনাম্ শ্রীমতাং গেঙে যোগভ্রষ্টঃ অভিকারতে। অথবা যোগিনামের কুলে ভরতি ধীমতাম্॥

যোগভ্রত প্রক্ষ হর জীমানদেব গৃহে, নয়, দরিপ্র স্কানী রাশাণ কৃষ্ণে হল গ্রহণ কবিষা, প্ররায় জ্ঞানেব জন্ত চেতা করেন। জীবসুক্ত পুরুষের লক্ষণ এই,---

ভিন্ততে কাৰ্থ্যতিঃ ছিন্ততে সৰ্বসংশবাঃ। কীৰতে চ অস্য কৰ্মাণি, তশ্বিন্ মৃষ্টে পরাধ্বে॥

্ষেই মহত সভিবানককে দর্শন করিলে, তাহার হণরপ্রতি কেন হট্যা যায় কর্পাৎ অভকার নাশ হয়, সকল সংশ্য ছিল হয়, এবং সকল কর্ম কর হয়। অভএব দিনি অথও সভিবানককে সাক্ষাৎ-কার করিয়া সকল বন্ধন মৃক্ত হট্যা ব্রহ্মনিষ্ঠ হট্যাছেন, তিনিই জীবস্কা।

৯। जीवभूक श्रुक्तरवत्र वावशत ।

জীবনুক্ত পূরুষ ক্ষথির মাংস বিষ্ঠা মূত্রাদির ভাও এই শরীর বারা, আন্ধামান্দা অপটুবাদির ভাও ইন্দ্রিরগ্রাম বারা, ক্ষা তৃষ্ণা শোক মোহের ভাও অন্ত:করণ বারা, কর্ম করিরাও, স্থ হ:থ ভোগ করিয়াও, এগুলি সভ্য বলিয়া দেখেন না। বেমন, এটী ইন্দ্রজাল যে ব্যক্তি জানে, সে সেই ইন্দ্রভাল দেখিয়া পরমার্থত: বলিয়া জান করে না।

শ্ৰতিতে আছে,—

সচকু: অচকু: ইব, সকর্ণ: অকর্ণ: ইব। সমনা: অমনা: ইব, সপ্রাণ: মপ্রাণ: ইব।

জীবসুক্ত পুরুষের চক্ষ্ থাকিলেও যেন চক্ষ্ নাই, কর্ণ থাকিলেও যেন কর্ণ নাই, মন থাকিলেও যেন মন নাই, প্রাণ থাকিলেও যেন প্রাণ নাই। ঠাকুর বলিতেন, 'লোহার তলোয়ার সোণা ইইয়া যায়; আকার থাকে মাত্র, হিংসানি কায় করা চলে না'।

১০। যথেচ্ছাচার সম্ভব নহে।

মামার পুণা পাপ নাই, এইরূপ মহিমান বশতঃ ভীবমুক্ত পুরুবের বথেচ্ছাচরণে আসক্তি হইতে পাবে না। কারণ, প্রথম অবস্থার শম দম সাধন হেতু তাঁহার মণ্ডত সংস্কার নাশ হইরা শুভ সংস্কার জন্মিয়াছে। অতএব অবস্থতঃ তাঁহার মনে শুভ বাসনার উদর ইবৈ। ঠাকুর বলিতেন, তাঁর বেতালার মত পা কথনও নর্দামার পড়েনা।

১১। জীবসুক্ত পুরুষের সাধনাপেকা নাই। এইরণ ভীবসুক্ত পুরুষের কোনরূপ সাধনা থাকে না। কারণ ব্রশ্ব-সাক্ষাৎকাররপ সিদ্ধি বিনি গাভ করিরাছেন, তিনি আর কিসের জন্ত কোন্ সাধনা করিবেন ? সাধনা না করিগেও গানা সহ্ ওণ ভাঁহাতে আপনা আপনি আবির্ভাব হয়। এখন তিনি চেটা না করিগেও,

আছেটা সর্বাস্থানাম্ মৈত্র: করণ: এব চ।
নির্দান: নিরহন্বার: সমন্থ্যক্ষণ: করী।
সম্ভঃ: সভতং যোগী বভাদ্ধা দৃচনিশ্চর:
ম্যার্পিত মনোবৃদ্ধি: যো মদ্ভক্ত: স মে প্রির:।

তিনি সর্বাস্থ্য বেশ্লু, মৈত্র এবং করুণ হন। তাঁহার মমকার থাকে না, অহন্ধাব থাকে না। ত্রখ চঃধে তাঁহার সমবৃদ্ধি হর। তিনি ক্যাশীল, লাভালাভে সতত প্রসন্ধচিত্ত, অপ্রমন্ত, সংযত স্বভাব হন। তগ্রানে তাঁহার সংক্রম দৃচ হয়। তিনি ভগবানে মন বৃদ্ধি অর্পণ করেন। তিনিই ভগবানের ভক্ত ও প্রিয়। ঠাকুর বলিভেন, "বটা যদি পেভলের হয়, কলঙ্ক পড়ার ভরে রোজ মাজতে হয়, কিন্তু যদি সোণার হয়ে যার, তার হাব রোজ মাজবার দবকার হয় না"।

ইথে কি আর আপদ্ আছে।
এই যে তারার স্বামি আমার দেহ মাঝে।
যাতে দেবের দেব মহাদেব স্কর্মাণ হ'রে মহামন্ত্রে বীজ বুনেছে
থৈগ্য গোঁটা ধর্মবেড়া এ নেহের চৌদিক গেরেছে।
এখন কালচোরে কি কর্জে পারে মহাকাল রক্ষক হয়েছে।
নেখে শুনে ছয়টা বলদ ঘর ছেড়ে বাহির হয়েছে
কালীনাম অল্লের তীক্ষধারে পাপ তৃণ সব কেটেছে।
প্রেমছন্তি স্বৃত্তি তার অহর্মিশি ববিতেছে
কালীকর্মতক্র বরে রে ভাই চতুর্বার্গ কল ধরেছে।

३२। श्रीत्रक (छात्र।

যদি সেই পরাধনকে দর্শন কবিলে সর্বাক্ষ কর হয়, তাহা হইলে জালীর দেহ ধাবণ সক্ষত হয় না ? ইহার উত্তরে আচার্যোরা বলেন, যে অবধি প্রারদ্ধ কয় না হয় সে অবধি তাঁহার স্থুখ ছঃখ ভোগ কবিতে হয়। প্রারদ্ধ কয় হইলে তিনি শাস্ত হন। সে ভক্ত জীবস্কু প্রক্ষেব বতিনি দেহ ধাকে, ততদিন স্থুখ ছঃখ কয়ভব করিতে হয়।

উল্লিখিত শ্রুতির সর্ববন্ধশংকর তাৎপর্য্য অনাবন্ধসঞ্চিতকর্ম কর হয়।

প্রারন্ধ ত্রিবিধ।

প্রারন্ধ তিবিধ:—(১) শেক্ষাকৃত (২) অনিচ্ছাকৃত (৩) পবেচ্ছাকৃত। শেক্ষাকৃত প্রারন্ধ, যেমন ভিক্ষাটনাদি। ভগবানও বিশ্বাছেন—'সদৃশং চেইতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেঃ জ্ঞানবানপি'। জ্ঞানবানও নিজ প্রকৃতি অনুযারী কার্য্য কবিরা যেলেন। অনিচ্ছাকৃত প্রারন্ধ, যেমন অকস্মাৎ পাষাণপতন বা কন্টকবেধ। ভগবান বিলয়াছেন, 'কর্জু' নেচ্ছিসি যৎ মোহাৎ করিস্থাসি অবশঃ অপি তৎ॥' বেটা কবিতে হচ্ছা নাই, সেটাও মোহহেতু অবশ হইরা কবিতে হইবে। পরেচ্ছাকৃত প্রারন্ধ, যেমন অপরের প্রেম্ভ অর পানাদি, যেমন বলবান দস্য তুর্ব্বল পথিককে জ্বোব করিয়া মাথার বোঝা দিয়া কিছু দূর লইয়া যাইল।

১৩। বিদ্বানের ভোগ।

প্রশ্ন হইতে পারে বিশ্বানের যদি ভোগেছা থাকে তাহা হইলে সাধা-রণের সঙ্গে প্রভেদ কি ?

प्रकार केला का गाव, एक प्रम थाकिएक देखा थाकिएको, छात्र विद्यारमञ्जू देखा क्षाक्रिक विराम प्रमा । ভর্জিত বীজ থাওরা চলে কিন্তু ভাহাতে জন্ম উৎপাদীন হয় না। বিধানের ইচ্ছা জয়ভোগ করে নাত্র, কছ বিপদ আনে না। কামপ ইন্তমান শদার্থে ভাঁহার সভান্থ বোধ নাই। বিমোগান্ত নাতক দেখিনা, দর্শক হুণ এক ফোটা চক্ষের জন কেলে বটে, কিন্তু ভার জন্ত হাত পা ছেড়ে কেম লা। কারণ জ্ঞান থাকে, যে এটা মিথা।

১৪। তত্ত্তান কররোগ নহে।

বিশেষত: এটা মনে বাথা উচিত যে তদ্বজ্ঞান ক্ষরোগ নহে।
দেহাদিব কার্যাক্ষমতাশৃস্থতা তদ্বজ্ঞান নহে; কিন্তু সেটা রোগ।
মূর্থ ও পণ্ডিতে আহার নিদ্রা সম্বন্ধে কোন ভেদ নাই, কিন্তু ভেদ
বিষ্ণাতে। তদ্বজ্ঞান বিষ্ণা। এ বিষ্ণার কার্যা গ্রন্থিভেদ। গ্রন্থিভেদের ক্রর্থ,—

"দ ৰেটি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজ্ঞতি",
সংপ্রবৃত্ত বন্ততে বেষ করে না, নিবৃত্ত বন্ততে আকাজ্ঞা করে না।
বেমন সংপ্রবৃত্ত বার্দ্ধক্যে বেষ ও নিবৃত্ত যৌবনে আকাজ্ঞা। তিনি
"উদাসীনবদাসীন:" উদাসীনের স্থার থাকেন। সম্পূর্ণ উদাসীক্ত বনি বিধের
হইত "বং" শব্দের ব্যর্থকা হর। অস্প্রবৃত্তানী উদাসীনের স্থার ব্যবহার
করেন।

>৫। জानीत व्यवहात व्यवहार व्यवहार

গৃহকর্ষে তৎপরা নারী বেরপ গৃহকর্ষ স্থচারুরপে করিছে শানে, পরবাসনিনী নারী সেরপ করিছে পারে না। সেইরপ খ্যাননিষ্ট প্রথ স্থচারুরপে ব্যবহার করিছে পারেন না। ক্ষিত্র তথকিং গৌকিক ব্যবহার স্থচারুরপে করিছে পারেন। কারণ সৌকিক আন্নৈর বিজ্ঞাবী নহে। এই প্রপক্ষ বারানর, আন্ধা চৈতত সম্মান। আই খৌধ হুইলে গৌকিক ব্যবহার কিসে বিরুদ্ধ হইবে ? ব্যবহার প্রাণধ্যের সত্যতা অপেক্ষা করে না,
অথবা আত্মার জাতা অপেক্ষা করে না। অর্থাৎ ব্যবহার করিতে গেলে
প্রাণক সত্য হওরা চাই এবং আত্মা জড় হওরা চাই, এরপ নিরম নাই।
মন বাক্ কার গৃহ ক্ষেত্র এই সব পদার্থ জ্ঞানের সাধন। এগুলি তর্ববিৎ
অপলাপ করিতে পারেন না। একস্ত জ্ঞানীর ব্যবহার থাকিবে না
ক্ষেন ? জ্ঞানী লোকশিক্ষা এমন কি স্ক্রচাক্রপে রাজ্যরক্ষা পর্যান্ত করিতে
পারেন। তাহাতে জ্ঞানের কোন বাধা হর না।

७७। कानी ७ वकात्नत्र श्राप्टम ।

ভানীর ও অক্তানের ব্যবহারের প্রভেদ আছে। চ্ইজন পথিক পথ চলিতেছে। যে পথ জানে, গন্ধবা স্থানে যাইতে সে ক্টবোধ করে না। যে পথ জানে না, সে পথশ্রান্তিতে ক্লিষ্ট হইরা পড়ে। দ্বত্ব উভরের পক্ষে সমান। জানা ও না জানা হেডু, ক্লেশান্তবের তারতমা হয়। সেইরূপ জীবসুক্ত ও অক্তানের প্রারন্ধ ভোগে তারতমা হয়।

১৭। সিদ্ধাই জীবমুক্ত নহে।

"নিছাই" দেখিলেই এ ব্যক্তি জীবনুক্ত এ বিবেচনা করিবার কারণ লাই। সিছাই অপর সাধনার ফল, জীবনুক্তি জ্ঞান বা ব্রহ্মসাধনার ফল। "শাপাত্মগ্রহসামর্যা" বিভিন্ন তপতার ফল। সেইক্লপ "আকাশগমনাদি" নিছি সম্পূর্ণ পৃথক্ তপতার ফল। জীরামচক্র বশিষ্ঠকে জিজ্ঞাসা করেন, জীবনুক্তশরীরে আকাশগমনাদি শক্তি দেখিতে পাওয়া যার না কেন ?

विविश्व वरणन,

"অনাথাবিং অৰুজ্ঞং অণি সিদ্ধিকালানি বাহুতি"। বাদ্ধা আত্মজ্ঞ নহে, সুক্ত নহে, ভারাই সিদ্ধিকাল বাহুণ করে। তাবা মান্ধ বিদ্ধা কাল ও বৃত্তিবারা নিদ্ধিকাল পাওখা বাছ।

"ন আত্মক্ত এবঃ বিৰয়ঃ"

আত্মক ব্যক্তির ইহা বিষয় নহে।

"কথং তেবু কিল আত্মন্ধ: ত্যন্তা বিশ্বাদ্ অনুধাণতি" আত্মন্ত ব্যক্তি বিশ্বা ত্যাগ করিয়া কেন সেই সহে নিমগ্ন হবেন ? দ্রব্য মন্ত্র ক্রিয়া কাল যুক্তরঃ সাধুসিদ্ধিদাঃ। পরমাত্মপদ প্রাপ্তেমি ন উপকুর্কন্তি কাঞ্চন॥

দ্রব্য মন্ত্র ক্রিয়া কাল ও বৃক্তি ছারা বড় বড় দিছি পাওরা যার বটে, কিন্তু ব্রহ্মপদপ্রাপ্তিতে এসৰ কাছারও কোন উপকার করে না।

ঞ্জীভগবানও বলিরাছেন---

"কালকপনহৈতবং"

এই সব সিদ্ধিতে মিছে সমন্ত্র নষ্ট হয়।

এক বাজি অপর বাজিকে বলিলেন, "আমার সামর্থা দেখ।" সমুখে একটা অবথ বৃক্ষ ছিল। তিনি বলিলেন, "এই বৃক্ষ মরিরা বাউক"; তংক্ষণাৎ গাছটা মরে গেল। আবার ক্ষণকাল পরে বলিলেন, "এই গাছটি বাদিরা উঠুক।" গাছ আবার পূর্ব্বের স্থায় সন্ধাব হইল। দিন্তীর বাজি বলিলেন, পুব আশ্চর্বা বটে; কিন্তু গাছটা বাঁচলো আর মলো, ভোমাব কি হলো ? এক বাজি বলিল, "আমার সামর্থা দেখ"; এই বলিরা নদী পারে হেঁটে পার হ'ল, ভূবে গেল না। দিন্তীর বাজি বলিল, "ভাই, চলিশ বৃদ্ধ খেটে আধ পরসার কায় করে এলে গু"

১৮। লোকান্তর গমন।

वानधानाम भारेबाट्सन,---

বলদেখি তাই কি হয় কোলে, এই বাদাহুবাদ করে সকলে। কেউ বলে ভূত প্ৰেত হবি, কেউ বলে ভূত স্বৰ্ণো নাবি,
কেহ বলে সাবোকা পাবি,
কেহ বলে সাযুজ্য মিলে
বেনের আভাস ভূহ ঘটাকাশ—
ঘটেষ নাশকে মরণ বলে।

এক খনেতে বাস করিছে পঞ্চজনে মিলে খুলে সে যে সময় হলে আপনা আপনি যে যাব হানে যাবে চলে। প্রসাল বলে যা ছিলি ছাই, তাই হবিরে নিলান কালে, বেমন জলেয় বিশ্ব, জলে উদয়, জল হ'য়ে, সে মিশার জলে।

(ক) প্রহ্মোতন ও উৎক্রমণ।

মুম্ব্ অবস্থার জীবেব বাসস্থান হাবর অর্থাৎ জীব তথন হাবরে আশ্রম লান। জীব সেথানে প্রয়োতিত হয়। অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের সহিত সম্পিঞ্ছিত হইনে জীব হাবরে আসে। পরে তার ভবিশ্বৎ ফলেব ক্ষুরণ হয়। অর্থাৎ অনজ্ঞর সে শহা হইবে, তাহারই অনুরূপ ভাবনা হয়। সেই সময় ভাব ভাবনামর শরীর হয়। যি বাছে হইবার কর্ম্ম উত্তেজিত হইয়া থাকে, সে ভাবে, আমি বাছে। যদি মহান্ত প্রাপক শরীর ক্ষ্বিত হইয়া থাকে, সে ভাবে আমি মানুষ। দেবছ প্রাপক অদৃষ্ট হইলে, সে ভাবে আমি দেবভা। এইরাপ ভাবনা বা ভাবি ফল ক্ষুরণ হওয়ার নাম প্রভাতন বা জ্ঞান।

অত্যে প্রাচ্ছোতন, পরে উৎক্রমণ হইয়া থাকে। উৎক্রমণ অর্থাৎ বের হইতে বাহিন্ন হইয়া যাওয়া। উৎক্রমণ কারায় চকু দিয়া; কাহাব অবায়ন্তু দিয়া, কাহারও অন্ত স্থান দিয়া হইয়া থাকে।

भारत चारह "एन करनोकावर" वर्षार करनोका राज्ञभ এक एन छान

করিরা অস্ত তৃণ ধরে অর্থাৎ অস্ত তৃণ না ধরিরা পূর্ব্ধ তৃণ ছাড়ে না, তেমনি ক্ষীব অক্ত শরীর গ্রহণ না করিরা পূর্ব্ধ শরীর ছাড়ে না। কিন্ধ নেই অন্ত শরীর বুঝিতে হইবে উল্লিখিত ভাবনামর শরীর, স্থুল শরীর নছে।

এই ভাবনাময় শরীর জীব আজীবন যে কর্মা করিয়াছে বা যে চিন্তা করিয়াছে তাহার অভুক্ষণ শরীর।

ভগবান বলিয়াছেন,

যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যম্বভাস্কে কলেবরং তং তম্ এবৈতি কৌত্তের সদা তদ্ভাব ভাবিতঃ॥

প্রাণবিয়োগ কালে যে যে "ভাব" শ্বরণ করিয়া কলেবর ত্যাগ করে সে সেই শ্রবামান ভাব প্রাপ্ত হয়। ইহার কারণ, সেই ব্যক্তি সেই ভাবনা দ্বাবা অভ্যন্ত।

उरक्रम काल:-

গৃহাকৈভানি সংঘাতি বায়ুর্ণন্ধা নিবাশয়াৎ ॥

কুস্মের স্ক্রাংশ গন্ধ। বায়ু যেরূপ কুস্ম ছইতে গন্ধ গ্রহণ কবিয়া গমন করে জীব সেইরূপ শরীর ছইতে ইক্রিয় মন প্রাণ গুণিকে শইরা গমন করেন।

এতদেশীর লোকেরা কালবিশেষে মরণের বিশেষত্ব কর্মনা করেন।
একটা ধারণা আছে, রাত্রিকালে ও দক্ষিণারনে মৃত হওরা অপেক্ষা দিবাভাগে ও উত্তরারণে মরণ বিশিষ্ট। মরণ ও মরণকাল নিজ ইক্ষাধীন
নহে। বিভার ফল প্রতিনিয়ত ও অব্যভিচারী। সেজত বিধান ব্যক্তি
রাত্রিতে বা দক্ষিণারনে মৃত হইলেও বিভার ফল ভোগ করিবেল ইয়াতে
সন্দেহ নাই। অর্চিরাদি বা গুমাদি শব্দের অর্থ অর্চিরাদি বা গুমাদি নহে;
কিন্তু অর্চিরাদি অভিমানিনী দেবতা ও গুমাভিমানিনী দেবতা বৃবিদে
হইবে।

(খ) পাপীদের গতি।

প্রতিষিদ্ধান্থটারিরা রৌরবাদি নরক বিশেষে নিজ নিজ পাপোচিত তীব্রহঃথ অনুভব করিয়া, শুকরাদি যোনি, তির্ব্যক যোনি, স্থাবরাদি যোনিতে উৎপন্ন হয়।

(গ) শুভকর্মীর গতি।

ধ্মো রাত্রিত্তথা কৃষ্ণঃ বন্মাসা দক্ষিণারনম্। তত্ত্ব চাম্রমসং ক্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥

কর্মীরা ধ্নমার্গ ধারা পিতৃলোক গমন করে, তথার উপভোগ ধারা কর্ম কয় হইলে পূর্বাকৃত স্কৃত চ্ছৃত অমুসারে পুনরায় জন্মগ্রহণ করে।

> (ঘ) সগুণ ব্রক্ষোপাসকের গভি। ব জার্মজ্যোতিরহ: শুক্র: বগ্মাসা উত্তরারণম্ তত্র প্রযাতা গছন্তি বন্ধ বন্ধবিদ: জনা:॥

সপ্তন ব্রক্ষোপাসকেরা অর্চিরাদি মার্গ দারা ব্রন্ধলোকে গমন করে।
তথার জ্ঞানের সাধন, প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিয়া ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার
করিয়া হিরণাপর্ভের সঙ্গে মোক্ষ লাভ করে। শৈবাচার্বোরা ও বৈষ্ণবাচার্বোরা শিবলোক প্রাপ্তি ও বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি মুক্তি বলিয়া স্বীকার
করেন।

১৯। আরোহ ও অবরোহ প্রণালী। (ক) আরোহ।

মৃত হইলে করণগ্রাম সংগিতিত অর্থাৎ কার্ব্যাক্তম হয়। সে কন্ত সে বিজ্ঞা লোকান্তর গমন করিতে পারে না। ভাহাকে আতিবাহিকী দেব-ভাষা লোকান্তরে লইয়া যান।

(४) উखन्रगार्श वा (स्वयान।

উপাসককে প্রথমে অর্চি দেবতা গইরা যান। তার পর অহদে বতা, তার পর শুরুপক্ষ দেবতা, তারপর উত্তরায়ন দেবতা, তার পর সংবৎসর দেবতা, তার পর দেবতাক দেবতা, তার পর বায়ু দেবতা, তার পর আদিতা দেবতা—এইরূপ ক্রমে ক্রমে এক দেবতা হইতে অন্ত দেবতা তাঁহাকে গইরা যান। বিহাৎ দেবতা তাঁহাকে বরুণ দেবতার নিকট গইরা যান। তার পর বরুণ দেবতা, ইন্র ও প্রজাপতি উপাসকের ব্রন্ধলোকে অতিবাহম কার্যো অমানব প্রক্ষের সাহায্য করেন।

(গ) দক্ষিণমার্গ বা পিতৃযান।

কর্মীকে প্রথমে ধুমাভিমানিনী দেবতা লইয়া যান। ধূম দেবতা হইতে রাত্রি দেবতা, রাত্রি দেবতা হইতে রুঞ্চপক্ষ দেবতা, রুঞ্চপক্ষ দেবতা হইতে দক্ষিণায়ন দেবতা; দক্ষিণায়ন দেবতা হইতে পিতৃলোক দেবতা। পিতৃলাক দেবতা হইতে তিনি চক্রমণ্ডল প্রাপ্ত হন। চক্রমণ্ডলে তাঁব ক্লময় দেহ নির্দ্দিত হয়। চক্রমণ্ডলে তিনি দেবতাদের ভোগ্য হন। দেবতাদের ভোগ্য হন। দেবতাদের ভোগ্য হইলেও পথাদি যেমন মান্থবেব ভোগ্য অথচ তার পৃথক ভোগ্য আছে সেইরূপ পথাদির ভার তাঁর পৃথক ভোগ্য আছে।

(ष) व्यवद्राष्ट्र।

বীবের চন্ত্রমঞ্জলে ভোগ কাল শেষ হইনে, তাঁর জলমর দেহ গলিরা

যার এক: সেই জল আকালে আসে। জীবও জলের সঙ্গে আকালে আসে।

আকাশভূত জীব বার্তাব প্রাপ্ত হইরা ধূমভাব প্রাপ্ত হয়। ধূমভাব প্রাপ্ত

হইয়া অভভাব প্রাপ্ত হয়। মেম হইতে বারিধারা পতিত হয়। জীব বর্ষ

ধারার সহিত পৃথিবী সমাগত হইরা বীহি বন ভিল মাব ইত্যামি নানারপা—
পর হয়। রেতঃসেক্ষারী কর্তৃক ভক্তিত হইয়া রেতের সহিত ক্রীক

গর্ভাশয়ে প্রবিষ্ট হয় এবং রেডঃসেককারীব আকার ধারণ করে। হাহাবা বিল্ঞাকর্মপুদ্ধ অর্থাৎ কীট পভজাদি, ভাহাদের কোকান্তর গমন হয় না। ভারা ইহলোকে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে।

२०। विष्मर मूर्जि।

যাঁচারা নিপ্ত প ব্রহ্ম সাক্ষাৎ কবেন জাঁহাবা লোকান্তব গমন কবেন না।
শ্রুতিতে আছে:—

"ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি মত্রেব সমবনীয়ন্তে।"

বিধান্ লোকান্তব গমন কবেন না, এগানেই লয় হন। জীবসুক্ত পুরুষেব ভোগ দ্বাবা প্রাবদ্ধ কয় চইয়া যায়। লোকান্তর গমন লিক শরীব প্রাণি অর্থাৎ লিক শরীব লয় চইয়া যায়। লোকান্তর গমন লিক শরীব থাকিলে সন্তব হয়। যিনি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করেন নাই, তাঁহাব লিক শরীব লোকান্তর গমন কবেন। কিন্তু যিনি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, তাঁহাব লিক শরীর উৎক্রান্ত হয় না। প্রাবদ্ধ কয়ের সলে সলে লিক শরীবত্ত কয় হইয়া যায়। আননৈক্কবস অথক্ত ব্রহ্ম সাত্র অবশিষ্ট থাকেন। অতএব তাঁহাব "প্র'প" উৎক্রান্ত হয় না, এই থানেই লীন হয়।

২১। বেদান্ত সন্মত মুক্তি।

(ক) ক্রম মৃক্তি।

ব্রহ্মণাসহতে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতি সঞ্চরে। পরভাবে ভূতাত্মানঃ প্রবিশক্তি পরং পদব্॥

বাহারা উপাসনা বিশেষের ফলে ব্রন্ধণোকে গমন করেন উাহারা ব্রন্ধ-লোকে প্রবণ স্নুনাদিব অনুষ্ঠান করিয়া ব্রন্ধনাকাৎকার কবেন, তার পর করাতে হিবণাগর্ভ ব্রন্থের অধিকার পরিস্থাপ্ত হৃইলে, উাহার সঙ্গে যোক থাপ্ত হন। এই মুক্তির নাম ক্রম মুক্তি।

(४) कीवभृतिः।

যিনি এই দেহে ব্রহ্ম দাক্ষাৎকার করিয়াছেন ভাঁছার বভনিন দেহ থাকে, এ পর্যান্ত জীবসুক্তি অবহা বলা যায়।

(१) निर्दर्शण वा विराम मृत्ति।

বে দেহে আত্ম সাক্ষাৎকার হয়, সেই দেহ পাত হইলে বিদেহ মৃক্তি বিবাণমৃক্তি হটয়া থাকে। বেদান্তচার্ব্যেরা নির্বাণ মৃক্তিকেই মৃক্তিবলেন। নির্বাণ অর্থাৎ ত্রকীভূত হওয়া।

২২। মুক্তিপুরুষার্থ কিসে?

প্রশ্ন হইতে পাবে অপ্রাপ্ত ক্রিন্নাসাধ্য বস্তুর প্রাপ্তি এবং বর্ত্তমান জনর্থ
নির্বিট্ট প্রবার্থ বিদিয়া লোকে গণ্য কবে। যদি আন্ধা ছিলেন, আছেন
ও থাকিবেন তবে প্রশ্ন-প্রযন্তের জাবশুক কি ? প্রবণ মনন নিনিধাসনেরই
বা মাবশ্রকতা কি ? ইহার উত্তরে বেদান্তাচার্য্যেরা বলেন, সভ্য বটে বন্ধ
বা মোক্ষ সিদ্ধ বস্তু, কিন্তু অসিদ্ধ বিদিয়া আমাদের প্রম হইতেছে। সেচশ্য
ভাহাব সাধনে প্রবৃত্তি উপপন্ন হইতেছে। লোকেও নেনিতে পাওয়া যান্ন
ের প্রশ্ব বিষয়ের প্রাপ্তি কিন্বা পবিজ্ঞাত বিষরের পবিহাব প্রয়েজন বলিন্না
১ণ্য হয়। যেরপ স্থবর্গ হল্ডে রহিন্নাছে কিন্তু বিশ্বতি হলে ভোমার হল্ডে
স্থবর্গ রহিনাছে এইরপ আপ্ত উপদেশ হইতে জপ্রাপ্ত বস্তুর গ্রান্থ প্রশ্ন ইহা
নপ্র নহে এইরপ আপ্ত বাক্ষের পর পরিজ্ঞত সর্পের পুন: পরিহার প্রেনিদ্ধ।
এইরূপ প্রাপ্ত আনন্দের প্রাপ্তিক্লগ ও পরিজ্ঞত জনর্থের নির্ভিন্নপ মোক্ষই
প্রব্যেকন হইয়া থাকে। ভগ্নান্ন বলিন্নছেন,—

व्यर्थरिष्णमात्मरिंग मान्यकिर्म मिन्छरि । शाक्रका विवदानक चरश्ररमर्थान्यमा यथा ॥ বিষয়ধারী পুরুবের স্বয়ে সর্পাংশনাদি নানা অনর্থ দর্শন হর। সেইরূপ বাস্তবিক বিষয় না থাকিলেও সংসারের নির্ভি হইতেছে না। সেইজস্ত সাধন শ্রমের আবশুক্তা।

২৩। মুক্তি ঔপচারিক।

ভতএব দেখা গেল প্রুষ চিরকালই গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, তার কোনকালে বন্ধন ছিল না, অতএব তার মুক্তি উপচারিক। ঘটাদি উপাধি বিমৃক্ত চইলে আকাশকে যেরূপ মুক্ত বলা যায়, সেইরূপ প্রাণ মন বৃদ্ধিরূপ উপাধি বিমৃক্ত হইলে মুক্ত বলা যায়।

সেইজ্ঞ গোড়পাদ আচার্য্য বলিয়াছেন,---

न निर्दाधः न ह উৎপত্তিः न वदः न नाधकः।

ন মুমুকু: ন বা মুক্ত: ইত্যেষা পরমার্থতা॥

আত্মার নাশ নাই উৎপত্তি নাই; বদ্ধ নহে সাধক নহে; মুমুক্ষু নঙে মুক্ত নহে। ইহাই পরমার্থতা।

ভগবানও ধলিয়াছেন,—

ব**দ্ধমৃক্ত** ইতি ব্যাখ্যা গুণত: মে ন বস্তত:।

গুণভ মায়ামূলতাৎ ন মে মোক: ন বন্ধনম্॥

বন্ধ ও মুক্ত মন বৃদ্ধিরূপ উপাধি হেডু বলা যায়। মন বৃদ্ধিরূপ উপাধি মায়িক। অতএব আত্মার বন্ধন নাই মোক্ষও নাই! ইছাই আমার বিদ্ধান্ত।

ठाकूत विनाटन,—मानरे वक्त, मानरे मूक्त ।

২৪। একের মুক্তিতে সর্বব্যক্তি সম্ভব কি না ?

প্রন্ন হইতে পারে, অবিদ্ধা এক, অভএব তত্ত্বজ্ঞান শ্বরা একজনের মুক্তি হইশে সর্বামৃতি হইরা পড়িবে। সেই এক অবিদ্ধার নিবৃত্তি হইলে কোথাও সংসার থাকিতে পারে না। ইহার উন্তরে আচার্যোরা বলেন, অবিছা এক বটে, কিন্তু সেই অবিছার জীবভেনে ব্রহ্মন্ত্রনাবরণ শক্তি নানা। অন্তএব মাহার ব্রহ্মনাবরণশক্তিবিশিষ্ট অবিছার নাশ হইল ! অন্তর ব্রহ্মাবরণশক্তিবিশিষ্ট অবিছার নাশ হইল না। কাষেই এক জনের মুক্তিতে সর্ব্যক্তিক হইল না। অপর বৈদান্তিক সম্প্রদায়রা বলেন, হা, একজনের মুক্তি হইগেই সর্ব্যক্তি হইবে। ইহার উন্তরে পূর্বসম্প্রদায়- সূক্তবা বলেন, ধরিলাম, অন্যাদি মুক্তিলাভ করে নাই কিন্তু ইন্তু বশিষ্ঠ ভীন্ন, প্রভৃতি আধিকারিক প্রন্থবগণ নিজ অধিকার সমাপ্ত হইলে মুক্ত হন, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, কিন্তু তাহাতেও সর্ব্যমৃক্তি হয় না। অতএব প্রতি জীবে অবিছার পৃথক্ পৃথক্ আবরণ শক্তি স্থীকার করিতে হয়। অতএব একেব মৃক্তিতে সর্ব্যস্তি সম্ভব নহে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

চতুঃসূত্রীর সংক্ষিপ্ত অর্থ।

সভাষা প্রস্থাস্থ্যের প্রথম চারিটিস্তকে চতু:স্ত্রী বলে। অবাতে। ব্রশ্বজিক্তাসা ॥ ১ ॥ অসাখ্যত যত: ॥ ২ ॥ শাস্তবোনিষাৎ ॥ ৩ ॥ ভঙ্কাসময়াৎ ॥ ৪ ॥ অথাতো বন্ধ বিদ্ধাসা।। ১॥

"লগ" শব্দের অর্থ অনস্তর অর্থাৎ অধিকারী হইয়া ব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছা কবিবে। বেলান্তের অধিকারী কে পূর্ব্দে বলা হইয়াছে। (১) বিবেক (২) বৈরাগা (৩) শমনম (৪) মুমুক্ষ্ম, এই চারটি যার আছে সেই অধি-কারী। এইরূপ অধিকারী হইবার পব ব্রহ্ম বিচার করিবে। বে মাধ্যারী নতে ভাহাব বিচার কবিয়া কোন ফল হইবে না।

"৯৬." হের্ম্থ কর্মের ফল স্বর্গ উহা নশর। জ্ঞানের ফল মোক্ষ উহা অবিনাশি। সেই হেডু ব্রহ্ম বিচাব কবিবে।

"এক্ষান্তজাসা" "একা" "বৃহৎ" "নিরতিশর" সেই এক্ষকে (এক্ষণ: কক্ষে ষষ্ঠী) জানিতে ইচ্ছা করিবে অর্থাৎ বৃদ্ধ বিচার করিবে। সেই এক কিরূপ গ

জন্মাখন বতঃ ৷ ২ ৷৷

"শুনানি" জন্ম স্থিতি ভঙ্গ "অক্স" জগতেব, ভগতের স্থাষ্ট স্থিতি প্রশাস— "শতঃ" যাহা ১ইতে হইতেছে ভিনিই এনা।

ব্ৰন্ধের প্ৰমাণ কি ?

ারগোনিষাৎ॥ ৩ ॥

এক শাস্ত্র উপনিষৎই এক্ষের "যোনি" প্রমাণ, তক্ষের স্কুন্ত প্রমাণ নাই। কৈমিনী বলেন বেদে কেবল কর্ম উপদেশ। কর্ম ছাড়া আব যাহা উপ-, লেশ ভাহা খনর্থক। ক্রকার জগবান ব্যাস ইহার প্রতিবাদ করিতেছেন।

তত্ত্রসমন্তরাৎ ॥ ৪ ॥

"কৃ' জৈমিনির সিদ্ধান্ত ঠিক নছে। কারণ "তং" এক "সমন্বরাৎ সমন্ত্র সেকু সর্বা উপনিষ্ণের তাৎপর্ব্য বা পর্ব্যবসান।

উপক্রম উপসংহার, অভ্যাস, অপুর্বাভা, কল, অর্থবাদ, উপপত্তি এই ছয়টি গিল বাবা তাৎপর্বা নির্ণর করিতে হয়। এই ছয়টকে সম্বন্ধ বলে। এওলি পরবর্তী অধ্যারে বিবৃত হইরাছে। এই করটি লিক বারা পরীক্ষিত হইরাছে বে ব্রক্ষই উপনিবদের তাৎপর্যা।

বাহা হইতে জগতের স্থাটি স্থিতি প্রনায় হইতেছে ভিনিই ব্রহ্ম। উপনিবৎ ছাড়া অস্ত কোন উপায়ে ব্রহ্মকে জানা বায় না, অর্থাৎ উপনিবৎই
ব্রহ্মের একমাত্র প্রতিপাদক। ব্রহ্ম-উপদেশই উপনিবদের আদি অন্ত
মধা। সেই ব্রহ্মকে জানিলে মোক্ষ লাভ হয়। মোক্ষ অপেক্ষা অন্ত
প্রস্থার্থ প্রেট হইতে পারে না, কারণ উহা অবিনশ্বর। বে সে ব্রহ্ম বিচার
করিবে, ইহা ঠিক নহে। বাহার স্বন্তঃকরণ নিতান্ত নির্মান, তিনিই ব্রহ্ম
বিচার করিবেন। চতুঃস্ত্রীর ইহাই মর্মার্থ।

অ্যাম পরিচ্ছেদ

বিবাদ ভঞ্জন।

বিবাদ।

সকলেরই জানা আছে, বিভিন্ন সম্প্রদার মধ্যে, বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত আছে। নিজ নিজ মতদাঢ়োর জন্ত, পরম্পরের প্রতি, কটাক্ষণ্ড আছে। বিবাদ নানা বিষয়ক; যেমন (১) আত্মা সম্বন্ধে দার্শনিক সম্প্রদার মধ্যে বিবাদ, (২) জম্মর সম্বন্ধে উপাসকগণের মধ্যে বিবাদ, (৩) জগতের উপাদান সম্বন্ধে বিবাদ, (৪) মুক্তি সম্বন্ধে বিবাদ, (৫) সাধনা সম্বন্ধে বিবাদ, (৬) সীমাংসকগণের জাগত্তি, (৭) বৈদান্তিক আচার্ব্যপ্রশের মধ্যে বিবাদ, (৮) আচার্য্যগণের ব্যবস্থা, সংক্ষেপে এই কয়টি বিষয় আবোচনা করা বাইতেছে।

় ১। আত্মা সম্বন্ধে বিবাদ।

(১) দেহাত্মবাদ। দেহই আত্মা।

লোকায়ত ও সুগবৃদ্ধিরা প্রত্যক্ষকে আশ্রয় করিয়া, ক্টস্থাদি-শরীরাস্ত সংঘাতকে আত্মা বলেন। তাঁহারা "আত্মা অন্নময়কোশ" এই শ্রুতি উদ্বুত করেন।

(२) इंक्सियाजावाम । इंक्सिय बाजा।

শ্বপর লোকায়তরা বলেন, জীবাত্মা নির্গত হইলে, দেহের মৃত্যু হয়। অতএব দেহের অতিরিক্ত ইক্তিয়গণই আত্মাঁ। "আমি দেখিতেছি, আমি বলিতেছি" ইত্যাদি প্রয়োগ হেতু ইক্তিয়গণই আত্মা বলিতে হইবে।

(৩) প্রাণাত্মবাদ। প্রাণ আত্মা।

হৈরণাগর্জোপাসকরা প্রাণই আত্মা বলেন, কারণ চন্ধুরাদি ইন্তির লোপ হইণেও প্রাণ থাকিলে জীবিত থাকে। স্বৃত্তিকালেও প্রাণ জাগ্রত থাকে। বিশেষতঃ শ্রুতিতে "আত্মা প্রাণময় কোশ" বলিয়া বর্ণিত্ হইয়াছে।

(8) मनरे जाजा।

উপাসনাপর ব্যক্তিরা মনই আন্ধা বলেন। প্রাণের ভক্তৃত্ব নাই, মনেরই ভোকৃত্ব। মনই মান্তবের বন্ধ মোক্ষের হেতৃ। প্রতিতে "আন্ধা মনোমর কোন" বিবৃত হইয়াছে।

(৫) दिक्टे जाना।

ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধা বৃদ্ধি বা বিজ্ঞানই আন্ধা বলেন। মন কাৰ্য্য,
বৃদ্ধি বা বিজ্ঞান কর্ডা। অন্তঃকরণ দিবিধ, অহংবৃদ্ধি ও ইংংবৃদ্ধি। আহংইন্তি বিজ্ঞান। ইণংবৃদ্ধি মন। ইদংবৃদ্ধির মূল অহংপ্রতার। কার্মণ
নিম্ন আন্ধাকে না জানিরা কেহ বাহু জানিতে পারে না। বিষয়ান্তব——
হলে অহংবৃদ্ধির ক্ষণে ক্ষণে জন্ম নাশ হর। অতএব বিজ্ঞান ক্ষনিক।
বিজ্ঞান নিজেই প্রকাশ হন, এজন্ম বিজ্ঞান স্বপ্রকাশ। প্রতিতে "এই জীব
বিজ্ঞানমর কোশ" বলা হইরাছে। এই জীবেরই জন্ম-নাশ-স্থ-ছংথানিক
সংসার।

(৬) শূন্যই আত্মা।

মাধামিক বৌদ্ধগণ বলেন, বিজ্ঞান বা অহংপ্রতার বিহাতের স্থার ক্ষণিক, অতএব আত্মা নহে; এবং অস্ত কোন বস্ত উপলব্ধ হইতেছে না; অতএব শৃস্তই আত্মা। শ্রুতিতেও আছে, "উৎপত্তির পূর্বের জগৎ অসং ছিল"। তবে জগৎ প্রতীয়মান হয় কেন? জ্ঞান-জ্ঞেয়াত্মক সর্বা জগৎ প্রান্তিক্রিত।

(৭) আত্মা অণু।

এক দল আত্মা অণুপরিমাণ বলেন, করেণ স্কু নাড়ীর মধ্যে আত্মার প্রচার হয়। একথও কেশের সহস্রাংশের একাংশ তুলা নাড়ীর মধ্যে আত্মা যাতারাত করেন। আত্মা অণুর অণু, কুত্ম হইতে স্কুতর। এইপ্রকার শত সহস্র শ্রুতিতে "আত্মা অণুপরি-মান" কথিত হইরাছে। ইহাও শ্রুতিতে আছে, "কেশাপ্রকে শত্তুলা করিরা তাহাকে আবার শতভাগ করনা করিরা, তাহার এক ভাগ করিব।

(৮) আছা মধ্যম পরিমাণ।

• আর্ছ বা দিগদর মতাবদদীরা শরীরের আপাদমন্তকে চৈত্যু বাজি দেখিরা আত্মা মধ্যম পরিমাণ বলেন। প্রতিতেও আছে, "আত্মা নধারা পর্যন্ত প্রবিষ্ট"। স্থা নাড়ীতে গতাগতি স্থা অবরব দারা হইতে পারে, খুল দেহের হন্তদর দারা দেহের বেরূপ কঞ্চ প্রবেশ হর, সেইরূপ আত্মার স্থা অবরব দারা স্থা নাড়ীতে গমন হয়। খুল শরীরে ও বৃহৎ শরীরে প্রবেশ-নির্গম আত্মার অবরবের প্রবেশ-নির্গম দারা হইরা থাকে। অতএব আত্মা মধ্যম-

(৯) আত্মা অচেতন।

প্রভাকর ও তার্কিকরা বলেন, আত্মা অচিং অর্থাং জড়। আত্মার আকাশবং প্রবা পদার্থ। আকাশের গুণ বেমন শন্দ, সেইরূপ আত্মার গুণ "চিতি" অর্থাং জ্ঞান। ইচ্ছা দ্বের প্রযন্ত্র ধর্ম অধর্ম স্থুণ চুংথ ও ইহাদের ভাবনা বা সংস্থার, এইগুলি "চিতের" লায় আত্মার বিশেষ গুণ। অদৃষ্টবশতঃ আত্মাতে মনসংযোগ হেতু এই গুণগুলি উৎপন্ন হয়। স্বর্ধিকালে অদৃষ্ট কয় হয় ও গুণগুলি লীন হয়। আত্মা চেতন কারণ আত্মা চিতিমং ও আত্মা ইচ্ছা-দ্বেব-প্রবদ্ধবান। আত্মাই ধর্ম ও অধর্মের কর্তা ও স্থুণ ছুংথ হুঃখ হয় সেইরূপ লোকান্তরে দেহে কর্মাদি দ্বারা ইচ্ছাদি জয়ে। এইরূপে সর্বাদা আত্মার গতাগতি সম্ভব হয়। সমগ্র কর্ম্মকাঞ্জ এ বিবরে প্রমাণ। অলক্ষম কোশের বিজ্ঞানমরাদি পূর্বা কোশগুলিই আত্মা। আনক্ষমর কোশের বিজ্ঞানমরাদি পূর্বা কোশগুলিই ইহার গুণ।

(১০) আত্মা চেতন অচেতন ছই া

ভাইরা বলেন, আত্মা জড় ও চেতন উভর বরণ, কারণ আত্মার চৈতত বিশ্বাদা বিভাগ বিভাগ

(১১) আত্মা চেতন।

আত্মা নিরংশ ও নিরবরৰ অভএব কড় ও চেতন উভর-বর্মণ হইছে পারে না। অভএব আত্মা চেতন, বিবেকী সাংখ্যেরা এইরূপ বলেন। আত্মাতে বে আত্মাংশ অভূত্ত হর তাহা প্রকৃতির সর্মণ। প্রকৃতি বিশার-বিশিষ্টা ও ত্রিগুণান্মিকা। চিতের ভোগ মৃত্যির কর প্রকৃতি প্রবর্তিত হর।

(> २) जाजा जनन किन्ह नाना ।

চিৎ অসন্ধ কিন্তু তার বন্ধ যোক্ষ ব্যবস্থা দৃষ্টে <mark>আত্মা নানা অনীকার</mark> করিতে হইবে। সাংখ্যাচার্ব্যগণের ইহাই মত।

(১৩) বেদাস্তমত।

বৈদান্তিক আচার্যাপন বলেন, লোকায়ত হইতে সাংখ্য পর্যন্ত সকলেই লীব বিবরে প্রান্ত। পূর্ব পূর্বে মতের উত্তর উত্তর মত বারা থওন হইরাছে বেখা বাইতেছে। বেহ ইলির প্রাণ মন বৃদ্ধি এওলি ক্ষক প্রাক্তান্ত। আলা চেতন প্রকাশক। সতথেব এওলি আলা নহে। বৌদ্ধগণের নহতের বিক্ষমে আচার্যারা বলেন, নির্মিন্তান ক্ষম হইতে প্রায়ে না, অতএব আত্মার অভিত্ব আছে। শৃক্তের সাকী থাকা আবস্তক।
কারণ শৃক্তকে উপদন্ধি করিতেছে কে? বিনি উপদন্ধি করিতেছেন, তিনিই আত্মা। জৈনদিপের মতের উত্তরে বলেন, বে
পদার্থ সাংশ অবরবী সেই পদার্থের ঘটবং নাশ হয়। অভএব আত্মা
বিদি অবরবী হর তাহা হইলে অনিত্য হইরা পড়ে। আত্মা অনিত্য হইলে
কুত্রনাশ ও অক্কভাভ্যাগন দোব আসিরা পড়ে। কুত্রনাশ অর্থাৎ যে
কর্ম করা হইল তার কল হইল না, আর অক্কভাভ্যাগন অর্থাৎ যে
কর্ম হইল না, তাহার কল হইল । অভএব আত্মা মহান্, অমুও নহেন,
মধ্যমও নহেন। আত্মা আকাশবং সর্কগত নিরংশ, ইহা প্রতি-সন্মত।
ভীবানানা সহেন, জীব এক। মারা উপাধি অপেকা করিরা জীব এক।
ভাত্মকরণ উপাধি অপেকা করিরা জীব নানা। অভএব আত্মার সংখ্যা,
উপাধি বশতঃ। এই জীব অপ্রকাশ ও জ্ঞানস্করণ। প্রতিতে আছে, জীবশিপ্তজ্ঞান বন এবং প্রজ্ঞান-বন।

(১৪) অরুশ্বতী ন্যায়।

ভ্ৰতিতে আছে:--

স বা এব: পুরুষ: অররসময়:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা প্রাণময়:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা মনোময়:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা বিজ্ঞানময়:॥
আত্ত: অন্তর: আত্মা বিজ্ঞানময়:॥

😘 ভ্ৰমপুৰ্কং প্ৰতিষ্ঠা ॥ 🦿

পত্য বটে; প্ৰতিতে আছে, আত্মা অগ্নৰ অৰ্থাৎ দেহই আত্মা। ,আত্মালৈহ নহে; আত্মা প্ৰাণমৰ অৰ্থাৎ প্ৰাণই আত্মা। 'আত্মা প্ৰাণ নহে, আখা সনময়, অর্থাৎ মনই আখা। আখা মন নহে, আখা বিজ্ঞানময়, অর্থাৎ বৃদ্ধিই আখা। আখা বৃদ্ধি নহে; আখা আনন্দমন আর্থাৎ অভ্ঞানই আখা। আনন্দমন আখার বন্ধ পুত্র প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আন্তর। অভ্ঞান ইহার সামগ্রত কিরপে করা বার ? ইহার উত্তরে আচার্যারা বলেন, দেহ প্রাণ্ড মন বৃদ্ধি অভ্যান ইহারা প্রকাশ্ত; আখা প্রকাশক; অভ্ঞান এখাল হাতে পারে না; তবে অক্ষমতী ভারে পূর্ব্ধ খুল বিবর নিরাকরণ বারা ক্ষম বন্তর উপদেশ দেওয়া শ্রুতির তাৎপর্য। যেমন বর্ত্তরপুকে প্রথমে বৃক্ষশাখা দেখান হয়; ভারপর চক্র দেখান হয়; ভারপর সপ্রভারকা দেখান হয়; ভারপর সেই ভারকা সমীপর্বর্তিনী ক্ষম অক্ষমতী দেখান হয়। এইরপ অরমর, প্রাণমর, মনোমর, বিজ্ঞানমর, আনন্দমর আখা বলিয়া পরিশেষে 'ব্রন্ধ পুত্র প্রতিষ্ঠা' বলা হইয়াছে। প্রমাতার বৃদ্ধি অনুসারে সোপান ক্রমের ভার পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ নিরাকরণ ব্রেরা পরম ক্ষম ব্রন্ধ প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

২। ঈশ্বর বিষয়ে বিভিন্নমত।

(১) পাভঞ্চল মত।

করা হয়। যদি নিযন্তা না হন, বন্ধ মোক্ষের অব্যবস্থা হইয়া পড়ে।
করা হয়। যদি নিযন্তা না হন, বন্ধ মোক্ষের অব্যবস্থা হইয়া পড়ে।
ক্রতিতে আছে, "ইহার ভয়ে বায়ু প্রবাহিত হন, স্ব্যা উদয় হন" এইরূপ
অসল আত্মার নিযন্ত্র বলা হয়। ইহা যুক্ত, কেননা জীবের ধর্ম ক্লেশ কর্ম
বিপাক আশার তাঁহাতে সংবোগ নাই। ক্লেশ পাঁচ প্রকার:—
(১) অবিভা অর্থাৎ মিধ্যা জ্ঞান (২) অন্মিতা অর্থাৎ বৃদ্ধি ও প্রক্র
বিভিন্ন হইলেও একরণের ভার প্রতীতি হয় (৩) রাগ অর্থাৎ স্থানাধন

বিষয়ে অভিলাব (৪) যের অর্থাৎ হু:খ বিষয়ে জিয়াংসা (৫) অক্রিনবেশ অর্থাৎ সরণ ভর। কর্ম চার প্রকার (১) ক্লফ, পাপ কর্ম (২) জরুক্রুক্ত, পাপ ও আছে পূণ্য ও আছে যেরূপ যাগাদি (৩) জরু, বেমন তপ্রচা, স্বাধ্যার, ধ্যানসাধ্য-কর্ম (৪) অগুরুক্ত্রুক্ত, যেরন যোগীদের যোগাল্টান, উহার ফল ঈশ্বরে সমর্পিত হয়। বিপাক তিন প্রকার (১) জার (২) আর (৩) ভোগ। আশর বিপাক-অন্থারী সংহার। ঈশ্বরের ভার জীবও অসল তারও ক্লেশকর্মাদি নাই। তাহা হইলে ঈশ্বর ও ক্লীবে প্রভেদ কি ? জীবের স্বতঃ ক্লেশ নাই, অবিবেক হেডু ক্লেশকর্মাদি করিত হয়।

(২) তার্কিক মত।

তার্কিবরা বলেন, অসম আবার নিযামক হইবেন কিরুপে ? অত-এব ঈশরে জান প্রযন্ত ও ইচ্ছা এই গুণগুলি আছে। জীবেরও এই গুণগুলি আছে। উভরের মধ্যে প্রভেদ, তিনি পুরুষবিশেষ। শ্রুতিতে আছে, "তিনি সত্যকাম সভাসংকর" অর্থাৎ তাঁহার এই গুণ গুলি নিতা।

(৩) হিরণগর্ভ উপাস**ক**।

ন্ধারের যদি স্টে বিবরে নিতাজ্ঞান, নিতাপ্রয়ন ও নিতাইছা হর, তাহা হইলে স্টে সর্মদাই হইরা পড়ে। অতএব হিরণ্যগর্ভই ঈশর। মারো-পাধিক পরমাত্মাকে নিজ-শরীর-সমষ্টি-অভিমান হেডু হিরণ্যগর্ভ বলা বার। উদ্দীধ আত্মণে ইহার মাহাত্মা অভি বিভূত হইরাছে। নিজ শরীর সত্তেও তাঁর জীবত্ব নাই। কারণ তাঁর অবিভা কাষকর্ম নাই।

(8) বিরাট উপাসক।

भूग त्रव दिना गिल त्रव दर्गायां व्यथा यात्र नां। भूकश्वत भूग-

শরীরাভিনানী বিরাটই ঈশর। ভিনি "সহত্রশীর্বা রিশভগুরুং" বিরাট উপাসকরা এই শ্রুতিবাক্য উদাহরণ দেন।

(e) প্রভাপতি উপাসক।

চতুর্দিকে যদি পাণি-পাদ-বিশিষ্ট হইলেই ঈশ হন, তাহা হইলে ক্রিমি কীটকে ঈশ্বর বলিতে হয়। অতএব চতুর্মুপ দেব ঈশ অক্ত কেছ ঈশ নহেন। পুতার্থ বাহারা উপাসনা করেন, তাঁহারা বলেন প্রজাপতিই ঈশ্বয়। "তিনি সকল প্রত্থা স্কন করেন" এই শ্রুতি বাকা উদাহরণ দেন।

(৬) ভাগবত মত।

বিষ্ণুর নাভি হইতে কমলম বেধার উৎপত্তি হয়, অতএব বিষ্ণুই ঈশ। ভগবছপাসকরা এইরূপ বলেন।

(৭) শৈব মত।

শিবের পাদ অবেষণ করিতে বিষ্ণু অশক্ত হন অভএব শিষ্ট ঈশ। বিষ্ণু ঈশ নহেন। আগমাভিক্ত শৈবরা এইরূপ বলেন।

(৮) গাণপত্য মত।

পুরত্তর সাধন করিবার সমর শিবও গণপতিকে পূজা করিরা-ছিলেন। অতএব গাণপতামতবাদিরা বিনারককে ঈশ বলেন।

(৯) ভৈরব মত।

এইরণে ভৈরব নৈরাল উপাসকরা অক্তান্ত বন্ধ ঈশর বলেন। হেতু আর কিছু নহে, শীর শীর পক্ষে পক্ষপাত। ভাহারা মন্ত্র, অর্থবাদ ও কর আশ্রর করিয়া নিজ নিজ ঈশর প্রতিপাদন করে।

(১০) অশব্দ বংশ প্রেকৃতি ঈশবাদী। অনুধাৰী হইতে আমুক্ত করিয়া স্থাবর পর্বাক্ত ঈশ্বাদী আছে। কারণ অবধ বংশ আকল প্রভৃতি বৃক্ত গোকের কুল দেবতা দেখা যায়।

(১১) বেদান্ত মত।

বেদাস্তাচার্ব্যেরা বলেন, অন্তর্ব্যামী হইতে স্থাবরাস্ত ঈশবাদী সকলেই প্রাস্ত। তবে ইহার বিরোধ-শুশ্রন এই শ্রুতিবাক্যমারা করা ঘাইতে পারে।

> মারাং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মারিনন্ত মহেশরম্ i অক্ত অবয়বভূতৈঃ তু ব্যাপ্তং সর্কমিদং জগৎ॥

মহেশর নিমিত্ত কারণ, আর মারা উপাদন কারণ। মহেশরের অবরবভূত জীবগণ দ্বারা এই রুৎস জগৎ ব্যাপ্ত। অতএব এই সকলই ঈশ, কারণ সকলই সেই মহেশরের অবরবভূত।

বেদান্তাচার্ব্যেরা আরও বলেন,---

ঈশস্ত্র বিরাত্বেশাঃ বিষ্কৃত্তক্তবহুরঃ।
বিশ্ব ভৈরব মৈরাল মারিকাঃ যক্ষরাক্ষদাঃ॥
বিপ্র ক্ষত্রিরবিট্ শুদ্রাঃ গবাধম্গপক্ষিণঃ।
অবশ্ব বট চ্যুভান্তাঃ যব ত্রীহি ভূণাদয়ঃ॥
ভল পাষাণ মৃৎকার্গ্র বাস্ত কুদ্দালকাদয়ঃ।
ঈশরা সর্ব্ধ এব এতে পৃঞ্জিভাঃ ফলদায়িনঃ॥

অন্তর্যামী হিরণাগর্ভ বিরাট বেধা বিষ্ণু কর ইন্দ্র বহিং বিষ-ভৈরব মৈরাল মারিক যক্ষ রাক্ষদ বিপ্র ক্ষত্রির বৈশ্ব পূজ গো অধ মৃগপক্ষি অধবং বট চ্যুভাদি যব ব্রীহি ভূণাদি জল পাষাণ মৃত্তিকা কার্ত্ত বাক্ত কুদালক এর প্রভাকটী ঈশর স্বরূপে পূজা করিলে কল পাইবে। তবে পূজা বস্তু ও পূজার প্রণালী জন্মনারে কলের উৎকর্ষ অপকর্য হইরা থাকে। মুক্তি কিন্ত ত্রন্ধজান ছাড়া হয় না। কারণ খীর জাগরণ ব্যতিরেকে খীর অপ্রনিবারণের অক্ত উপার নাই।

৩। জগতের উপাদান সম্বন্ধে বিবাদ।

(क) जन्द कांत्रनवाम।

বৌদ্ধগণের মতে অভাব হইডে ভাবের উৎপত্তি হয়। তাঁহারা বীলালুরের শৃষ্টান্ত দেন, বীজ নিজে নষ্ট হইলে অনুরের উৎপত্তি হয়, অভএব বীজের ভাব অনুরের কারণ নহে, কিন্তু বীজের অভাবই অনুরের কারণ। অভএব অভাবই ভাবের কারণ। অভএব অভাব হইতে এই প্রপঞ্চ উৎপন্ন হইরাছে।

(খ) व्यात्रखवान वा व्यन्दकार्यावान।

নৈরারিকগণের মতে বায়ু অধি অল ও পৃথী এই চতুর্বিধ পরমাণ্
নিত্য পদার্থ। ছুল কার্যাকে ভাগ করিতে করিতে, জদৃশ স্থানে
উপনীত হওরা যায় যখন আর তার ভাগ সম্ভবপর হয় না। ভাহাকে
পরমাণু বলে। সকল ছুল কার্যাই সাংশ ও বিভাজা। পরমাণ্ কিছ
নিরংশ ও অবিভাজা, সেজস্ত নিতা। যাহা সাংশ ও বিভাজা তাহার
নাশ অবশ্রভাবী, সেজস্ত অনিতা। অতএব সকল সাবয়বী বস্ত অনিতা।
ছইটা পরমাণু মিলিয়া একটা ছালুক হয়, আর তিনটা ছালুক মিলিয়া
একটা জনরেণু উৎপন্ন হয়। এইরূপ মিলিতে মিলিতে একটা দৃশ্ত
বস্ত উৎপন্ন হয়।

কারণ ত্রিবিধ, সমবারী, নিমিত্ত ও অসমবারী। সমবারী কারণ অর্থাৎ উপাদান, বেমন বজ্ঞের উপাদান স্ত্র, ঘটের উপাদান কৃত্তিকা, স্ত্র ও মৃত্তিকা উপাদান কারণ। তত্ত্বাম তাঁত ও কুছ কার চক্র প্রভৃতি নিমিত্ত কারণী বাহার নাশ হইলে কার্যোর নাশ অবস্থানী অথচ উপাদানের নাশ হর না, তাহাকে অসমবারী কারণ। বিশিষ্ট কারণের নাশ হইলে, কার্ব্যের নাশ হর না.। তত্ত্বার ও কুন্তকার মৃত হইলে বল্লের ও ঘটের নাশ হর না। কিন্তু ফ্রেরের নাশ হইলে, বল্লের নাশ অপরিহার্ব্য। আবার নিবিড় সংযোগ যদি নট হর; বল্ল নট হর বটে; কিন্ত উপাদান ফ্রেরে নাশ হর না। চতুর্ব্বিধ শরমাণ্ড-গুলি অগতের উপাদান কারণ, ঈশ্বর নিমিন্ত কারণ। আর পরমাণ্ড-গুলির অবয়বসংযোগই অসমবারী কারণ। ইহাদের মতে উপাদান কারণ ও কার্ব্যের অর্থক্রিয়া পৃথক, সেজস্ত কার্বা ও কারণ পৃথক বন্ধ। ফ্রেরে হারা আচ্ছাদন হর না, বেটন হর; কিন্তু বল্লের হারা আচ্ছাদন হর না, বেটন হর; কিন্তু বল্লের হারা আচ্ছাদন হর না, বেটন হর; কিন্তু বল্লের হারা আচ্ছাদন হর না, হেটনে হর; কিন্তু বল্লের হারা আচ্ছাদন হর না, হেটনে হর; কিন্তু বল্লের হারা আচ্ছাদন হর না, হেটনে হর; কিন্তু বল্লের হারা আচ্ছাদন হর। সেইরূপ কারণ পরমাণ্ডলির অর্থক্রিয়া ও কার্ব্য উৎপদ্ধ হইবার পূর্ব্বে অসৎ ছিল, উৎপত্তির পরে সৎ হইরাছে। অতএব সৎ হইবার পূর্ব্বে অসৎ হইরাছে।

(গ) পরিণামবাদ বা সংকার্য্যবাদ।

ইংগারা বৌদ্ধগণের ও নৈরারিকগণের অবৌজিকতা দেখান। বৌদ্ধ গণের তর্কের উত্তরে বলেন, বীলালুরের দৃষ্টান্ত ঠিক নহে। বীলের নাশ হর বটে; কিন্তু নির্বর নাশ হর না। নির্বর নাশ হইলে অনুরের উৎপত্তি হইতে পারিত না। অভাব সর্বাহলে হলত; অভঞ্জব সর্বাহলে ভাবের উৎপত্তি হইতে পারে। অভঞ্জব অভাব ভাবের উৎপত্তির কারণ নহে; কিন্তু ভাবই ভাবের উৎপত্তির কারণ। নৈরান্তিকগণের তর্কের উত্তরে বলেন, উৎপত্তির পূর্বে কার্য্য বিদ্ধিত্বার বাকিত ক্রেই কার্য্যের বিভ্যানতা কলার্য্য করিতে পারিত না। কারণত সং, কার্যাও সং। শিল্পী শিলাকগকে প্রতিমা নির্দ্ধাণ-করে। প্রতিমার জন্ত শিল্পীকে নৃতন কিছু করিতে হর নাই কেবল জনপেক্ষিত অংশ বিচ্ছিন্ন করিতে হইরাছে। অনপেক্ষিত অংশ সংযুক্ত থাকার প্রতিমা অভিবাক্ত ছিল না। অনপেক্ষিত অংশ বিচ্ছিন্ন হওরার প্রতিমা অভিবাক্ত হইরাছে মাত্র বুঝিতে হটবে।

সৃষ্টির পূর্ব্বে সম্ব রজ ও তম এই তিন গুণ সমভাবে থাকে। এই ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। সৃষ্টিকালে ক্রিয়ালাল রজগুণ, সন্থ ও তমকে অভিভূত করিয়া অব্যক্ত মহন্তম্বকে ব্যক্ত করে। মহন্তম্ব অব্যক্ত অহংতম্বকে ব্যক্ত করে। অহংতম্ব পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় ও পঞ্চ করে। অই একাদশ্টীকে ব্যক্ত করে, আর পঞ্চতমাত্রকে ব্যক্ত করে। পঞ্চতমাত্র পঞ্চ করে। অচেতনা প্রকৃতি চেতন পূরুষ বা জীবের ভোগ মোক্রের জন্ম এইরূপ পরিণাম, প্রাপ্ত হয়। ইহাই ভাহার শ্বভাব।

ইহাদের মতে দ্গ্রের পরিণাম যেমন দধি, সেইরূপ প্রকৃতির পরিণাম। এই জগৎ। ইহারা বলেন, কার্য্য কারণে অব্যক্তভাবে বিশ্বমান থাকে, সভএব কার্য্য কারণ হইতে পৃথক নহে।

(घ) বিবর্ত্তবাদ বা মায়াবাদ।

বৈদান্তিক আচার্যারা আরম্ভবাদ ও পরিণামবানের অথোজিকতা দেখান। আরম্ভবাদীদের মতে পরমাণু সংযোগে অবয়বী বস্তর উৎপত্তি হয়। পরমাণু যদি নিরবয়ব হইল একটা নিরবয়ব পরমাণুর সহিত অপর নিরবয়ব পরমাণুর সংযোগ কি প্রকারে সম্ভবপর হইতে পারে ? হটা নিরবয়ব বস্তর সংযোগ অসম্ভব ব্যাপার। অতএব আরম্ভবাদ অযৌজিক বলিতে হইবে। তারপর পরিণামবাদীদের তর্কের উত্তরে বলেন, শৃষ্টির

পূর্বাঞ্চণে প্রস্কৃতি কেন ক্ষা হয় ? কেন একটা ঋণ প্রবল হইয়া অপর ছটা ঋণকে অভিজ্ঞ করে ? কে এই প্রস্কৃতিয় সমতা নই করে ? যদি বল প্রস্কৃতি করে ? প্রস্কৃতি ঋড়, অপরের ভোগ মোক্ষের জয় অচেতনের প্রস্কৃতি হইতে পারে না। যদি বল উহা তার সভাব, তাহা কি প্রকারে সম্ভব ? ইহাই যদি তার সভাব, স্কৃতির পূর্বের সে সভাব কোধার যাইল ? জীভগবান্ বলিরাছেন,—

মরাধ্যক্ষেণ প্রস্কৃতিঃ স্থাতে সচরাচরম্। হেতুনা অনেন কৌস্কের জগদিপরিবর্ত্ততে॥

আমার (ভগবানের) অধিষ্টানবশতঃ প্রকৃতি এই চরাচর বিশ্ব প্রসব করে আর সেই নিমিন্তই জগতের পরিণাম হইরা থাকে। অতএব প্রস্কৃতির শতঃ পরিণাম হয় না। কিন্তু ঈশবের ধারা প্রকৃতির ক্ষোভ উৎপন্ন হয়, তাহা হইতেই তার পরিণাম হয়। বৈদান্তিক আচার্যারা সেজন্ম বলেন ব্রন্দের প্রস্কুজালিক নিষ্ঠা ত্রিগুণাশ্মিকা মান্নাশক্তিই জগতের উপাদান। তাঁহাদের মতে সর্প যেরূপ রক্ত্র বিবর্ত্ত, সেইরূপ ভগৎ ব্রন্দের বিবর্ত্ত।

৪। মুক্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন মত।

(১) নৈয়ায়িক মত।

নৈরাধিক মতে আত্মা কার্চপাবাণের ন্যায় জড়। মন:সংযোগ বশতঃ
আত্মাতে চেতনা হয়। অতএব দেহ থাকিলে চেতনা হইতে পারে,
বেহ সম্বন্ধ না থাকিলে, আর চেতনা থাকিতে পারে না। মৃক্ত
পূক্ষবের দেহসম্বন্ধ থাকে না, স্থতরাং মৃক্ত পূক্ষবের চেতনার উৎপত্তি
হয় না। আত্মাতে চেতনার উৎপত্তি না হইলেই (বেমন অব্বিতে)
হাথের অত্যন্ত নিয়ন্তি হয় অর্থাৎ মৃক্তি হয়।

(২) পাতঞ্চল মত।

সংসার অবস্থার চিভিশক্তি বৃত্তি সাত্রপা প্রাপ্ত হর, মৃক্তি অবস্থার বৃদ্ধি বিলীন হর; সেজস্ত প্রক্ষবের বৃত্তি সাত্রপা থাকে না। স্ক্তরাং প্রক্ষবের ব্যক্তপ প্রতিষ্ঠা বা কৈবলা হয়। এই স্থারপ প্রতিষ্ঠা বা স্থা হংধের অতীত অবস্থা কৈবলাই মৃক্তি।

(৩) - বৌদ্ধ মত।

সাংসারিক জ্ঞান সমস্তই সোপপ্লব। স্থায়িত করনা, জাতি দ্রবা গুণাদি করনা, রাগাদি দোষ করনা ও বিষয় করনা, এই চতুর্বিধ করনা বিজ্ঞানের উপপ্লব। এই চতুর্বিধ উপপ্লব নিবারণের জন্ত ভগবান্ বৃদ্ধ চতুর্বিধ ভাবনার উপদেশ দিয়াছেন। চতুর্বিধ ভাবনা এইরূপ—

সর্বাং ক্ষণিকং ক্ষণিকং স্থলকণং । তু:খং তু:খং শূস্তাং শূস্তাং॥

সমস্তই ক্ষণিক কিছু স্থায়ী নহে। সমস্তই স্থ লক্ষণ নিজেই নিজের লক্ষণ, নাম জাতি প্রভৃতি কোন পণার্থ নাই। সমস্তই ছংগ স্কৃতরাং জগতে স্থথ নাই। স্থথ না থাকিলে বাগাদি দোষ ও স্থানর জন্ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সমস্ত শৃশু; ক্রভরাং বিজ্ঞানের কোন বিষয় নাই। এই চতুর্বিধ ভাবনা দ্বারা বিজ্ঞানের চতুর্বিধ উপপ্লব নিকৃত্ত হইবে। ক্ষণিক ভাবনা দ্বারা স্থারিছ উপপ্লব, স্থাক্ষণ ভাবনা দ্বারা নাম জাতি আদি সম্বন্ধকা উপপ্লব, ছংথ ভাবনা দ্বারা স্থথ রাগ প্রভৃতি রূপ উপপ্লব, শৃশু ভাবনা দ্বারা বিষয় সম্বন্ধকা উপপ্লব নিকৃত্ত হইবে। উক্ত ভাবনা দীর্ঘকাল অস্কৃতি হইবে। তথ্পর নিকৃত্ব বিশ্বন বিশ্বন সম্বন্ধক উপপ্লব বাসনা ক্ষীণ হইবে। তথ্পর নিকৃত্বর বিশ্বন বিশ্বন সম্বন্ধ হইবে। এই বিশ্বন

বিজ্ঞানের অপর নাম তববোধ। বৌদ্ধাচার্ব্যেরা তাদৃশ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানকেই চরমক্ষণ বিলয়াছেন। তাঁহাদের মতে সংসার অবস্থার পূর্ব্ধ বিজ্ঞান উত্তরোজ্ঞর বিজ্ঞানের উৎপাদক। এইরূপ সংসার দশাতে বিজ্ঞান-সন্তানের বিজ্ঞানের উৎপাদক। এইরূপ সংসার দশাতে বিজ্ঞান-সন্তানের বিজ্ঞান হর। বিশুদ্ধ বিজ্ঞান উৎপাদ হইলে বিজ্ঞান সন্তানের সমুছ্দেদ সাধিত হয়। এই বিজ্ঞান সন্তানের উচ্ছেনই মুক্তি। পূর্ব্ধ বিজ্ঞানের যেরূপ উত্তর বিজ্ঞানরূপ কার্যা আছে, বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের বিজ্ঞানের কার্যা নাই, এই জন্ত উহা চরমক্ষণ বিদ্ধা অভিহিত। অতএব চতুর্বিধ ভাবনা দ্বারা প্রদীপ-নির্ব্বাণের স্তায় সোপপ্লব-বিজ্ঞান-সন্তানের অত্যন্ত বিনাশই মুক্তি।

(৪) জৈন মত।

পূর্যাষ্টক পরিবেটিত সাত্রা সংসারে নিমগ্র হয়। বৃদ্ধি কর্ম অন্তঃ-করণ ও পঞ্চ ইক্রিয় এই মাটটিকে পূর্যাষ্টক বলে। তপস্তা বারা কর্ম কয় হইলে আত্রা অনবরত উদ্ধে গমন করে বা আলোকাকাশগামী হয়। এই আলোকাকাশগমনই মুক্তি। মৃত্তিকালিপ্ত অলাব্ জলে নিমগ্র হয়। মৃত্তিকালেপ পরিস্কৃত হইলে পুনরায় তাসিয়া উঠে। এরও বীজ ও অগ্নিশিখা যেমন উদ্ধিগমনশীল আত্রাও অভাবতঃ সেইরূপ উদ্ধিমনশীল। বন্ধের উচ্ছেদ হইলে আত্রারও উদ্ধিগতি হয়। জৈনরা বলেন, চক্রস্থাগ্রহণণ বারম্বার গমন করিয়া নির্ভ হয়; কিন্ত গাহারা আলোকাকাশ গমন করিয়াছেন তাঁহারা আজিও ফিরিলেন না।

(৫) শৈববৈষ্ণব মত।

সালোক্য অর্থাৎ 'ভূল্য লোকে বাস' রূপ মুক্তি বেরূপ শিবলোকে বা বিষ্ণুলোকে বাসই মুক্তি। ্"দামীপা" অর্থাৎ নিকটে বাদক্ষণ মুক্তি, শিব সমীপে বা বিষ্ণু সমীশে বাদক্ষণ মুক্তি। "দাযুক্য" সমান দেহ বা ক্লপ। শৈবাচার্যা ও বৈক্ষবাচার্ব্য শিবলোক প্রাপ্তি ও বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি মুক্তি বণিরা শীকার
করেন।

(৬) নির্ববাণ মৃক্তি।

বৈদান্তিকাচার্যারা নির্মাণ মৃক্তিকেই মৃক্তি বলেন। নির্মাণ অর্থাৎ বন্ধীভূত হওয়া। বৌদ্ধ নির্মাণ মতে নিবিয়া যাওয়া। আর বেদান্তের নির্মাণের অর্থ ব্রহ্মীভূত হওয়া। অতএব উভয়ে বিস্তর প্রভেদ।

৫। সাধনা বিষয়ক বিবাদ।

(ক) যোগচোর্যা ও সাংখ্যাচার্য্য।

যোগাচার্যারা বলেন, কোন ব্যক্তির পুত্র বিদেশে রহিয়াছে। একজন বিথাবাদী সংবাদ দিল, তার পুত্র মরিয়াছে। ইহা শুনিয়া পিতা ক্রন্দন করিয়া শোকে মুহ্মান হয়। আবার সেই পুত্র সতা মরিয়া ঘাইলেণ্ড গদি সে সংবাদ না শুনে, তাহা হইলে শোক করে না। অতএব দেখা যাইতেছে (১) মনই বন্ধের হেতু। যোগ বারা মনের লয় করা যায় ও বৈত শাস্তি হয়। (২) যোগ অতি কষ্টসাধ্য, স্মৃতরাং উহার মৃগ্য অতাধিক (৩) যোগে মন রাজ্য জয় করা যায়। ইহার উত্তরে বিবেকীয়া বলেন:—(১) মনের লয়ই উদ্দেশ্ত নহে। যদি মনের বয়ই উদ্দেশ্ত হইত তাহা হইলে অয়স্তঃ স্মৃত্তি কালে সকলেই মুক্ত হইত; কিন্তু স্মৃত্তি কালে কেহ বন্ধকে জানা যায় না। সত্য বটে, নির্ধিকয় সমাধিকালে বৈত শাস্তি হয়, কিন্তু উহা তাৎকালিক অর্থাৎ সাময়িক বলিতে হইবে। কিন্তু বন্ধন হাড়া গ্রামান হাড়া গ্রামানী জনি কয়্ত প্রথিৎ স্থিক হইতে পারে না,

ইহাই বেদান্তের ডিপ্তিম। ব্রশ্বক্রান, কগৎ মিথাা বোধ হইলে হর। কগতের বাধ মানে কগতের অপ্রতীতি নর; কিন্তু কগতের মিথাাত্ব নিশ্চরই কগতের বাধ। এটা বিন্তা অতএব স্থারী। পূর্বদিনের অধীত বিন্তা যেরূপ নিদ্রার পরদিবস ভূল হয় না, সেইরূপ এই বিন্তা স্থৃত্যু মোহের পরও ভূল হইবে না। অতএব বিবেকই প্রশন্ত উপায়। (২) দিতার তর্কের উত্তরে বিবেকীরা বলেন, তুমি যোগের মূল্য অত্যধিক বলিতেছ কেন? বলিবে, যোগে ক্রান লাভ হয়। বিবেকেও ক্রান লাভ হয়। যোগে হৈত শান্তি হয়। বিবেক কালেও হৈত শান্তি হয়। বাহ্ন বিষয়ে মন যাইলে যোগ হয় না। বাহ্ন বিষয়ে মন যাইলে বিবেকও হয় না। সে ক্রন্তা বিবেকীরা ভগবদ বাক্যের নিজির দেন,—

যৎ সাংথৈ: প্রাপ্যতে স্থানম্ তদ্যোগৈরপি গমাতে।
বিবেক দ্বারা যে স্থান লাভ করা যায়, যোগ দ্বারাও সেই স্থান লাভ
হয়। (৩) ভৃতীয় তর্কের উত্তরে বিবেকীরা বলেন, একান্তে দীর্ঘ স্বরে
প্রণৰ জপ করিলেও মনরাজ্য জয় করা যায়।

(খ) জ্ঞানী ও উপাসক।

জানীরা বলেন, জ্ঞান ছাড়া মোক্ষের উপায় নাই। উপাসনা উপাস-কের মানস ব্যাপার মাত্র। তাঁহারা শ্রুতি উদ্ধার করেন,

"তমেব বিদিদ্বা অতিমৃত্যুমেতি নাম্য: পদ্বা বিশ্বতে অরনার "

তাঁহাকে জানা ছাড়া মৃত্যু ভরিবার জন্ম উপায় নাই। ভক্তেরা বলেন, ভক্তি ছাড়া মুক্তির উপায় নাই।

তপত্ত তাপৈ: প্রপতত্ত পর্বতাৎ

অটভ তীর্থানি পঠন্ত চাগমান্॥

যজন্ত যাগৈ: বিবদন্ত বাদৈ:

হরিং বিনা নৈব মৃতিং তরভি॥

পঞায়ি করিরা তপশ্চাই করুক্, আর তুল পর্বত হইতেই পড়ুক্, তীর্থ পর্যাটনই করুক্, আর বেদই পড়ুক্, হাজার যজন করুক্, হাজার বিচার করুক্, হরি ছাড়া মৃত্যু তরিবার উপার নাই। তাঁহারা শ্রুতি উদ্ধার করেন;—

যমেবৈষঃ বৃণুতে তেন শভাঃ।

হরি বাহাকে ক্লপা করেন তিনিই তাঁহাকে শাভ করেন।

বক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ;

তদ্যৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্কে মহাত্মনঃ॥

থাহার হরিতে ও শুরুতে পরমা ভক্তি আছে, তাঁহারই হনরে শেতাখতর খবি কথিত জ্ঞান প্রকাশ হয়।

এই গেল উভয়পক্ষের কথা, কিন্তু বিশেষ আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার অর্থাৎ ভক্তি হইতেই জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন;—

ভক্তা মামভিকানাতি যাবান্ যশ্চাস্মি তবত:। ভক্তি বারা আমি যেরূপ বিভূ ও সচ্চিদ্ধানন্দ তাহা জানিতে পারে। আরও বলিয়াছেন,—

যথা যথা আত্মা পরিমৃত্যতে অসৌ।
মং পূণাগাথা প্রবণাভিধানৈ:॥
তথা তথা পশুতি বন্ধ স্কাং।
চক্ষু: যথা এব অঞ্জনসংপ্রযুক্তম্॥

আমার পূণ্যগাথা প্রবণ ও আলাপ দারা বেমন বেমন মন **ডছ হর,** তেমন তেমন ক্ষম বন্ধ দেখিতে পার। চন্দু বেরূপ **অঞ্জন গ্রেণ্ডুক হই**লে ক্ষম বন্ধ দেখিতে পার। এই করটি ভগবদ্ বাক্য লক্ষ্য করিলেই বুঝা ষাইবে, জ্ঞান ও ভক্তি খতন্ত্র নহে, কিন্তু এক জিনিস।

৬। মীমাংসকাচার্য্যদের আপত্তি।

(क) উপনিষৎ রাশির অর্থ।

মীমাংসকরা কর্মই স্থর্গাদি পুরুষার্থের হেতু বলেন; এবং তাঁহাদের মতে সর্ম বেদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াপর। তাঁহারা বলেন যে সব বাক্য অক্রিয়ার্থপর সে সব অনর্থক তবে অক্রিয়ার্থপর বাক্যের সহিত 'যজেত' ইত্যাদি ক্রিয়ার্থপর পদের সমুচ্চারণ সম্বন্ধ রহিয়াছে বুঝিতে হইবে; অর্থাৎ 'যতঃ বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে' যাহা হইতে এই সব ভূত জন্মিয়াছে, 'তদা ক্রিকত' তিনি আলোচনা করিলেন, সেই পুরুষের যজন কর, ইহাই অর্থ। তাঁহারা বলেন, যজ্ঞের অক্রভূত যে ক্র্তা যজমান, 'তব্মসি' বাক্য বারা তাঁহার স্থতি করা হইয়াছে মাত্র। "তব্মসি" 'যজমান ঈশ্বর সদৃশ' ইহাই অর্থ। অতএব সর্ম্ব বেদ ক্রিয়াপর এবং 'তত্ত্বমসি' আদি বাক্য অর্থবাদ অর্থাৎ প্রশংসাস্ক্রক বাক্য মাত্র।

(খ) জগৎ সতা।

ভাঁহারা আরও বলেন, জগৎ সত্যা, কারণ—(১) জগৎ সৎ হইতে উৎপন্ন (২) জগতের অর্থক্রিয়া আছে (৩) বেদের উপদেশ কর্ম্মকল নিতা।

প্রথম বৃক্তির উত্তরে, আচার্যরা বলেন, সং হইতে উৎপন্ন হইলেই সং হবৈ অর্থাৎ উৎপন্ন ও উৎপাদক অভিন্ন হইবে এই নিরমের সর্ম-ক্ষেত্রে সহচার দেখা যার না; কিন্ত স্থাবিশেষে ব্যভিচার দেখা যার। ষট চক্র হইতে উৎপন্ন, চক্র ও ঘট এক নহে। বলিবে এই উদাহরণ কেবল নিমিত্ত কারণ সাপেক; কিন্তু দেখ রক্ষু হইতে সর্স উৎপন্ন, এ খলে রজু সতা হইলেও সর্প মিথা। যদি বল রজু-সর্পের উপাদান সৎ ও অবিকা; এই উভয় উপাদান স্বীকার করিলেও অবিজ্ঞা-সভুত বস্তুর সত্যত্ব ২ইতে পারে না। বিতীয় তর্কের উত্তরে বলেন, অর্থকিয়া থাকিলেই সভা হয় না, কারণ কুত্রিম রক্তাদি ছারাও ব্যবহার নিসার হয়। মিথ্যা গজ আগমনে সভ্য ভয় হয়। স্বপ্নে সঙ্গম ও স্বপ্নে সর্পাদি দর্শনে স্থপভয়াদি হয়। অতএব মিধ্যারও অর্থক্রিয়া আছে। মীমাংসকরা বলেন, এই উদাহরণ ঠিক হইল না। রজত ও দর্প সত্য, সেজত তাদের আরোপ হয় বটে; কিন্ত বেদান্তমতে প্রপঞ্চ থপুসা ভুল্য মিথ্যা, অতএব ব্রহ্মে আরোপ হইবে কিরূপে ? সত্য বস্তরই অভক আরোপ হইয়া থাকে এবং তাহাই ভ্রম বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহার উত্তরে আচাগ্যরা বলেন, ভ্রম সংস্থারজন্ত। সংস্কার কেবল পূর্ব প্রতীতির অপেকা করে, বস্তুসন্থার অপেকা করে না। বেমন বক্ষপুণ্য বট-বুক। এক অন্ধ অপর অন্ধকে বলিল, এই বটে যক্ষ আছে। সে মাবার আর একজনকে বলিল। সে আবার অপরকে বলিল। এইক্স অন্ধ পরম্পরাভ্রমসিদ্ধ মিথ্যারোপিত যক্ষতেতু মৃচ্ছামরণাদি অর্থক্রিয়া দৃষ্ট হয়। সেইরূপ সংসারভ্রম অনাদিহেডু পূর্ব্ব পূর্ব্ব দৃষ্টভ্রমের উত্ত-রোত্তর আরোপ হয়। অতএব এই যুক্তি উপপন্ন নহে।

ত্তীর তর্কের উত্তরে বলেন, 'অক্ষয়ংহ বৈ চাতৃশান্তযাজিনঃ ক্ষতং তর্বতি অপাম সোমন্ অমৃতা অতৃমঃ ॥" চাতৃশান্তযাজীদের অক্ষর স্কৃত হয়, তাহারা সোমপান করে ও অমৃত হয়। এই সব অর্থবাদ-বাক্যের অভিপ্রায় নহে যে কর্ম্মন্থ নিতা। করিবল 'অক্ষয়' ও 'অমৃত' পদ ধারা ব্যাইতেছে চাতৃশান্ত যালই প্রশন্ত। কারণ শ্রুতিতে আছে, 'তদ্ বথা ইহ কর্মোচিতঃ লোকঃ শীরতে এবন্ অমৃত্র প্লোচিতঃ লোকঃ শীরতে ॥ ক্ষাণি কর্ম্মনালানিত স্ক্রি

র্জ ক্ষিত্র। অভএব অর্থবাদ বাকাবারা কর্মকন নিভা এবং সে কারণ অগৎ সভা এই সিদ্ধান্তে পৌছান বার না।

(গ) ত্রন্ম ক্রিয়ান।

পূর্বেই বলা হইরাছে, মীমাংসকরা কর্মণান্ত প্রবেশতা ও কর্মণান্তের ব্যাখ্যাতা। তাঁহাদের মতে স্বর্গই উপের। বৈদিক কর্ম তার উপার। কর্ম উপদেশ ছাড়া বেদে আর যা কিছু আছে সব অনর্থক। সেজত তাঁহারা বলেন, বস্তুমাত্র উপদেশ অনর্থক। তাঁহাদের মতে ব্রহ্ম জ্ঞানরূপ ক্রিরার অঙ্গ, অথবা উপাসনা-ক্রিরার অঙ্গ, ইহাই বেদের উপদেশ। যদি তাহা না হয়, প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনের ব্যবস্থা:কেন ? ইহার উত্তরে আচার্ব্য বলেন, ব্রহ্ম জ্ঞানরূপ ক্রিরার অঙ্গ নহেন, কারণ প্রতিতে আছে,—

"যেন ইদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীরাৎ" বাঁহার বারা সব জ্ঞানা যায়, তাঁহাকে কি দিয়া জ্ঞানিবে ? ব্রহ্ম উপাসনা-ক্রিরার অঙ্গও নহেন, কারণ শ্রুতিতে আছে,—

"তদেব ব্ৰহ্ম তৎবিদ্ধি নেদং যৎ ইদম্ উপাসতে "

তুমি তাঁহাকে ব্রন্ধ বলিয়া জান, যাঁহাকে "এই অমুক" এইরূপ প্রতি-পাদন করা যায় না। প্রশ্ন হইতে পারে, তবে ব্রন্ধ শান্ত্রপ্রমাপক একথা বল কেন ? ইহার উত্তরে বলা যায়, শান্ত্রমাত্র অবিষ্যাক্রিত বেদা-বেদিতা-বেদন এই ভেদ অপলাপ করেন। শ্রুতি বলিয়াছেন.—

"ষম্ম অমতং তম্ম মতং মতং যম্ম ন বেদ সং"

যাহার নিকট অজ্ঞাত তাহার নিকট জ্ঞাত। যিনি বলেন তাঁহাঁকে জানিয়াছি, তিনি কিছুই জানেন নাই। এই অবিদ্যা-কল্লিত ভেদ অপনীত হইলে, ব্ৰহ্ম স্বয়ং প্রকাশ হন। প্রবণ মনন নিদিখ্যাসন বিধির উদ্দেশ্ত প্রকাশ স্বাভাবিক কামাদি প্রবৃত্তি ও ইন্সিয়ভোগ্য বিষয় হইতে বিমুখ

করিরা আত্মবিষয়ক চিত্তবৃত্তির উত্থাপন, করা। তারপর অহের অফু-পাদের আত্মতত্ত শ্রুতি উপদেশ দিয়াছেন।

"বিজ্ঞাতারম্ অবে কেন বিজানীয়াৎ"

বিজ্ঞাতাকে কি দিয়া জানিবে ?

অন্ম আত্মা ব্ৰহ্ম ; এই আত্মাই ব্ৰহ্ম।

(घ) वञ्चयत्रभ উপদেশ।

মীমাংসকদের আর এক আপত্তি যাহাতে হান উপাদান সম্ভব হয়
না, সেরপ বস্তুর উপদেশ করিয়া ফল কি ? যে বস্তু গ্রহণ করিছে
পারি না, বা ত্যাগ করিতে পারি না, সেরপ অহের অমুপাদের
বস্তু শুনিরা আমার ফল কি ? যেমন "সপ্তরীপা বস্তুমতী" "রাজ্য
যাইতেছেন" এ শুনিরা লাভ কি ? অতএব বেদান্ত-বাক্য
অনর্থক। শীকার করি, স্থলবিশেষে বস্তুমাত্র প্রবণে লাভ আছে
"যেমন এটা রক্ষু, এটা সর্প নহে" ইহা শুনিরা সর্প প্রমশীল
বাক্তির প্রান্তিক্রনিত ভীতির নির্ত্তি হইলে ঐ বাকা সার্থক
বটে। সেইরূপ অসংসারি আত্মবস্তু প্রবণে যদি সংসারিক প্রান্তি
নিবারিত হইত, তাহা হইলে ব্রিতাম ব্রশ্বোপদেশ সার্থক বটে।
কিন্তু রক্ষু প্রবণের পর সর্পপ্রান্তি নির্ত্তির ন্যার ব্রশ্বন্থক শুনিরা
সংসারিক-প্রান্তি-নির্ত্তি হইতে তো দেখি না। যিনি বন্ধ প্রবণ
করিয়াছেন তাহারও যথাপূর্কা স্থতঃথ সংসার্থক থাকে
দেখিতেছি।

ইহার উত্তরে আচার্য্য বলেন, যে ব্রহ্মান্মতব অবগত হইরাছে, সে পূর্কের ক্লান্ন সংসারী রহিরাছে, ইহা দেখাইতে পারিবে না। শরীরে যাহার আত্মাভিমান আছে ভাহারই ছঃখভরাদি হইরা থাকে। যাহার ব্রহ্মাত্ম ক্রান্বশতঃ অভিমান নিগৃত্ত হইরাছে, তাহার মিধ্যাক্রান জন্ত ছংথভয়াদি ইইতে পারে না 1 ধনাভিমানী গৃহত্বে ধনাপহরণনিমিত্ত ছংথ দেখিতে পাওয়া যায় 1 আবার সেই লোক সংস্থাস লইয়া প্রব্রজ্যা করিলে তথ্ন ধনাভিমান রহিত হয় 1 তথন আর তার ধনাপহরণ নিমিত্ত ছংথ হয় না ৷ কুগুল্ধারী গৃহত্তকে কুগুল নিমিত্ত হয়ণ অমুভব করিতে দেখিয়াছ বটে, সেই ন্যক্তি য়খন কুগুল ত্যাগ করে ও কুগুলিত্ব আভিমান ত্যাগ করে, তথন আর তার কুগুলিত্ব নিমিত্ত হয়থ হয় না ৷ শ্রুতিতে আছে,

"অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পর্শতঃ"

কি প্রিন্ন কি অপ্রিন্ন অর্গাৎ সুথ তুংথ অশরীর সদ্বস্তুতে স্পর্ল করে না। প্রশ্ন হইতে পারে, শরীরপাত হইলেই অশরীরত্ব হর, জীবিত থাকিতে হর না। ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে সশরীরত্ব মিথা জ্ঞান নিমিত্ত। শরীরে আত্মজ্ঞানরূপ মিথাজ্ঞান ব্যতীত সশরীরত্ব কর্মনা করা যায় না। অশরীরত্ব নিতা; আত্মার শরীর সম্বন্ধ অসিত্ধ। শরীরের সহিত আত্মার সম্বন্ধ মিথাভিমানমূলক ল্রান্তি ছাড়া আর কিছু নহে। যেহেতু সপরীরত্ব মিথাপ্রতায়নিমিত্ত অর্থাৎ মিথাভিমানজন্ত, সেহেতু অভিমানশৃত্র জীবিত বিদ্বানেরও অশরীরত্ব সিদ্ধ হইতে পারে। যেমন পরিত্যক্ত সাপের খোলস ব্যাকত্বপে শয়ান থাকে। জীব্যুক্তের শরীরত্ব ক্রমণ থাকে। তিনি অশরীর অমৃত অপ্রাণ ব্রন্ধ কেবল তেজঃস্বরূপ। অতএব যিনি ব্রন্ধাত্মভাব অবগত হইয়াছেন, তাঁহার পূর্বের স্থান্থ সংসারিত্ব থাকে না। যাঁহার থাকে, নিক্তর তিনি ব্রন্ধাত্মভাব অবগত হন নাই, এই সিদ্ধাত্তই স্থায়। অতএব ব্রন্ধোপদেশ নিম্নর্থক নহে।

१। (वनाखां हार्या गर्भा विवान ।

(১) বৈতবাদ।

হৈতবাদীরা বলেন:-

- (क) জীবাত্মা সকল পরম্পর ভিন্ন।
- (খ) ঈশ্বর এক।
- (গ) জীবাত্মা ঈশ্বর হইতে ভিন্ন।
- (ঘ) জগৎ সতা।
- (ঙ) এই মতটী সমর্থন জন্ম তাঁহারা শ্রুতি উদ্ধার করেন, হা স্থপণা সযুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তরোরনা পিপ্লশং স্বাছত্তি অনমন্ অন্তোভিচাকশীতি॥

সহচর ও পরস্পার সথা ছটী পাথী এক বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া আছে। একটা নানা কল থাইতেছে, অপরটী অনশন থাকিয়া দেখে মাত্র। [বৈশেষিক সাংখ্য পাতঞ্জল সব দৈত্বাদী]।

- (চ) বৈতাচার্যারা মধ্যেতপর শ্রুতির এইরূপ ব্যাখ্যা করেন:—
 আত্মা ভিন্ন ছইলেও উহানের জাতি এক। মনুষা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও
 বেমন মনুষা জাতি এক। সেইরূপ আত্মা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, উহাদের
 এক জাতিত্ব আছে। সে জন্ম আত্মা সব একরূপ বটে, কিন্তু এক
 নহে। এক জাতিত্ব বলাই অহৈত শ্রুতির তাৎপর্যা।
- ছে। কেই বলেন, ভিন্ন ভিন্ন পাত্রস্থ জল ভিন্ন ইইলেও একত ইইলে ভাহাদের বিভাগ করা যার না। সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন আত্মা অবিভক্তরূপে অবস্থিত, সেজগু তাহাদের বিভাগ করা যায় না, অবিভাগই অবৈভ শুজির তাৎপর্যা।
 - (জ) ভৃতীৰ আচাৰ্যাগণের বৃক্তি এই, নদী সকল যেমন পৃথক্, কিছ

সমৃদ্রে বিলীন হইলে এক হইয়া যার, সেইরূপ আত্মাসকল সংসার দশার পৃথক, কিন্তু মৃক্তি অবস্থায় ত্রন্ধে লীন হইলে, ভেদ থাকে না। সামরিক অবস্থা বলাই অবৈত শ্রুতির তাৎপর্য্য।

(২) বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ।

বৈষ্ণবাচার্য্যেরা সকলেই বিশিষ্টাদৈতবাদী। ভেদাভেদবাদ বিশিষ্টাদৈত বাদের নামান্তর মাত্র। এই মতে—

- (ক) ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, নিথিল-কল্যাণ-গুণের আশ্রয়।
- (থ) জীবা**মাসকল ত্রন্ধের সংশ,** পরম্পর ভিন্ন এবং ব্রহ্মের দাস।
 - (গ) জগং ব্রহ্মণক্তির পরিণাম, স্থুতরাং সতা।
 - (ব) সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম, সত্য জ্বগৎ ও অল্পজ্ঞ জীব অভিন্ন।
- (ঙ) আনিতাও তাঁহার প্রভা যেরপ স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে; কিন্তু আদিত্য প্রভা হইতে অধিক। সেইরূপ জীব ব্রহ্ম হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে, কিন্তু ব্রহ্ম জীব হইতে অধিক।
- (5) বৃক্ষ যেরূপ বৃক্ষরূপে এক, কিন্তু শাধারূপে নানা, ব্রহ্ম সেইরূপ ব্রহ্মরূপে এক, কিন্তু জগৎ রূপে নানা।
- ছে) জীব যদি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হয়, তাহার ব্রহ্মরূপ হইতে পারে না। উপনিষদে কিন্তু জীবের ব্রহ্মভাব বলা হইয়ছে। আবার যদি জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন না হয়, তাহা হইলে লোকিক'ও শান্ত্রীয় বাবহার চলে না, কারণ ব্যবহার ভেদ্যাপেক। যেহেতু ব্যবহারের অপলাপ করা যায় না, অতএব জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্নও বটে অভিন্নও বটে।
- (জ) একম জ্ঞানে মোক্ষ, ভেদ জ্ঞানে গৌকিক ও শান্ত্রীর ব্যবহার নিম্পন্ন হর।

(৩) বিশিষ্ট শিবাদৈতবাদ।

শৈবাচার্যাদের মত এই:---

- (क) জীব ও জড় এই উভয় প্রপঞ্চবিশিষ্ট আত্মা শিব।
- (খ) তিনিই কারণ তিনিই কার্ব্য।
- (গ) চিৎ ও অচিৎ শিব নামক ত্রন্ধের শরীর।
- (খ) শরীরী হইলেও তাঁহার ছ:থ ভোগ করিতে হয় না, কারণ তিনি স্বাধীন। জীব শরীরী বলিয়া ছ:থ ভোগ করে না। কিন্তু পরাধীন বলিয়া ছ:থ ভোগ করে। জীব ঈশ্বরপরবশ।
- (ঙ) শরীর ও শরীরীর ন্থার বিশেষণ ও বিশেষ্যক্সপে প্রপঞ্চ ও বন্ধ এক।
- (5) গুণ ভিন্ন গুণীকে জানা যায় না, সেজন্ত গুণী গুণবিশিষ্ট। প্রপঞ্চ-শক্তি ভিন্ন ব্রহ্মকে জানা যায় না, সে জশু তিনি প্রপঞ্চশক্তিবিশিষ্ট, ইহা তাঁহার স্বভাব।
- (ছ) দেবতা ও যোগীরা যেরপে কারণান্তর নিরপেক্ষ হইরা, নানারূপ স্বৃষ্টি করিতে পারেন, সেইরূপ ব্রহ্ম অচিন্তাশক্তিপ্রভাবে নানারূপে পরিণত হইতে পারেন।
- (জ) নানারপে পরিণত হইলেও, তাঁহার একত বিলুপ্ত হয় না।
- (ঝ) তাঁহার কিছু অসাধ্য নইে, তাঁহাতে কিছু অসম্ভব নহে। ইহা সম্ভব ইহা অসম্ভব, পরমেশ্বরে হইতে পারে না। তিনি আলৌকিক, লৌকিক দৃষ্টান্ত তাঁহাতে থাটে না।
- (এ) তাঁহার নিজ শক্তি দারা প্রপঞ্চাকারে পরিণাম নিরবর্বন্ধ ও কার্য্যব্যতিরেকে অবস্থান এই তিন অবস্থাই শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। অতএব এই তিনই তাঁহাতে সম্ভব।

(8) व्यदेष उर्वापः।

অবৈতবাদীরা বলেন:--

- (ক) উপরোক্ত তিনটা মতই যদিচ বৈতবাদ, কিন্ত প্রত্যেকটা অবৈতবাদ একেবারে উড়াইয়া দিতে না পারিয়া, অবৈতপ্রতির নানা ব্যাখ্যা দিতেছেন। ইহাতে অবৈত্যাদের যে স্থাদ্য ভিত্তি, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।
- (থ) দ্বৈতবাদিরা যে "ঘাবিমো" শ্রুতির দোহাই দেন, উহার অর্থ নহে, যে ঈশ্বর ও জীব পৃথক্, কিন্তু উহার অর্থ, চিদাভাস ভোক্তা, চিং সাক্ষী মাত্র। অর্থাৎ চিদাভাস কর্ম্ম করে ও স্থুখহু:থ ভোগ করে, আত্মা কোন কর্ম্ম করেন না, স্থুখহু:থ ভোগ করেন না; তিনি দ্রষ্টা, সাক্ষী মাত্র। দ্বৈতবাদীরা আত্মত্ব জাতি বা অবিভাগ বা সাময়িক অবস্থা প্রভৃতি আত্মার যে অর্থ করিয়াছেন, উহা যুক্তিযুক্ত নহে। আত্মা বহু নহে, আত্মা এক।

অতএব আত্মার জাতি হইতে পারে না। আত্মা নিরংশ, অতএব বিভাগ হইতে পারে না। আত্মা অশরীর, তাঁহাতে কোন অবস্থা সংক্রমণ হইতে পারে না। অতএব দৈতবাদ গ্রাহ্ম নহে।

- (প) বিশিষ্ট-অবৈত্বাদীদের মতে জীব ও ঈশ্বর ভেদও বটে অভেদও বটে, ইহা হইতে পারে না। ভেদ ও অভেদ পরম্পর বিরুদ্ধ। ভেদ ও অভেদ এক বস্তুতে এককালে থাকা অসম্ভব। যদি বল ভেদ ও অভেদ অবস্থাভেদে অবস্থিত অর্থাৎ সংসার-অবস্থার ভেদ আর মোক্ষ-অবস্থার অভেদ, তাহা হইতে পারে না, কারণ 'তব্মিনি' কোন অবস্থাবিশেবের কথা নহে। জীব সর্বাকালেই ব্রহ্ম, ইহাই, "অনি?" শক্ষের অর্থ।
 - (খ) বিশিষ্ট-শিবাবৈত্যতও যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ এক বন্ধ নিরবরৰ

ও সাবরব, পরিণামী ও অপরিণামী হইতে পারে ন।। ভেদ ও অভেদ পরস্পর বিরুদ্ধ।

- (ঙ) অবৈত ব্রহ্মই যে বেদান্তের তাৎপর্য্য ইহা করটী শিক্ষ বারা জানা যার। উপক্রম-উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্ব্বতা, ফল, অর্থবাদ ও উপ-পৃত্তি, এই করটী বারা বেদের ভাৎপর্য্য নির্ণর করা যার।
- (১) উপক্রম—উপসংহার। প্রকরণের আদিতে এবং অন্তে যে বন্ধর নির্দেশ করা হয়, সেইটা প্রতিপান্থ বৃঝিতে হইবে। ছান্দ্যোগ্যের ষষ্ঠ প্রণাটকে, পিতা ভ্গু পুত্র শেতকেতুকে প্রকরণের আদিতে "একম্ এব অন্বিতীয়ম্" অর্থাৎ ত্রিবিধ ভেদশৃত্য এবং প্রকরণের অন্তে "এতৎ আত্মন্ ইনম্ সর্বাম্ শাস্ত্র আত্মমন্ন বিশ্বাছেন, ইহা দারা অন্বিতীয় প্রন্ধই প্রতিপান্থ বৃঝিতে হইবে।
- (২) অভ্যাস। পুন: পুন: প্রতিপাদন করার নাম অভ্যাস। বে বস্তু পুন: পুন: প্রতিপাদিত হইরাছে, সেই বস্তু প্রকরণের প্রতিপাদ্ধ বুঝিতে হইবে। উক্ত প্রপাটকে নরবার 'তন্তমসি' বাক্য দ্বারা অদিতীর ব্রহ্ম খেতকেতৃকে বুঝান হইরাছে। ইহা দ্বারা অদৈত ব্রহ্মই প্রতিপাদ্ধ বুঝিতে হইবে।
- (৩) অপূর্বতা। প্রতিপান্ত বস্তু যদি অন্ত প্রমাণের বিষয় না হয়, তাহা হইলেই সেই বস্তুর অপূর্বতা সিদ্ধ হয় এবং সেই প্রমাণের ভাহা প্রতিপাদ্য বুঝিতে হইবে।

"তং ভূ ঔপনিষদং পৃচ্ছামি।"

অর্থাৎ ব্রহ্ম মাত্র উপনিবদ বেদা বলা হইয়াছে। ইহা দারা অদিতীয় ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য বুঝিতে হইবে। অসংসারী আত্মার জ্ঞান ছাড়া অস্ত যাহা কিছুর জ্ঞান সংকারত্রপে জানা যায়। যেরূপ জাতমাত্রের স্তন্ত পানাদির জ্ঞান সংকারবলে জাত হয়। সেইরূপ কর্মের জ্ঞানও সংকারবশে জাত হয়। কিন্তু পর্মাত্মজ্ঞান উপনিবং ও গুরুছাড়া হয় না।

- (৪) ফল। প্রকরণের অমুশীলনের ফল হারা প্রতিপাদ্য বুঝিতে হঁইবে। মুক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের ফল বলা হইরাছে। "তরতি শোকম্ আত্মনিং" আত্মজ্ঞ ব্যক্তি সংসার অতিক্রম করেন। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্ম ভবতি" যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রহ্ম হইরা যান। ইহা হারা অহিতীয় ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য বুঝিতে হইবে।
- (৫) অর্থবাদ। অর্থবাদ অর্থাৎ প্রশংসা বাক্য। যে বস্তুর প্রসংশা করা হয়, সেই বস্তুই প্রতিপাদ্য বুঝিতে হইবে। অন্ধিতীয় ব্রক্ষেরই উক্ত প্রপাটকে প্রশংসা করা হইয়াছে। যথা—"বেন অপ্রভং প্রভং ভবতি অমতং মতং অবিজ্ঞাতম্ বিজ্ঞাতম্।" বাহা প্রভ হইলে অপ্রভ বিষয় প্রভ হয়। যাহা মত হইলে অমত বিষয় মত হয়, যাহা বিজ্ঞাত হইলে অবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হয়। এই প্রশংসা বাক্য দারা বুঝা যায় যে অন্তিতীয় ব্রক্ষই তাৎপর্যা।
- (৬) উপপত্তি। প্রতিপাদনের যোগা যুক্তিকে উপপত্তি বলে।

 যুক্তির সহায়ে প্রতিপাদ্য বুঝিতে হইবে। যথা প্রকান মৃৎপিণ্ডেন

 সর্কাং মৃণ্ময়ং বিজ্ঞাতণ ভাৎ বাচারস্তনং বিকার: নামধেয়ং মৃত্তিকা এব

 সতাম্।" একটা মৃৎপিণ্ড জানিলে সমস্ত মৃণ্ময় পদার্থ জানা যায়। ঘট

 শরাব মৃত্তিকা মাত্র। বিকার কেবল বাক্যমারা আরক্ষ হয়; উহা

 নাম মাত্র। ঘট শরাব বস্তুগত্যা কোন পদার্থাস্তর নহে, উহা মিণ্যা,

 মৃত্তিকাই সত্য। এই বুক্তি মারা বৈকারিক নিরাক্বত হইরা ব্রন্ধের

 পারমার্থিকতা বুঝান হইয়াছে। ইহামারা বুঝা যায় অন্ধিতীয় বস্তুই

 প্রতিপাদ্য। উপরোক্ত করেকটা লিজ্যারা বুঝা বায় প্রতিতে অন্ধিতীয়

 বৃশ্ধাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অতএব অবৈত মতই বৃক্তিবৃক্ত ও সমীচিন। অর্দ্ধলোকে ভগবান শঙ্করাচার্য্য কোটী গ্রন্থের সিদ্ধান্ত বলিয়াছেন,

"ব্ৰহ্ম সত্যম্, জগন্মিথ্যা, জীবো ব্ৰহ্মৈব কেবণম্" ব্ৰহ্ম সত্য, জগৎ মিণাা, জীবই ব্ৰহ্ম।

মীমাংসা।

ঠাকুর বলিতেন, বেলের থোসা শাঁস ও বিচি, শুধু শাঁস নিয়ে, থোসা ও বিচি বাদ নিলে ওজনে কম হয়। ঈশ্বর জীব জগৎ তিনের সমষ্টি ব্রহ্ম। জীবামচক্রের সভাতে সকল সম্প্রান্তর লোক এক দিন আসিয়াছেন। সেই সময় জীবামচক্র জীহনুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমাকে তোমার কি বোধ হয় ?" জীহনুমান বলিলেন, "রাম! আমি কথন দেখি, তুমি প্রভূ আমি দাস, কখন দেখি তুমি পূর্ণ আমি অংশ, আবার কথন দেখি, তুমি জামি একাকার"। ইহাতে উপস্থিত সকলেই জীহনুমানকে সাধুবাদ দিয়াছিলেন। ঠাকুর বলিতেন, "তাঁহাকে ইতি করা যায়? তিনি চিনির পাহাড়। পিঁপড়ের এক দানার পেট ভরে যায় কিছে সে মনে করে সমস্ত পাহাড়টা মুথে করে নিয়ে যাবে।" "শিব শুক নারদ তিন জনে ব্রহ্মসাগরে যান। নারদ নিকটে গিয়ে দেখিই 'হো হো' করে ফিরে আসেন। শুক মাত্র ম্পার্শ করেছেন। শিব মাত্র তিন গঞুষ জল পান করেছেন।" ব্রহ্মসাগর নারদাদি শুধু দর্শন করিয়াছেন, শুকাদি ম্পর্ণন করিয়াছেন, আর শিব তিন গঞুষ জল পান করিয়াছেন, আর শিব

"নৈষা তর্কেন মতিরাপনেয়া।"

তর্ক দারা আত্মাকে লাভ করা যার না। অতএব কেবল তর্ক দারা ব্রহ্ম লাভ হইতে পারে না। ভগবান বলিয়াছেন,

"ন ৰে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন বহর্বরঃ"

দেবগণ কি মহর্ষিগণ আমার প্রভাব কানিতে পারে না। অতএব অধিকারী-ভেদে বিভিন্ন উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, ইহাই শাস্ত্রাভিপ্রায় বলিতে হুইবে।

"অধিকারি ভেদেন শাস্তানি উক্তানি অশেষতঃ"
অধিকারি ভেদে বিভিন্ন শাস্ত্র উপদিষ্ট হইরাছে। একটি উপদেশ লক্ষ্য করিলেই নিজের উপকার হইবে।

> বালান্ প্রতি বিবর্ত্তোরং ব্রহ্মণঃ সকলং জগং। অবিবর্ত্তিতম্ আনন্দম্ আস্থিতাঃ ক্বতিনঃ সদ।॥

ব্রন্দের বিবর্ত্ত এই জগৎ। সেই জগৎ বালকরাই নিয়ে পাকুক। তৰ্জ্ঞ সদা অবিবর্ত্তিত আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম অমুভব কবেন। ঠাকুর বলিতেন, "গাছে কত ডাল কত পাতা এ গুণে কি হবে? বুদ্ধিমান এসব বাজে কাজ না করে, আম পেড়ে খায় ও ভুষ্টি লাভ করে।" এইথানে ঠাকুরের আর একটা উপদেশ অপ্রাদঙ্গিক হইবে না। তিন জন কাঠুরে বনে কাঠ কটিতে যাচ্ছিল। অনেক ছুর গিমে তারা সুঁদ্রি প্রভৃতি গাছ পেলে খুব খুসি হল। এক জন অপরিচিত লোক সেথানে বলিলেন, "এগিয়ে যাও."। ছজন গেল, এক জন গেল না, সুঁদরি কাঠ কটিতে লাগ্ল অবশিষ্ট ত্জন থানিক দুরে গিয়ে শাল, সেগুণ মেহগিনি পেয়ে থুব খুসি হলে।। সেই পূর্বের লোকটা আবার বলিলেন, "এগিয়ে যাও"। এক জন তনিল অপরটা সেই থানে কাঠ কাটিতে লাগিল। তৃতীয়টা থানিক দূর গিরে চন্দন গাছ পেলে, সে খুব লাভবান হইল। এই রূপে "এগিয়ে যাওয়াই" উন্নতির মূল মন্ত্র। পূজাপাদ স্বামিজীও বলিতেন, "এগিরে বাও"। 'এগিরে' যাইতে যাইতেই সভ্যের বারে উপনীত হওবা যার। পোড়াবি শতালাভের মহা অন্তরাম ও উন্নতির পরিপন্থি।

৮। আচার্য্যগণের ব্যবস্থা। চারিটা আচার্যা।

আচার্যাগণ অতি করণ। তাঁহারা জীবের মঙ্গণের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন বাবহা করিলা গিয়াছেন। তুমি আমি কি বৃষি, কি জানিণ নিজে একটা পছা গড়িতে পারিব না। আমাণের মাথা হইতে হাহা বাহির হইবে কোটা কিন্তুত কিমাকার একটা উত্তট হইবেই। কারণ শক্তিকোথার গমনে করিলেই তো শক্তি হয় না। আচার্যোরা মহাশক্তিশালী। তাঁহানের শক্তির ইয়ভা করা বার না। তাহার উপর তাঁহারা জীবনবাপী সাধনা করিয়াছেন। সাধনা করিয়া, দেখিয়া, নিজে বৃষিয়া, একটা সম্প্রশায় থাড়া করিয়া গিয়াছেন। লোকে মাথুক গণুক ভারতীয় আচার্যাগণের মনে কখনও এভাব উঠে নাই। তাঁহাদের সাধু উদ্দেশ্য। জীব তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত পথে গমন করিলে তাহারাই ইইলাভ করিবে। এই ভারতবর্ষে প্রধানতঃ চারটা আচার্যোর মত খুব চলিত্তিছে। ১। শক্ষরাচার্যা, ২। রামা কুজাচার্যা, ৩। মধ্বাচার্যা,

রাম।মুজাচার্যা।

পৃজ্যপাদ রামাছ্জাচার্যোর মতে তত্ত ত্রিবিধ—চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্বর। ঈশ্বর।

শ্বভাবত: নিরস্ত-সমস্ত-দোষ, অনবধিক, অতিশয়, অসংখ্যের কল্যাণ-গুণ বিশিষ্ট, যাঁহা হইতে এই জগতের স্ষ্টিস্থিতিশয়-রপু দাঁলা হইতেছে, ভিনিই ব্রহ্ম। তাঁহাকেই বাস্থদেব বা:প্রুবোভ্তম বলা হয়। অভ্যান ভিনি সপ্তণ অর্থাৎ কল্যাণপ্রণাকর ও নির্প্তণ অর্থাং নিধিল হেয়-প্রভানীক।

বাস্থদেব: পরং এক কল্যাণগুণসংযুত:। ভূবনানামুপাদানং কর্তা জীবনিয়ামক ইতি॥

কল্যাণগুণসংযুত পরব্রদ্ধই বাস্থানের। তিনি জগতের উপাদান ও নিষিত্ত এবং জীবের নিয়ামক।

সেই ব্রশ্নট চিৎ অর্থাৎ পুরুষ, অচিৎ অর্থাৎ প্রাক্তত, উভ্যার আত্মা এবং অন্তর্থানী। পুরুষ ও প্রকৃতি তাঁহার শরীর। তিনি আত্মারূপে অব্যক্তি, অত্রথ উভয়ই তাঁহার প্রকার বা বিধা। প্রলাক্তে কা অব্যাক্তি বা অব্যক্ত অবস্থায় ব্রহ্মে থাকে, স্টিকালে নাম রূপ দারা ব্যাকৃত বা ব্যক্ত হয়। কার্য্যাবস্থাপর প্রকৃতিপুরুষ ও কার্ণাবস্থাপর প্রকৃতিপুরুষ উভয়ই তাঁহার শরীর। তিনি আত্মারূপে উভয়াবস্থায় অবস্থিত।

(अनारअनवान।

প্রকৃতি ঠাহার শ্রীর, মত্রব প্রকৃতি ও ব্রহ্ম অভিন্ন। জগং পরিগামী ও বিকাবশাল, রক্ষ মপরিগামী ও নির্কিকার। মত্রব ব্রহ্মের তুরনার জগং সসং ও মবস্ত। জীব নিরমা ও ব্রহ্ম নিরামক; জীব মালজে রক্ষা সর্বাজ্ঞ; মত্রব জীব ও ব্রহ্ম স্বতন্ত্র বস্তু। ব্রহ্ম অগণ্ড মত্রব জীব রক্ষাণ্ড চইতে পারে না। তবে জীব ব্রহ্মের বিভৃতি এজন্ম রক্ষের মংশ বলা যার, যেমন প্রভাকে অগ্নির অংশ বলা যার। মাবার জীব যথন রক্ষের শ্রীর অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মক তথন জীব্রক্ষে ভেদও বটে মভেদ্র বটে, এজন্য এই মতের নাম ভেদাভেদবাদ।

চিৎ ও অচিং।

٠- -,

জীব প্রমান্তা হইতে ভিন্ন, নিতা ও মৃথু। অচিৎ জিবিধ—ভোগা, ভোগোপকর্ণ-ইন্সিন্ন ও শ্রীর।

याया ।

রামান্ত মতে "মারা" শব্দে অনির্বাচনীয়া অজ্ঞানরূপা বুঝার না ; কিছু বিচিত্রার্থ স্বাচিক্রী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিকে বুঝার।

ভৰ্মসি।

'তর্মসি' বাকোর অর্থ—'তং' শব্দে নিরপ্ত-সমন্ত-দোষ, অনবধিক, মতিশন্ন, অসংখ্যের কল্যাণ শুণের আম্পান, ব্রহ্ম বুঝার। "স্মৃশ পদ বারা গিনি চিদ্বিশিষ্ট, জীব বাঁহার শরীর সেই ব্রহ্মকেই বুঝার। অতথ্যৰ সামানাধিকরণ হারা একই বস্তুর প্রকার ভেদ বুঝাইতেছে।

वास्त्रामत्वत शकविध मूर्खि।

বাস্থানের পরম কারুণিক ও ভক্তবংসল। ভক্তবাৎসল্যাহেতু তিনি লীলা করেন। লীলা হেতু অর্চা, বিভব, ব্যুহ, স্ক্ষ ও অন্তর্যামিরূপ পঞ্চবিধ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া অবস্থান করিতেছেন।

- (क) অর্চামূর্ত্তি অর্থাৎ প্রতিমা।
- (अ) বিভব মূর্ত্তি অর্থাৎ রামাদি অবতার সমূহ।
- (গ) বৃহ সৃর্ত্তি অর্থাৎ বাস্থানেব-সম্বর্ধণ-প্রায়-অনিক্রম।
 [বাস্থানেব-পর্যাত্মা। সম্বর্ধণ-জীব। প্রহায়-মন। অনিক্রম-অহতার।]
- ্ল) স্ক্র অর্থাৎ সম্পূর্ণ বড়গুণ। [অপছত-পাপ্যা, বিরন্ধ, বিমৃত্যু, বিশোক, বিজিঘৎস অর্থাৎ অক্রর, সত্যকাম-সত্যসংকর।]
 - (७) अन्तर्यामी मृद्धि सीरवत शतप्रक ७ सीव-८ व्यवक ।

পূর্ব পূর্ব মৃষ্টি উপাসনা বারা দ্রিত কর হইলে, উত্তরোত্তর মৃষ্টিতে উপাসনার অধিকার জন্ম। অর্থাৎ অর্চা মৃষ্টির উপাসনা করিলে বিতব মৃষ্টির উপাসনার অধিকার হয়। এইরূপ সর্বশেষ অন্তর্বামী-মৃষ্টিতে উপাসনার অধিকার হয়।

উপাসনা।

উপাসনা পাঁচ প্রকার।

- (>) অভিগমন—ভগবৎস্থানের মার্জন, লেপন ইত্যাদি।
- (२) डिপानान--- शक, भूष्म, धूष, मीप नान।
- (७) हेकाा-- शृका।
- (৪) স্বাধার—সম্বন্ধপ, নামজপ, স্তোত্রপঠি, নামসংকীর্তনাদি, ভগবংশাস্ত্র অভ্যাস।
 - (c) বোগ--একাঞ্জিতিত ভগবদমুসন্ধান বা ধানি।

কর্মজ্ঞান-সমৃচ্চয়বাদ।

রামানুদ্ধ মতে জৈমিনার পূর্বমীমাংসা ও ব্যাসের উত্তরমীমাংসা একট শাস্ত্র। পূর্বমীমাংসার কর্ম-উপদেশ। কর্ম্ম না করিলে জ্ঞান হর না। সেই হিসাবে পূর্বমীমাংসা কারণ, উত্তরমীমাংসা কার্য। অতএব উভয় শাস্ত্রে কার্যা কারণ সম্বন্ধ রহিয়াছে। কর্ম্মকল নশ্বর; জ্ঞান অবিনশ্বর বৃঝিলে, কর্ম্মে বৈরাগ্য আসে। বৈরাগ্য হইলে, তবে মোক্ষে প্রবৃত্তি হয়। অতএব কর্ম্মবিশিষ্ট জ্ঞানই মোক্ষের সাধন।

অন্ধংতম: প্রবিশন্তি বেংবিছামুপাদতে
ততো ভূম ইব তে তুমো য উ বিছামাং রকা:।
বিছাঞ্চাবিছাঞ্চ যন্তদ্বেদোভয়ং দহ
অবিছামা মৃত্যুং তীর্ছা বিশ্বমামৃতমন্ধুতে।

যে শুধু অবিষ্যার উপাসনা করে, সে অন্ধতমতে প্রবেশ করে। যে শুধু বিষ্যাতে বড় সে অধিকতর তমতে প্রবেশ করে। যিনি বিষ্যাও অবিষ্যা উভয়কে জানেন, তিনি অবিষ্যার দারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইরা বিষ্যার দারা, অমহত লাভ করেন। অতএব অবিষ্ঠা অর্থাৎ কশ্ম, বিষ্ঠা অর্থাৎ জ্ঞান, এই উভয়ের সমুক্তরই মুক্তির সাধন। অবিষ্ঠা কর্মা, বিষ্ঠা জ্ঞান।

कारनत वर्ष कि ?

রামাসুক মতে জ্ঞান শব্দের অর্থ ধ্যান-উপাসনা, বাক্য জ্ঞান লহে।
ধান কি

— তৈলধারাবং অবিচিন্ন স্থতি। এই স্থতিই নোক্ষের উপায়।
এই স্থতি দর্শনসমানাকারা। ভাবনার প্রকর্ষ হইতে স্থতি দর্শনের মত

হইয়া থাকে।

শৃতিতে আছে—

যমেবৈষ: রুণুতে তেন শভ্য:। হরি থাকে রূপা করেন তিনিই তাঁকে শাভ করেন। গীতাতে আছে—

তেষাং সতত-যুক্তানাম্ ভক্তাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥

আমাতে আসক্ত চিত্ত প্রীতিপূর্বক ভজনাকারীদের জ্ঞান দিই। ভগবানের ভক্ত এইরূপ ধ্যান দারা তাঁহাকে লাভ করেন।

রামানুজ মতে নিরতিশন্ত আনন্দ, প্রিয়, অনন্ত-প্রেজন, সকল-ইডরবৈতৃষ্ণা-রূপ যে জ্ঞানবিশেষ উহাকেই ভক্তি বলে। পঞ্চবিধ উপাসনার
অরে অরে ভক্তি নামক জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ধ্যানাদি সহ ভক্তি বারাই
ভগবৎ সাক্ষাৎকার হয়। এমন কি একমাত্র ভক্তি বারাই ভগবৎ প্রাপ্তি
হইতে পারে। ভক্তি জ্ঞান বিশেষ, ইহা "ইতর-বৈতৃষ্ণা-রূপিনী"। ভগবান
বাতীত অপর সর্ববন্ধতে যখন বৈতৃষ্ণা জয়ে, তখন যে ভক্তি হয়, সেই
ভক্তিই প্রকৃত ভক্তি। অতএব বৈরাগা বাতীত ভক্তি হইতে পারে না।
বৈরাগা সহওদি হইতে জয়ে। সহওদি আহারাদির ভদ্মি হইতে লমে।
জিবিধ আহার বর্জনীর; জাতি-মুই, স্পর্শ-মুই ও আন্তর্মাই। জাতি-মুই

বেষন পৌরাজ লগুন ইত্যাদি। এই করেকটী সাধনা দারা ভক্তি সিদ হয়।

- (১) বিবেক অর্থাৎ সরগুদ্ধি। আহারগুদ্ধি হইতে সরগুদ্ধি হয়।
 - (২) বিমোক—কামানভিৰন।
 - (৩) অভ্যাস-পুনঃপুনঃ অমুশীলন।
 - (৪) ক্রিয়া—শ্রোত সার্ভ কর্মামুগ্রান।
 - (৫) কল্যাণ—সত্য, আর্ক্রব, দয়া, দান।
 - (७) व्यनवनान---देनक्वविभवंत्र।
 - (१) অমুদ্ধৰ্য—তৃষ্টি।

ं निकि।

এইরূপ গ্লানরূপা ভক্তি দারা পুরুষোত্তম পদ লাভ করা যায়। ৰাস্থদেৰ এইরূপ সাধককে

মামুপেতা পুনর্জন্ম হঃখালয়মশাশতম.

অনস্তকালস্থারী পুনরাবৃত্তিরহিত স্থপদ প্রদান করেন। মুক্ত পুরুষ ব্রুক্তের ভার সমান ঐথর্ব্য প্রাপ্ত হন কিন্তু সারূপ্য প্রাপ্ত হন না।

মধ্বাচার্য্য।

তত্ত্ব দ্বিবিধ।

মধ্বসূনিকে হতুমানের অবতার বলে। তাঁহার মতে জীব জা, ভগবানের গাস, বেদ নিতা ও অপৌক্ষবের, পঞ্চরাত্র শান্তই জীবের আন্তর্মনীর, জগৎ সভা। তম্ব বিবিধ স্বভন্ত ও অস্বভন্ত। ভগবান বিষ্ণু সভন্ত, জীব ও জগৎ অস্বভন্ত।

হরি কে ?

বাহা হইতে উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার, নিরতি, জ্ঞান, আবৃত্তি, বন্ধ ও মোক্ষ হর তিনিই হরি। তিনি সকলের প্রভূ। হরি শাস্ত্র প্রমাপক।

শান্ত কি ?

ঋক্, যজু, সাম, অথর্কা, ভারত, পঞ্চরাত্র, মূল রামারণ এই কর্টা শাস্ত্র।

याया।

ঁ মায়া শব্দের অর্থ ভগবদিচ্ছা।

তত্ত্বমসি।

তত্ত্বমসি প্রশংসা বাক্য ছাড়া আর কিছু নছে, বেমন "ৰূপ আদিতা" মর্থাৎ যজ্ঞকাষ্ঠ সূর্যোর স্থায় উজ্জ্বল।

(अम वाम।

জীব ও হরিতে সম্পূর্ণ ভেদ আছে। (১) জীব ও ঈশরে ভেদ (২) জড় ও ঈশরে ভেদ (৩) জীবের মধ্যে ভেদ (৪) জড় ও জীবে ভেদ (৫) জড়ের মধ্যে নানা ভেদ—এই পঞ্চবিধ ভেদ সভ্য ও অনাদি।

> যন্ত্রাৎ করমতীতোহহমকরাদপি চোত্তম:। অভোহন্দি লোকে বেদে চ প্রথিত: পুরুষোত্তম:॥

ত্রকা, শিব, স্থরাদির শরীর ক্ষরণ হেডু— টাহারা কর। লক্ষী অকর। হরি লক্ষী হইতেও শ্রেষ্ঠ।

ভগবানের দাস্য জীবের অবলম্বনীয়।

বিশ্ব প্রসাদ ব্যতিরেকে মোক্ষলাভ হয় না। প্রসাদ সংগ্রহ তাঁহার ওণাৎকর্ম জ্ঞান হেতু হয়। নিজের চীনত্ব এবং বিশ্বুর গুণোৎকর্ম যিনি কীর্ত্তন করেন তাঁহার উপর বিষ্ণু প্রসন্ম হন। জীবের ভগবানের দাস্থাই অবশহনীয়। ভগবানের সেবা ব্যতীত জীবের অস্ত কর্ত্তব্য নাই। সেবা তিন প্রকার।

- (১) অঙ্কণ—ভগবানের স্মরণের জন্ম স্থাপনি চক্রাদি নারায়ণ অস্ত্রের প্রতিক্বতি দেহে অঙ্কণ।
 - (২) নামকরণ-পুত্রাদির নাম কেশব, ক্লফ প্রভৃতি রাখা।
 - (৩) ভজন---
- (ক) বাচিক (১) সত্যবাক্য (২) হিতবাক্য (৩) প্রিয়-বাক্য (৪) স্বাধ্যার।
- (খ) কারিক (১) দান (২) লোক পরিত্রাণ (৩) পরিরক্ষণ।
- (গ) মানসিক (°১) দয়া (২) ভগবৎ ম্পৃহা (৩) শ্রদ্ধা।

এই এক একটা সম্পন্ন করিয়া জীনারায়ণে সমর্পণ করার নাম ভঙ্গন। এইরূপ সেবার দারা ভগবানের প্রসন্নতা লাভ করা যায়। ভগবানের প্রসন্নতা লাভই পর্ম পুরুষার্থ।

বিষ্ণুর সামীপাই মোক। বিষ্ণু প্রসন্ন হইয়া ভাঁহার দাসকে মোক্ষ দান করেন।

> মধ্বমতে বিষ্ণুর সামীপাই মোক। বিষ্ণু: দর্বস্তিণ: পূর্ণ: জ্ঞাত্বা সংসারবর্জিত:। নির্ম: খানকভুক্ নিতা: তৎসমীপে স মোদতে॥

সর্বাঞ্চণপূর্ণ বিষ্ণুকে জানিলে সংসার নিবৃত্ত হয়, ছঃথের অবসান হয় ও নিত্য আনন্দভোগ হয়। তিনি তাঁহার সমীপে রহেন।

বল্লভাচার্য্য।

সেবা দ্বিবিধ।

বল্লভাচার্য্য বলেন, গোলকাধিপতি জীক্ষণই জীবের সেবা। সেবা দ্বিধ, সাধনরূপা ও ফলরূপা।

দ্রবার্পনিশান্ত ও ক্যায়ব্যাপারনিশান্ত সেবা সাধনরূপ।

আর জীকৃষ্ণ-শ্বরণ-চিত্তারূপা মানসী সেবা ফলরূপা। গোলকে

গোপীভাব প্রাপ্ত হইয়া অথও রাসরসোৎসবে জীকৃষ্ণ ভগবানকে

সেবা করাই প্রবার্থ। ইহাই বল্লভাচার্য্যের মত। ইহাকে
পৃষ্টিমার্গ বলে।

শঙ্করাচার্য্য।

রামমুজ মতে ভক্তবৎসল ভগবান জীবকে স্বীয় আনন্দ ধাম দান করেন—উহাই মোক্ষ। মধ্বমতে বৈকুণ্ঠলোক বিষ্ণুর সামীপ্যই মোক্ষ। আর বল্লভমতে গোলকে শ্রীক্ষণ্ডের সহবাসই মোক্ষ।

শীশকরাচার্যা বলেন, ভগবানের সেবার দ্বারা ভগবৎ সামীপা ও ভগবৎ স্থান লাভ করাই মোক্ষ নহে। পদে পদে সেবাপরাধ হইতে পারে। সেইজন্ম পুনরায় সংসারে আসিতে হইবে। ভগবানের পার্মদ জন্ম বিজয় ইহার দৃষ্টাস্ত। সালোক্য সামীপা গৌণ মুক্তি। উহা দ্বাড়া আর কিছুই নহে। প্রসংসার জন্ত প্রনিকোণ মেক্ষই প্রকৃত সমৃত।

माधना ।

উপরে যাহা দেখা গেল ভাহাতে বুঝা যায় 🕮 শহরাচার্য্য জ্ঞানের পক্ষপাতী। এরামাত্র জানমিশ্রা ভক্তির পক্ষপাতী। এমধ্বমূনি সেবাভক্তির পক্ষপাতী। আর এবলভ প্রেমাভক্তি বা প্রীতির পক্ষপাতী। নিগুণ ব্ৰহ্ম ও অষয় আনন্দগাভ, সগুণ ব্ৰহ্ম ও ভগবৎ সালোক্য, বিষ্ণু ও তাঁহার সামীপ্য, জীক্ষ ও তাঁহার সহবাস, এই চারিটা লোক-দৃষ্টির সমকে ধরা হইয়াছে। যাহার যেইটা ইষ্ট সে সেইটা লাভ করুক এবং লাভ করিবার চেষ্টা করুক। মিছে তর্ক করিয়া, আৰৈত বা ৰৈতবাদ-খণ্ডন করিয়া লাভ কি

৽ এরপ খণ্ডন করিয়া ভোমার আমার কোন উপকার নাই। আচার্ব্যেরা সম্প্রনায়কর্তা। তাঁহারা নিজ নিজ মত দার্টে বি জন্ত বিপক্ষ মত খণ্ডন করিয়াছেন। আমরা হাঁছার ছউক একজনের সিদ্ধান্ত লইব, তাহা হইলেই আমানের কল্যাণ হইবে। 🛍 कुरु ও তাঁহার সহবাস, বিষ্ণু ও তাঁহার সামীপা, সঞ্জণ বন্ধ ও ভগবৎ সালোক: ইহার কোনটাই কম জিনিধ নয়। কোন একটা মতে সাধনা করিয়া দিদ্ধিণাভ করিবার চেষ্টা করাই উচিং। কোন একটি মতে দিদ্ধির ব্রম্ম কিছু কিছু সাধনা করিলেও কতক্টা কল্যাণ হইবে। কেবল कथा-काठाकाि कतिया कान छेनकात रहेत्व ना।

পূর্বেই বলা হইরাছে সাধনা মানে সাধা বস্তু লাভের জন্ম আচার্যাগণের প্রবর্ত্তিত মার্গ অন্থবর্ত্তন করা। নিজ মতলব অনুযারী যা' তা' করিলে ঠিক সাধনা হইবে না। লোকিক বস্তু লাভ করিতে হইলেও প্রচলিত নিয়ম প্রতিপালন করিতে হয়; অগ্রগামীদের পদান্ধ অনুসরণ করিতে হয়। তাহা না করিলে নিজে পথ আবিদ্ধার করিরা অগ্রসর হওরা যায় না। সেইজন্ম আচার্যাগণের প্রবর্ত্তিত মার্গ অনুগরন করিলে তবে সিদ্ধিলাভ করা খাইতে পারে। এই সব মহাজারা ঈশ্বর লাভের ভিন্ন ভিন্ন মার্গ প্রবর্ত্তন

করিরা গিরাছেন। তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত মার্গে যাওরা ছাড়া নিদিলাভ করিবার অপর উপায় নাই।

नवम পরিচ্ছেদ।

অভৈতসাধনা স্বাভাবিক।

(১) সাধনা।

সাধনার মধ্যে বুকে হাঁটু দিয়া ঔষধ গিলানর মত কতক গুলি আছে। যেমন এতদ্দেশীয় বাল বিধবাদের ব্রহ্মচর্যা শিক্ষা দেওয়া। বাল বিধবার ভবরোগের জ্ঞানই নাই। শাল্পে বলিতেছেন, তোমায় ভবরোগ আমি আরাম করিবই করিব। সমাজ তাতে সক্ষতি দিতেছেন, অসহায়া বালিকা নিজ অদৃষ্টকে ধিকার দিয়া শাল্প ও সমাজের কঠোর শাসন মাথায় পাতিয়া লইতেছেন। নবীন যুবক সয়্যাস লইলেন, দেহ মনকে লোই শৃত্খলে বাঁধিলেন। দেহ মন শৃত্খলে বাঁধা হইতে না চাহিলেও শাল্প, সমাজ ও ঈশ্বরের ভরে দেহ মনকে আর ছাড়িয়া দিতে পারিলেন না। চিরদিনের মত তাহাকে লোই কারাগারে আবদ্ধ রাখিলেন। বিধবার যেমন কালে সব সহিয়া যায় সংস্থাসীয়ও সেইরূপ কালে সব সহিয়া যায়। এইরূপে যেটা প্রথমে অম্বভাবিক থাকে, পরে কালে সেটা স্বাভাবিক হইয়া য়ায়।

সমস্ত সাধনা সিদ্ধপুরুষের আচার লক্ষ্য করিয়া লিপিবদ্ধ করা হুইয়াছে। সিদ্ধ পুরুষের যেটা স্বাভাবিক হুইয়া থাকে, সাধকের সেইটা অন্তুকরণ করিতে হয়। সংস্থাস দিবিধ—(১) বিদ্বৎ অর্থাৎ গুগবানকে জানিয়া সংস্থাস, আর (২) বিবিদিবা অর্থাৎ ডাঁহাকে জানিবার জন্ত সংস্থাস। বিশ্বংস্থাস অর্থাৎ যিনি ভগবানকে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, আমরা দেখি তাঁহার কোন কাম থাকে না, তিনি কোন আশ্রমভূক্ত কর্ম করেন না, তাঁহার মনের বা ইন্তিরের মোটে বিক্ষেপ হয় না। বিবিদিযাসংস্থাস—সাধকের এই গুলি সাধন হিসাবে অভ্যাস করিতে হয়।

সিদ্ধ ব্যক্তি ভগ্বানের সাক্ষাৎকার করিয়া হয়তো হর্ষে নাচেন, গান করেন, কাঁদেন। সাধক তাঁহার অমুকরণ করিয়া নাচেন, গান, কাঁদেন; আশা, যদি সাক্ষাৎকার হয়!

দিদ্ধ ব্যক্তি ভগবান সাক্ষাৎকার করিয়া হয়তো স্থির হইয়া য়ান, তাঁহার বৃদ্ধির ক্রিয়া, মনের ক্রিয়া, প্রাণের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া য়ায়। সাধক প্রাণের ক্রিয়া, মনের ক্রিয়া, বৃদ্ধির ক্রিয়া বন্ধ করেন, আশা য়ি সাক্ষাৎকার হয়। অতএব দেখা বাইতেছে, দিদ্ধ ব্যক্তির যে গুলি স্বভাবতঃ হয়, সাধককে অস্বাভাবিক উপায়ে সেইগুলি অমুকরণ করিতে হয়। ঠাকুর বলিতেন, 'ক্রমা সিদ্ধ বা নিত্য সিদ্ধ ব্যক্তিরা লাউ কুমড়া গাছের মত, আগে ফল তার পর ফ্ল। সাধক অন্ত গাছের মত আগে ফ্ল তার পর ফল'। কোন কোন সাধকের প্রশেই ফলবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তিনি আর অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারেন না।

সকল সাধনার মধ্যে, সংস্থাস অস্বাভাবিক হইলেও শ্রেষ্ঠ, কারণ সংস্থাসে সংসার-অভিমান নাশ হয়।

যিনি বিধিপূর্বাক "সর্বাং ভূরঞ্জু স্বাহা" বলিয়া সংস্থাস লন তাঁহার অভিমান থাকিতে পারে না। বিধবার যেমন কোন ভোগেচ্ছা মনে আসিলে, সে মনকে বলে "ছিঃ, মন, ভূমি বিধবা, ভোমার এসব কর্ত্তে নাই"। সেইরপ সংস্থাসীর ভোগেচ্ছা হইলেই ভিনি মনকে বুঝান, "ছিঃ, মন! ভূমি বিশ্বা সংস্থাস করিয়া সংস্থাস করিয়া তামার এ সবে ইচ্ছা হওয়া

উচিত নহে। মন! তুমি যে পথের ভিধারী, তোমার আবার মান
মপমান কি, মুখ ছঃখ কি ?" এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে মন
আর বহিমুখ হইতে পারে না। দীর্ঘকাল অভ্যাস করিতে করিতে মন
অন্তর্মুখ হইরা বার।

সাচার্ব্যের মতে অবৈত সাধনা স্বাভাবিক। এই সাধনা গৃহস্থ ও সংস্থাসী উভয়ের হঁইতে পারে। তবে সংস্থাসীর পক্ষে অপেকান্ধত সোজা। গৃহস্থের পক্ষে খুব কঠিন হয়। এ বিষয় নিম্ন লিখিত জনৈক প্রবীণ ও নবীনের কথোপকখন হইতে কতকটা বিশদ হইবে।

(২) জীবনের আদর্শ।

নবীন। মশাই, যাই বলুন হিন্দুধর্মে বথেড়া অনেক। হিন্দুরা সব বিষয়ে অকর্মণ্য, ধর্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ অকর্মণ্য।

প্রবীন। এ বিবেচনা করিবার হেতু কি ?

নবীন। দেখুন না, ধর্মটা কর্মজীবনের বিরোধি। আপনি হয় ত বলিবেন সব ছাড় না হইলে ধর্ম হইবে না।

প্রবীন। আছে।, তুমি এই পঁচিশ বংসর বয়সে ২০০ টাকা মাছিনার চাকরিটী পাইরাছ। ইহার জন্ত ৫ বংসর বয়স হইতে আরম্ভ করিয়া কত রাত জাগিয়া বি এ, এম্ এ, প্রভৃতি কঠিন পরীক্ষা উত্তীর্ণ ছইয়া, তারপর কত খোসামোদ বরামোদ করিয়া, তবে এইটা লাভ করিয়াছ। এই ছশো টাকা মাহিনার চাকরিটা পাইতে ভোমাকে ২০ বংসর দৈহিক ও মানসিক অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। কত ত্যাগ শীকার করিতে হইয়াছে। আর ধর ভোমার বয়সী একজন ছেলেবলার খেলিয়া বেড়াইয়াছে, সে আজ উপার্ক্তনক্ষম না হইয়া বাড়ী বসিয়ার বিছয়াছে। যদি এই ছশো টাকা বেতনের চাকরির জন্ত ২০ বংসর

সমস্ত ছাড়িয়া অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে হইয়াছে; আর ধর্ম জিনিসটা, কি না, ঈশ্বর লাভ , সেটা অম্নি হইবে ?

নবীন। এটা প্রত্যক্ষ ফল, সে জন্ত লোকের আগ্রহ হইতে পারে। ধর্ম জিনিসটা অপ্রত্যক্ষ ফল তাহাতে এরূপ আগ্রহ হইবে কেন ?

প্রবীন। এইটা আদর্শের কথা। তোমার আদর্শ সাংসারিক স্থা ভোগ, আর এক জনের আদর্শ হইতে পারে, ঈশ্বর লাভ। তোমার আদর্শের জন্ম তুমি কষ্ট করিতে রাজি আছ, আর যাহার আদর্শ ঈশ্বর লাভ সেও তেমনি কষ্ট করিতে রাজি আছে।

(৩) ধর্ম ও নীতি।

নবীন। দেখুন না, সভ্য জাতিদের ধর্মটা অকর্মণা নহে। উহাদের ধর্ম নীতিমূলক। সেটা কর্মজীবনের উপকারে আসে।

প্রবীন। তুমি যে সভা জাতির ধর্ম লক্ষা করিতেছ নীতিতেই তাহাদের ধর্ম পর্যাবসিত নহে। ঈশ্বরে প্রেম, অবতারে প্রেম, তবে আত্মার কল্যাণ হয়, তারাও বলে। তবে নীতির পুব দরকার, সকল মতেই ইহা ধর্মের প্রথম সোপান। ঈশ্বরতত্ত্ব সক্ষা জিনিষ, সকলের অধিকার না হইতে পারে। কিন্তু নীতি মনুষ্মমাত্রেরই অধিকার হইতে পারে। এক্ষা নীতিকে ভগবান সার্ক্ববর্ণিকধর্ম বলিয়া আখ্যাত করিয়াছেন। সার্ক্ববর্ণিক অর্থাৎ সকল বর্ণের অধিকার। ইহাতে খেত পীত ক্লান্ড নাই; মনুষ্মাত্রেরই ইহা অবলম্বনীয়। পণ্ডিত, মুর্থ, ব্রাহ্মণ, চণ্ডাল সকলেরই ইহা প্রতিপালনীয়। ভগবান বলিয়াছেন—

অহিংসা সত্যম্ অন্তেরম্ অকামক্রোধলোভতা ভূতপ্রিরহিতেহা চ ধর্ম অরং সার্কবর্ণিকঃ। (১) অহিংসা (২) সত্য (৩) অন্তের। (৪) অকাম (৫) অক্রোধ (৬) অলোভ (৭) সর্বাভূতের প্রির বাহা (৮) সর্বাভূতের হিত বাহা। এইগুলি সার্বাবর্ণিকের ধর্ম।

এগুলিতে যদি অভ্যাস না থাকে, কোন ধর্মমার্ণে কেইই এক পদও অগ্রসর ইইতে পারে না। যাহারা ছ্নীভিপরারণ লোক বা নিষিদ্ধান্ত্রায়ী তাহাদের ঈশ্বর প্রসঙ্গ উত্থাপন করিবার অধিকার হয় না। যে সমাজের উপযুক্ত নহে, সে ঈশ্বর বিষয়ে কি কণা কহিবে?

(৪) জীব কি ?

নবীন। বাই বলুন, পূজা আছিক জপ তপ এসৰ করবার আমাদের অবসর কোথায় ?

প্রবীন। ইচ্ছা করিলেই অবসর হয়, ইচ্ছানা থাকিলে অবসরও হয় না। দেহের জন্ম এত করিতে পার, আর যাহা হইতে দেহ মন ভোগ, তাহাকে কি একেবারে ভূলিয়া থাকা উচিত। ইহা অক্কতজ্ঞতা নয় কি ?

নবীন। তাতো ব্ৰল্ম, স্থবিধা হয় না। অনেক জিনির স্থায়া ব্ৰেও ক'রে উঠতে পারা বায় না। স্থাবার দেখুন, অনেক রক্ষ সন্দেহ আসে। ঈশব, তুর্গা, কাজী, শিব, রাম, কৃষ্ণ কার উপাসনা করি। এসব সত্যা, কি ক্লানা মাত্র গ্লাক্ষণাল, মুক্তি এসব বিষয়ে অনেক বাদাম্বাদ। কোন্টা ধরি ?

প্রবীন। যেটা ভাল লাগে সেইটা ধরতে পার।

নবীন। অপিনারা বলেন, গুরু না হলে হর না; কোথার এখানে বসে গুরু পাই। প্রবীন। গুরু চ্রকম। এক আচার্য্য-গুরু, দিতীয় সম্ভর্যামী-গুরু। আচার্য্য গুরু না পেলেও, অন্তর্যামী গুরু আছেনই।

नवीन। अखर्गामि आमि यनि ना मानि वा ना वृति।

প্রবীন। আছো, অন্তর্গামি যদি না মান, তোমার মন বা বৃদ্ধি আছে। এই মন বা বৃদ্ধিই তোমার গুরুর কাজ করতে পারে। গুরু মানে পথ-প্রদর্শক ছাড়া আর কিছু নয়।

নবীন। ধরিলাম মন যেন গুরু হলেন, তার পর উপাসনা করা যায় কার ?

প্রবীন। আচ্ছা, যেমন দেহের উপাসনা কর, সেইরূপ নিজ আত্মার উপাসনা কর। ধর, ব্রহ্ম ঈশ্বর কালী শিব হুর্গা মুক্তি পরকাল স্বর্গ নরক এসব বিষয় তোমার জানবার কিছু দরকার নাই, তোমার নিজ আত্মাকে জান, তাহা হইলে সব হইবে। এটাতো আর শক্ত নয়।

নবীন। আত্মা আছে কিনা? আত্মা কিরূপ? কি করে বুঝা যাইবে?

প্রবীন। একজন লোক বলিল, আমার জিহ্বা আছে কি না ? এ বেমন হাসির কথা, সেইরূপ আমার আত্মা আছে কি না ? এ প্রশ্নও সেইরূপ হাসির কথা। যিনি এই প্রশ্ন করেন, তিনিই আত্মা। ভোমাতে ভাব, কি কি আছে ?

नवीन। (पर ७ मन এই इरेंडी उपनिक रहि ।

প্রবীণ। কেবল ঘূটী বল্ছ কেন ? তিনটী হরে যাচছে। দেহ, মন আর যিনি এই দেহ ও মন উপলব্ধি করছেন তিনি অর্থাৎ সেই উপলব্ধি কর্তা।

নবীন। তা'হলে বলছেন, দেহ মন ও উপলব্ধি কর্তা এই তিনটী জড়িয়ে "আমি"।

व्यक्ति। हैं। फ़्रांशरे वर्षे। क्षण्य राष, पूर्ण राष्ट्री राष्ट्र চাম্পার শোল, ভাহার ভিতর বায়ুর ক্রিমা হইতেছে। চলিতে ইচ্ছা ৰবিলে, ইচ্ছা হওয়া মাজ বায়ু পাৰে শক্তি দিল, তুমি পা মাঞ্চিতে পাদ্মিলে। এই বায়ু সর্ব্ধ দেহ ব্যাপিয়া আছে। প্রাণ বায়ুর আছ খাল ও প্রখাস হইতেছে, অন্ন সুথে তুলিতে পারিতেছ। অপান বাৰুর ক্রিয়ার সেই অন্ন মুথ হইতে পাকস্থনীতে আসিভেছে এবং মলমূত্র ক্ষপে বাহির হইতেছে। সমান বাহুর শক্তিতে ভুক্ত-পীত অন্নপানীয় মাংসক্ষধিররূপে পরিণত হইতেছে। ব্যান বাযুর শক্তিতে সমন্ত শরীরের পুষ্টি হইতেছে। উদান বাযুর জন্ত মাটিতে পজিয়া যাইতেছ না, দাড়াইতে পারিতেছ। এই বাযুই Vital Energy বা জীবনী শক্তি বা ক্রিয়া শক্তি। শাল্পে আছে, বাযু পাঁচটী। বাহুর ভিতর মন আছে। মন অবয়বি পদার্থ। মন সংযোগ না হইলে কোন ক্রিয়া হয় না। সে জন্ত মন যেন করণ, আর প্রাণ ক্রিয়া। মনের মধ্যে বুদ্ধি আছে। বুদ্ধিই কর্তা। আর পাঁচটা জানেক্সিয়, পাঁচটা কর্শ্বেক্সিয়, এরাও করণ। পাঁচটা বায়ু, পাঁচটা কর্ম্মেন্তির, পাচটা জ্ঞানেন্তির, মন ও বৃদ্ধি মিলিত এই সভেরটীকে স্থা শরীর বা লিঞ্চ শরীর বলে।

नवीन। दून मंत्रीत ७ रुख मंत्रीत, এই छ्टेंने मंत्रीत ?

প্রবীন । ইা ছইটা শরীর; স্ক শরীর ও অবরবী। একণ দেখ, প্রজিদিন জোমার তিনটা অবস্থা ভোগ হইতেছে। জাগ্রান্ত, কথা ও ক্ষুপ্তি। জাগ্রত অবস্থার স্থুল ও স্কা শরীর দারা কর্মা করিতেছ ও স্থেছ্:খ ভোগ করিতেছ। ক্ষুপ্রবিদ্যার স্থুল শরীর নিশ্চেট হইরা পড়িয়া থাকে, কেবল স্কা শরীর দারা কর্মা ও ভ ক্ষুপত্নংথ ভোগ কর। স্বুপ্তি অবস্থার স্থুল ও স্কা দেহ থাকে না, তুমি অচেতন হইরা পড়িয়া থাক; কোন কর্ম্ম কর না বা স্থেছ:থ ভোগ কর না। নিজার পর ভোষার সরণ হয় "আমি এতকণ নিজিত ছিলাম—আমার কোন কট্ট ছিল না"। অতএব নিজাবস্থারও ভোমার উপলব্ধি হইতেছে। স্বর্মাকালে মাত্র স্বন্ধ শরীর ভোমার উপলব্ধি হইতেছে। স্বর্মাকালে মাত্র অজ্ঞান উপলব্ধি হইতেছে। স্বত্তবে উপলব্ধিকালে মাত্র অজ্ঞান উপলব্ধি হইতেছে। অভএব উপলব্ধিকালে মাত্র অজ্ঞান উপলব্ধি হইতেছে। অভএব উপলব্ধিকালে মাত্র অজ্ঞান উপলব্ধি হইতেছে। অভএব উপলব্ধিকালে। একাশ দেখ, এই ভিনটা শরীর প্রকাশ, তুমি প্রকাশক। প্রকাশ আর প্রকাশক এক নহে। প্রকাশ জড়, প্রকাশক চেতন। প্রকাশ তুমি চৈত্যস্বরূপ। দৈনন্দিন জাগ্রতস্বপ্রস্থাপ্ত অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতেছে। কিন্তু প্রকাশক তুমি, ঠিক্ সমভাবে প্রকাশ করিতেছ। এইরূপে প্রতিশিন, পক্ষ, মাস, সম্বৎসর তুমি সমভাবে প্রকাশ করিতেছ।

্নবীন। সুশ ও সক্ষ দেহ যদি কর্ম করে ও সুখছ:খ ভোগ করে আর তারা জড়, তাহা হইলে জড় দ্বারাই সব কর্ম নির্বাহ হইতেছে।

প্রবীন। না, তাহা হইতে পারে না। স্থুল ও সৃদ্ধ দেহ উভরের উপাদান এক। কাচ ও মৃত্তিকা উভরের উপাদান এক। কিন্তু কাচ স্বচ্ছ। সেইরূপ বৃদ্ধি স্বচ্ছ। বৃদ্ধিতে চৈতন্তের প্রতিবিশ্ব পড়ে। এই চৈতন্ত-প্রতিবিশ্ব-সংযুক্ত সৃদ্ধদেহ ও স্থুলদেহ সর্বা কর্মা করিতেছে ও স্থুখহংখ তোগ করিতেছে। বৃদ্ধি প্রতি-বিশ্বিত চিৎকে চিদাভাস বলে। চিদাভাস-বৃদ্ধি-মন-ইন্তির-প্রাণ এই কর্মটা মিলিতকে জীব বলে। এই জীবই দেখে, শুনে, খার, চলে, বসে, উঠে, স্থুখহংখ ভোগ করে।

(१) कीव अभन्न।

নবীন। তাহ'লে তিনটা হচ্ছে; চিদাভাস বা জীব ও স্থুল ও সুক্ষ দেহ।

প্রবীন। হাঁ, সুল দেহের উৎপত্তি নাশ হয়। জীবের উৎপৃত্তি নাশ হয় না। জীব অনম্ভকালস্থায়ী। শাজে বলে, জীব মোকাস্তম্থারী। ইনি এক দেহ হইতে অপর দেহে যান। যথন কোন দেহে প্রবেশ করেন, তথন জন্ম বলে; যথন দেহ ছেড়ে দেন, তথন মৃত্যু বলে। অতএব সুলদেহের জন্মমৃত্যু হয়। জীবের জন্মমৃত্যু নাই। এই জীবই এক লোক হইতে অপর লোকে যান। ইনিই কর্ম করেন ও স্থুখছঃখ ভোগ করেন। জীব অনন্তকালস্থায়ী। এমত হিন্দু মুসলমান औद्वान সকলে বিশ্বাস করেন। তবে হিন্দুরা বিশ্বাস করেন, যত দিন না মোক্ষ হয়, ততদিন পুনঃ পুনঃ শরীর গ্রহণ করিতে হয়। আর এটি।নেরা বিশ্বাস করেন, এই একজন্মের কর্ম্মই তাহার ভাবি শুভাশুভের পরি-মাপক এবং ঈশ্বরের শেষবিচারের দিনে তাহার ফলাসুযায়ী হয় অনস্ত चर्न रहेर्द, नम्र अन्छ नत्क रहेर्द। जीवरक এই जानात कर्म করিয়া শেষবিচারের দিন অবধি ঈশ্বরাজ্ঞা শুনিবার জভ্ত বদিয়া থাকিতে হয়। সতএব জীবের দায়িত গুরুতর। এই অব্লকাশের কর্মের উপর তাহার অনস্তকালের স্থগছঃখ নির্ভর করিতেছে। হিন্দুরা-ও স্বর্গ নরক বিশাস করেন এবং পুণ্য কর্ম্মের ফল স্বর্গ পাপ কর্মের ফল নরক তাহাও বিশ্বাস করেন। তবে তাঁহারা বলেন, পুণ্য কর্মের উৎকর্ষ অপকর্ষ অমুযায়ী তাহাদের স্বর্গভোগ হইবে, তবে ভোগকাল অনম্ভ নহে, কিন্তু পরিমিত। সেইরূপ নিষিদ্ধ কর্মানুষ্ঠানীর গৌরব লাঘবাহুসারে নরক ভোগ হইবে, উহাও পরিমিত কালের জন্ত। ভোগাবদানে তাহাদের মন্ত্র্য ভূমিতে আসিতে হইবে এবং কর্ম করিতে

চইবে। হিন্দুরা বর্গ ছাড়া অপরাপর উচ্চ উচ্চ লোক বীকার করেন।
তবে ক্যোত্তমতে নির্মাণ-মৃক্তিই মৃক্তি বলিয়া প্রাত্ত। বাহা হউক অনেক
অবান্তর কথা আসিয়া পড়িল। তোনার এ সমতে প্রয়োজন নাই।
কারণ ভূমি বলিয়াহ মৃক্তি পরলোক বর্গ নরক দশু প্রহার ঈশুর কিছু
না মানিয়া ধর্ম করিবে।

নবীন। হাঁ, এ সব কিছু না বিশ্বাস করিয়া ধর্ম হইতে পারে কি না দেখিছে হইবে।

(৬) আত্মার সন্ধান।

প্রবীন। চিৎ জীব স্থূল স্ক্র দেহের কোনটা "আমি", এই বিচার ক্রিভে ইইবে।

(本)

- ১। আমি দেহ নহি, কারণ দেহের উৎপত্তি নাশ হর।
- ২। আমি প্রাণ নহি, কারণ, বায়ু চৈতন্তবর্জিত।
- ৩। আৰি মন নহি, কারণ, মনের বিকার হয়।
- ৪। আমি বৃদ্ধি নহি, কারণ, নিজাকালে বৃদ্ধি লীন হয়।
- ে। আমি অজ্ঞান নহি, কারণ অজ্ঞান চৈত্ত নহে।
- ৬। আমি চিদাভাস নহি, কারণ "চিদাভাস"কেও আমি প্রকাশ ক্রিডেছি।
- া । এগুলি জড়, আমি চেতন, এগুলি প্রকাশ আমি প্রকাশক। অতথ্য আমি চৈত্যুস্তরণ।

(4)

১। আমি কর্ম করি না, কারণ ছুল ও ফ্লাদেহ ও চিদাভাস কর্ম করে

(स्राम्हरू

- ২। আমি স্থহংধ ভোগ করি না, কারণ ছুলস্ম্বদেহ ও চিহা-ভাল স্থহংধ ভোগ করে।
 - ৩। আমি কেবল জন্ন।

()

- >। আমি ৰাগ্ৰত নহি, খুলস্ম্মদেহ ৰাগ্ৰতে থাকে।
- २। जानि चन्न निर्, एक्स्पर चन्न शांक ।
- ৩। আৰি স্বৃধি নহি, অজ্ঞান স্বৃধিতে থাকে।
- ৪। আমি এই সব অবস্থার প্রকাশক, অভএব **আমি তুরীর খা** চতুর্থ।

(可)

- ১। চিদাভাস চন্দ্র সূর্য্য গিরি নদী সকলের প্রকাশক।
- ২। আমি চিনাভাসেরও প্রকাশক।
- ৩। অতএব আমি সর্ব্ধপ্রকাশক।

(8)

- ১। এই জগৎ জাগ্ৰতে দেখিতেছি, কিন্তু **শগ্নকালে কিছুই** থাকে না।
 - २। यश व्यावात स्वृत्थित्व नम्र रम्।
- ৩। কিন্তু উপলব্ধি কন্তা আমার কোন অবস্থাতেই লয় হয় না। অতএব আমি সর্বা সান্দী।
- ৪। অতএব আমি অকর্ত্তা, অভোক্তা; মাত্র প্রকাশক, ত্রান্তী, সান্ধী।

এইরপ বিচার কিছুকাল অভ্যাস করিলে আত্মা চৈতভ্রতরূপ বোধ হইবে। তারপর আরও বিচার করিতে হইবে। (5)

- ১। ভোগ্যবিনিবে প্রীতি হয়, আমার স্থবের জস্ত।
- ২। স্ত্রীপুত্রে প্রীতি হয় কারণ তাহারা আমার স্থথের সাধন।
- ৩। কিন্তু আমাতে প্রীতি, আমার স্থথের জন্ত ; অপর কাহারও স্থথের জন্ত নহে।
 - श আমার নাশ না হউক, ইহা আমার সর্বাদা বাছনীর।
- e। আবার দেখি এক জিনিষে প্রীতি বেশী দিন থাকে না; দিনকতক ভাল লাগে, তারপর ভাল লাগে না।
 - ভ। কিন্তু আমাতে যে প্রীতি, সে প্রীতির ব্যভিচার হয় না। অতএব আত্মা স্থম্বরূপ।

(夏)

- ১। আবার দেখি নিদ্রাবস্থায় কোন যন্ত্রনা থাকে না । রোগী অরোগী হয়।
 - ২। নিজাবস্থায় কোন বিষয় নাই বটে, কিন্তু একটু স্থুখ বোধ হয়।
- ৩। যথন বিশ্রাম করি অর্থাৎ তৃফীভাবকালেও নিশ্চিম্ন অবস্থায় একটু সুধ হয়।
 - ৪। অতএব স্থ বিষয় না থাকিলেও হইতে পারে।
- । অতএব আত্মা নির্কিষয়, উহাতেও স্থুখ হইতে পারে।
 অতএব আত্মা চৈতয়্তস্বরূপ ও স্থুখররপ জানিয়া আত্মার উপাসনা
 করা ঘাইতে পারে।

নবীন। আত্মা চৈতম্বরূপ একরকম ব্ঝা যায়। আত্মা ত্মধত্মপ এটা ব্ঝা মৃত্বিল।

প্রবীন। তুমি চাকরি, কর, দ্রীপুত্র, মানসন্ত্রম, টাকাকড়ির চিন্তার শতত রাস্ত । তোমার বুদ্ধি রক্তণে ব্যাপ্ত। আত্মা বা চিৎ পরিকার ভাবে ভোষার বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত হইছে পারিতেছে না।
সেকত আত্মার স্থাংশ তিরত্বত হইতেছে। অগ্নির ঔকা ও দীপ্তি
ছই আছে। নীরে যেমন উক্ত জংশ সংক্রমিত হয় কিছু দীপ্তি অংশ
সংক্রমিত হয় না সেইরূপ তোমার বৃদ্ধিতে চৈতন্যাংশ বরং প্রতিভাত
হইতেছে কিছু স্থাংশ প্রতিভাত হইতেছে না। যদি ভোষাতে শাস্তবৃদ্ধি আসে, তাহা হইলে ছইটাই সংক্রমিত হইবে। যেমন কাঠে
অগ্নির দীপ্তি ও ঔক্য ছইই সংক্রমিত হয়।

নবীন। এ অবস্থায় আত্মা চৈতন্তসম্বরূপ বুঝিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে।

প্রবীন। হাঁ, তাহাই বটে। আত্মার স্থাংশ উপলব্ধি করিতে হইলে, শাস্ত্রমত সাধন প্রয়োজন। তাহার কাঠথড় ঢের। তাহার আশা থুব কম। যাহা হউক উপবাসের চেয়ে ভিক্ষা ভাল। মোটে কিছু না করার চেয়ে কিছু করা ভাল। ভাহার পর আরও বিচার করিতে হইবে।

(可)

- ১। আমার আত্মা যেমন প্রকাশক অপর সকলের আত্মাও সেইরূপ প্রকাশক। তাহাদেরও সুলস্ক্ষদেহ দ্বারা কর্ম নিষ্ণার হয় ও ভোগ আস্বাদন হয়। তাহাদের আত্মাও মাত্র প্রকাশক।
- ২। সেইরপ মানুষ পাথী জীৰ জন্ত গাছপালা সব জীবের আত্মা প্রকাশক।

(ঝ)

১। স্থূল স্ক্র নেহের অবয়ব আছে, প্রকাশকের অবয়ব নাই । অতএব প্রকাশক একজাতীয়। যেমন ভিন্ন ভিন্ন পাত্রস্থ জল এক-জাতীয়, সেইরূপ সব আত্মা একজাতীয়া। ে ২। যদি পাত্রগুলি ভেজে ধার, সব জল এক হইরা বার। বিভিন্ন শেহ আত্মার অবচ্ছেদক সাত্র।

(sp)

- ১। আত্মা নিরবরব। অতএব তৈতন্তের আবার অবচ্ছেদক হইবে কি রূপে ? উহা করনা মাত্র। ঘটাকাশ বলা যার বটে, কিছ ৰান্তবিক আকাশের অবচ্ছেদক হইতে পারে না। সেইরূপ আত্মার অবচ্ছেদক হইতে পারে না। উহা করনা মাত্র।
- ২। অতএব আত্মা মাত্র এক জাতীয় নহে কিন্তু এক। সব মাসুষে জীব জন্ততে, কীট পতকে, গাছ পালায় এক আত্মা রহিয়াছেন এবং সমভাবে প্রকাশ করিতেছেন।

(6)

যদি দেহ আত্মার অবচ্ছেদক এই কল্পনা মিখ্যা বুঝা যার, আত্মা ত্ততীত বর্তমান আগামী সকল কালে বিরাজমান বুঝা যাইবে। অবচ্ছেদক দেহের উৎপত্তি নাশ আছে, সেজগু তাহার সতীত বর্তমান আগামী কাল আছে। কিন্তু আত্মার অতীত বর্তমান আগামী কাল হইতে পারে না। অতত্ত্বব আত্মা নিত্য বা সংবস্তা।

নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থামুরচলোহয়ং সনাতনঃ।

এইরূপ বিচার করিতে করিতে আত্মা এক নিত্য চৈতন্তস্বরূপ বুঝা বায়। আত্মা এইরূপ বুঝিয়া আত্মার উপাসনা করা উচিত। উপাসনা অর্থাৎ নিরন্তর চিন্তা। দেহকে যেমন কথন বিশ্বত হই না, সেইরূপ আত্মাকে কথনই বিশ্বত না হওয়াই, আত্মার উপাসনা।

উপাসনার সময় তুমিই উপাস্ত, এই তুমিই আমি, অতএব আমিই উপাস্ত। আত্মগীতাতে আছে, এইরূপ আত্মার উপাসনা করিতে করিতে কালে জ্ঞান ফলিবেই ফলিবে।

(9) **교육 영 예정** I

আরও একটু অঞ্জনর হইতে হইবে।

- ১। সর্ব ভূতান্তরহ আত্মা ও আমার আত্মা একী।
- ২। সর্বভূতান্তরত্ব আত্মা বন্ধ-চৈতত ।
- ৩। অভএব ব্ৰশ্না-চৈতন্ত ও প্ৰাত্যক্-চৈতন্ত এক।
- ৪। অভএব ব্রশ্বের উপাসনা ও আত্মার উপাসনা এক হইতেছে। এইবার তোমায় ছই একটা নজিয় বলিব। বলিষ্ঠ বলিয়াছেন,—

সর্বাস্থ করে কিন্তা কর্ম করে করি । প্রত্যক্তি ভারত পার সক্ষেত্র করা ।।

সর্বভূত।স্তরস্থ, নিত্যশুদ্ধ চৈতক্সমাপ, ও আস্তর চৈতক্সমাপ যে: আমি, সেই আমাকে বারবার নমস্বার। শ্রুতিতে আছে,—

> ত্তিবু ধামস্থ হদ্ভোগ্যং ভোক্তা ভোগশ্চ যৎ ভবেৎ। ভেডাঃ বিশক্ষণঃ সাক্ষীচিন্মাত্তোহহং সদাশিবঃ।।

তিন ধামে যে ভোক্তা ভোগ্য ও ভোগ আছে তাহা হইতে বিশক্ষণ সাক্ষী চিন্মাত্র যে আমি সেই আমিই সদাশিব।

> জাগ্ৰৎ স্বপ্ন স্বৰ্ধ্যাদি যৎ প্ৰপঞ্চ প্ৰকাশতে । তৎ ব্ৰহ্মাহম্ ইতি মন্ধা সৰ্ববন্ধাৎ প্ৰসূচ্যতে ।

জাগ্রৎ স্বপ্ন স্ব্রথি আদি প্রপঞ্চ যে আমি প্রকাশ করিতেছি, সেই আমিই ব্রহ্ম ইহা ব্ঝিলে সর্বা বন্ধ হইতে মুক্ত হয়। ভগবান বিশ্বাছেন,—

মমৈবাংশ জীবলোকে জীবভূত: সনাতন:। জীব আমারই অংশ কিন্তু অবিভাহেতু সর্মদা সংসারী বলিয়া প্রাসিদ্ধ।

৮। আত্মধ্যান স্বাভাবিক।

অতএব বুঝিতেছ তোমাকে কিছুই মানিয়া লইতে হইবে না, অন্ধ বিশ্বাস করিতে হইবে না। আপন আত্মা সম্বন্ধে তোমার मत्मर जामित्व भारत ना। এই त्रभ उपामनात कानाकान नारे, কোন জিনিসপত্র নাই, কোন অহুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই, কোন গুরুর পরকার নাই, কোন গ্রন্থের পরকার নাই, কিছুরই পরকার নাই। অগ্র উপাক্ত দেবতার ধ্যান করিতে বৃদ্ধির কিছু না কিছু পীড়া হয়। যে জিনিষ দেখিতে পাইতেছি না দেই জিনিষ কল্পনা করিয়া ধ্যান করা কঠিন হইতে পারে। তার জন্ম নিভূত স্থান, कानक्रभ विष्न ना इम्, এमर मतकात। किन्छ पाषाशास्त्र अग्र কিছু প্রয়োজন নাই। চোক্ চেমে আত্মধান হইতে পারে। महाकाटकत ভिएएत मर्था व्याव्यशान हरेट भारत। लाटकत मर्क কথা বলিতে বলিতে আত্মধ্যান হইতে পারে। "কাজ করছি" সে সময় যদি বোধ হয় "একাজ স্থুল দেহ ও স্ক্র দেহ করছে, আমি করছি না", ইহাতে সে কাজের ব্যাঘাত হইতে পারেনা। "স্থ হ:খ ভোগ করছি" যদি বোধ হয় "এ সুখছ:খ ভোগ স্থল ও সন্ম দেহ ভোগ করছে, আমি ভোগ করছিনা", ইহাতে স্থু হঃখ ভোগ কম হবে না। সেইরূপ কাজকর্ম স্থতঃখভোগ কালেও এই আত্মজ্ঞানের বাধা হইতে পারে না। "পথে চলিতেছি" বোধ হয় " সুলস্ক্সদেহ যাচ্ছে, আমার গমনাগমন নাই"। "অর থাইতেছি" বোধ হয় "দেহ থাছে, আমি शक्ति ना "। "मंत्रन উপবেশন করছি" বোধ হয় "দেহ শয়ন উপবেশন করছে, আমি করছিন।"। "মল মৃত্র ত্যাগ করছি" বোধ হয় "আমি কিছু করছি না, দেহ মল দূত্র ত্যাগ করছে"। "দেখিতেছি বা জাণ লইতেছি" বোধ হর "দেহ দেখিতেছে খ্রাণ লইতেছে, আমি কিছুই করছি

বেশীত্ৰত

না"। "কিছু ভাবছি" বোধ হর "মন ভাবছে আমি কিছু করছি না"।
"করব, বা না করব, একটা ভেবে ঠিক করসুম" বোধ হর "বৃদ্ধি এটা ঠিক
করলে, আমি কিছু করছি না"।

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মঞ্জেত তথাবিৎ পশুন্ শৃথন্ স্পূশন্ জিজন্ত্বন্ গাছন্ স্পন্ খসন্। প্রলপন্ বিস্ফলন্ গৃহুদ্ধ বিষয়িমিবরপি ইক্রিয়ানীক্রিয়ার্থেষ্ বর্তত্তে ইতি ধারমন্॥

বৃক্ত তথাবিং ইন্দ্রিরগণ নিজ নিজ বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছে বৃঝিয়া, আমি কিছুই করিতেছি না মনে করেন। দর্শন প্রবণ স্পর্শন জ্ঞাণ ভোজন গমন নিজা খাস কথন বিসর্গ গ্রহণ উল্মেখ নিমেষ ইন্দ্রিরগণের ও প্রাণের ব্যাপার বলিয়া বুঝেন। অতএব ইহা অপেকা সহজ আর কি হইবে ?

নবীন। তা বটে।

(৯) হিন্দুধর্ম্মের উদারতা।

প্রবীন। আর তুমি বলিয়াছিলে, হিন্দু ধর্মের কর্ম জীবনে উপকারিতা নাই। ইহাও ভূল। আল্লা এক, এই ধারণাপেক্ষা উচ্চ উদার ভাব কি হইবে? হিন্দু মুসলমান খৃষ্ঠান বৌদ্ধ পারিদি বে ধর্ম্মাবলম্বিই হউক, সাহেব দেশী ইউরোপীয় আমেরিকাবাসী আফ্রিকাবাসী এসিয়াবাসী স্কলের এক আল্লা। সকলের দেহ মন পৃথক হউক, কিন্তু সকলের এক আল্লা। ইহা অপেক্ষা উচ্চ উদার ভাব কি ইইবে? পৃথিবীর বাবতীয় মাহ্ম্য কথন একটা উপাক্তের উপাসক হইবে না। কথন সব মাহ্ম্য এক বীশু ভজিবে না; কি এক কালী, কি এক ক্ষক্ষ ভজিবে না; কি এক কালী, কি এক করিব, ইহা চেষ্টা করা

বেরপ অখাতাবিক ও অসন্তব; সেইরপ স্বাই এক ধ্রম্ভার্কী হইবে, ইহার চেইাও সেইরপ অখাতাবিক ও অসন্তব। কার্প, প্রতি জীববুদ্ধি বিভিন্ন। দেখ খুটানদের, নিজেদের মধ্যে কত সম্প্রদার, হিন্দুদের মধ্যে কত উপাসক সম্প্রদার রহিয়াছে। প্রত্যেক সম্প্রদারের মধ্যে বিভিন্ন মত বিবিন্ন আচার। কিন্তু যে অংশে সকল জীব এক, সেই অংশ পরিক্টি করা, অখাতাবিক অসন্তব হইবে না। ভগবান বলিয়াছেন,—

" না সতঃ বিশ্বতে ভাব না ভাবঃ বিশ্বতে সতঃ "

অর্থাৎ যেটা আছে সেটা করা যার, যেটা নাই সেটা করা যার না। অত্এব হিন্দু মুসলমান খৃষ্টান বৌদ্ধ ইছদি পারসি, তোমাদের যা যা ভিন্ন ভিন্ন উপাক্ত আছে, তাহার উপাসন। কর এবং তাহাতে ভোমাদের নিষ্ঠা আরও বাড়ুক। কিন্তু তোমাদের সকলের এক আত্মা, এই জ্ঞান পরিস্ফুট কর। কারণ এটা চরম সতা।

এই জ্ঞানের অমুশীলন কেবল ভারতে দীমাবদ্ধ আছে। ভারতেতর জাতিতে ছড়িয়ে পড়ুক ইহাই বাঞ্নীয়। কারণ সত্য কোন বর্ণের কি কোন জাতির এক চেটে হওয়া উচিত নহে। সকলেরই আত্মা আছে। অতএব সকলেরই জ্ঞান হওয়া উচিত। যদি জাতিনির্বিশেষে আত্মা থাকিতে পারে, আর সেই থাকা-বস্তকে জানিলে কি দোব হইবে ? যদি না থাকিত তুমি বলিতে পারিতে, আমরা কপ্ত করিয়া অর্জনকরিয়াছি, তুমি কপ্ত কর নাই, তোমাকে দিব কেন ? ইহা বৃক্তি বৃক্ত বটে। কিন্তু "আত্মা" তো তোমার আছে আমার নাই, তাহা তো নয়। আজ এই থানে শেষ।

(১০) ছুটি বস্তু অবেষণীয়—আত্মা ও অবতার। উপরোক্ত কথোপকথন হইতে দেখান হইল, আত্মোপাসনা কিরুপ বাভাবিক উপাসনা। অতএৰ অধৈতসাধনা স্বাভাবিক, ইহা প্রতিপন্ন হইল। সেজ্জ ক্রীত্রাকুর বলিয়াছেন,

"অহৈত জ্ঞান জাঁচলে বেধে বেধানে ইচ্ছা যা"

সাধনা মার্লে ছইটা অবৈষণীর বস্ত; প্রথম আত্মা দিতীর অবতার।
বিবেক বা বিচার দারা আত্মার সদ্ধান করিতে হয়। ভাগবাসা দারা অবতারের অপাদপদ্ম লাভ করিতে হয়। কর্মদারা চিন্তগুদ্ধি হইলে বিচার বা ভাগবাসা এসে বায়। আত্মা বা অবতার মনকলিত মহে, কিন্ত অভি সত্য বস্তা। ভগবদ্গীতা ও ভাগবতে এই ছইটা বস্তর সাধনা বিশ্বত আছে।

मभग পরিচ্ছেদ।

ভারতীয় সম্প্রদায়।

১। नकतार्गार्थ।

ভগবান শহরাচার্য্যের চারিটী প্রধান শিশ্ব—পদ্মপাদ, হস্তামলক, স্থরেশ্বর বা মণ্ডশমিশ্র ও ভোটক।

পদ্মপাদের গুইটা শিশ্ব—(২) তীর্থ (২) আশ্রম।
হক্ষামলকের গুইটা শিশ্ব—(৩) বন (৪) অরণা।
স্থানেশরের তিনটা শিশ্ব—(৫) সরস্বতী (৬) পুরী (৭) ভারতী।
ত্রোটকের তিনটা শিশ্ব—(৮) গিরি (৯) পর্মত (২০) সাগর।
এই দশটা শিশ্বের নামে দশনামী সংস্থানী সম্প্রনার প্রবর্ত্তিত হইরাছে।
এই সম্প্রদাদের মঠ ভারতের সর্মত্র আছে।

२। विष्ठात्रना सामी।

দশনামী সন্ত্রাণী সম্প্রবাদ্ধের মধ্যে বছ শক্তিমান পুরুষ আবিভূতি হইয়াছেন। তন্মধ্যে অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন পূজাপাদ বিপ্তারণ্য স্বামী সর্ব্বাপেক্ষা বিধ্যাত। তুকভন্তা ননীতীরে পম্পাক্ষেত্রে মাধবাচার্য্য বাদ্র করিতেন। মধবাচার্য্যের পর এবং বল্লভাচার্য্যের পূর্ব্বে ইহার আবিভার হয়। গার্হস্থে দারিদ্রাহেতু ইহাকে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে হয়। বছ সম্ভানসম্ভতি থাকায় দারিদ্রোর তীক্ষতা ইহাকে বড়ই ক্লিষ্ট করে। এইরূপ কষ্টে চল্লিশ বৎসর কাটে। একদিন ভগবান বিরুপাক্ষ দর্শনের সমন্ত্র, এক সিদ্ধপুর্বের দর্শনিলাভ ইহার বটে। মহাপুরুষ রূপ। করিয়া তাঁহাকে একটা ভগবদ "স্তোত্র" দেন। "এই স্তোত্র পাঠ করিও, দ্রবা লাভ ও প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে," ইহা বলিয়া সিদ্ধপুরুষ চলিয়া যান। তারপর গায়ত্রীপুরুল্টরণসহকারে স্তোত্রপাঠ করিয়াও যথন কিছুতেই দারিদ্রা ঘুচিল না, তথন মাধবাচার্য্য বিরক্ত হইয়া সংস্থাস শরেন।

সংস্থাস লইবামাত্র তাঁহার দেবতা প্রত্যক্ষ হয় এবং দেবতা সাক্ষাৎ হয়। তাঁহাকে বর চাহিতে বলেন। তিনি সংস্থাস লইয়া সর্বব্যাগ করিয়াছেন, অতএব বর প্রার্থনা করিতে পারিলেন না। অবশেষে দেবতা স্বন্ধং প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে বর দেন, "তুমি সর্ববিষ্ণায় পারদর্শী হইবে এবং তোমার নাম বিষ্ণারণা রহিল"।

তারপর বিজয়ান্গরে ছর্ভিক হইলে, তিনি স্বর্ণকৃষ্টি করেন; কর্ণাট দেশে অক্তাপিও কাহারও কাহারও নিকট সেই দীনার আছে। ইহাতে তাঁহার বল চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। দেবতাপ্রসাদে নানাবিবরে তিনি গ্রন্থ বিরুদ্ধা করেন। বৈশ্বশাস্ত্র, মীমাংসা, ব্যাকরণ, ধর্মশাস্ত্র প্রকৃতি বিষিধ বিষয়ে নানা গ্রন্থ রচনা করেন। বেদান্ত বিষয়ে বেদান্ত সর্বাদর্শনসংগ্রন্থ ও পঞ্চদনী রচনা করেন। বেদান্তার, সর্বাদর্শনসংগ্রন্থ ও পঞ্চদনী উচাকে অমর করিয়া রাখিরাছে। দেশের রাজার নাম সায়ণাচার্য্য ছিল; ইহার সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব ছিল। বন্ধুক্রীতি দর্শনার্থ তাঁহার ভাষ্মের নাম সায়ণভাষ্ম রাথেন। ধন জন্ম বেদভাষ্ম সায়ণভাষ্ম নামে প্রচলিত। বেদান্তের প্রকরণ গ্রন্থের মধ্যে পঞ্চদনী নামিপ্রানীর। ইহার জননীর নাম শ্রীমতী। পিতার নাম মারণ। ইহার বেধারনস্ত্র, শাখা বাজুবী ও ভারদ্বাজ্ঞ গোত্র। ইহার জ্ঞানগুরুর নাম শক্ষরানন্দ স্বামী। ইনি বাট্ট বৎসর বরুসে তীর্থবাত্রাক্রালে অনেক শিষ্ম করেন। তন্মধ্যে শিষ্ম রামকৃষ্ণ পঞ্চদনীর টীকা রচনা করেন। শৃক্ষারি মঠের শাখা হন্দনী বিরুপাক্ষ নগরে ইহার আশ্রম থাকে। নব্বুই বৎসর বরুসে পম্পানগরে সমাধিত্ব হয়েন। ইহার গ্রন্থ সক্ষম কর্পেল মেকেঞ্চি সাহেব ১৮১১ খ্রীষ্টাব্দে সংগ্রহ করিয়া ইংরাজিতে অমুবাদ করেন।

৩। রামানুজাচার্য্য।

ইহার ৮৯টা শিশ্য গুরু সম্প্রানার প্রবর্ত্তন করেন। আহার মধ্যে টো সংস্থাসী সম্প্রানার আর বাব্দি ৮৪টা গৃহী সম্প্রানার। দক্ষিণ ভারতে ইহাদের প্রভাব বিভৃত। ইহারা শ্রী সম্প্রদায় নামে অভিহিত।

8। व्रामानन्त्र।

বারাণদীর পঞ্চালা ঘাটে ইহার আশ্রম ছিল। ইহার মতে কলি যুগে রামচক্রই উপাক্ত। ইহার সম্প্রদারভুক্তরা শালগ্রাম শিলা ও ভুলদীকে ভক্তি করেন। ক্লফ ও রাম নাম জপ প্রশস্ত উপার। ইহানের মত্ত শ্রীরাম; অভিবাদন জর শ্রীরাম, জররাম, দীভারাম। হীন লাভিও এই সভাবারভুক্ হইতে পারে। উত্তর ভারতে ইহার প্রভাব স্থবিস্ত। "বাস্ক বাসী" সম্পাবার, রামানক বৈক্ষব সম্পাবের শাবা।

৫! मश्वाहार्या।

বধাচার্ব্য বান্ধণকূলে অন্ধঞ্জন করেন। ইনি নবনবর্দ্ধে শুক্ত অচ্যুক্ত-প্রচারের নিকট সক্রাস লবেন ও নবনবর্দের মধ্যে সীভার ভান্ধ প্রণরন করেন। অনক্রতি আছে, ইনি সংস্থাস গ্রহণ করিরা ইহার রচিত ভান্ধ ব্যাসকে উৎসর্গ করিবার জন্ম বদরিকাশ্রমে যাত্রা করেন। ব্যাস সন্ধৃত্ত হইরা ইহাকে শালগ্রাম শিলা দেবু। দিখিজন করিরা উনাশি বৎসর বরুসে বদরিকাশ্রমে ব্যাসের সহিত অবস্থান করেন। মধ্বাচার্ব্যের শিশ্বগণ ব্যামণ ও অবিবাহিত। মান্তাজ প্রেসিডেন্সিতে এই সম্প্রদারের বছ মঠ আছে।

৬। নিম্বাচার্য্য।

ইহার পূর্ব্ব নাম ভায়রাচার্য। জনশ্রুতি আছে, ইনি এক বৈরাসীকে
নিমন্ত্রণ করিরা আহার্য্যের সব আরোজন করেন। বৈরাসী আসিলে
ছইজনে সহালাপ করিতে করিতে আহারের কথা ভূল হইরা যার। এ
দিকে স্থ্য অন্ত বান। স্থ্যান্ত হইলে বৈরাসী আহার করিতেন না।
ভায়রাচার্যের ভাহা জানা ছিল না। ভারপর ভোজনের অন্ত বৈরাসীকে
অন্তরোধ করিলে বৈরাসী অত্মীকার করেন। তাহাতে ভিনি অভি
মনবাধা পাইর। ভগবান স্থাকে আরাধনা করেন। সেধানে একটা
নিম্ন বৃক্ষ ছিল। ভগবান স্থা ভক্তের মনোবাধাপুর্ণ করিবার অন্ত সেই
নিম্নরক্ষের শাধার উনিত হন এবং বতক্ষণ বৈরাসীর ভোজন না হর,
ভাজকণ স্থানের কিরণ দান করেন। সেই অবধি ভাহার নাম
নিম্নাবিত্য হর।

এই সম্প্রদার রাধাক্তকের বুগলরূপ এবং স্র্গ্যেরও উপাসনা করেন। ইহাদের প্রামাণ্য গ্রন্থ ভাগবত।

তাহার শিশ্ব কেশবভট্ট বিরক্ত সম্প্রদার প্রবর্তন কবেন। শিশ্ব হরি-ব্যাস গৃহস্থ সম্প্রশ্নর প্রবর্তন করেন। সপুরাতে এই গুরুসম্প্রদার আছেন। উত্তর ভারতে ইনাদের প্রভাব আছে।

१। और इन्छ।

ইহার প্রভাবে বালালার বৈশ্বন সম্প্রদার গঠিত হর। ঐতিতন্ত, নিত্যানন্দ ও অবৈতাচার্ব্য এই তিনটা প্রভু। নিত্যানন্দের পূত্র বীর-ভত্রেব বংশীরেরা ধড়দার গোঁসাই এবং কল্পাবংশীরেরা বলাগড়ের গোঁসাই। অবৈতাচার্ব্যের বংশীরেরা শান্তিপুরের গোঁসাই নামে অভি-হিত হরেন। চৈত্তপ্রদেবের সহচর রূপ, সনাতন, জীব, রখুনাথ ভট্ট, রখুনাথ দাস ও গোপাল ভট্ট, এই ছর জন গোস্বামী। ইহারা বৃন্দাবন ও মথুরার গোস্বামী।

চৈতক্তদেবের মতে রুফ্ট পরমাত্মা, প্রেমই পুরুষার্থ। বাজালা বিহার উড়িয়ার চৈতক্তদেব তাঁহার ধর্ম প্রচার কবেন।

গৌড়ার বৈঞ্চবাচার্যাগণের মতে ভগবানের ত্রিবিধ শক্তি আছে,
সন্ধিনী, সংবিৎ ও হলানিনী। ভগবান একমাত্র সং হইরাও যে শক্তি

বাবা অপর সব বস্তকে সন্ধায়ক্ত করেন, সেই শক্তির নাম সন্ধিনী।
তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরা যে শক্তিশ্বারা জীবকে জ্ঞানর্ক করেন,
সেই শক্তির নাম সংবিং। তিনি স্বরং আনক্ষর্মপ হইরা যে শক্তি

ব্যা আত্মানক অন্তর করেন এবং অপরকে সেই আনক্ষ অন্তর্

ক্রিইরা থাকেন, সেই শক্তির নাম হলানিনা। স্লোদিনীশন্তির পূর্ণ
বিকাশ প্রেম।

৮। वस्र्वाठार्या।

ইনি বোড়শ শতাবীতে জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার মতে ধর্মের ব্লক্ত কঠোর করিবার প্রবোজন নাই। গুরুর কুপার স্ত্রীপুত্র লইরাও পবিত্রভাবে জীবন বাপন ও সাধন ভজন হইতে পারে। ইঁহার হুই পুত্র গোপীনাথ ও বিঠলনাথ। বিঠলের সাত পুত্র। তাঁহারা সব গুরু সম্প্রদার। তাঁহারা মহারাজ উপাধি ধারণ করেন। তাঁহারা শ্রীক্লক্ষের অবতার বলিয়া তাঁহাদের ভক্তদের নিকট পুজিত হরেন। গোকুলে ইঁহাদের মঠ আছে। পশ্চিম ভারতে ইঁহাদের বহু মঠ। দাহপন্থ ও নীরাবাইপন্থী বল্লভীমতের শাখা।

२। यामी नाताय।

ইনি অবোধ্যার অন্তর্গত চাপাই গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বৈরাগ্য ও তপজার পক্ষপাতী। স্থামী নারায়ণের ভক্তরা বলেন, জীক্ত্ব ব্রহ্মচারিবেশে স্থামী নারায়ণক্ষণে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ই হার ছই শিশ্য বর্তালে ও আমেদাবাদে মঠ স্থাপন করেন। গুজরাটে এই দলের গোক বছ।

১०। जुकाताम।

সহারাষ্ট্র কবি তুকারাম "বিঠোবার" উপাসক ছিলেন। পান্ধার-পুরে ক্ষক্ষের মূর্ব্তি "বিঠোবা' আছেন।

১১। গোস্বামী সম্প্রদায়।

এই করটা প্রধান সম্প্রদার ছাড়া উত্তর শৈলদেশে ও দান্দিশাত্যে গোখানী সম্প্রদার আছেন। ভাঁহারা দিবিধ—গৃহস্থ ও নিহক। ভাঁহারাও ধর্মপ্রচায় করেন।

বেদান্তমত।

छत्र-मखानाय-Schismatics.

১२। कवीत्रमः धारायः।

কবীর রামানন্দের শিশ্ব। ইনি পঞ্চলশ শতাবীতে ব্যৱহার করেন।
ই হার মতে এক ঈশর—কগৎশ্রন্তা। তাঁহার পাঞ্চভাতিক দেহ এক

বিশ্বপাত্মক মন আছে—তবে পূব পবিত্র, মানবস্থলভ-দোষ-বিমৃক্ত।
কীবন ঈশরদত্ত, ইহার অপব্যবহার করিতে নাই। দ্যাই ধর্ম। কাহারপ্ত
হিংসা করা উচিত নহে। সত্যু অবলম্বনীয়। বৈরাগ্য ধ্যানের সহাম।
গুরুতে নিষ্ঠা কর্ত্ব্যা। ক্বীরপন্তী বিবিধ—সংস্থাসী ও গৃহবাসী। সারপ
কোরাই ইাদের মঠ আছে।

১৩। নানকপন্থী।

গুরু নানকের মতে ঈশ্বর এক। সব মাসুষ ভাই ভাই। এই সম্প্রদারের প্রধান কেন্দ্র পঞ্জাব। ভারতের অক্সান্ত স্থানেও এই সম্প্রদার দেখিতে পাওয়া যার।

১৪। कक्रम।

বাসব এই সম্প্রান্তর প্রবর্তক। লিজধারী বিবিধ—আরাধ্য ও
জঙ্গন। আরাধ্যরা জাতিভেদ মানেন। জঙ্গনরা ব্রাহ্মণথর্ম মানেন
না। জঙ্গন বিবিধ—সামান্ত ও বৈশেবিক। সামান্তরা, মাংসভোজন
ও মন্তপান করিতে পারেন; আর যার তার আর ভোজন করিতেও
পারেন। বৈশেবিকরা ওকর কার্য্য করেন। বে কোন উপস্কুত্ব প্রমন্থ
বা নারী বৈশেবিক হইতে পারেন। দক্ষিণ কানাজার ও মহীপুর্বের
জঙ্গন মঠ আছে। জঙ্গনরা শিবকে উপর বলিরা মানেন এবং মক্ষে
শিব প্রতিকৃতি ধারণ করেন। তাহারা বেদ, দীতা ও শঙ্গাচার্যের
সত আদর করেন। সহাভারত, রামারণ ও ভাগবভের প্রানাক্ষ

শীকার করেন না। ব্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠতা মানেন না, জাতি ভেন, তীর্থ ও কঠোরের আবশ্রকতা শীকার করেন না।

১৫। क्रिन मन्धानाय (अरेविनक)—Dissenters.

বাহারা তপস্থাবলে ইশ্বরকর হইয়াছেন, তাঁহারা জিন। এই
জিনগণ অর্ছৎ অর্থাৎ পূজনীয়। কালের হইখানি চক্র। 'উৎসর্পিনী '
উর্জোজভাবে অনস্তকাল বুরিতেছে; 'অবস্পিনী ' অধাধভাবে
অনস্তকাল বুরিতেছে। উভয় চক্রের এক এক আবর্তনে এক এক
মুগ হয়। এই চক্রে জিনগণ আবিভূতি হন। ই হাদিগকে চক্রবর্তী
বলে। শেষ যে হইজন জিন আবিভূতি হইয়াছেন তাঁহাদের নাম
পার্থনাথ ও মহাবীর। মহাবীর ত্রিহতের রাজধানা বৈশালী
নগরে জন্মগ্রহণ করেন। জিনগণের মতে হিংসা বর্জনীয়। জৈনগণ
ছইজাগে বিভক্ত; প্রাবক অর্থাৎ গৃহস্থ ও যতি সংসারত্যাগী। যদিচ
ইয়াদের মন্দিরে দেব দেবীর মূর্ত্তি পূজা হয়, কিন্তু ইহারা বেদের
প্রামান্ত স্বীকার করেন না।

সিক্রান্ডসার ৷

, 0 0

তৃতীয় অধ্যায়।

তন্ত্ৰ-মত।

১। তন্ত্ৰোক্ত ত্ৰিবিধ-সাধন।

(১) পশু ভাব :(২) দিব্য ভাব (৩) বীব ভাব। এই ত্রিবিধ সাধন আছে।

পশু ভাব--অর্থাৎ ব্রহ্মচারী, মনেও নারী শ্বরণ করিবে না।

দিব্য ভাব—শুদ্ধান্তঃকরণ, ঘন্দাতীত, বীতরাগ, সর্বভূতে সম, ক্ষমী, দেবতা-শ্বরূপ।

ৰীবসাধন কৰ্ম—মন্ত, মাংস, মংস, মুদ্রা, মৈথুন এই পঞ্চৰ লইয়া সাধন।

পশু ভাব হইতে দিবা ভাব হয়। কলিতে পশু ভাব নাই, **অভএ**ৰ দিবা ভাব হইতে পারে না।

२। कनिए जब-मजरे कनर्थम्।

কলিকালে তত্ত্বাক্ত মতই ফলপ্রদ। বৈদিক মন্ত্র "বিষহীনোরগাঃ ইব" টোড়া সাপ। ভিত্তিতে চিত্রিত পুছলিকার ইন্ত্রির থাকিলেও কার্য্য হর না। সেইরপ বৈদিক মন্ত্র ফলপ্রদ হর না। বদ্যা শ্রীসঞ্জীর ভার্ম দিছি হর না।

৩। তন্মর।

"তং" শব্দের অর্থ বেদান্তবেড ভগবান। সব দেবদেবী আত্রদক্তত্ত পর্ব্যন্ত লগৎ তন্মর অর্থাৎ ক্রমনর।

৪। একোর স্বরূপ ও তটস্থ লক্ষণ। ব্রহ্মকে স্বরূপ ও তটস্থ লক্ষণছার। জানা যার। স্বরূপ লক্ষণ।

> সভাষাত্রং নির্কিলেবং অবাঙ্মনসগোচরন্। অসত্রিলোকীসভাপং সক্ষপং ভ্রাহ্মপঃ স্বতম্॥

বিনি সন্তাৰাত্ৰ, স্থগতভেদরহিত, অবাঙ্মনসগোচর, বিধ্যা জগৎকে সন্তাৰৎ জ্ঞান বাঁহা হইতে হইতেছে, ইহাই ব্রন্ধের স্থরণ লক্ষণ।

ভটস্থ লক্ষণ।

ষতঃ বিশাং সমৃত্যুতং যেন জাতঞ্চ তিষ্ঠতি।

যশিন্ সর্কানি লীরস্তে জ্ঞেমং তদ্ত্রক্ষণক্ষণঃ॥

বাঁহা হইতে বিশ্ব সমৃত্যুত, বাঁহাতে অবস্থান করিতেছে, বাঁহাতে লয়

হইতেছে, তিনিই ব্রহ্ম, ইহাই ব্রহ্মের তট্যু লক্ষণ।

শক্ষণ লক্ষণৰারা বাঁহাকে জানা যায়, তটস্থ ৰারা ভাঁহাকেই জানা হয়।

৫। ত্রন্মের সাধন। ভটত্ব লক্ষ্ণ ব্রক্ষের সাধনা হইতে পারে।

৬। সদগুরু লাভ।

বছ ক্ষেত্র অর্কিত পূণা থাকিলে সদগুরু লাভ হয়। সেই সদ্গুরুর
মূপ ক্ষিতে বন্ধনার লাভ করিতে হইবে। এজভ ইহাকে:
প্রকার্থী বিভা বলে। সদ্গুরুর মূপ হইতে বন্ধনার লাভ করা মহা

ভাগ্যের কথা। পুস্তক দেখিয়া এই বিদ্যা লাভ করিলে ভাহাতে কল হয় না।

৭। বন্ধ-মন্ত। মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র-চৈত্র ।

"ওঁ সচিদেকং এক " এইটা সিদ্ধ নত্র। ওপু বত্র লাভ করিলে হইবে না। মত্রের অর্থ জ্ঞান হওরা চাই।

(平) 四十岁十四四)

শকারেন জগৎপাতা সংহর্তা ভাছকারত:। মকারেন জগৎশ্রন্থী প্রণবার্থ উদায়ত:॥

ওঁ। অকারের অর্থ জগৎপাতা। উকারের অর্থ সংহর্তা। মকারের অর্থ জগৎস্রস্তা। প্রগবের ইহাই অর্থ।

(খ) সচ্চব্দেন সদাস্থারী চিৎচৈতন্তঃ প্রকীর্তিতম্। সৎ স্থারি। চিৎ চৈতন্ত।

এकमदेश्वर्म्।

- (গ) একম্ এক, অবৈতম্ অবৈত।
- (ব) বৃহস্বাৎ ব্রহ্ম গীরতে॥

ব্রহ্ম "বৃংহ'' ধাতু হইতে নিম্পন্ন অর্থাৎ বৃহৎ নিরজিশন।
মন্ত্রের অধিষ্ঠাভূ দেবতা জ্ঞানই মন্ত্রহৈচ্ছা।
বিনি সর্বব্যাপি সনাতন অবিতর্ক নিরাকার বাচাতীত নিরঞ্জন সেই ব্রহ্মই
এই মন্ত্রের অধিষ্ঠাভূ দেবতা।

৮। श्रयापि ग्राम।

"শির্গি স্থাশিবার ঝবরে নম:। মুখে অন্টুপ্রুক্সসে নম:। ছদি স্ক্রীন্তর্থামী নির্দ্তণ পর্মত্রক্ষণে দেবতাবৈ: নম:।" ঝবি স্থাশিব, ছন্দ অস্টুপ্ স্ক্রিঅন্তর্থামী নির্দ্তণ পর্মত্রকা দেবতা। ধর্ম অর্থ কাম মেট্র চতুর্কর্গ ক্স প্রাপ্তির জন্ত বিনিরোগ।

৯। অক্সপ্রাস।

"ও ছালরার নমঃ, সচ্ছিবসে স্বাহা, চিচ্ছিখারে বর্ষত্ একং কবচার ছাঁ। ব্রহ্ম নেত্রজ্ঞার বৌষট্। ও সচ্চিদেকং ব্রহ্ম করতনপৃষ্ঠাভ্যাং ফটু।"

১০। কব্যাস।

"ওঁ অঙ্গুটাজাং নমঃ। সং তর্জনীভ্যাং স্বাহা॥ চিন্মধ্যমাভ্যাণ বষট্। একমনামিকাভ্যাং হঁ॥ এক কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। ও সচিচদেকং বন্ধ কব্তলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্"।

১১। প্রাণাযাম।

বাম নাসা বোধ করিয়া দক্ষিণ নাসা ছাবা বাযু আকর্ষণ কবিতে কলিতে মূলমন্ত্র বা প্রণব আটলাৰ জ্ঞপ করিবে (পূৰক)। তাৰপব দক্ষিণ নাসাও লোধ কলিয়া কুক্তক কবিয়া মূলমন্ত্র বা প্রণব ৩২ বাব জ্ঞপ কবিবে। অনস্তব দক্ষিণ নাসা তাগে কবিয়া দলৈ: ৭লৈ: নিখাস তাগে কবিতে কবিতে ১৬ বাব জ্ঞপ করিবে [বেচক]।

পুনবার দক্ষিণ নাসা বোধ কবিয়া বাম নাসা ছাবা নিশ্বাস লইতে লইতে ৮বার অপ কবিবে, বাম নাসা বোধ কবিয়া ৩২ বার অপ কবিবে, তারপব বাম নাসা ছারা নিশ্বাস ছাড়িতে ছাড়িতে ১৬ বাব অপ কবিবে। পুনরার বাম নাসা বোধ করিয়া দক্ষিণ নাসা ছারা বায়ু লইতে লইতে ৮ বার অপ কবিবে, দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিয়া ৩২ বার অপ করিবে, দক্ষিণ নাসা ছাড়িরা দিয়া নিশ্বাস কেলিতে কেলিতে : বার অপ করিবে।

>२। शान।

क्रमग्र क्रमण मध्या निर्कित्नवर निर्मीहर। कृषि इत विधि त्यक्षः धार्गीकि ध्रान्तर्गमाम्॥ क्रमम मद्रभ कीिक ज्ञानि मक्किर चन्नभर। मक्रम कृष्यन्त्रीकर ज्ञान देवकमीरक्॥

তিনি নির্বিশেষ ও নিবীহ। হরি হর ও প্রশ্নাই তাঁকে জানেন।
যোগীরা ধ্যান দ্বারা তাঁকে লাভ করেন। জন্ম মৃত্যু ভর নাশক
তিনি সন্ধান্তরূপ ও চৈত্ত স্বরূপ ও সকল ভূবনের বীজ অর্থাৎ
সানন্দ স্বরূপ। সেই ব্রহ্ম চৈডজ্ঞাকে হাদরকমল মধ্যে ধ্যান
কবি।

্ও। পূজা-মানস উপচার।
পক্ষোপচার—গন্ধ, পূষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেল্প।
মহীত্র—গন্ধ সমর্পণ কবিবে।
আকাশত্র—কৃষ্ণম, বায়ত্র—ধূপ,
তেজত্র—দীপ, তোয়ত্র—নৈবেল্প,
পরমান্ধাকে প্রদান করিবে।

১৪। মহামন্ত্র জপ।

"ওঁ সচ্চিদেকং একা" এই মহামন্ত্র জপ করিবে। "ওঁ একার্পনমন্ত্র" বণিয়া জপকল পরত্রক্ষে সমুর্পণ করিতে হইবে

১৫। বহিঃ পুজা।

সমীপে স্থিত গন্ধপুশাদি বজালভারাদি ভোন্সপেরাদি "ব্রদার্শণং ব্রন্ধবি" মত্ত্বে সংশোধন করিয়া চন্দু মুদিরা ব্রন্ধকে গ্যান করিয়া অর্পণ করিবে।

वर्ग ।

চক্ষু চাহিয়া বৃদ মন্ত্র জপ করিয়া "প্রশার্শনমন্ত" বলিয়া জপফল ব্রহ্মে দমর্পন করিয়া স্তোত্র পাঠ করিবে।

१७। खाउँ।

ওঁ নমন্তে সভে সর্কলোকাশ্রয়ায় নমন্তে চিতে বিশ্বপ্রাত্মকার ॥ নমোহবৈত তত্বার মুক্তিপ্রদার নষো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নির্ন্তুণার ॥ ১ ॥ च्याकः नंत्रनाः च्याकः व्यानाः ছলেকং জগৎকারণং বিশ্বরূপম্ ॥ দমেকং জগৎ কর্তৃপাতৃপ্রহর্তৃ प्राप्तकः भवः निकार निर्विकत्रम्॥ २॥ ভরানাং ভরং ভীষণং ভীষণানাং গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্ ॥ मरहारेक: भानाः निषय परमकः পরেষাং পরং রক্ষকং রক্ষকানাম্॥ ৩॥ পরেশ প্রভো সর্বব্নপাপ্রকাশিন অনির্দেশ্র সর্বেন্দ্রিরাগমা সভা u ৰচিন্ত্যাক্ষর ব্যাপকাব্যক্তত্তব জগমাসকাধীশ পারাদপারাৎ ॥ ৪ ॥ তদেকং শ্বরামন্তদেকং জপ'মঃ **उत्तकः अ**গ् गाक्तिक्रशः नवायः॥ भएकः निधानः निवानस्यीतः **ख्वात्स्वादित्याज्य मद्रगाम् उद्यामः ॥ ८ ॥** সনা হারী ! সকল লোকাধার ! ভোমাকে নমকার ।

চৈতন্ত ! বিশ্বরূপ ! ভোমাকে নমকার ।

সকাতীর-বিজাতীর-বগত ভেদ-রহিত-তম্ব ! মৃক্তিপ্রদ ! ভোমাকে
নমকার ।

অতি বৃহৎ! সকল বস্তু ব্যাপনশীল! সম্বাদিগুণরহিত! তোমাঁকে নমস্কার। ১

তুমি মুধ্য রক্ষাকর্তা! তুমি জন্ম-মৃত্যু-ছ:ধ-জীতগণের উপাক্ত!
তুমি মুধ্য জগৎকারণ! বিশব্দপ! তুমি জগতের মুধ্য স্পট-ক্ষিডিসংহারকর্তা! তুমি মুধ্য শ্রেষ্ঠ, নিশ্চণ, নানাবিধ কর্মনাশৃষ্ঠ। ২

ভরের ভর ! ভরানকের ভরানক ! প্রাণিগণের গতি। পাবনের পাবন ! ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশবের তুমি মুখা নিরামক । শ্রেষ্ঠের শ্রেষ্ঠ ; রক্ষকের রক্ষক । ৩

ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশরের অধীশ! নিরস্তা! সর্বরূপ হইরাও অপ্রকাশ! আনির্দেশ্র, সর্বেজির ছারা অপ্রাপ্য। পরনার্থসন্তাশালিন্ মনেরও অবিষয়। হে অক্ষর! ব্যাপক! রূপাদি রহিত অব্যক্ত তর! চক্র স্থ্যাদিরও অধীশ! তুমি আমাদিপ্লকে ভক্তিবিশ্লেষ বৃদ্ধিবিশ্লেষ হইডে রক্ষা কর। ৪

এক ব্রন্ধকেই আমরা শ্বরণ করিতেছি; এক ব্রন্ধকেই আমরা জপ করিতেছি। সেই জগতের সাক্ষীকে প্রণাম করিতেছি।

বিনি সং জগতাপ্রর ; নিজে আশ্ররণ্ড, ঈশ, ভর-জনধির পোড-স্ক্রমণ ; আমরা একমাত্র সেই ব্রন্মের শরণাপর হইকাম। «

১৭। প্রণাম।

ওঁ নমতে পরমংক্রম নমতে পরমান্দনে। নির্ভাগে নমন্তভাং সদ্রপার নম: নম: ॥ তুমি পরমন্ত্রন্ধ তোমাকে নমস্কার ! তুমি পরমান্ধা তোমাকে নমস্কার । তুমি গুণাতীত তোমাকে নমস্কার ! তুমি সংস্করণ তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

১৮। মহাপ্রসাদ গ্রহণ।

নাত্র বর্ণ বিচারোংস্তি নোচ্ছিষ্টাদিবিবেচনম্।

বন্ধানিবেদিত মহাপ্রসাদ ভোজনে জাতি বিচার নাই, উচ্ছিষ্টাদি
বিচার নাই।

১৯। ব্রহ্মমন্ত্রের অধিকারী।
অন্মিন্ ধর্মে মহেশি সাৎ সতাবাদী জিতেক্রিয়:।
পরোপকারনিরতো নির্বিকায়: শ্লাশয়:॥
মাৎসর্যাহীনোহদন্তী চ দয়াবান্ শুদ্ধমানস:।
মাতাশিত্রো: প্রীতিকারী তয়ো: সেবনতৎপর:॥
ব্রদ্ধশ্রোতা ব্রহ্মমন্তা ব্রহ্মান্ত্রেল মানস:!
যতাত্মা দৃচবৃদ্ধি: শুৎ সাক্ষাৎ ব্রহ্মতি ভাবয়ন্॥
ন মিথাা ভাষণং কুর্যায়, পরানিষ্ট চিস্তঃম্।
পরস্ত্রীগমনকৈব ব্রহ্মমন্ত্রী বিবর্জয়েও॥
তৎসদিতি বদেন্দেবি প্রারম্ভে স্বাকর্মণাম্।
ব্রদ্ধার্শনন্ত্র বাক্যং পানভোজনকর্মণােঃ॥
যেনোপায়েন মর্ত্রাণাং লােক্যাত্রা প্রসিধ্যতি।
ভদেব কার্যাং ব্রহ্মক্রৈরিদং ধর্ম স্নাতনম্॥

হে মহেশি! ধর্মের অমুষ্ঠান করিতে হইলে সত্যবাদী, জিতেন্ত্রির, পরোপকারনিরত নির্কিকার ও সদাশর হইতে হয়। ত্রন্ধনিষ্ট ব্যক্তিকে সাংসর্বাহীন, দম্ভহীন, দরাবান্, শুদ্ধচেতা, পিতামাতার প্রিরকারী ও তাঁহাদের সেবাপরায়ন হইতে হয়। ব্রশ্নশ্রবণ, ব্রশ্নচিন্তন ও ব্রশ্নাহ্নসন্ধান করিতে হয়। ব্রহ্ম সাক্ষাৎ রহিরাছেল, এইরূপ সর্বনা ভাবিতে হয় এবা এ বিবরে সংবতচিত্ত ও দৃচ্বৃদ্ধি হইতে হয়। হে দেবী, ব্রহ্মনিষ্ট ব্যক্তি মিখ্যা কথা কহিবে না, পরের অনিষ্ট চিন্তা করিবে নাও পরব্রীগমন করিবে না। ব্রহ্মনিষ্ট ব্যক্তি সকল কার্বোর প্রারম্ভে তিৎ সং" এই বাক্য উচ্চারণ করিবে এবং পান ভোজনাদি কার্বো "ব্রশ্বার্পামন্ত্র" বলিয়া ব্রহ্মে অর্পণ করিবে। বে উপায় দারা লোকযাত্রা নির্কাহিত হয়, তাহা ভাবলদ্দন করা ব্রহ্মক্ত ব্যক্তির কর্তবা। ইহা
সনাতন ধর্ম্ম।

ব্রক্ষমন্ত্রে সকল বর্ণের অধিকার।

বিপ্রা বিপ্রেভরাশ্চৈব সর্কেছপ্যত্রাধিকারিন:॥ ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণেতর সকলের এই মন্ত্রে অধিকার আছে।

২০। ব্রহ্মগায়ত্রী।

শেরমেখরায় বিদ্মহে পরতন্তায় ধীমহি তয়ো ব্রন্ধ প্রচোদয়াৎ "। পর-মেখরকে বোধগমা করি। ব্রন্ধতন্তকে চিস্তা করি। সেই ব্রন্ধ আমা-দিগকে ধর্মা, অর্থ, কাম, বোক্ষা, চতুর্বর্গে বিনিযুক্ত করুন। পরমন্তক্ষের ধান করিয়া এই গায়তী জপ করিতে হইবে।

২১। প্রাতঃকৃত্য। 🤫

ব্রন্দ মূহর্তে উঠিয়া গুরুকে প্রণাম করিরা, পরমব্রদ্ধ ধ্যান করিরা ব্রহ্ম মন্ত্র ভপ করিবে। তারপর ব্রহ্মের প্রণাম করিবে।

२२। जन्ममञ्जूब शूबमहर्तन।

প্রশাসের প্রশাসন ৩২০০ জগ । ৩২০০ চোমন। ৩২০ তর্গণ। ৩২ অভিবেক। প্রশাসন চটী ২৩। কলিতে ত্রন্ধীকা ছাড়া উপায়াস্তর নাই। কলো নাজ্যের নাজ্যের সভাং সভাং মরোচ্যতে। ত্রন্ধীকাং বিনা দেবি কৈবল্যার অ্থার চঃ

দেবি! আমি সভা বলিতেছি কলিতে ব্ৰহ্মনীক্ষা বিনা ক্মথসম্পত্তি গাধন ও মোক্ষসাধক অন্ত কোন সাধনা নাই, অন্ত কোন উপায়ও নাই।

২৪। প্রকৃতি ও ব্রহ্ম অভেদ।

প্রকৃতি গুণত্ররের সাম্যাবহা। সক্ত্রণ রক্ত্রণে লয় হয়। রক্তঃ
তমগুণে লয় হয়। অতএব তথন প্রলয় অবহা। সব লয় হইয়া প্রকৃতিতে
অবহান করিতেছে। তথন কোন ক্রিয়া নাই। সকল গুণগুলি পরস্পর
অভিতৃত ও লয় প্রাপ্ত হওয়াতে প্রকৃতিও নিগুণ। ত্রহ্ম নিগুণ, প্রকৃতিও
নিগুণ, উভরের এক অবহা। ত্রহ্ম ব্যতিরেকে প্রকৃতির অভিত্র নাই,
প্রকৃতি ব্যতিরেকে ত্রহ্মের অভিত্র নাই, উভরের অবিনাভাব সহয়।
অতএব উভয়ে এক। শক্তি ও শক্ত এক, অয়ি ও তাহার দাহিকা শক্তি

প্রকৃতিবৃক্ত ত্রক আর ত্রহ্মযুক্ত প্রকৃতি একই জিনিব। শিবলিক এই ত্রক প্রকৃতির অমুকর। গৌরীপট্ট মূল প্রকৃতি আর লিক ত্রক। শিব অর্থাৎ মঙ্গলময়, লিক অর্থাৎ লয় স্থান। অর্থাৎ ত্রক্ষেই উভয়ের অবিনাভাব সম্বর্ধ।

২৫। ব্ৰহ্ম উপাসনায় যে ফল, প্ৰকৃতি সাধনায় সেই ফল।
যথা ব্ৰহ্মোণনেশেন বিষুক্তঃ সৰ্কাপাতকৈঃ।
গচ্ছতি ব্ৰহ্ম সায়কাং তথৈব তৰ সাধনাৎ ॥

ব্ৰহ্ম উপৰেশে সৰ্কাণাতক হইতে বেক্সণ বিস্তুত হর, ভোষার সাধনাখারা সেইক্সণ ব্ৰহ্ম সাসুজ্য লাভ করে। २७। প্রকৃতি সক্ষের জননী।

দং পরা প্রকৃতিঃ সাক্ষাৎ ব্রহ্মণঃ পর্মান্দ্রনঃ।

পরমাত্মা ব্রত্মের ভূমি সাক্ষাৎ প্রকৃতি।

তত্ব: জাত: জগৎসর্কান্ ত: জগজ্জননী শিবে।
তোমা হইতে সর্কাজত হইয়াছে, হে শিবে, সেজস্ত তুমি জগজ্জননী।
"অস্মাকম্ অপি জন্মভূ:" শিবাদির তুমি জন্ম স্থান।

২৭। নিরাকারা হইলেও আকার ধর।
"নিরাকারাপি সাকারা" নিরাকারা হইলেও আকার ধর।
"উপাসকানাং কার্যার্থং" উপাসকের সিদ্ধির জন্তু,
"ধৎসে নানাবিধাঃ তত্ত্বং" নানাবিধ তত্ত্ব ধারণ কর।

২৮। বীরসাধন প্রত্যক্ষ ফল। পঞ্জাবঃ কলো নান্তি দিব্যভাবোহপি ছর্ল ভঃ বীরসাধন কর্মাণি প্রত্যক্ষাণি কলো যুগে।

কলিতে পত্ত ভাব বা ব্রহ্মচর্য্য নাই দিবাভাবও ছল ভ। বীদ্দসাধন কর্ম প্রত্যক্ষ ফল। কুলাচার বিনা কলিতে সিদ্ধি হয় না।

২৯। কুলাচার ছারা ব্রহ্মজ্ঞান। কুলাচরণে দেবেশি ব্রহ্মজানং প্রজারতে॥ কুলাচার ছারা ব্রহ্মজান জন্মার।

৩০। জ্ঞানে শুটি অশুটি নাই। ব্ৰদ্ধ জ্ঞানে সমুৎপত্তে মেধ্যামেধাং ন বিছতে॥ ব্ৰদ্ধ জ্ঞান উৎপদ্ধ হইলে পৰিত্ৰ অপৰিত্ৰ নাই। ৩১। স্প্তির আদিতে প্রকৃতি।
স্টেরাদৌ ক্ষেকাসীৎ তমোরূপমগোচরন্।
স্টির আদিতে তমোরূপা অগোচরা এক প্রস্তুতি ছিলেন।
প্রকৃতি উপাদান, ব্রন্ধ নিমিত্ত।
ক্ততো জাতং জগৎ সর্বাং পরব্রন্ধ সিস্ক্রনা।
ব্রন্ধের সিস্ক্রণা অনুসারে তোমা হইতে সর্ব্ধ জগৎ জাত হইরাছে।

७२। जन्म निक्रिय।

সদর্যপন্ সর্বভোষ্যাপি সর্ব্যার্ত্য ভিষ্ঠতি, সদৈকরূপং চিম্মাত্রং নির্নিপ্তং সর্ব্যবস্তব্ । ন করোতি ন চ অগ্লাতি ন গছতি ন ভিষ্ঠতি, সতাং জ্ঞানম্ অনাখন্তম্ অবাধানসগোচরম্।

সর্বাণান্থারী, সর্বব্যাপি, সর্বাপদার্থ বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সাদী একরপ, চিন্মাত্র, সর্বাবস্তুতে নির্ণিপ্ত, তিনি কিছু করেন না, কিছু ভোজন করেন না, শরন করেন না, উপবেশন করেন না; তিনি সত্য শরূপ, জ্ঞান শ্বরূপ, তাঁর আদি নাই অন্ত নাই, তিনি অবান্মনসগোচর।

৩৩। প্রকৃতি স্মৃতিছিতি প্রলয়কারিনী। তলোজামাত্রমাণস্থা স্বং মহাযোগিনী পরা। করোষি পাসি হংসাস্তে জগতেতচ্চরাচরম্॥

পর ব্রন্থের ইচ্ছামাত্র অবশ্যন করিয়া তুমি চরাচর জগৎ স্থষ্ট করিতেছ, পাশন করিতেছ প্রশব্যে নাশ করিতেছ, তুমি "পরা" উৎক্রই "মহাবোগিনী" অচিস্তাশক্তি।

৩৪। মহাকাল ভোমার রূপ।

জগৎ সংহারক মহাকাল ভোমার স্থপ। প্রলবে কাল সব প্রাস করেন। সর্বভূতকে "কলন" গ্রাস করেন এজন্ত মহাকাল বলে।

अ । প্রকৃতিই কালী।

মহাকাৰস্য কলনাৎ স্বমান্তা কালিকা, পরা। মহাকালকে গ্রাস করা হেতু তোমার নাম আন্তা পরা কালিকা।

৩৬। প্রলয়ের পর ভোষার রূপ।
পুন: স্বরূপমাসাম্ব ভষোরূপ: নিরাক্কতি:।
বাচাতীত: মনোহগম্য: স্বয়েকবাবশিব্যসে॥

পুনরার বরূপ প্রাপ্ত হইয়া, তুমি তমোরূপ, নিরাকারা, বাচাতীত, মনের অগম্য, তুমি একা অবলিষ্ট থাক।

ঞাদিতে তুমি তমোরূপা নিরাকারা ছিলে, আবার অন্তেও তমোরূপ।
নিরাকারা হও।

৩৭। কালী ও ব্রহ্ম এক। সাকারাপি নিরাকারা মারুরা বহুরূপিনী।

তুমি সাকারা এবং নিরাকারা এবং মারাতে বছরূপী হও। তুমি নিজে অনাদি, কিন্ধ সকলের আদি, তুমি কত্রী, হত্রী ও পালিকা।

অতএব ব্ৰহ্মের সাধনা ও প্রাঞ্চতির সাধনাম এক কল। রামপ্রসাদ বলেন "আমি কালী ব্রহ্ম জেনে মর্শ্ম ধর্মাধর্ম সব ছেড়েছি ,"

> অতত্তে কথিতং ভল্লে ব্ৰহ্ম মক্ৰেণ দীক্ষিত:। বংশলং সমবাগ্ৰোতি তৎকলং তব সাধানাৎ॥

নে জন্ত ৰলিয়াছি ব্ৰহ্ম সাধনাৰ বে কল, তোমাৰ সাধনাৰ সেই কল।

৩৮। কলির গুণ।

অপরে তু বুগে দেবি পুঞাং পাপঞ্চ মানসম্।
নৃগামাসীৎ কলো পুঞাং কেবলং ন তু ছঙ্কতম্॥
সত্যাদি বুগে মাহুষের মানস সংক্র মাত্রে পাপ পুঞা হইত, কিন্তু
কলিতে মানস সংক্রে কেবল পুঞা হয়, কার্য্য না করিলে পাপ হয় না।

৩৯। কলিতে সত্যই ধর্ম।

প্রকটে অত্র কলো দেখী সর্ব্ধে ধর্মান্চ ছর্ম্বলা:।
হাস্যত্যেকং সত্যমাত্রং তত্মাৎ সত্যময়ো ভবেৎ॥
কলি প্রবল হইলে সব ধর্ম ছর্মান হইবে। এক সত্য অবস্থিতি
করিবে। অত্রেব সত্যময় হইবে।

৪০। কর্ম্ম কিসে সফল হয়।

সভাধর্মং সমাপ্রিতা যৎ কর্ম কুরুতে নর:।
তদেব সফলং কর্ম সতাং জানীহিন্দ্রতে।
স্ক্রতে। সভাধর্ম আশ্রম করিয়া মানুষ যে কর্ম করিবে, তাহা সফল
হুইবে।

৪১। অনৃত অপেকা পাপ আর নাই।

ন হি সত্যাৎ পরো ধশ্ম ন পাপমন্তাৎ পরো। তথা। তথাৎ সর্বাজ্মনা মর্ত্যঃ সত্যমেকং সমাশ্রমেৎ ॥

সত্য অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই। মিথ্যা অপেকা অধিক পাপ আর নাই। অতএব মাহুৰ সর্বতোভাবে সত্যকে আশ্রের করিরা থাকিবে। 8২। সভাহীন জপ পূজা স্থা।
সভাহীনা বৃথা পূজা, সভাহীনো বৃথা জপ:।
সভাহীনং তপো বার্থ সূহরে বপনং যথা॥
সভাহীন পূজা বৃথা, সভাহীন জপ বৃথা, সভাহীন তপঃ বৃথা, জারভূমিতে বীজ বপন যেরপ নিক্ষণ।

৪৩। সত্যই ব্ৰহ্ম।

সত্যক্রপং পরং ব্রহ্ম সত্যং হি পর্মং তপ:।
সত্যমূলা: ক্রিয়া: সর্বা সত্যাৎ পরতরো নহি॥
পর্ম ব্রহ্ম সত্যস্থক্রপ। সত্য পরম তপস্যা। সর্বা ক্রিয়া সত্যমূলক।
সত্য হইতে শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই।

৪৪। প্রকৃতি সাধনার বিশেষর।

পূর্বেই বলা হইয়াছে সশক্তি ত্রন্ধ ও সত্রন্ধ শক্তি একই। ত্রন্ধ ও শক্তি অভিন। ত্রন্ধের সাধনে যে ফল, শক্তি সাধনেও সেই ফল।

 করিতে হর। সানের করে বলিতে হর, "আত্ম ক্যার তাহা" আত্মতত্ব অর্থাৎ সুল দেহ। "বিভা তত্বার আহা", বিদ্যা তত্ব অর্থাৎ স্তত্ম দেহ।
"শিব তত্বার আহা"। শিব তত্ত্ব, অর্থাৎ কারণ দেহ। ভত্তিকরণের অন্ত বহুবিধ প্রক্রিরা তত্ত্বে উপদিষ্ট হইরাছে। তত্মধ্যে প্রাণারাম, স্তাস, ভূতভত্তি এই কর্মী প্রধান।

৪৫। ভূতশুদি।

ভূতভাষি অৰ্থাৎ হন্দ্ৰ নেহ ভাষি।

বেশ্বদণ্ডের মধ্যে একটা নাড়ী আছে। সেই নাড়ীটা মৃলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু, পর্যান্ত বিস্তৃত। এই নাড়ীটার নাম স্বর্য়। এই নাড়ীটার ছয়টা গ্রন্থি বা গাঁট আছে। উহার পারিভাষিক নাম চক্র । ছয়টা চক্রের নাম মৃলাধার, আধিষ্ঠান, মনিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজ্ঞা। মৃলাধার চক্রটা ওক্তে অবহিত। আধিষ্ঠান চক্রটা লিকস্লে, মনিপুর নাভিতে, অনাহত হাছে, বিশুদ্ধ কঠে ও আজ্ঞা ক্রমধ্যে স্মবস্থিত।

স্বৃহার বামে একটা নাড়ী জাছে তাহার নাম ইড়া ও দক্ষিণ ভাগে একটা নাড়ী আছে তাহার নাম শিক্ষা। এই সুইটা নাড়ীও বন্ধরন্ধ ক্রান্ত ক্লাধার পর্বান্ত বিজ্ঞা। জাজা চক্রে এই নাড়ীত্রর মিলিভ ক্রয়। ভাহার পর পূথক প্রবাহিত হইরা মুকাধারে মিশিবাছে। আজ্ঞাচক্রকে একজ মুক্ত তিরেনী বলা হব। রামপ্রসাধের গান আছে,

भिद भीक बरदा बारम <u>कारू</u>बी रमुना नाटम

राजवको मृत्याः त्यांका करत ।

ইড়া জানুনী, শিক্ষণা মুনা, ছবুনা সরস্থতী। স্বর্ধার প্রত্যেক,চক্রে এক একটা পদ্ধ আছে। ঐ পদ্ধানী সংধাস্থ ও মুদিক।

भूलाशित्र ठळा।

মূলাখার চক্রে একটা পদ্ম আছে; ঐ পদ্মটার চারিটা দল বা পাতা।
চারটি দলে চারটা বর্ণ ব'ল ব স রহিরাছে। এবং বোগানল, 'পর্মানন্দ,
সহজানল ও বীরানন্দ রহিরাছে। পদ্মের মধ্যন্তলে ব্যস্ত্রিল আছেন।
ত্রিবলরাকৃতি কুলকুওলিনী ব্যস্ত্রিল বেষ্টন করিরা ফলা ভার। ব্রহ্মভার রোধ
করিরা নিজা বাইতেছেন।

"ভূজনরপা লোহিতা স্বরন্তুতে স্থনিজিতা"। বহি মওল ত্রিকোণ স্বর্জ্বিকের চতুর্দিকে রহিয়াছে। এই পল্লে লং বীজ। এবং লং বীজের মধ্যে হতিবাহন পৃথিবী আছেন। এই পল্লে প্রথম শিব ব্রহ্মা ও ডাকিনী শক্তি আছেন।

> "মূলে পৃথী ব—স অন্তে চারি পত্তে মারা ডাকিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়াকাবে শিবে খেরে কুওলিনী।"

২। স্বাধিষ্ঠান চক্র।

এই পশ্বটী বড় দল। ব ভ স য র ল এই ছয়টী বর্ণ, ছয়টা পাতার আছে। প্রশ্রম, অবিখাদ, অবজ্ঞা, সৃদ্ধা, সর্বানাশ ও জুবতা এই ছয়টা বৃত্তি ও ছয়দলে আছে। ইহাতে বিতীর শিব বিষ্ণু ও রাকিনী শক্তি বহিরাছেন। বং বঙ্গণ বীজ আছেন ও বীজের মধ্যে সকর্মবাহন বঙ্গণ রহিরাছেন।

> স্বাধিষ্ঠানে ৰ--- স অস্তে বড়দলোপরবাসিনী। ত্রিবেশী বঙ্গণ বিষ্ণু শিব ভৈরবী রাকিনী॥

(৩) মণিপুর চক্র । এই পশ্নটা দশদশ।, ইহাতে ড চ প ত ধ দ ধ ন প ফ এই দশটা বর্ণ আছে। লক্ষা, পিশুনতা, দ্বা, ভ্রমা, শ্বৰ্থি, বিৰাদ, কৰাৰ, ৰোহ, খুণা, ভৰ এই দশটি বৃত্তিও দশ দলে আছে। বাপলিক আছেন। বং বীজ বৃহিদ্বাছে, ও বীজের মধ্যে মেৰ-বাহন অন্নি বহিন্নাছেন। ভৃতীৰ শিব কল্প ও লাকিনী শক্তি বৃহিন্নাছেন।

ত্রিকোণ মণিপুরে বহ্নিবীজধারিণী। ড—ফ অস্তে দিপ্দলে শিব ভৈরবী লাকিনী॥

(৪) জনাহত চক্র । এই পদ্মে ক থ গ ষ ও চ ছ জ বা এ ট ঠ এই মাধশটি বর্ণ আছে। আশা, চিন্তা, চেষ্টা, মমতা, দল্ভ, বিষশতা, বিবেক, অহলার, লোগতা, কপটতা, বিতর্ক, অনুতাপ, এই হাদশ বৃত্তি আছেন। এথানে শিব ঈশর ও কাকিনী শক্তি আছেন। বং বায়ু বীজ আছেন এবং বীজের মধ্যে ক্লফসার-বাহন বায়ু আছেন।

> অনাহত বটুকোণে বিবড়দলবাসিনী। ক—ঠ অস্তে বায়ু বীজ শিব ভৈরবী কাকিনী॥

(৫) বিশুদ্ধ চক্রে। এটি বোড়শ দল পদ্ম। প্রতি দলে অ আ ই ল উ উ আ ল ১ এ এ ও ওং: এই কর্মী বর্ণ আছে। নিবাদ, অবভ, গান্ধার, বড়্জ, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম, এই সপ্ত অর, বিব, অ, ক্ট্, বৌষ্ট্, বষ্ট্, অধা, আহা, নমঃ ও অমৃত আছে। শিব অর্দ্ধ নারীশ্বর সমাশিব ও শাকিনী শক্তি আছেন। হং আকাশ বীজ ও বীজের মধ্যে শ্বেত হন্তিবাহন আকাশ আছেন।

> বিশুদ্ধাথ্য স্বরবর্ণ বোড়শদল পদ্মিনী। নাগোপরি বিষ্ণু আসন শিব শঙ্কী শাকিনী #

(৬) আন্তর্চক্রে। এটি বিদল। হক্ষ বর্ণ আছেন এবং "দ্রুত এই বর্ণটি গুপ্তভাবে আছেন। সম্বু, রজু, তম তিন গুণ আছেন। এখানে শিব লিক আছেন। শিব পরশিব ও হাকিনী শক্তি আছেন। এই চক্রে মন আছেন।

> क बर्धा विश्रण मन निविश्व हक स्वामि। इस वीर्क स्थान्यत्व र क वर्ष शकिनी॥

সহস্র দল পদা। এথানে পরম শিব আছেন। পরম শিবই পরমা**দা**। আমার মনের বাসনা জনমি।

ভাবি ব্রহ্মরন্ত্রে, সহলারে হলক ব্রহ্মপিনী।
বাদ্ধে নিধার চ করাবৃত্তানো সাধকোন্তরঃ
মনো নিবেক্ত বৃলে চ হুছারেশৈব কুওলীম্।
উত্থাপ্য হংসমন্ত্রেণ পৃথিব্যা সহিত্যন্ত ভাম্
বাধিষ্ঠানং সমানীর তেত্বং তত্ত্বে নিরোজরেৎ।।
গন্ধাদি আণ সংযুক্তাং পৃথিবীমপত্ম সংহরেৎ
রসাদি জিহুবরা সার্জ্বং জলমন্ত্রৌ বিলাপরেৎ॥
রপাদি চক্ষ্বা সার্জ্বং আরুর্ আকালে প্রবিলাপরেৎ॥
কর্মাদি জগ্রুতং বারুষ্ আকালে প্রবিলাপরেৎ॥
ভহন্ধারে ক্ষুর্জ্যোম সশক্ষং ভক্ষহত্যপি
মহন্তবৃক্ত প্রকৃত্তী তাং ব্রন্ধণি বিলাপরেৎ॥

(১) সাধক শ্রেষ্ঠ উদ্ভান করতগ্রহ নিজ ক্রোড়ে স্থাপন করিয়া মনকে মুলাধার চক্রে স্থাপনপূর্বাক হস্তার বার। কুগুলিনীকে উত্থাপিত করিয়া হংসঃ এই মন্ত্র বারা পৃথিবীর সহিত সেই কুগুলিনী শক্তিকে স্থাধিষ্টান চক্রে আনম্বন পূর্বাক পৃথিব্যাদি তত্ত্ব সমুদ্দ জলাদি তত্তে লীন করিবে।

(২) অনপ্তর প্রাণেজির গন্ধ প্রভৃতির গাঁহত পৃথিবী ভাগে লীন করিরা পরে রসনেজির রস প্রভৃতির সহিত প্রশাস আহিছে লীন করিবে। (৩) পরে রূপাদি ও দর্শনেজিকের নহিত অগ্নিকে বার্তে লীন করিবে। (৪) তৎপরে স্পর্ল প্রভৃতি ও ছগিজিরের সহিত বার্কে আকাশে লীন করিবে। (৫) অনস্তর শন্ধ সহিত আকাশ অহস্কার তত্ত্বে লীন করিরা, (৬) অহস্কার তত্ত্ব ও বৃদ্ধি তত্ত্বে লীন করিবে। (৭) অনস্তর বৃদ্ধিতত্ব ও প্রস্কৃতিতে লীন করিবে। এইরূপে চতুর্বিঃশতি তত্ত্ব লয় করিতে হইবে।

ভূত শুদ্ধি করিতে হইলে মুলাধার স্থিত কুঞ্জনিনী সহস্রারে নইরা বাইতে হইবে। অর্থাৎ স্থুল সন্ম কারণ সব লয় করিয়া ভূরীয়েতে অবস্থান করিতে: হইবে।

> थता क्रम निक्रवाच सत्र इत्र क्रिहार। यर तर सर वर कर क्रीर खुद्ध ॥

্সপ্তদশ ক্ষ্মশরীরের সহিত জীবাদ্মাকে কুলকুগুলিনীর সহিত এক করিয়া কুলকুগুলিনীকে জাগরিত করিতে হইবে। তিনি জাগরিত হইবে। তিনি জাগরিত হইরা ব্রহ্মবিরে প্রবেশ করিরেন। সে সময় মূলাধারন্থিত ব্রহ্মা ডাকিনী, বর্ণ, বৃদ্ধি, পৃথিবী লংবীজ কুলকুগুলিনীতে লয় হইবে। কুল কুগুলিনী ব্রহ্মবির দিয়া স্বাধিষ্টান চক্রে উপনীত হইলে সে পদ্মও উর্ভ্রম্থ ও বিকশিত হইবে। স্থাধিষ্টান ন্থিত বিষ্ণু, রাকিনী শক্তি, বর্ণ, বর্ণা, বংবীজ কুলকুগুলিনীতে লয় হইবে। কুলকুগুলিনী তার পর ব্রহ্মবির দিয়া মণিপুর চক্রে উপনীত হইলে মনিপুরস্থ করে, লাকিনী

শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, অন্তি, সংগীক কুলকুগুলিনীতে লর হইবে।
কুলকুগুলিনী তার পর অনাহত পরে উপনীত হইলে তথাকার
কর্মর, কাকিনী শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, বারু, যংবীক্ত, কুলকুগুলিনীতে
লর হইবে। তার পর বিশুদ্ধ চক্রে উপনীত্ হইলে চক্রম্থ অর্দ্ধনারীধর শিব, শাকিনী শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, আকাশ, হংবীক্ত, কুল
কুগুলিনীতে লর হইবে। তার পর কুল কুগুলিনী আজা চক্রে
উপনীত হইলে চক্রম্বিত পরশিব, হাকিনী শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, অব,
রঞ্জ, তম, কুল কুগুলিনীতে লর হইবে। আজা চক্র ভেদ করিয়া
কুল কুগুলিনী পরমশিবের সহিত মিলিত হন।

আজ্ঞা চক্র করি ভেদ ঘুচাও ভক্তের থেদ। হংসী রূপে মিল হংস বরে॥

তারপর ভাবনা করিতে হইবে থাম কুন্সিতে অঙ্কুই পরিমাণ পাপ পুরুষ আছেন। পাপ পুরুষ ক্ষুষ্ণবর্গ সর্বা গাপাত্মক। বায়ু বীজ "বং" ষোড়শবার জপ করিরা, বাম নাশা ছারা, বায়ু পূরণ করিবে। ভাহাতে পাপ পুরুষের দেহ শুরু হইবে। তারপর অগ্নি বীজ চড়ুংবাই বার রং জপ ছারা কুন্তুক করিতে হইবে। এ পাপপুরুষের দেহ দ্বা হইবে। তার পর "বং" বরুণ বীজ ৩২ বার জপ ছারা রেচক করিতে হইবে। তাহাতে চক্র অথা ছারা কুন্স দিবা শরীর স্টে ইইবে। মুলাধারে "লং" পৃথিবী বীজ চিন্তা ছারা এ শরীর দৃঢ় হইল ভাবিতে হইবে।

তারপর কুলকুগুলিনী পরম শিবের সহিত সামরস্য সম্ভোগ করিরা প্রত্যাগমনকালে বিলোম ক্রমে বেমন বেমন চক্রে উপনীত হইবেন, অমনি সেই সেই চক্রের দেবতা প্রভৃতি স্ট হইবেন।

ফিরে কর ক্লপাদৃষ্টি প্নর্কার হয় শৃষ্টি; চরণ যুগলে সুধা করে।

৪৬। মাতৃকা ন্যাস।

মাতৃকা অর্থাৎ সরস্বতী। তাঁর মুধ হস্ত চরণ মধ্যদেশ বক্ষঃস্থল পঞ্চাশৎ বর্ণ বিভাগে রচিত। সরস্বতীকে ধ্যান করিয়া বট্ চক্রে মাতৃকা ভাস করিতে হইবে।

আজা চক্রে হ-ক বর্ণ, বিশুদ্ধ চক্রে বোড়ণ স্বরবর্ণ, অনাহত চক্রে ক-ঠ বর্ণ, মনিপুরে ড-ফ বর্ণ, স্বাধিষ্ঠানে ব-ল ও মূলাধারে ব-স ন্যাস করিবে।

৪৭। প্রাণায়াম।

দক্ষিণ নাদা রোধ করিয়া, হ্রী বোড়শ বার জপ করিতে ২ বাম নাদার আরুষ্ট বায়ু ঘারা, দেহ পূর্ণ করিতে হইবে, পরে দক্ষিণ নাদা ও রোধ করিয়া, ৬৪ বার হ্রী জপ করিয়া, কুন্তুক করিতে হইবে। ৩২ বার হ্রী জপ করিয়া, দক্ষিণ নাদাঘার। বায় পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই রূপ অন্থলোম বিলোম তিন বার করিলে একটা প্রাণায়াম সম্পন্ন হইবে।

ভূত শুদ্ধি, তাস, ও প্রাণারাম বারা নিজে শুদ্ধ হইয়া তার পর মার পূজার অধিকারী হওয়া যায়।

৪৮। "মা"র আসন দাস দাসী প্রভৃতি।

ঠাকুর বলিতেন "এমুক কারগার বাবু যাবেন। আগে শতরঞ্চি তাকিয়া পাঠান হর, তার পর চাকর বাকর আলবোলা নিয়ে আসে ভার পর বাবু আসেন। আধারণকৈ কুর্ব, শেব, পৃথী, কুধাবুধি, মনিবীণ, পারিজাত তদ্ধ, চিন্তামনি গৃহ, মণিমাণিকা বেনিকা, তাহার উপর পরাসন এই সব সাধক কাপত্বে চিন্তা করিবেন। তাহার উপর আসন করনা করিতে হইবে। ধর্ম জান ঐপর্য্য বৈরাগ্য, অধর্ম, অজ্ঞান, অনৈপর্য, অবৈরাগ্য সেই আসনের পাদ। আনন্দকল, পর্য্য, সোম, হতাশন, শব্দ, রজ, তম, বর্তমান করনা করিতে হইবে। তার পর অস্ট্রনারিকা, মললা, বিজয়া, তল্তা, জয়ন্তি, অপরাজিতা, নজিনী, নারসিংহী, বৈক্ষবী মার দাসী রহিয়াছেন করনা করিতে হইবে। তারপর অই চৈরব অসিতাকভিরব, ক্রকভৈরব, চপুটেরব ক্রোধতৈরব, উল্লেখ্ন করনা করিতে হহবে। তারপর করনা করিতে হহবে।

মার এই সব ঘর বাড়ী আসবাব দাস দাসী কল্পনা করিয়া তার পর মার ধান করিতে হইবে।

82 । शान।

ধ্যান বিবিধ—অরূপ অর্থাৎ নিরাকার ও সরূপ অর্থাৎ সাকার।

অরূপ ধ্যান।

অরপং তব বদ্ধ্যানম্ অবাঙ্গনসগোচরম্। অব্যক্তং সর্বতো ব্যাপ্তম্ ইদ মিখং বিবর্জিতম্ ॥

ভোষার নিরাকার ধ্যান বাকা মনের অগোচর, তাহা অব্যক্ত সর্বব্যাপী, ইহা তাহা বজ্জিত, অর্থাৎ অনির্দেশ্ত সিমৃত্তি রহিত।

নিরাকার ধ্যান কঠিণ।

वनवार तानिकि नेवार इटेक्ट्र वंद भवाविकिः।

শাধারণে নিরাকার ধ্যান পারিবে না। বোগীরা গ্রাজার্শভার্টি ব্রভ বছ সংক্রা করিয়া সেই ধ্যানে অধিকারী হন।

নিরাকার খ্যানের উপায় সাকার খ্যান।
মনসঃ ধারণার্থার শীরং শাতীষ্ট সিদ্ধরে।

হন্দ ধ্যান প্রবোধার শ্বুলধ্যানং কথরামি তে॥

মনের পারণার নিমিন্ত, শীর অভিষ্ট সিদ্ধির অস্তু, এবং হন্দ ধ্যান অভ্যুদর

হেন্তু, ভোমার শ্বুল ধ্যান কহিতেছি।

৫০ : রূপ সম্ভব কি ?

অরপারা কালীকারা: কালমাকু: মহাছাতে:। গুণ ক্রিরামুসারেণ ক্রিরতে রূপ কর্মী॥

রূপবান পনার্থের স্থুলধ্যান সম্ভব। আদি অস্তুশৃত্ত অস্ক্রপ পদার্থের স্থুল ধ্যান কি করিয়া হইবে ?

যদিচ কালিকা অরপা, কালমাতা, মহাত্যতি, তথাপি সত্ত, রন্ধ, তম গুণ প্রভাব হেতু এবং সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কার্য্যামুদারে, তাঁহার রূপ কর্মনা করা হয়।

() 寶門 清門!

মেঘালাং শশিশেথরাং জিনয়নীং রক্তাম্বরং বিভ্রতীং।
পাণিভ্যামভয়ং বরক বিকসজকারবিল স্থিতাং॥
নৃত্যক্তং পুরতো নিশীয় মধুরম্ মাধ্বীকমভং।
মহাকালং বীক্ষা বিকাসিতানন বরামাভাং ভক্তে কালিকাম্॥
মেঘের ভার নীলবর্ণা, বাহার শিরে শশী, জিনয়না, রক্তাম্রা, হতত্বের বর ও অভর মুলা ধারণ করিয়া আছেন, বিকসিত রক্তপত্মে উপ-

ন্ত সমূথে মহাকাল মাধ্বীক্ষাক্ষাক্ত অ্মধুর মন্ত পান করিয়া নৃত্য বিতেহেন, তাহা দেখিয়া তাঁহার বান কমল বিকসিত হইতেছে, গাঢ়লী আভাকালীকে ভদ্মনা করি।

৫২। মানস উপচার পুজা।

শ্বংপদ্মাসনং দন্তাৎ সহস্রারচ্যুতামৃতৈ:।
পালং চরপরে। দ্র্ভাৎ মনস্বর্ধাং নিবেদরেও॥
তেনামৃতেনাচমপং লানীরমপি করুরেও।
আকাশতত্ব বসনং গদ্ধ গদ্ধতত্বকম্॥
চিত্তং প্রকর্মেও পূসাং ধূপং প্রাণান্ প্রকর্মেও
তেলস্কত্ব দীপার্থে নৈবেল্প স্থাবৃধিম্॥
অনাহতধ্বনিং ঘণ্টাং বায়ত্বক চামরম্।
নৃত্যমিজ্রির কর্মাণি চাঞ্চ্যাং মনসন্ধ্রণা॥

এইরূপ ধ্যান করিয়া নিজ শিরে পুশ দিয়া সাধক ম্যানস উপচারে পূজা করিবে। আসন, পান্ত, অর্থ, আচমন, নানীয়, বসন, গন্ধ, পুশ, ধুপ, খীপ, নৈবেন্ত, ইত্যাদি উপচার দিয়া পূজা করিতে হয়।

আসন--ক্ৎপদাসন; পাত্ত-সহস্রারচ্যুতামৃত।

অর্থ—মন ; আচমন— ঐ

বদন—আকাশতম্ব ; ন্নানীর— ঐ

গৰু—গৰুতত্ব , পুষ্প—চিন্ত

ধূপ_পঞ্জাণ ; দীপ—তেজভৰ

নৈবেম্ব—অমৃতসমুদ্র ; পণ্টা——অনাহতথ্বনি

চামর—বায়ুত্ব ; নৃতা—ইন্তিবের কর্ম ও মনের চাঞ্চনা।

६७। नानाभूका।

অমারমনহন্বারম্ অরাগমমদন্তথা। অমোহকমদন্তক অন্বোক্ষোভকে তথা। অমাৎস্থ্য মলোভক দশসুসাং প্রকীর্ভিতন্।

নিজ অভিপ্রেত সিদ্ধির জন্ত নানাবিধ পুপা দিবে। অমার মারার মভাব, অনহন্ধার নিজে পূজার অভিমানপৃত্ততা, অরাগ ক্রোধা-ভাব, অমা ধনবিলাস নিমিন্ত মদের অভাব, অমাহ-স-অবিবেকের অভাব, অক্ষান্ত-এটা করা করা এইক্লপ চাঞ্চল্যের অভাব, অমাৎস্ব্য-অন্তের ওভে বেবের অভাব, অলোভ এই দশ্টী পুশা দিতে হইবে।

অহিংসা পরষং পুশং পুশমিক্রির নিগ্রহঃ

দরা ক্ষমা জ্ঞান পুশং পঞ্চ পুশং ততঃ পরস্থা
আহংসা-পরপীড়া নিহুতি।
ইক্রির নিগ্রহ-বিবরে চক্সুরাদি সংযম।

দরা-নিক্ররণ পরস্থাথ বিনাশেক্ষা।

ক্ষমা-অপকার করিলেও প্রত্যাপকার না করা।
জ্ঞান-সারাসার বিবেক নৈপুশ্র।

এই পঞ্চপুশা দিতে হইবে।

८८। यमिनान।

কামকোধো বিশ্বক্নতো বলিং দশ্বা জপঃ চরেৎ।
বিশ্বকারী কাম ক্রোধের বাল দিয়া জপ করিবে।
এইরূপে মানস পূজার পর বাহু পূজা করিতে হয়।

८८। शक्छ।

মন্যং মাংসং তথা মৎস্যং মুদ্রা মৈথুন মেবচ।
শক্তি পূজা বিধাবাতে পঞ্চতত্বং প্রকীর্তিতম ॥
শক্তি পূজার মন্ত মাংস মংস্ত মুদ্রা মৈথুন বিহিত। এগুলিকে পঞ্চতত্ব

পঞ্চ তত্ত্বং বিনা পূজা অভিচারার করতে। পঞ্চতত্ব না দিরা পূজা করিলে হিংসা কর্ম হইরা পড়ে।

७७। भक्ष्य भाषन।

পূজার পূর্বে পঞ্চত লোধন করিতে হয়। মুদ্রা-সূচি, থৈ, মৃড়ি চিনের বাদাম ইত্যাদি। কলিতে অকীয়া জীতে ছাড়া নৈপুন হয় না। লে জঞ্চ মৈপুনের প্রতি-নিধি "কুবীদ" রক্ত চন্দন দিবে। মজের পরিবর্তে ছন্ধ মধু ও চিনি এই মধুজের দিতে হয়। তত্তত্তির নানারপ মন্ধ্র আছে।

৫৭। স্থরার ভিনটি শাপ।

স্বাপান বিষয়ে তিনটা অভিশাপ আছে। ব্রহার শাপ, গুকাচার্ব্যের
শাপ ও প্রীক্তকের শাপ অর্থাৎ ব্রহা গুকাচার্য্য ও ক্রফ অভিশাপ দিয়া সিরাছেন। স্থরাপান করিবার পূর্ব্দে স্থরাকে এই ত্রিবিধ শাপ হইতে সূক্ত
করিতে হর। ব্রহা স্থরাপানে মন্ত হইরা নিজ ক্যার উপগত হইতে প্রবৃত্ত
হন। গুকাচাধ্য মন্ততাহেতু নিজ শিশু কচের মাংস ভক্ষণ করেন। ক্রফপূত্রগণ স্থরাপান করিরা পরস্পরকে নিধন করেন। এবং ভক্ষায় বছবংশ
বংস হর। একপ্র ইহারা শাপ দিয়া গিরাছেন যে স্থরাপান করিবে সে
নিরব্রগামী হইবে। স্থরাপানে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে ইহার পরিণাম ভাবা

উচিত। ত্রদা শুক্রাচার্ব্য এবং ক্লফ তনরগণের যদি এরপ বতিশ্রম হওরা সম্ভব, তাহা হলৈ সামান্ত জীবের মতিশ্রম হইবে তাহা বিচিত্র কি ? সে জন্ত স্থরার ব্রিষমর পরিণাম ভাবিরা স্থরাপানে প্রবৃত্ত হওরা উচিং। এই তিনটি শাপ স্থরার বিষমর পরিণাম শ্ররণ করাইরা দের।

৫৮। मछ्ट्यांथन

নিয়ণিখিত মন্ত্র ছারা স্থর। শোধন করিতে হর। প্রথমে শুক্রশাপ নোচনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হর।

ওঁ একমেব পরং ব্রহ্ম স্থাসন্থারং প্রবন্
কচোন্তবাং ব্রহ্মহত্যাং তেন তে নাশরাম্যহন্।
স্থামগুলহে বরুণালর সম্ভবে
অমাবীজ ময়ে দেবি ভক্র শাপাদিম্চ্যতান্।
বেলানাং প্রণবো বীজং ব্রহ্মানক্ষরং বদি
তেন সভোন তে দেবা ব্রহ্মহত্যা ব্যপোহস্কু॥,

তে ক্থাদেবি! পরবন্ধ নিতা ও বুল ক্ষমর। এক তিনি ভির
অপর কিছু নাই। সেই পরবন্ধনা দর্মত উপলব্ধি বারা তোমার
কচ জনিত ব্রন্ধতা। শাতক নাশ করি। দেবি! তুমি সমুদ্র হইতে
উৎপর। পর্যা মওলের মধ্যে তোমার হিতি। সহস্রারে "অমা" নারী
চন্দ্রের বোড়লী কলা আছে তাহার তুমি বীজ। একণে তুমি তক
শাপ হইতে বিমৃক্ত হও। যদি বেদের বীজ প্রণব হর সেই প্রণব
বারা ভোমার ব্রন্ধহতা। পাতক নাশ হউক।

ভাহার পর এই ধক্ উচ্চারণ করিতে হয়। ব্রী হংস: শুচিসং বন্ধরগুরীক্সং কোডা বেদিসং অভিধি ছ'রোণসং নৃসং বরসং ঋডসং ব্যোধসং অভা গোজা ঋডজা অদ্রিলা ঋতং মুহৎ ঃ

'विनि इरम-' शहबाया ।

ছচিনং- নিৰ্মান আকাণে ক্ৰ্যায়প।

बाह्- बाह् पक्रम ।

अस्त्रीकगर-काकाम यद्गण।

হোতা- যজমান স্বরূপ।

(विधिमर- व्यथि चक्रभ ।

অভিধি- অভিধি বরণ।

ছুরোণসৎ- গৃহাগ্নি স্বন্ধপ।

নুগৎ- চৈতন্তরপে মহুব্য মাত্রে ছিড।

बत्रमः वत्रनीय।

ৰভদৎ- সত্যে-অবস্থিত।

ৰোামদৎ আকাশে অবস্থিত।

অলা- े বিহাৎ অগ্নিব্ৰংপ অবস্থিত।

গোলা- রশ্মিরূপে অবস্থিত।

অদ্রিজা- আদিতারূপে অবহিত।

প্রতং- সতাবরণ।

वुहर- वन ।

আমরা ভাঁহার সম্বা উপলব্ধি করিতেছি।

ন্ত্রার শাপ মোচনের মন্ত্র এই :---

७ वा वा व्रवं तो वः उन्ननाश्वित्यािकारेनः स्थारणत्या नमः। ক্লক শাপ যোচনের বন্ধ এই:---

ক্ষা ক্ষা কাৰে কোঁ কে: 🔊 ही। স্থা কৃষ্ণ শাপং মোচয় অমৃতং প্ৰাৰয় প্ৰাৰয় বাহা।

१क। याःम (भाषन।

विकादकति या (भनी या (भनी सङ्क्ष ह ।

নাংসং মে পবিত্রীকৃক কৃষ্ণ তদিকোঃ পরমংপদম্ ॥

निष्कृत नत्क रा प्राची शांधिष्ठ, सक्षरनत नत्क छ रा प्राची श्राधिष्ठ अस्ति राज्य प्राची श्राधिष्ठ स्वाप्ति स्वाप्ति श्राधिष्ठ स्वाप्ति स्व

७०। गर्य (भारत।

ওঁ তামকং বজামতে হ্রগন্ধিং পৃষ্টিবর্দন্। উর্বাক্কমিব বন্ধানান মৃত্যোমু ক্ষার মানুতাৎ ॥

স্থান্ধি, পৃষ্টিবন্ধন ব্রন্ধানিষ্ট্ কদ্রের জনক নঙেশ্বরকৈ উপাসনা করি। ককোটীকল যেরূপ আপনি পড়িয়া নায়, সেইরূপ তিনি আমাদিগকে ব্রচিন না মুক্তি হয় সে পর্যায় মুহাব বন্ধন ১৯তে মুক্ত করুন।

७)। यूजारभाषन।

ওঁ তদ্বিকাঃ পরনংপদং সদা পশান্তি স্রয়ঃ দিবীব চকুরাতত্ত্

ওঁ ভবিপ্রাসে। বিপণ্যব: জাসবা শ: সমিদ্ধতে বিকোর্যৎ পরমং পদ।

আকাশ মণ্ডলে পরিব্যাপ্ত চকুষারা বেরূপ সমুদ্রের দর্শন ২য় সেইরূপ জানীরা সেই বিজ্ব পরম পদ সর্বাদা দর্শন করেন। বাহারা মেধারী বাহারা বিশেষরূপে তব করেন, বাহারা জাগরুক, ভাঁচারাই বিজ্ব প্রমপদ প্রভাক করেন।

৬২। পঞ্চত্তে ব্ৰহ্মের সত্বা অমুভব।

মন্ত মাংস মংশ্র মুদ্রাতে এন্ধের সন্ধা উপলব্ধি কথা তেতৃ এ সকল পবিব হইস।

७०। गृलमञ्जूङ् (अर्थमञ्जू।

এই কর্মটী মন্ত্র ছারা পঞ্চতত্ব শোধন করা চলে, অপবা 'সর্ব্বেভ ছানিমূলে নৈব বিশোধরেৎ।'

কেবল মাত্র মূলমন্ত্রারা শোধন করা যার। মূলে যাহার শ্রন্ধা মাছে: ভাহার শাখা পল্লবে আবশ্রক কি ?

িতারপর প্রচলিত নিয়মামুসারে মার বৃহির্পুদ্ধা করিতে হয়। ।

৬৪। স্তোত্ত পাঠ।

রাঁ কালী খ্রী করালী চ জ্রী কলাণী কলাবতী।
কমলা কলিদর্পন্নী কপর্দাশ ক্লপান্ধিতা॥
কালিকা কালমাতা চ কালানলসমন্থাতি:।
কপর্দিনী করালাস্তা কর্মণামৃতসাগরা॥
কুপামরী ক্লপাধারা ক্লপাপারা ক্লপাগমা।
কুশান্থ: কলিলা ক্লভা ক্লভানন্দ বিবর্দিনী॥
কালরাত্রি: কামরূপা কামপাশ বিমোচনী।
কাদন্ধিনী কলাধারা কলিকল্মবনাশিনী॥
কুমারীপ্রন্প্রীতা কুমারীপুর্কলালয়া।
কুমারীভাজনানন্দা কুমারীরূপধারিনী॥
কদন্ধনস্থারা কদন্ধন্বানিনী।
কদন্ধনস্থারা কদন্ধন্বানিনী।
কদন্ধনস্থারা কদন্ধন্বানিনী॥

किंट्यादी कनक्षा 5 कननापनिना विनी। কাদম্বরীপানরভা তথা কাদম্বরীপ্রিয়া॥ কপালপাত্রনিরতা কন্ধালমা গ্রারিনী। क्यनान्तनखडी क्यनान्त्रवानिनी॥ कमणानवमधाकां कमेणात्मानत्मानिनी। কলহংসগভি: কৈব্য-নাশিনী কামরূপিনী ॥ কামরপরতাবাসা কামপীঠবিশাসিনী। কমনায়কল্পলভ। কমনীয়বিভূষণা।। कंमनोत्र खना ताथा। (कामनानी कुटनामती। कादनाम् जनरस्रावां काद्रनानन्तरिक्रिता ॥ कात्रगानमकारभष्टे। कात्रगार्कनश्वेज। কারণার্নবসংম্যা কারণব্রতপালিনী ॥ কল্পরীদৌরভামোদা কল্পরীতিনকোলা। কম্বরীপুজনরতা কম্বরীপুঞ্ক প্রিয়া॥ কপ্তরীদাহ জননী কস্তরামূগতো বিনী। কম্বরীভোজনপ্রীতা কর্পুবামোদমোদিতা 🛚 -কর্প্রমাল্যাভরণা কর্প্রচন্দনোকিতা॥ কর্পরকারণাহলাশ কর্পামৃতপায়িনী। কর্বসাগরভাতা কর্বসাগরালয়।॥ কুর্চ্চবীজনপপ্রীতা কুর্চকাপপরায়না। कृतीना (कोनिक । त्राधा (कोनिक खित्रकात्रिनी । क्र्याठा त्रको क्रिके क्रिका क्रिका विष्टिनी। कार्नेषती कहेंश्जी कानीनवतमात्रिनी ।

কাশীখরকুভামোদা কাশীখরমনোরমা।
কলমনীরচরণা কণংকাফীবিভূষণা।
কাঞ্চনাজিকুভাগারা কাঞ্চনাচলকৌমুদী।
কামনীজন্ধপানন্দা কামনীজন্মকিশিনী।
কুমতিল্লী কুলীনার্দ্রিনাশিনী কুলকামিনী।
ক্রীং ক্রীং ঞালবর্ণেন কালকন্টক্যাভিনী।
ইভ্যাভা কালিকাদেব্যা শতনাম প্রকীর্দ্রিভম্॥

তুমি ছাং মারাবীক্র অরপা। তুমি কাল শক্তি। তুমি জীং লকীবীক্র অরপা। তুমি করালী। তুমি জী [ক-কালী, র-ব্রহ্ম, ঈ-মহামারা, — বিশ্বমাতা, ০ হুখহরা॥] [মোকের নিমিত্ত কালিকার পূজা করিবে।] তুমি কলাণী, তুমি কলাবতী, কমলা, কলিদপ্রী। কপর্দীশ ফটাজুটধারী মহাদেবের প্রতি তুমি ক্রপাবতী।

তুমি কালিকা, কালমাতা, কালানল সদৃশ ভোমার ছাতি। তুমি কপদিনী, করাল বদনা। তুমি করণামৃতদাগরা। তুমি কপামরী, কপাধারা, তোমার অপার ক্রপা। ক্রপা করিয়া বাহাকে জানাও, সেই তোমাকে জানিতে পারে। তুমি ক্রপায়, কপিলা, ক্রফা ও ক্রখানজন বিবর্ত্তিনী।

ভূমি কাণরাত্তি, কামরূপা ও কামপাশবিমোচনী। ভূমি কাদ্যিনী কলাধারা। ভূমি কলি-কল্মধ-নাশিনী।

কুমারী পূজাতে প্রীত হও, কুমারী পূজকের আগরে বাস কর, কুমারী ভোজন করাইলে ভোমার আনন্দ হর, কারণ তুমি কুমারী-কুশবারিনী। ভূমি কদম্ব-বন-সঞ্চারা, ভূমি কদম্ব বন-বাসিনী, ভূমি কদম্ব-পূস্প-সস্তোষা, ভূমি কদম্বপুশের মালা পর।

ভূমি কিশোরী, ভোমার কণ্ঠস্বর গন্তীর, কলনাদ-নাদিনী। ভূমি কাদস্বরী (মদিরা) পানরতা। কাদস্বরী ভোমার প্রিয়।

তুমি নরকপালপাত্রে পরিত্তী, কন্ধাল (শরীরান্থি)-মাল্য ধারিনী, কন্যাসনসন্থতী, পদ্মাসনে (বা শবাসনে) উপবিষ্ঠা, কন্যালয়মধান্তা, ক্মলামোদমোদিনী, কলহংসগতি (মন্তর্গামিনা), ভক্তজনের ক্রৈব্য নাশ কর। তুমি কামরূপধারিনী।

ভূমি কামরূপে নিমন্ত বাস কর। ভূমি কামাক্ষাপীঠে বিহার করিয়।
থাক। ভূমি কমনীয়া কল্পগভাষরপা। কমনীয় বিভূষণ-ভূষিতা।

কমনীয় গুণ ধাবা তোমাকে আরাধনা করা যাইতে পারে; তুমি কোমলালী, কুশোদরী, কারণামূত ধারা ভোমান সম্ভোষ হয়, কারণ ধার। যার মানন্দ হয়, তাকে সিদ্ধি দান কর।

যাহারা কারণানন্দের সহিত তোমার জ্বপ করে, তাহাদের ভূমি ইষ্ট দেবতা। কারণ শারাযে পূজা করে, তাহার উপর ভূমি প্রীত হও। কারণ-বারিতে তোমার নিয়ত অধিষ্ঠান, ভূমি কারণ-ব্রত-পাধিনী।

- কন্তুরী গন্ধে আনশিতা হও; কন্তুরী তিলক ধারণ করিয়। উজ্জেল। ২ও। কন্তুরী দারা পূজা করিলে, ভাহার অথ্যক্ত হও সেই পূজক ভোমার প্রিয়।

্ যে কন্ত্রী ধূপ দেয়, তাহাকে জননীর ক্লায় পালন কর। তুমি কন্ত্রী-মৃগ-তোধিনী, কন্তরী ভোজনে প্রীতা হও, ও কর্পুর গন্ধে আমোদিতা হও। তুমি কপ্রসাল্যাভবণ:। তোমার অঙ্গ কপূর-মি**শ্রত-চ্ন্দন্ খারা** চ্চিত্য।

কর্পুর মিশ্রিত সুধাতে তোমার আনন্দ বর্জন হয়। কর্পুর যুক্ত কারণ পান করিয়া থাক। তুমি কর্পুর্সাগ্রন্ধাতা ও কর্পুর্সাগ্রালয়া।

কুমি ছং বীর জপে প্রীতা হইয়া থাক। ছক্কার দারা দৈত্যদের তেজ চবল করিয়াছিলে। ভূমি কুলীনা, কৌলিকারাধাা, ভূমি কৌলিকপ্রিয়-কারিনী।

কুমি কুলাচারতৎপরা, কৌতুকিনী ও কুলমার্গ প্রদর্শিনী। তুমি কানাখরী, কষ্টহন্রী, কানাশ-বর-দায়িনী।

ভূমি কাশীশ্বকৃতামোদা, কাশীশ্ব মহাকালতৈরবের মনমোহিনী।

তোমার চরণ যুগণের মঞ্জীর স্থমধুর শব্দপূর্। তুমি স্থমধুর ধ্বনি-পূর্ব কাঞ্চী বিভূষিতা। তুমি কাঞ্চনাচলবাসিনী ও তুমি কাঞ্চনাচলের ভোৎস্পাস্থরপা।

ক্লীং বীজ জপে তোমার প্রীতি হয়। তুমি কামবীজ স্বরূপিনী। ভোমারই প্রসাদে কুমতির নাশ হয় ও কৌলগণের ছংগ দুর হয়। তুমি কুলকামিনী।

কুমি ক্রীং শ্রীং শ্রীং এই তিন বর্ণ অপকারীর কালকক্টক উদ্ধার করিয়া থাক। আন্তা কালিকা দেবীর এই শন্তনাম প্রকীর্ষিত ইউল।

৬৫। পঞ্চত্ত্ৰ কি ?

সৰ শুনিয়া পাৰ্বভী বিজ্ঞাসা করিলেন, পঞ্চত্ব-কি ?

निव बिल्लन,

আশতবং বিদ্ধি তেজা দিতীবং প্ৰনং প্ৰিয়ে অপস্তীয়ং জানীহি চতুৰ্থং পৃথিনীং শিবে পঞ্চমং জগদাধায়ং বিয়দ্ বিদ্ধি বরাননে ॥

তেজাই আন্ত তব অর্থাৎ মন্ত। পবন বিতীয় তব অর্থাৎ মাংস।
তল তৃতীয় তব অর্থাৎ মংস। পৃথিবী চতুর্থ তব অর্থাৎ মুদ্রা আমনিবে।
আর এই জগদাধার অন্তরীক পঞ্চম তব অর্থাৎ মৈথুন ৪

७७। সংক্ষেপ পুরশ্চরণ।

- (১) বে মন্ত্রের যত অপে বিহিতে তাহার চতুও পি জ্পে পুরশ্চরণ হয়।
- (২) অথবা মজলবার কি শনিবারে ক্লঞাচতুর্দ্দী হইলে রাজিতে পঞ্চয় সংগ্রহ করিয়া জগন্ময়ীর পূজা করিবে এবং দশ সহস্র জপ করিবে।
- (৩) অথবা এক মঙ্গলবার চইতে আরম্ভ করিয়া অক্ত মঞ্চলবার পর্ব্যাত্ত প্রভাঙ সহস্র সংখ্যক মন্ত্র জপ করিবে।

৬৭। কালী-রূপ জাগ্রত। কালী রূপানি বইধা কলো জাগ্রতি পার্কতি। প্রবলে ক্যিকালে তু রূপমেতৎ ক্যাদ্বিতম্

কালী মূর্ব্তি বহুপ্রকার। কলিছে এই সব মূর্ব্তি জাপ্রত গাকেন। কলি প্রবল হইলে, এই রূপ জগতের কল্যাণ-কর॥

> ৬৮। কালীর ভক্ত জীবন্মক। ব্রহ্মন্তানম্বাগ্রেডি শ্রমদান্তাপ্রসাদতঃ। ব্রহ্মনান্তা মর্কো শীবস্থকঃ ন সংশয়ঃ।

दीवशंका धाराप उन्नान धारा है। उन्नानवृक्ष गृह्य सिन्ध्र कोरवृक्ष

৬৯। কলিতে হুটী আশ্রম।

কণিতে ব্ৰহ্মচ্যাশ্ৰম নাই, বানপ্ৰস্থও নাই। গাৰ্ছ্য ও ভিদুক্
হ'টা আশ্ৰম কলিতে বিহিত। ভৈদুক আশ্ৰমে কিন্তু বেদোক দঙ্গ
ৰাৱণ নাই।

৭০। সকল বর্ণের সংস্থাসে অধিকার।
বিপ্রাণামিতরেয়াঞ্চ বর্ণানাং প্রবলে কণৌ।
উভয়ত্তাশ্রমে দেবি সর্কোষামধিকারিতা ॥
কলি প্রবল হইলে বিপ্র এবং বিপ্রেতর বর্ণের অর্থাৎ শৃদ্দেরও সংস্থাসে
অধিকার আছে।

৭১। কলিতে উপবাস নাই। কলিতে লোক অন্নগত প্রাণ, উপবাস প্রশন্ত নহে। উপবাসের প্রতিনিধি দান। উপবাসের প্রতিনিধি এক দান বিহিত।

৭২। দান সর্ব্ব সিদ্ধিকর।
কলৌ দানং মহেখনি সর্বাদিদিকরং ভবেং।
কলিতে দান সর্বাদিদিকন।

৭৩। ভৈরবী চক্র। ভঙ্ক ভৈরবীচক্রের বিশেষ নিয়ন নাই, কালাকাল নাই। গ্লে:১ক্রার সময়ে ইন অনুষ্ঠিত নকতে পারে। কুলাচার্যা তিকোণ গর্ভ ও চতুকোণ মগুল রচনা করিয়া ভাষার উপর স্থবাসিত জলপূর্ণ ঘট স্থাপনা করিবেন। সেই ঘট, ধূপ দীপ দর্শন করাইয়া, গ্রমপুষ্প দ্বারা পূজা করিবেন। পঞ্চত্র জানিয়া ঘটের সন্থাপ রাণিবেন।

সানন্দ ভৈরব ও সানন্দ ভৈরবার পূজা।

'আল যায়ে' মন্তপাত্রে আনন্দ ভৈরব ও আনন্দ ভৈরবীয় পূচা করিবেন। আনন্দ ভৈরবীর রূপ এইরূপ—

নবংগবিনসম্পন্নাং তরুণার্গবিগ্রহাম্
চারুহাসানৃতা ভাগে: ল্লসম্বনন পরজাম্
নুত্যগাতরুহাযোদাং নানাভঃপভূথিতাম্
বিচিতাবসনাং ধ্যারেৎ ববাভগ্রকরাম্ভাম্॥

নবযৌধনা, তরুণ অরুণের স্থায় দেই কান্তি, চারুহাস:, নৃত্যর্গতি-পরায়ণা, নানাভরণভূষিতা, বিভিত্রবসনা, করে বর এবং অভয়, দেবীর এইরূপ ধ্যান করিবে।

আনন ভৈরবের রূপ এইরূপ---

কর্বধবদং কমগারতাকং
দিব্যাস্থরাভরণভূষিতদেহকান্তিম্
বামেন পাণিকসদেন স্থাচ্যপাত্তং
দক্ষিণভূষিভটিকাং দ্যতং স্থাম ।

कर्म्ब्रथ्यम, क्यम्हाहन, दिवा वनन '७ दिवा आङ्ग कृषिङ (पर काखि। वामकत्त्र स्था (यथ) भाज। दिवाभकत्त्र भारत मध्य मूजा ह अवैद्याभ (परवत्र शान कतित्व। উভয়ের সামঞ্জ [সক্ষম হারা একীভাব] চিস্তা করিয়া গদ্ধপুষ্প হারা কারণ শোধন করিবে ৷

মছের প্রতিনিধি মধুরত্রয়।

কলিকালে গৃহত্তের পক্ষে কারণের প্রতিনিধি মধুরত্তার অর্থাৎ ছ্য্মন চিনি ও মধু। এই মধুরত্তায় মগ্ন ভাবিয়া দেবভাকে নিধেনন করিবে।

মিথুনের প্রতিনিধি।

মিপুনের প্রতিনিধি দেবীর জীপাদপদ্ম ধানে ও হন্তময় জপ।

कालीएक निर्वान ।

সব প্রকাম এইরপ গান করিয়া তত্ত্ব সমূদর কালাকে নিবেদন করিয়া ভাবপর পান ভোজন করিবে।

ভৈর্বা চক্রে ৭ঞ্চ বর্ণের অধিকার।

্রাহ্মণ, ক্ষান্তির, বৈশ্ব, শুদ্র ও সামান্ত জাতি, এট পঞ্বণই চক্রন্থানে পূজা। চক্রমধাে শতকণ রহিবে ততক্ষণ বর্ণভেদ করিবে না। চক্রে হইতে বিনিস্ত হইলে নিজ নিজ বর্ণাস্থায়ী কম্ম করিবে।

ভৈরবী চক্রের মাহাত্মা। পুরস্কা্যাশভেনাপি শবমুগুচিভাসনাৎ চক্রমধ্যে সক্কৎ জপ্তা ভৎ ফলং লভতে স্থা:।

শত শত পুরশ্চনণ করিলে যে ফল হয়, শবমুজে ও চিভাসনে জপ করিলে যে ফল হয়, চক্রমধ্যে একবার অপ করিলে, সেই ফল লাভ হয়। একবার জপ করিলে সর্বা পাপ হইতে মুক্ত হয়। নিতা ভৈরবী চক্রে জপ করিলে ব্রশ্ধনির্বাণ লাভ হয়।

৭৪। ত্ৰুচক্ৰ।

সাধক ছাড়া তত্তক্তক্ৰে অধিকার নাই।

ভন্তক্রকে চক্ররাজ বা দিবা চক্র বলে। এই চক্রে সকলের অধিকার নাই। বাঁচারা ব্রশ্বক্র সাধক, মাত্র তাঁহদের এই চক্রে অধিকার।

> বেশভাবেন তথ্জে যে পশ্চম্ভি চরাচরম্। তেষাং ভত্তবিদাং পুংসাং তত্তকে অধিকারিতা ॥

কে তত্ত্তে । যাঁহারা চরাচণ রক্ষমর দেখেন, পেইক্সপ ভবজ পুরুষের এই চক্রে অধিকারতা।

मर्वव बकागर हिसा।

এই চক্তে ঘটকাপনার বা পুজাবাজন্যের প্রবাজন নাই। বব ব্রহ্মময় কেবল এই চিস্তা ছারাই তম্ব চক্তে সাধন হইতে পাবে। ব্রহ্মনিষ্ট ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক চক্রেশ্বর হইবেন। বিমল আসন পাতিকা তাহাতে ব্রহ্মসাধকগণসহ উপবেশন করিয়া সন্মুখে তম্ব সমুসয় রাখিবেন। তাবেপর "ওঁ ২ংসং" এই মন্ত্রধার জপ করিয়া,

> ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবি ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মণা ছত্র ব্রহ্মের তেন গস্ববাং ব্রহ্মকর্ম্ম সমাধিনা।

এই মন্ত্র দারা তথা শোধন করিয়া প্রব্রহ্মকে সমর্পন করিবেন। ভারপর সকলে পান ভোজন করিবেন। ত্রহ্মমন্ত্রে বর্ণভেদ করিবে না।

१०। मःग्राम।

. जकलात मरकारा व्यक्तित ।

অবধৃত আশ্রমকেই সংস্থাস বলে।

बाक्षनः कविद्या देश्यः नूँकः नामास् এर ह कूनारक्डं मध्यादा भक्षानामधिकातिका ।

প্ৰাহ্মণ ক্তির বৈশ্ব শুদ্ৰ ও সামার জাতি এই পঞ্চ বর্ণেরই সংখ্যাসে অধিকার আছে।

खक्कब्र

সংসারপাশমূক্ত পুরুষ প্রস্তা গুরুর নিকট বাইরা সংস্তাদের আর্থনা করিবে।

গুরু বিচার করিয়া সংস্থাসের আদেশ দিবেন। দেব-ঋষি-পিতৃ-ঋণত্রয় মুক্তি।

ধণতার মৃক্তির জন্ত দেব ধার ও পিতৃগণকে পিশুনান করিবেন। পূর্বাদিকে ব্রহা বিষ্ণু ও রুদ্র প্রভৃতি দেবগণের এবং সনক সনন্দন সনাতন আদি ধাবিগণের অর্চনা করিবেন। দক্ষিণদিকে পিশুন পিতামহ প্রেপিতামহ মাতা পিতামহী প্রপিতামহী ও পশ্চিমদিকে মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধাতামহ মতামহী প্রমাত:মহী বৃদ্ধাতামহাকে পূজা করিবে এবং প্রত্যেককে পিশুদান করিবে। আর তাহাদের নিকট ধাণ-মৃক্ত হইবার

আৰু আৰু।

আনৃণ্য প্রার্থনা করিয়া অ,আপ্র র করিবে। আআপ্রার্থত পূর্বোজ-ক্রণে পিতৃ ধবি ও দেবতার উদ্দেশে পিগুদান করিত্তে হয়। প্রার্থ শেষ করিয়া "হ্রী তামকং যকামহে" এই মন্ত্র শতবার অপ করিবে।

হোম।

ভারপর শুক্ল কলস স্থাপনা কাররা পূজা করিবেন এবং বহি স্থাপনা করিবেন। ভারপর শিশুকে সাকল্য (সমষ্টিভম্ব) হোন করাইবেন।

ব্যাহ্বতি হোম।

প্রথমে ব্রাছতি গোম। ব্রাছতি গোমের মন্ত্র,
'ওঁ ভূ: স্বাহা ওঁ ভূ: স্বাহা ওঁ ভূ: ভূব: স্বাহা ওঁ ভূ: ভূব: স্বাহা ওঁ

তরহোম দেহাধ্যাস-নাশের হেতু।

ভারপর প্রাণ্ডোম। ভারপর জন্তাম করাইবেন। ভারতোম ক্রিলে দেহাগাস মুক্ত হয়। ভারতোমের মন্ত্র এই.

- ব্রী প্রাণাপানব্যানোদানসমানা নে শুধাস্তাম্ প্রোতিরহং বিরজা বিপাপ্যা ভূমাসং স্বাহা ॥১
- हों পৃথিবাপ্তেকো বায়াকাশানি মে শুধাস্তাম্। ক্যোতিরহং বিরক্ষা বিপাপ্যা ভূয়াসং স্বাহা ॥২
- ত্রী প্রকৃতাগ্রারবৃদ্ধিননং শ্রোত্রানি মে শুধাস্তাম্। জ্যোতিরগং বিরন্ধা বিপাপ্যা ভূরাসং স্বাহা॥৩
- হী বক্ চকু জিহবাজাণ বাচাংদি মে ভধাস্তাম্। জোতিরহং বিরজা বিপাপ্যা ভূয়াসং স্বাহা ॥৪
- রী পানিপাদপায়পত্ম শব্দা মে শুধ্যস্তাম্। ক্যোতিরহং বিরক্ষা বিপাপ্যা ভূয়াসং স্বাহা ॥৫
- হী স্পর্শরপরসগন্ধাকাশানি মে ওধ্যন্তাম্। জ্যোতিরহং বিরজা বিপাপ্মা ভূরাসং স্বাহা ॥৬
- হী বায়তেজঃ দলিল ভূম্যাত্মানঃ মে ভধ্যভাম্। ভ্যোতিরহং বিরজা বিপাপ্যা ভূয়াসং স্থাহা ॥৭
- ১। আৰাৰ প্ৰাণ আপান ব্যান উদান সমান পঞ্জাৰ খোষিত

উদ্বিত হউক। আমি মূল-প্রকৃতি-উপহত চৈতন্ত্রস্কাপ স্বোভিস্কাপ আমি রজগুণাতীত অধিভারণ মলিনতা বিনিমুক্তি হই।

- ২। সামার পূথী অপ্ ভেজ বায়ু আকাশ তন্মাত্র শোধিত উন্পিত্ত হউক। আমি মৃল-প্রকৃতি-উপহত চৈতক্তবরূপ, আমি জ্যোতিবরূপ, আমি রভ গুণাতীত, অবিস্থারূপ মলিনতা বিনিমুক্তি হই।
- ও। সামার প্রকৃতি সহয়ার বৃদ্ধি মন শ্রোত্র শোধিত উপ্লিভ হউক।
 আনি মূল-প্রকৃতি-উপহত তৈতঃস্করপ, আমি ক্লোতিস্বরূপ, আমি রজগুণাতীত স্বিস্থারূপ মলিনতা বিনিম্ভি হট।
- ৪। সামার ত্বক চক্ষ জিহবা ছাণ বাক্ শোধিত উন্মূলিত হউক। আনি মূল-প্রকৃতি-উপহত চৈত্রস্করণ, আমি জ্যোতিস্করণ, আমি রজ-গুণাতীত অবিষ্ঠারূপ মলিনতা বিনিমুক্ত হই।
- ে। আমার পানিপাদ পায়ু উপস্থ শব্দ শোধিত উন্মূলিত হউক। আমি মূল-প্রকৃতি-উপজত চৈতক্স-স্বরূপ, আমি জ্যোতিস্বরূপ, আমি রজ-গুণাতীত, অবিষ্ঠারূপ মনিন্তা বিনিস্কি হই।
- ৬। আনার স্পর্শ রূপ রস গন্ধ আকাশ শোধিত উন্মালত হউক। আমি মূল-প্রকৃতি-উপহত চৈত্ত বরুপ, আমি জ্যোতিবরুপ, আমি রজ-গুণাতীত, অবিভারূপ মলিনতা বিনিমুক্তি হই।
- া আমার বায়ুতেজ সলিল ভূমি শোধিত উন্থূলিত হউক। আমি মূল-প্রকৃতি-উপহত চৈতন্ত স্বরূপ, আমি জ্যোতি স্বরূপ, আমি রম্বশুণাতীভ অবিভারূপ মলিনতা বিনিমুক্তি হই।

মর্বাৎ আমার পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি অর্থাৎ আমার হত্মদেহ ওদ্ধ হউক। আমার পঞ্চ ভূতাত্মক দেহ ওদ্ধ

সিভাজদার।

ইউই । আমার কারণ দেহ ৩% হইক। আমার পঞ্চ বিষয় ৩% হউক। আমি চির্দিন ৩% নিস্পাপ।

শিখা সূত্র ত্যাগ।

র্টভূর্বিংশতিতর হোম করিয়া শিশ্ব দেই মৃতবং চিন্তা করিবে। ভারপর বজ্ঞস্ত্র জনলে নিক্ষেপ করিবে। ভারপর শিধাহোম করিবে। ভিনাতির বজ্ঞস্ত্র ও শিখা ত্যাগ করিতে হইবে। শৃত্র ও সামান্ত জাতির শিশা ভাগি করিতে হইবে। স্ত্র শিখা ত্যাগ করিয়া গুরুকে দওবং প্রশাম করিবে।

मःजाम यह।

ভক্ন তাঁহাকে তুলিয়া দক্ষিণ কর্ণে বলিবেন, "ভত্তমণি মহাপ্রাক্ত হংসঃ গোহং বিভাবয়॥ নির্মাম নিরহকারঃ স্বভাবেন স্থং চর॥"

ৰ্কা প্ৰাক্ত তুমিই ব্ৰহ্ম, তুমি আপনাকে হংস ও সোহং এইক্লপ চিশ্ব।
কর। মনতারহিত ও অহকারশৃক্ত হইরা ব্রহ্মভাবে যথেচ্ছা বিবরণ কর।

শিশ্বকে প্রণাম।

তার পর জরু ঘট ও বহি ত্যাগ করিয়া শিশ্বকে **আত্মসরপ জানে** প্রেশাম করিবেন।

> নমন্তভাং নমো মহুং তুড়োং মহুং নমো নমঃ। স্বমেষ তৎ তৎ স্বমেষ বিশারপ নমোস্ততে।

ভোমাকে নমস্বার, আমাকে নমস্বার। ভোমাকে আমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার। বিশ্বরণ ভূমি সেই ত্রন। সেই ত্রনাই ভূমি। ভোমাকে নমস্বার।

তৰ্জ্ঞানীর সংস্থাস।

তত্ত্বজানীর কেবল মাত্র শিখা ছেদ ছারা সংল্যাস হয়। ব্ৰহ্মজ্ঞান বিস্কানাং কিং ঘজৈ প্রাক্ত প্রকানঃ ব্যেক্তাচার পরানান্ত প্রত্যবামো ন বিশ্বতে।

যাহারা ব্রহ্মজ্ঞান বারা বিশুদ্ধ, উহাদের যক্ত প্রাদ্ধ পূজনে কি ছইবে।
কিছুরই প্রয়োজন নাই। তাঁহারা স্বেচ্ছাচারপর হইলেও প্রভাবার
হয় না।

নামরূপ বিশ্বতি। আত্রন্ধ তথ পর্যন্তং সক্রপেন বিভাবরন্ বিশ্বরেরামরূপাণি ধ্যায়রাম্বানমাম্বনি।

আত্রদ্ধ তথ পর্যন্ত ত্রদ্ধ চিস্তা করিবে। নামরূপ ভূলিরা আত্মাত্তে পরত্রদ্ধ ধ্যান করিবে।

সংস্থাপীর কর্তব্য।

ধাতৃপরিগ্রহং নিন্দান্ অনৃতং ক্রীড়নং স্তিরা

রেতভ্যাগমস্যাঞ্চ সংস্থাপী পরিবর্জরেং।

ধাতু দ্রব্য গ্রহণ, পরনিন্দা, মিথাা, স্ত্রালোকদের সহিত জীড়া, রেড-ত্যাগ, অস্থা, সংস্থাসী বর্জন করিবেন।

সংস্থাসির দৃষ্টি।

সৰ্বত সমগৃতি ভাৎ কীটে দেবে তথা নরে॥ সর্বাং ব্রন্ধেতি জানীয়াৎ পরিপ্রাট্ সর্বাকর্ম্ম ॥

পরিত্রাট্ কীটে দেবে নরে সমগৃষ্টি থাকিবেন। সর্বা কর্মে বন্ধ কানিবে।

সংস্থাসীর আহার।

বিপ্রারং অপচারং বা ধন্মান্তন্মাৎ সমাগতম্ দেশং কালং তথা পাত্রম্ অনীয়াৎ অবিচাররন্।

বিপ্রায় হউক বা চণ্ডালায়ই হউক, বার তার কাছে প্রাপ্ত হইলে, দেশ কাল পাত্র বিচার না করিয়া, ভোজন করিবে।

সংস্থাসীর কালক্ষেপন।

व्यथावाभाजाधाः त्रदेनः नमा उद्धविठात्रदेशः ।

অবধৃতো নয়েৎ কালং স্বেচ্ছাচারপরায়ণঃ।

স্বেচ্চার পরায়ণ হইয়াও, অবধৃত অধ্যাত্মশান্ত অধ্যয়ন এবং আত্মতন্ত্র বিচার দারা কালাভিপাত কারবেন।

मःग्रामीत मृতদেহ।

সংস্থাসিনাং মৃতং কায়ং দাহয়েং ন কদাচন।
সংপূক্য গন্ধপূসাজৈঃ নিধনেৎ বা অঞ্চ মজ্জয়েং।

সংক্রাসীর মৃতদেহ দাহ করিবে না। গন্ধ পুশাদি দারা পুজা করিয়া ভূমিতে পুতিবে অথবা জলে নিমজ্জিত করিবে।

৬৯। পূর্ণাভিবেক।

गरनरमंत्र शृकाः।

অভিষেকের পূর্বদিন গুরু বিশ্বণান্তির উদ্দেশে বিশ্বরাক গণেশের বোড়শোগচারে পূজা করিবেন। গণেশের ধ্যান এইরপ—

সিন্দ্রাভং জিনেতাং পৃথুভরজঠরং হস্ত পরিদ্রানং শব্দং পাশাকুশেন্তান্তাক কর বিলসগ্রাক্ষীপূর্ণকুন্তম্।

सारमञ्जूषीश्वरमोनिः कतिगिष्ठियमनः वीक्रणुषात्र गण्डः । ভোগীজাयकसूरः ভक्क अनगण्डिः त्रस्थयद्वामतानम् ॥

বিনি সিশুরের স্থার রক্তবর্ণ, ত্রিনেত্র, শুল্ভর অঠর, করচত্ইরে শৃথাপ পাশ অলুশ ও বর, ভঙে মদিরা পূর্ণ কুন্ত, বাল শশী উজ্ঞান কীরিট, গজরাজ বদন, গওর্গল মদলাবাদ্র, সর্পরাজ ভূষিত, রক্ত বস্ত্র ও রক্ত অল-রাগ শোভিত্ত, তাদৃশ গণপতির ভজনা কর।

সংকল্প ও গুরুবরণ।

গণেশের পূজা করিরা অধিবাস করিবে। পরদিন স্নানাস্তে পাপক্ষরের জম্ম তিল কাঞ্চন ও ভোজা উৎসর্গ করিতে হইবে। বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হইবে। পরে শিশ্ব শুরুর নিকট পূর্ণাভিষেক বিষয়ে আজা প্রার্থনা করিবেন। শুরু আজা প্রাণান করিথেন। শিশ্ব সর্কোপদ্রব শাস্তির নিমিশ্ব এবং আয়ু লন্ধী বল ও আরোগালাভের নিমিশ্ব সংকল্প করিবে। ভাহার পর গুরুবরণ করিবে।

ত্রকা কলশ।

মনোরম গৃহ ধবলা পতাকা কলপলবাদি ধারা স্থানাভিত করিবে এবং চন্দ্রাভপ ধারা গৃহ অলক্ষত করিবে। গৃত-প্রদীপ-শ্রেণী আদিতে হইবে বেন অক্ষকারের লেশমাত্রও না থাকে। গুরু একটা মৃশ্মর বেদী রচনা করিরা, তত্বপরি সর্বতোভত্তমগুল রচনা করিবেন। তত্বপরি একটা ঘট বসাইবেন। ঐ ঘট কারণ বা সলিল ধারা পূর্ণ করিরা ভন্মধ্যে স্থবর্ণ দিবেন। অনন্তর গুরু কলস মুখে পঞ্চপল্লব দিবেন। তাহার উপর আভপ্ত ভূল ও ফল সমন্বিত শরাব স্থাপন করিবে। ও বল্পপূর্ণ ধারা ঘটের প্রীবা বন্ধন করিবে। সেই ঘটের সন্থাধ্য নব পাত্র স্থাপন করিবে। ভারপর গুরুগণের ও ভগবতীর ভর্মণ করিবে। অনুভ্রপূর্ণ ঘটের অর্চনা করিবে।

শুরু পূজাহোম প্রভৃতি সম্পার করিরা কুমারীদিগের অর্চনা করিবে। তারপর গুরু সমবেত কৌলগণের শিশ্যের প্রতি অমুগ্রহ জিলা করিবেন। কৌলগণ অমুমতি প্রদান করিলে সেই অচিত ঘটে শিশ্ব দারা ভগবতীর পূজা করাইয়া নিয় লিখিত মন্ত্র দারা ঘট চালিত করিবেন।

উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মকলণ দেবতাত্মক সিদ্ধিদ। ব্যস্তোম্বলবৈঃ সিক্তঃ শিস্তো ব্রহ্মরতোহস্ত মে।

ব্রহ্মকলশ ! তুমি সিদ্ধিদাতা ও দেবতা স্বরূপ ! তুমি উথান কর । আমার শিশ্ব তোমার জল ও পল্লব দারা সিক্ত হইয়া ব্রহ্মপরায়ণ হউক ।

পূর্ণাভিষেকের মন্ত্র।

তারপর **শুকু উত্ত**রাভিমুখ শিশুকে নিমুণিখিত মন্ত্রসংকারে অভি**বিক্ত** করিবেন।

শুরব স্তাভিষিক্ত ব্রহ্মবিক্সাহেশরা:।

হর্নাক্ষীভবাক্ত মা ভিষিক্ত মাতর: ॥১॥
বাড়নী ভারিনী নিত্যা শ্বাহা মহিষমন্দিনী।
এতাশ্বামভিষিক্ত মন্তপুতেন বারিনা ॥২॥
শ্বর হুর্না বিশালাক্ষী ব্রহ্মানী চ সরস্বতী।
এতাশ্বামভিষিক্ত বংলা বরদা শিবা ॥৩॥
নারসিংহী চ বারাহী বৈষ্ণবী বনমালিনী।
ইক্রানী বারুণী রৌদ্রী থাভিষ্ক্ত শক্তর: ॥৪॥
ভৈরবী ভদ্রকালী চ তুইি: পুষ্টিরুমা ক্ষমা।
শ্বরা কান্তি দরা শান্তিরভিষ্ক্ত তে সদা ॥৫॥
মহাকালী মহালন্ধী মহানীলসর্বতী।
উপ্রচ্ঞা প্রচ্ঞা ডামভিষ্ক্ত সর্বদা ॥৩॥

মৎভ: কুৰ্মো বরাহদ্য নৃসিংহো বামনন্তথা। রামো ভার্ষবরাম স্বামভিবিক্ষর বারিণা বন্ধ অসিতালোককশ্যপ্ত: ক্রেখোন্মতো ভর্ডল: ৷ কপালী ভীৰণশ্চ স্বামভিবিশস্ক বারিণা ৷৮৷৷ कानी क्लानिनी कूझां कूक्क्क्झ! विद्राधिनी। বিপ্রবিতা মহোগ্রা ভাষতিবিঞ্জ সর্কদা ॥৯॥ हेट्यार्धिः भगत्ना त्राका वक्नाः भवनख्या। थनम्भारक्षानः निकक्ष चार मित्रीचताः॥>०॥ রবিঃ সোমো মঞ্জশ্চ বুধো জীবঃ সিভঃ শনিঃ। রাহু কেতৃ: সনক্ষত্রা অভিষিঞ্জ তে গ্রহা: ॥১১॥ নক্ষত্র: করণং যোগো বারা: পক্ষদিনানি চ। ঋতুর্মাসো হারনন্তামভিবিঞ্জ সর্বালা॥১২॥ লবণেকু সুরাসর্গি দ্বি ছগ্ধ জলান্তকাঃ। সমুদ্রান্থাভিষিক্ষর মন্ত্রপুতেন বারিশা॥১৩॥ গলা স্থান্তভা রেখা চক্রভাগা সরস্বতী। সর্যুর্গগুকী কুন্তী খেতগঙ্গা চ কৌশকী। এতাস্বামভিষিঞ্জ মন্ত্রপুত্তেন বারিণা ॥১৪॥ ' অমন্তান্তা মহানাগাঃ স্থপর্ণান্তা পভত্তিশঃ। ভরব: কল্পকাভা: সিঞ্জ তাং মহীধরা: ॥১৫॥ পাভাগভূতণ ব্যোমচারিণ: ক্ষেকারিণ:। পূর্ণাভিষেকসম্ভা: चाভিষিশ্ব পাৰ্সা ॥১৬॥ को कार्गार क्वरणा त्यांना त्योग्वंसकर कथा कहः। বিনশ্বস্থ ভিষেকেন পর্যব্যক্ষতেজ্পা ॥১৭॥

অগনী: কানকরীত ভাকিন্তো বোগিনীগণাঃ।
বিনম্মন্তভিবেকের কানীবীকেন ভাকিনাঃ ॥১৮॥
ভূতাঃ প্রেভাঃ পিশাচালত প্রহা যেহরিষ্টকারকাঃ।
বিজ্ঞতান্তে বিনশ্বন্ধ রমাধীকেন ভাজিনাঃ ॥১৯!
অভিচারক্তদোবা বৈরিমদ্রোক্তবাল্ভ যে।
মনোবাক্ কারলা দোবাঃ বিনশ্বন্ধভিবেচনাং ॥২০॥
নশ্বন্ধ বিপদঃ সর্বাঃ সম্পদঃ সন্ধ স্থানিরাঃ।
অভিবেকেন পূর্ণেন পূর্ণাঃ সন্ধ মনোরথাঃ॥২১॥

শুরুগণ ভোমাকে অভিষিক্ত করুন। ব্রক্ষা বিষ্ণু মহেশুর ভোমাকে অভিষিক্ত করুন। হুর্গা লক্ষ্মী ভবানী প্রভৃতি মাতৃগণ ভোমাকে অভিষিক্ত করুন॥১॥

বোড়ণী তারিণী নিত্যা সাহা ও মহিষমর্দিনী সম্পূত্রারি ছারা ভোমাকে অভিষিক্ত করুন ॥২॥

জর তুর্গা বিশালাকী জন্মানী সরস্থতী বগলা বরলা শিবা ই হারা ভোমাকে অভিষ্কিক করুন ॥৩॥

নারসিংহী বারাণী বৈষ্ণবী বনমালিনী ইন্তাৰী বাৰুণী কৌদ্রী এই শক্তিগণ ভোমাকে অভিফিক্ত কক্তন মগ্রা

ভৈরবী ভদ্রকাণী তৃষ্টি পুষ্টি উষা ক্ষমা শ্রহা ক্ষান্তি দঁৱা সাস্থি ভোমাকে সর্বাদা অভিষিক্ত কর্মন ॥।॥

মহাকালী, মহালন্ধী, মহানীলন্ত্রন্থতী, উগ্রহণা, প্রচণ্ডা সর্বাদা তোমাকে অভিধিক্ত করুন ॥৬॥

মংশু কুর্ম বরাহ বৃসিংহ বাষন নাম ও শর্পনাম বারিয়ারা তোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥৭॥

অসিডান, রূর, চণ্ড, জোধ, উন্মন্ত, ভয়ন্বর, কপালী, ভীবণ ইঁহারা বারি দারা তোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥৮॥

কালী কপালিনী কুলা কুকুকুলা বিবোধিনী বিপ্রচিতা মহোগ্রা
তোমাকে সর্বাদা অভিবিক্ত করুন ॥৯॥

ইন্দ্র অগ্নি শমন রক্ষ বরুণ পবন ধনদ মহেশান দ্বিগীশ্বরগণ ভোমাকে অভিযক্তি করুন॥১০॥

রবি সোম মঙ্গল বৃধ স্বহম্পতি জ্ঞা শনি রাছ কেতৃ এই গ্রহগণ ও নক্ষত্রণণ তোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥১১॥

অখিনী প্রভৃতি নক্ষত্রগণ, করণ, যোগগণ বারগণ পক্ষর, দিনগণ, ঋতু, মাস, উত্তরারণ দক্ষিণায়ণ, ইঁহারা সর্বাদা ভোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥১২॥

লবণ সমূদ্র, ইকু সমূদ্র, স্থা সমূদ্র, স্বত সমূদ্র, দধিসমূদ্র, কুর সমূদ্র, জল সমূদ্র, মন্ত্রপুত বারি হারা তোমাকে অভিথিক্ত করুন ॥১৩॥

গঙ্গা যমুনা রেবা চন্দ্রভাগা সরস্বতী সরমু গওকী কুন্তী, খেত গঙ্গা ও কৌশিকা ইহারা মন্ত্রপূত বারি দারা তোমাকে অভিষিক্ত করুন ॥১৪॥

অনস্তাদি নাগগণ, গক্ষাদি পক্ষিগণ, কল্পবৃন্ধাদি তক্ষ্ণণ ও ৰহীধন্ধগণ তোমাকে অভিষিক্ত কল্পন ॥১৫॥

পাতালচারি, ভূতলচারি, ব্যোমচারি মঙ্গলকারি জীবগণ পূর্ণাভিবেক-কালে সহট হইয়া জল হারা ভোমাকে অভিবিক্ত করুম ॥১৬॥

পূর্ণাভিযেক হেতু, পরম ব্রন্ধতেক শারা, ভোমার শুর্ভাগ্য, অবশ রোগ, নেশ্বল্য, শোক বিনিষ্ট হউক ॥১৭॥

অলম্মী, কালকৰ্ত্ৰী, ডাকিনী, যোগিনীয়া অভিবেক কেছু কালী বীজ ৰাবা নষ্ট হউক ॥১৮॥ ভূত প্রেত পিশাচ গ্রহণণ অন্তভোৎপাদিকগণ রমা জীব ধারা তাডিভ হট্যা প্রায়ন করুক ও বিনষ্ট হউক॥১৯॥

অভিচারকৃত দোষ, বৈবিমন্ত্রোত্তব দোষ মানস বাচিক ও কার্ম্ব দোষ অভিষেক হেতু বিনষ্ট হউক॥২০॥

পূর্ণ অভিষেক দারা, সকল বিপদ নাশ হউক, সম্পদ স্থান্থিব হউক এবং মনোরথ পূর্ণ হউক ॥২১॥

৭৬। বৈদিক গায়ত্রী।

ওঁ ভূ: ভূব: স্ব: তৎ সবিতৃর্ববেক্স: ভর্নো দেবস্থ ধীম,ই। ধীরো যোন: প্রচোদয়াৎ॥ওঁ॥

ওঁ—বিনি প্রক্বতি হহতে শ্রেষ্ঠ, স্পষ্ট স্থিতি প্রনয়েব কর্ত্তা দেই পরেশ। ব্যাহ্নতি।

ভূব্ ভূব: স্বৰ্—ত্তিলোকেৰ তিনিই আত্মা, গুণত্ৰর ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। তিনিই বিশ্বময় ব্রহ্ম।

যিনি প্রণব দাবা প্রভিপাত, ব্যাহ্বতিত্ররের বাচ্য, সাবিত্রী দাবা তিনি জের।

সবিতৃঃ—বিনি জগতের সবিতা অর্থাৎ প্রস্ববিত্তা স্থাইকর্তা।
দেবস্তু—দীপ্র্যাদি ক্রিয়াযুক্ত বিভূ অর্থাৎ বিনি স্বপ্রকাশ।
বরেক্তং ভর্গঃ—বোগিগণের বরনীয় মহাজ্যোতি।
তৎ—সর্ব্ধ ব্যাপি সনাভন পরম সত্য তাঁহাব
ধীমহি—ধ্যান করি।
যঃ—সর্ব্ধ শুভাশুভ ক্রন্তা, সর্বা , বে মহাজ্যোতি
নঃ ধীর্ণ—আমাদের মন বৃদ্ধি ,প্রস্ব
প্রচোদরাৎ—ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষে নিবৃক্ত করেন।

· . .

৭৭। যা কিছু পূজা ব্ৰেক্সের পূজা। একমেব পরংক্রন্ধ কগদাবৃত্য তিষ্ঠতি। বিশ্বার্চয়া তদর্চা স্থাৎ যতঃ সর্বাং তদ্ধিতম্॥

একমাত্র প্রমত্রশ্ধ জগদাঙল ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। আতএব জগদাঙলের অন্তর্গত যে কোন বস্তর পূজা করিলে সেই ত্রন্ধেরই পূজা করা হর। কারণ জগতের কোন বস্তুই ত্রন্ধ হইতে ভিন্ন নহে।

१४। कालीत ज्ञान कल करत ?

দেবী প্রশ্ন করেন,

মহদবোনেরাদিশক্তে মহাকাল্যা মহাত্যতে:। স্বাভিস্পাভূতায়া: কথং রূপ নিরুপণম্॥

যাহা হইতে ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইরাছে; যাহা হইতে, মহন্তবাদি স্ক্ষ অগৎ প্রকাশ হইতেছে; যিনি অবিরল ভাবে প্রকাশমান, যিনি স্ক্ষ হইতে স্ক্ল, নিভান্ত ছজের, তাদৃশী মহাকালীর রূপ নিরূপণ কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে?

কুষ্ণবর্ণ।

শিব বলেন,
শেত পীতাদিকো বর্ণো যথা ক্বফে বিলীয়তে।
প্রবিশস্থি তথা কাল্যাং সর্বাভূতানি শৈলুকে॥
শতক্তমাঃ কালশক্তেঃ নিশুপায়াঃ নিরাক্কতেঃ।
হিতায়াঃ প্রাপ্তযোগানাং বর্ণঃ ক্বফো নিরূপিতঃ॥

বৈত পীত বর্ণ বেরপ কৃষ্ণবর্ণে বিলীন হয়, সেইরপ সর্বাস্থৃত কালীতে শীল হয়। একর নিজনা, নিরাক্ততি হিতৈবিনী কালণভিত্র কৃষ্ণব

শশি চিহ্ন।

নিত্যায়াঃ কালরূপায়াঃ অব্যায়াঃ শিবাজনঃ। অমৃতথারলাটে ২কা শশিচিক্লং নিরূপিতম্।

নিত্যা অবায়া কল্যাণস্থরণা অমৃতরূপিনী বলিয়া কালরপার ললাটে শশিচিয় নিরূপিত হইয়াছে।

ত্রিনয়ন।

শশিস্ব্যাগ্নিভির্নে ত্রৈ: অধিলং কালিকং জগৎ। সম্পত্নতি যভন্তমাৎ কল্লিভং নয়নত্রয়ম্॥

তিনি শশিস্থ্য অগ্নিরপ নেত্রছারা অথিল কালিক জগৎ দেখিতেছেন এক্স তাঁহার নয়নত্রয় কল্পিত।

ব্ৰক্ত বসন।

প্রদনাৎ শর্কশ্বানাং কালদন্তেন চর্কণাৎ। তদ্রক্ত শক্তবা দেবেশ্চা বাদো রূপেন ভাষিত্রম্॥

সর্ব্ধ প্রাণীকে প্রশয়কালে গ্রাস করেন এবং কালরপ দন্ত স্থারা চর্বন করেন, সর্ব্ধ প্রাণীর রক্তসমূহ দেবেশীর বসনরূপে পরিকল্পিত।

বরাভয়।

সময়ে সময়ে জীবরক্ষণং বিপদঃ শিবে॥ প্রেরণং স্বাক্ষরি বরাশ্চাভর্মীরিত্র্॥

কালে কালে বিপদ হইতে জীবগণকে রক্ষা করেন, এলভ উদ্ধি এক দ্বের অভয় এবং নিজ নিজ কার্যো প্রেরণ করেন এজভ অপর করে বয় ক্ষিত হয়।

রক্ত পদাসন।

রজোজনিত বিশানি বিষ্টজ্য পরিতিষ্ঠতি। অভোহি কথিতং ভজে বুরুপদ্মাননহিতা॥

রজোগুণজনিত বিশ্ব অবলম্বন করিয়া অধিষ্ঠান করিছেছেন এক্স ব্যক্তপন্মাসনস্থিতা বলা হয়।

কালের ক্রীড়া।

ক্রীড়স্কং কালিকং কালং শীদ্ধা মোহনরীং স্থরান্।
কাল মোহনরী স্থরা পান করিবা কালসভূত জগৎ লইবা খেলা
করিতেছেন।

চিশায়ী সাকী।

পশুতী চিশ্বরী দেবী সর্বসাক্ষিত্তর পিনী। সর্বসাক্ষিত্তর পিনী চিশ্বরী দেবী দেখিতেছেন।

অল্ল মেধা ভক্তের জন্ম রূপ কল্পনা।

এवः ख्राञ्चनारतन क्रणानि विविधानि छ।

কল্লিতানি হিতার্থার ভক্তানামল্লখেধনাম্॥

ক্ষরমেধা ভক্তের হিতার্থ এইরূপ গুণারুসারেই তাঁর নানারূপ করিতি ইয়াছে।

(৭৮) শিবলিঙ্গ পূজা।

প্রত্যেকের নিরুপুরা করা আবশ্রক। নিরে সদা শিবের ধ্যান করিছে হইবে। সদাশিবের ধ্যান এইরূপ:—

> बाह्य गमानिकः भासः हस्यकाहिममश्रस् बाह्यक्षं भद्रीयामः बाह्यस्काभनीतिमम् । विकृति निश्चं भक्षांकः सामानदात कृतिकम् ॥

ধ্র পীতারণখেতরকৈ: পঞ্চিরাননৈ:

যুক্তং ত্রিনয়নং বিদ্রৎ কটাজ্টধরং বিভূষ্॥

গলাধরং দশভূজং শশিশোভিত মন্তকম্

কপালং পাবকং পাশং পিনাকং পরশুং করৈ:॥

বানৈদ্ধানং দকৈন্চ শৃলং বক্লাঙ্কুণং শবম্।

বর্ফ বিদ্রতং সর্বোঃ দেশের্মুনিববৈ: ভতম্॥

পরমানন্দ সন্দোলোরসং কুটিললোচনম্

হিম কুন্দেন্দ্ সন্ধাশং ব্যাসনবিল্লাজ্তম্॥

পারিতঃ সিন্ধান্ধবি: অক্সরোভিরহনিশন্।

গীয়মানমুকান্তম্ একান্তশরণ প্রিয়ন্।

সদাশিব শাস্ত ও কোটি চক্র সম প্রভ। পরিধানে ব্যাত্র চক্ষা।
নাগ যজ্ঞ উপবীতী। সর্বাঙ্গ বিভাত লিপ্ত ও নাগালকার ভূষিত।
প্রত্রবর্ণ পীতবর্ণ অরুণ বর্ণ খেতবর্ণ ও রক্তবর্ণ এই পঞ্চ মুখ বুক্ত।
বিনেহন, কটাজুটধারী। তিনি বিভা। গলাধর, দশভুল, ললাটে চক্রকলা।
বামাকরে কপাল পাবক পাশ পিনাক ও পরস্তা। দক্ষিণকরে শূল বল্প
অনুশ শর ও বরমুদ্রা। সর্বা দেব ও মুনিগণ দ্বারা স্বতা। তাঁহার
লোচন পরমানন্দ সন্দোহে সমুল্লসিত ও কুটিন। তাঁহার কান্তি হিমকুন্দ
ও চক্রসদৃশ খেতবর্ণ। তিনি ব্যাসনে বিরাজিত। তাঁহার চতুর্দিকে
সিদ্ধ গদ্ধর্ব অব্দরগণ অহনিশি স্ততি গান করিতেছেন। সেই উমাকাক্ত
একান্ত শরণাপর জনের অতি প্রিয়।

গোরীপট্টে দেবীর পূজা করিতে হইবে। তেবীর ধ্যান এইরূপঃ—
উভ্তান্ত্রকান্তি মনলাং ব্যুক্তক্রেক্শণাং
মুক্তা ব্যিত হেমকুগুলনসং ক্যোননাজ্যেরুহাং॥

হস্তাজৈরভয়ং বরং চু দ্ধতীং ভ্রুং ডথাজুং দ্ধৎ পীনোভূক পরোধরাং ভরহরাং পীতাম্বাং চিন্তরে ॥

ধাহার কান্তি উনয় কানীন সহত্র সূর্যা সদৃশ ও মন। বৃদ্ধি আর্ক ও চক্র থাহার নয়নতার। ধাহার সন্মিত বদনক্ষণ মুক্তাজড়িত হেমকুওলে শোভিত। করক্ষণচত্ত্রিরে চক্র অজ্ঞ অভয় ও বর। পীনোভূপ প্রোধরা পীতাশ্বরা সেই ভয়হরা ভগবতীকে চিস্তা কর।

৭৯। তক্রোক্ত বহুবিধ সাধন কর্ম উপদেশের উদ্দেশ্য। বহুবিধং কর্মকথিতং সাধনায়িত্য প্রস্তুয়ে অল্পেধানাং ছম্চেটিত নির্ভুয়ে।

অরক্স ব্যক্তিদের সংপ্রবৃত্তির নিমিত্ত এবং হুশুবৃত্তি নিবৃত্তির জন্ত বছবিধ সাধন ও কর্ম কথিত হইয়াছে।

> ৮০। কমা। কর্ম দিবিধ, শুভ ও সপ্তভ। সপ্তভ কর্ম্মের ফল।

অন্তভাৎ কৰ্মনো যান্তি প্ৰাণিন স্তীত্ৰযাতনাম্। অন্তভ কৰ্ম ছাৱা প্ৰাণীগণ তীত্ৰ যাতনা ভোগ করে।

শুভ কর্ম্মের ফল।

কর্মনোপি ওভাদেবী ফলেব্যসক্ত চেডসঃ প্রযান্তাস্ত্রেহ কর্মণুখন যবিতাঃ॥

শুভ কর্ম বারা ফলাসক্ষতিত্রা কর্মপুঞ্চাবন হইয়া ইহাস্থ বাভারাত করে।

कर्ष कर ना इंदेश (माक इर ना।

যাবর ক্ষীরন্তে কর্ম্ম শুভং বা শুভমেব বা। ভাবর জারতে মোকো নৃণাং কল্পণতৈরপি।

যত দিন অশুভ এবং শুভ কর্ম ক্ষয় না হয়, সে পর্যান্ত শতকল্পেও মানুষের মোক্ষ হয় না।

কৰ্ম্ম পাশ।

যথা লোহময়ে: পালে: পালে: স্বর্ণমন্ত্রেরপি তাবদ্বনো এবেজ্ঞীব: কর্মজিন্টান্ডরৈ: শুরু: ৪

লৌহময় পাশও পাশ, স্বর্ণময় পাশও পাশ। শুভ ও অশুভ কর্ম ধারা জীব বন্ধ থাকে।

৮)। छान ना रल (याक रश ना।

কুৰ্বাণঃ সভতং কৰ্ম ক্বৰা কটগতান্তপি। তাবল লভতে মোক্ষং ধাবল জানং ন বিন্দতি॥

যে অবধি জ্ঞানলাভ না হয় সে পর্যন্ত জীব শত কট্ট স্বীকার পূর্বক নিরম্ভর কর্ম করিয়াও মোক্ষলাভ করে না।

জ্ঞান লাভের উপর বিচার ও নিকাম কর্ম্ম।

জ্ঞানং তত্ববিচারেণ নিক্ষামেনাপি কর্ম্মণা জায়তে ক্ষীণতমসাং বিছ্যাং নির্ম্মণাত্মনাম্।

ভৰ বিচার হারা ও নিহাম কর্ম হারা ডমোরাশি কর হইলে নির্ম্বল-হুলর বিহানের জ্ঞান হয়।

৮২। জগৎ মিখ্যা ব্রহা সভ্য।

उन्नामि ज्नश्रद्धास्यः मात्रता कक्किनः जगर म डारम कर भत्रश्वका विभिटेषकः सूथी खरवर ॥

ব্ৰহ্মা হইতে তৃণ পৰ্যন্ত জগৎ মান্না কল্পিড একমাত্ৰ পরবৃদ্ধই সভ্য. ইহা অবগভ হইনা স্থী হও।

> ৮৩। ব্রহ্ম জ্ঞান ছাড়া মুক্তি হয় না। ন মুক্তি র্জপনান্ধোমাহপথান শতৈরপি ব্রদৈবাহমিতি জ্ঞান্ধা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ॥

জপ করিলে মুক্তি হয় না। হোম করিলে মুক্তি হয় না। শত উপবাস করিলে মুক্তি হয় না। "আমি একা" দেহধারী ইহা জানিয়া মুক্ত হয়।

৮৪। মূর্ত্তি পূজায় কি মুক্তি হয় ?

মনসা করিতা মূর্ত্তি: ন্নাঞ্চেন্মোক্ষ সাধনী
বিশ্ব লব্দেন রাজ্ঞান রাজানো মানবা তথা।।
মৃথ শিলা ধতুদার্কাদি মূর্ত্তাবীশ্বর বৃদ্ধরঃ
ক্রিশুস্ত তথা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যাস্তি তে।

মনকল্পিত দেবমূর্ত্তি যদি মামুষকে মোক্ষ দিতে পারে তাহা হইলে মানবগণ বাংলক রাজ্য ঘারাও রাজা হইতে সমর্থ হয়। যাহারা মুমার, শিলামর, ধাতুমর, দারুমর মূর্ত্তিকে ঈশ্বর বোধে তপতা করে তাহারা কেবল কট পার। জ্ঞান বিনা মোক্ষলাভ করে না।

> ৮৫। বায়ুভক্ষ হইলেই মুক্ত হয় না। বায়ুপৰ্ণ কণা ভোয়ব্ৰতিনো মোক্ষভাগিন:। সন্ধি চেৎ পদ্নগা মুক্তা: পশু পক্ষি জলে চয়া:॥

যাহারা বায়ুমাত্র পত্রমাত্র তণুলকণামাত্র ভক্ষণ করের করে করের করে।
পান করিরা ত্রত ধারণ করে, তাহাদের যদি হোকে হয়, ভাষা হইটো
সপ্ পশু পক্ষি ও জলজন্ত সর্বাত্রে মুক্ত হইত।

৮৬। উত্তমভাব কি ?

উত্তমো ব্ৰহ্মসম্ভাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যম: । স্তৃতি ৰ্জপোহ ধমে। ভাবো বহিঃপ্ৰভাষমাধমা ॥

জামি ব্ৰহ্ম এই ভাব উত্তম, ধ্যানভাব মধ্যম, তাৰ ও জ্বপ জাধ্য 🖟 জার বাহু পূজা অধ্য হইতেও অধ্য ।

৮৭। ব্রক্ষাভৈত্র যোগ পূজা নাই। বোগো জীবান্ধনো বৈক্যং পূজনং সেবকেশরের। সর্বাং ব্রক্ষেতি বিহুষো ন যোগো ন চ পূজনং ॥

জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যের নাম যোগ। সেবক ও ঈশর ভার প্রতি পাদনই পূজা। 'সব ব্রহ্ম' এইরূপ যিনি জানেন ভাঁহার বোগ বা পূজা নাই।

৮৮। वाशा मना मूक ।

ন পাপং নৈব স্কৃতং ন স্বর্গো পুনর্ভবঃ।
নাপি ধ্যেরো ন বা খ্যাতা সর্বং ব্রহ্মেতি জান্তঃ ॥
জন্মাত্মা সদা মৃত্তো নির্লিপ্তঃ সর্ববন্ধরু।
কিন্তুস্ত বন্ধনং কত্মাসুক্তিমিছন্তি চ্র্বিরঃ॥

সর্বাই ব্রহ্ম বিনি দেখিতেছেন, এইরূপ সাধকের পাপ নাই, পুনা আছিল পূর্বা নাই, পুনর্জন্ম নাই, ধ্যের নাই, ধ্যাতা নাই, এই আছিল কোন বস্ততে নিপ্ত নহেন। তাঁহার আবার বছন কোনাই কেন্দ্র হর্ম ছিরা মুক্তি বাসনা করে ?

🦚 । চতুৰ্বিধ অবধৃত।

শাহারা প্রথমের উপাসক ভাহারা প্রামাবধৃত। বাহারা পূর্ণাভি-

্ শ্রীশ্লাবৰ্ড ও দৈৰাবৰ্ড আবার পূর্ণ ও অপূর্ণ ভেদে দিবিধ। অপূর্ণকে শ্রীশ্লাট মনে, পূর্ণকে পরমহংস বলে।

পরমহংসের কোন কৃত্য নাই।
নাশি দৈবে ন বা পিত্রেনার্বে ক্রত্যেংধিকারতা।
লৈম আর্দ্রা বা পিছ কার্য্যে পরমহংসের অধিকার নাই।
হংকো ম কুর্যাৎ ত্রীসকং ন বা ধাতৃপরিগ্রহম্।
হংসে জীসংকর্ম বা ধাতৃপরিগ্রহ করিবে না।

৯০। মহামন্ত্র। ও তৎ সং।

এটা মহাম**র** ।

भृष्टी बिद्यामी উভয়েরই এই মন্তে ফল হয়।

ওঁ জাৰ কাৰ ইতি মত্ত্ৰেপ বো হৎ কৰ্ম সমাচবেৎ। সূত্ৰেশ বা প্ৰালাসীনঃ ভক্তাভীষ্ঠায় তদ্ ভবেৎ।

পুরুষ্থ হট্টান বা সংস্থাসী হউন, "ও তৎ দং" এই মন্ত্র পাঠ পূর্বাক বিনি লাংবার্থ আন্তর্নান ক্ষিবিন, তাহাতেই তাহার অভিচ ফলুপ্রাপ্ত হইবে।

তন্ত্রমত। পরিশিষ্ট (ক)

১। তত্ত্ব সমুদয়।

'পরা স্থিৎ' ই নিছণ শিব বা নিশুণ ব্রহ্ম। তিনি তত্বাতীত। তত্ত ছিত্রিশটী। সে ভালি এই:—

- (১) শিব তত্ত্ব ও (২) শক্তি তত্ত্ব সপ্তণ প্রসা। শিব তত্ত্ব "অহন্" প্রকাশমাত্র, ইদম্ শৃষ্ঠা। শক্তি তত্ত্ব—"ইদম্," নিষেধ ব্যাপার রূপা।
- (৩) সদাধ্যতত্ত্ব সত্থা মাত্র। উহাকে নাদ শক্তি বলে। ইদস্ আহমের অন্তর্গত।
 - (৪) ঈশ্বর তত্ত্ত ইহাকে বিন্দু শক্তি বলে। ইদম্ অহম্রূপ প্রাপ্ত।
 - (c) শুক্ষবিভাতৰ অহম্ও ইদম্ একাধারে ছইটি হুম্পাই।
 - (७) মারা ভেদবৃদ্ধি। মায়ার পাচটী কঞুক, বথা—
 - (१) কাল অর্থাং পরিছেদ। ভাপরিচ্ছিন্নকে পরি**চ্ছিন্ন করে।**
 - (৮) নিয়তি অর্থাৎ অসমতা। স্বতম্রকে অসভন্ত করে।
 - (৯) রাগ অর্থাৎ আসক্তি। পূর্ণকে অপূর্ণ করে।
 - (>•) বিশ্বা অর্থাৎ অরক্ততা। সর্বাক্তকে অরক্ত করে।
- (১১) কলা অর্থাৎ মরকৃতির। "কৃতির" মহাক্সীকে আর ক্রী
 - (> २) शूक्रव ७ उ-वर्शा वश्म् रेमम् रहेए मन्पूर्व भूषक् ।
 - () ७) अकृषि एष- वर्षा देमम् बहम् इहेर्ड मन्पूर्व पृथक्।

(38)	सहद	('२७)	मन
(>e)	অহ্যার	(२१)	আকাশ ত্ত্মাত্র
(>6)	হোৰ	(২৮)	বাৰু ভন্মাত্ৰ
(59)	ত্বক্	. (<>)	শ্বি তন্মাৰ
(>)	5季	• (৩•)	ৰণ তথাত্ৰ
(66).	•		পৃথী তন্মাত্র
(२•)		(७२)	আকাশ
(<>)		(99)	খায়ু
•	পাণি	(98)	অ্থি
•	পাদ	(🗷)	क्रम
(8)		(25)	पृथ ी
•	উপশ্ব		

প্রথম পাঁচটি তত্ত্ব অর্থাৎ শিবতত্ত্ব শক্তিতত্ত্ব সদাধ্যতত্ত্ব কর্মীকে শিবতত্ত্ব বা শুক্তত্ত্ব বলে।

বিতীয় সাতটা তল্প মাধা, কঞ্ক অৰ্থাৎ কাল নিয়তি বাগ বিভা কলা ও পুত্ৰৰ এই কয়কটিকে বিভাতৰ বা ভলাভৰতৰ ৰলে।

তৃতীয় চক্ষিণটি তত্ব প্রকৃতি মহৎ অহরার প্রোত্ত যক্ চক্ষু রস মাণ বাক্ পানি পাদ পার্ উপস্থ মন আকাশভরাত্ত বাষ্ঠ্যাত্ত অগ্নিভয়াত্ত অগভনাত্ত পূথীভরাত্ত আকাশ বায় অগ্নি জল ও পূণী এই কর্মটীকে আগতের বা সভার তার বলে।

এই ছত্রিশটা তথ উল্লেখ করিয়া বলা হয়, আত্মতভার বাহা॥ বিভাজভার বাহা॥ শিৰ্তভার বাহা॥

২। শক্তিও ব্রহ্ম অভিম।

প্রতীর্ব বাষক্ষ গণিতেন, অগ্নিও ভাষার দাহিকাণকৈ, হগ্ন ও ভাষার ধবলৰ বেদন অভেদ, তেমনিই ব্রহ্ম ও শক্তি অভেদ। বধন হাটি ছিভি শ্ম করেন না, তথন ব্রহ্ম; আর বধন হাটি ছিভি শ্ম করেন, তথন শক্তি। একই ব্রহ্ম, অনাদিশিদ্ধ মারা হেতৃ ধর্মা ও ধর্ম হইমছেন। হাটির প্রারম্ভে ব্রহ্মর প্রথমিক ঈশ্মণ কণিত আছে।

"তদা ঐকত বহু ভাষ্ প্রজারের,"

ভিনি আলোচনা করিলেন, বহু হইব, উৎপন্ন হইব। "সেহকাময়ত" তিনি ইচ্ছা করিলেন.

"তৎ তপ অকুক্ত" তিনি তপঃ সৃষ্টি করিলেন ইত্যাদি।

জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়ার সমষ্টিকে ব্রহ্মধর্ম বলা হয়। কিন্তু ব্রহ্মধর্ম ধর্মী হইতে অভিন্ন। কারণ, এই ধর্ম তার স্বাভাবিক। শ্রুতিতে আছে,— "স্বাভাবিকী জ্ঞানবশক্রিয়া চ,"

বেমন অগ্নি ও তার দাহিকাশন্তি বা হ্থা ও ধবদ্য। ব্রক্ষের 'ধর্ম'
এজন্ত 'শক্তি' সংজ্ঞা হহরাছে। সেই শাক্ত জড় বা জীব নহেন। 'কিছ
জড়ি কোমল চিংশক্তি, সে জন্ত ব্রহ্মকোটি। বাটি জ্ঞান, বাটি ইচ্ছা,
বাটি জ্রিয়া, মহানরস্বতা, মহাকালী, মহালস্মা নামে অভিহিত হইরা
থাকেন। সমন্তি জ্ঞান-ইচ্ছা ক্রিয়া 'চণ্ডা নামে ব্যবহাত হরেন। এই
বাটিজ্ঞান, বাটিইচ্ছা, বাটি ক্রিয়ার অপান নাম কামা, জন্তার্টা, ক্রিটা; '
অথবা পঞ্চন্তা, মধ্যমা, বৈধরী, ; অথবা ক্রন্ধা, বিষ্ণু, রুপ্ত। আর সমটিজ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়ার লাম অধিকা, শান্তা, পল্লা দু বিজ্ঞারে সম্ভি, এ জন্ত
ভূমীয়া। পরব্রক্ষের পদ্ধমিছিয়া এই মারাশক্তি' 'মর্ম্মণাক্রে চণ্ডা নামেক্রিছিত হইয়াছেন।

সামপ্রসাদ বলিরাছেন,---

कनित तनगळकः त्वि गतनागळ कत्व - कृशांकरमाकंद्रम छात्रिकै । छनमछमत्र-छत्र-इत्रदादमी ॥

প্ৰণৰ-দ্ৰণিৰী সাত্ৰা

কুপানাথ-দারা তারা

ভব-পারাবার-তরণী।
সঞ্জা নিশ্বপা স্থার স্থার স্থার স্থানা,
স্থাধার—অমলকবলবানিনী।
আগম-নিগমাতীতা খিল মাতা খিল পিতা
পূর্ব প্রকৃতিরপিনী।
হংসরপে সর্বভূতে বিহরনি শৈলহতে
উৎপত্তি-প্রার-স্থিতি-ত্রিধাকারিশী।

' ৩। ভাব আত্রার

কেহ কেহ বলেন, ঈশ্বরকে ভাকিলেই হইল, দেবদেবীর দরকার কি ? ভাঁহাবা ঠাট্টা কবেন,—"ইহাগছ" বল কাবে ? ইহার উভারে বলা বাইডে পারে, বেমন মর্ত্তালোকে মান্ত্র পান্তুতি নামা জীব বাম করে, সেইক্লণ বিভিন্ন লোকে কেবলেবীও আছেল। সময়ে সময়ে ভাঁহারা মান্তবের মানা কর্মে সাহারা করেন। সে কেবলেবীকে ভাকা কি পূজা নিকল মহে। দেখিতে পাওয়া যান্ত, গ্রিকীতে ব্যক্তিখিশেবের আলাখনা করিলে গাংসারিক লাভ হইলা থাকে, আর দেবদেবীর পূজা সাংগারিক বিলাহন

ভগৰান্ বলিয়াছেন,---

ं "अव्यक्त व क्याः नामान्।"

κ .

সেই সব দেবতা হইতে সংক্ষিত কাম পাইন্ন খাকে। আরও দেবদেবীরা অতীন্দির। ওরুপ পূজাতে অতীন্দ্রির জিনিবে বিখাস হর। ভারপর ঈশ্বর অভীন্দ্রির ত বটেই, আবার অনতপক্তি। তাহাকে ধারণা করা সোজা নম। অনতপক্তির ধারণা একরপ অসন্তব। সে কর্তুর পত থও শক্তি করনা করিয়া তাহাকে ভাকা সোজা হয়। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—"গঙ্গাম্পর্শ মানে হরিশ্বার থেকে গঙ্গাসাগর পর্যান্ত ছুঁতে হবে, তা নর। যেথানে হ'ক, ম্পর্শ করিতোই গঙ্গাম্পর্শ করা হর। সে কন্তু সাধকরা অনস্তের অনন্ত ভাব ধরিতে না গিয়ে এক একটা ভাব আশ্রের করেন। পিতৃভাব, সধ্যভাব, মাতৃভাব, মধ্র ভাব ইত্যাদি। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলিরাছেন,—'সকল ভাবের চেরে মাতৃভাব শুক্রার আশ্রান নাই।'

"বছদমার্জিতে: পুলৈ: তপোদানদৃদ্রতৈ:। দীণাধানাং সাধকানাং কুলাচারে মর্জির্ডবেং॥ দুলাচারগতা বৃদ্ধির্ডবেং আশু স্থানির্মলা। তথা আন্তাচরণান্তোজে মতিন্তবাং প্রকারতে॥"

ভণভা, দান, ত্রত ও বছজান্মর পুণা বারা বাহাবের পাপ কর হইরাছে, লৈই সব সাধকের কুলাচারে মতি হয়। কুলাচার অভ্যাস করিলে ভুদ্ধি নীত্র নির্মাণ হয়। বুদ্ধি নির্মাণ হইলে আভার চরণাব্যে মতিন্তি বাড়িয়া বাম।

"শক্তি: শিব: শক্তি: শক্তিওঁ দা জনাৰ্থনা।

শক্তিরিয়ো রবি: শক্তি: শক্তিশক্তো একো একান্।

শক্তিরণ: জগং সর্বাং বোধন জালাকি নারকী ।"

শক্তির শিব, শিবই শক্তি, ত্রমা শক্তি, জনার্থন শক্তি, ইন্দ্র শক্তি, দ্ববি

শক্তি, চক্র শক্তি, গ্রহণণ শক্তি, এই জগৎই শক্তি অর্থাৎ সমই শক্তিয় খেলা, তিনিই এই সন হইয়াছেন, এরূপ যে দর্শন না করে, সে নারকী।

"বিভা: সমন্তান্তৰ দেবি ভেনা: খ্রিয়: সমন্তা: সকলা জগৎস্থ।" সৰ নারী ভোমার জংশ।

"বাগাং বা যৌবনোশ্মন্তাং বৃদ্ধাং বা স্বন্ধরীং তথা। কুৎসিতাং বা মহাজ্যাং নমস্কৃত্য বিভাবগ্নেৎ॥"

বালিকা, যৌবনোত্তমা, বৃদ্ধা বা কুন্দারী বা কুন্দাতা বা মহাদুষ্টা দ্রীলোককেও নমন্তার করিয়া জগন্মাতা চিন্তা করিবে। বিশেষভঃ কুমারীতে জগন্মাতা নর্শন করিবে।

> "কুমারী-পূজন-প্রীতা কুমারী-পূজকালয়া। কুমারী-ভোজনানকা কুমারী-রূপধারিনী॥"

কুমাবীকে পূজা করিলে ভূমি প্রীত হও, কুমারী-প্রক্ষেষ আগরে ভূমি থাক. কুমাবীকে ভোজন করাইলে ভোমার আনন্দ হর। ভূমি কুমারীরপধারিণী। একটি ৩।৪ বংসরের শিশু কুমারীর হাদরের ভাব চিন্তা করিতে হইবে। শিশু কুমারীর বৌবনোদদমে বে সব ভাব পরিষ্টৃষ্ট হইবে, শৈশব অবস্থার সে সব সংস্কার নিশ্চর আছে। কার্ম দ দি উহা না থাকে, পরে উহা প্রকাশ হইত না। ভগবান বিলয়ছেন,—

"নাসভো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে স**ত**ঃ॥"

থেটা আছে, সেইটি হয়, যেটা নাই, সেটা হয় নাঁ; কিন্তু সেই সব সংস্কার নিজিত আছে বুঝিতে হইবে। এইটির সহিত প্রাণয় অবস্থার সামৃত্য আছে বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ গৌবনোদগমে যে সব ভাব— ব্যাপ্যাসনা, রমণ, জনন প্রভৃতি কার্যা তথনও প্রকাশ হয় নাই, অথচ সেই সব সংস্কার বহিরাছে। এইটা অন্তর্গামী অবস্থা। এই সব নিজিত সুংখার প্রতি বালিকা জানিতে পারে না, কিছু ন্যানারা চিৎশক্তি, সেই জুলু এই সব নিজিত সংকারপ্রতি জানেন, সেল্লু লিও কুমারী প্রাক্ত আরু মহামারা সর্ক্ত্র পরে যৌবনচিক্ত প্রকাশ হইবার উপক্রম হইলে বালিকার জাপনা জাপনি জাফুট রমণবাসনা মাত্র উদ্রিক্ত হর, এইটার সহিত চিরপাগর্জ অবহার সাদৃশ্র ব্যাতে হইবে। পরে ভাহার রমণ ও জনন কার্বের সংকার প্রকট হর এবং ওদক্ষ্যারা দেহাবরব পরিক্ট লয়। এইটার মহামারার বিগাট অবহার সহিত সাদৃশ্র আছে। কুমারীতে নাড়ুকুভার প্রথমে নিজিত—পরে কুট হর, সে জন্ত কুমারী মহামারার জন্ত্ররূপে পুঞ্জিত হয়েন।

"ত্রীবু রোবং প্রহার্ঞ বৃদ্ধ্রেন্নতিমানু সদা।" স্নালোকের প্রতি রোধ ও প্রহার, বৃদ্ধিমানু নিয়ন্ত ত্যাগ করিবেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

"या विदारक चरत्र चरत्र ।

জননী তন্ত্ৰা জায়া সহোদরা কি অপরে॥"

শ্রীশোককে এইরূপ মাভূডাবে দেখিতে দেখিতে বুদ্ধি নির্দ্মণ হয় ও শুগন্মান্তার শ্রীপাদপয়ে ভক্তি হত্ করিয়া বাড়িয়া যায়।

মহামায়ার উপাসনার বিশেষত্ব—

(১) তিনি অভ্যন্ত কোমগান্তঃকরণা, (২) ভূজি-মুক্তিদানী।
"আত্মাপি অনেবজগতাং নববৌৰনাসি,
বৈশাধিয়াজতনয়াপি অভিকোমগাসি।"

তুৰি নিথিল জগতের আভা হইলেও—নববোৰনা জার শৈণাধিরাজ-, জনুবা হইলেও অভি কোমলচিতা।

"বজান্তি ভোগো ন চ ভত্র নোকো, বজান্তি নোকো ন চ ভত্র ভোগঃ। বিবাপদাভোজবুগার্চকানাং ভোগদ্য নোকদ্য করন্ত এব।।"

অন্ত দেবতার উপাসনার যদি ভোগলাভ কর, ভাষা কইলে বোক্ষলাভ হয় না, যদি যোক্ষণাভ হয়, ভোগগাভ হয় না, কিছ মাণ্য চরণ-পদ্ধ-পাট্ট-কদের ভোগ-যোক্ষ হই করভলগভ হয়। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

> থোগী ইছো করে যোগ, গৃহীয় বাসনা ভোগ, মা'র ইছো যোগ-ভোগ ভক্ত জনে আছে।"

এই প্রদক্ষে শাস্ত-বৈঞ্জের রগড়া উল্লেখবোগ্য।

কেচ কেহ মনে করেন, বিষ্ণুব নিন্দা করিলে ছর্গা খুব খুসী হইছেন বা ছর্গার নিন্দা করিলে বিষ্ণু খুব খুসী চইবেন।

> "(मरीविक्न्मिनामीनार এकचर পরিচিত্তদেৎ। ভেদকুৎ নরকং বাভি যানদাহু চসংপ্রবন্॥"

দেবী, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি দেবতার অভিনয় চিন্তা করিবে। যিনি ভিন্ন দেখেন, তিনি প্রাণয়ক ল অবধি নরক প্রাপ্ত হয়েন।

"একং নিন্দন্তি ক্তেষাং সর্কান্ এব বিনিন্দন্তি।" একেব নিন্দা করিলে সকলেরই নিন্দা করা হয়।

त्राम श्रमान दनिवादहर, - "मन कत्र ना (वरादियी। •

ওরে কাণী ক্লঞ্চ শিব রাম সকল আমার এলোকেশী দ" বচন আছে,—

ুতিকৈব শক্তিঃ প্ৰষেশ্বক ভিন্না চতুৰ বিনিয়োগকালে। ভোগে ভ্ৰানী পুক্ৰেৰু বিষ্ণুং, কোপেৰু কালী সময়েৰু সুৰ্গা।।" পরবেশবের একই শক্তি বিভিন্ন হইয়াছেন, ভোগে ভবানী, পৌক্রবে বিষ্ণু, কোপে কালী, সমরে তুর্গা হইয়াছেন।

৪। কাল---আকাশ---কাৰ্য্যকারণ-সৰদ্ধ।

. সক্ষেত্রই স্বীকার্য্য, আকাশ ও কালকে বাদ দিরা কিছু উপলব্ধি করা মার না। আকাশ অর্থাৎ অবকাশ। নৈরায়িক মতে জাকাশ ও কাল এক।

> "কলাকার্ছাদিরপেণ পরিণামপ্রদায়িনী। বিশ্ব:স্থাপরতৌ শক্তে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥"

কালের নানারপ বিভাগ, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাস. ঋতু, সংবৎসর, শ্লেগ, কল্প ইতাদি। আমরা দেখিতেছি, অন্ত গতকল্যকে প্রাস করিতেছে, পক্ষ দিবসকে প্রাস করিতেছে, মাস পক্ষকে প্রাস করিতেছে, শতু মাসকে প্রাস করিতেছে, সংবৎসর ঋতুকে প্রাস করিতেছে, ব্রগ সংবৎসরকে প্রাস করিতেছে, কল্ল বুগকে প্রাস করিতেছে। কল্লের পর আর কালের বাবহ রিক কল্পনা হর না। সে জন্ত কল্লকে মহাকাল প্রাস করিতেছে অন্থমান করা হর। অত এব বলিতে হইবে, কাল অপেক্ষা সংহারক আর কিছু নাই। কালের সংহার-মৃত্তি প্রভাক্ষ। মহাকালকে কালিকা প্রাস করিতেছেন, অন্থমান করা হর। অর্থাৎ তিনি কালের মহারকীত হল। তিনি অবণ্ড কালক্রপিনী।

প্রতি দিন তিন ভাগে বিজ্ঞ :—প্রাত:, মধ্যাক্, সারাক্। প্রাত:ভালের অভিমানিনী দেবতা গারত্রী, মধ্যাক্রের অভিমানিনী দেবতা সাবিত্রী,
সারা প্র অভিমানিনী দেবতা সরস্থতী। সেইরপ দিবসাভিমানিনী দেবতা
আছেন, রাত্রি-মভিমানিনী দেবতা আছেন, পক্ষাভিমানিনী দেবতা
আছেন, মাসাভিমানিনী দেবতা আছেন, অরন-অভিমানিনী দেবতা

चारक्न, मः वरमताजिमानिनी त्वरण चारक्न, द्वाजिमानिनी त्वरण चारक्न, कहाजिमानिनी त्वरण चारक्त, महाकानाजिमानिनी त्वरण चारक्न।

কালের আর একটি বিভাগ চাতুর্মান্ত। তিন চাতুর্মান্তে এক সংবংসর। প্রতি চাতুর্মান্তে বিভিন্ন জীব-মন্ত্রকীটপতল, গাছপালা, গড়া-শস্ত জন্মে। তাহাতে কালের উৎপাদবিত্রী শক্তি প্রত্যক্ষ করা যার।

আবার কালের নৃত্য সকলের প্রত্যক্ষ। রাত্রির পর দিবা, পক্ষের পর পক্ষ, মাসের পর মাস, ঋতুর পর ঋতু, সংবহসরের পর সংবহসর এইরপ অবিরাম নৃত্য চলিয়াছে। কালের সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক জীয় ও প্রত্যেকের নির্মিত আয়ুদ্ধান অবধি বালা যৌখন জ্বরা অবস্থা প্রাধ্ হইয়া নৃত্য করিতে করিতে কালে লব হইতেছে।

কালের বেরূপ বিভাগ অনুমান করা যায়, আকাশের নেইরূপ বিভাগ আছে।

"সুধা অসন্মরে নিচ্যে ত্রিধাসাত্রান্মিকা স্থিতা। অর্থনাত্রান্থিতা নিত্যা বাছচোর্ঘ্যা বিশেষতঃ ॥"

আকাশের গুণ শক। শক বিবিধ;—ধ্বনি ও বর্ণ। বর্ণ এব পক্ষাশ্বনা এক একটি বর্ণ দেব দেবীরূপে পুজিত হয়। বর্ণশ্রনিধ মন্ত্রমান্ত্রকা বলে। মাজা শর্বন ; অর্থনাজা ব্যঞ্জবর্ণ।

বর্ণ দেবতা শক্তি বর্ণ দেবতা শক্তি অ--- শ্রীকর্ত — পূর্ণোদরী আ--- অনস্ত — বিশ্বরা ই--- হল — শান্ধলী জ--- বিশ্বরি — গোলান্দী উ--- অমবেশর — বর্ত্ত লাকী জ--- আরিখান — দীর্ঘান অ--- ভারক্তীশ — স্থার্থমুখী স্ব--- আরিখান — গোর্থী

সিকান্তসার।

ৰৰ দেবতা	শক্তি	বৰ্ণ দেবতা	শক্তি
৯০০-সাগুক	- मीर्चडका	३••• हजू	— क्रांबरी
धविन्द्रीम	- ভর্মকেশ্র	बेভৌতিক	— বিহুতমুখী
ওসম্বোধাত	- व्यानामूची	ও অমুগ্রহেশ	
र•••क्कृत्र	- रुझीव्यी	ः भशास्त्र	— বিভাম্বী
ক…কোধীশ	- মহাকানী	₹57 % ₩	— সর স্বতী
াপঞ্চান্তক	- গৌরী	খশিবোক্তম	— তৈলোক্যবিদ্যা
৫এক ক্লু	- মন্ত্ৰণক্তি	চ•••কৃশ্ব	— আত্মশক্তি
ছ এক নেৱেশ	- স্ট্রমাতা	⊶চতুরানন	— नामानती
. यः चां जन	- দ্ৰাবিশী	ঞসর্বব	নাগরী
টসোমেশ	- খেচরী	ঠলাকলী	— মঞ্জরী
७म ःक्रक	- রূপিনী	ए · · जर्मनात्रीयः	
্শউমার্কান্ত	• कार्टकामती	ত আবা ভ্	— পূতনা
-थमञी	ভদ্ৰকাণী	मचम्रि	— যোগিনী
-ধমীন -	শ্বিনী	ন মেহ	— গর্জিনী
প••বাহিত	- কাল্যাত্রি	यः - नियो	— कृष्टिनी
বছগলপ্ত	क्रमानी	ভ খিরভেশ	— ব্যৱস্থ
- ययशंकरेल	- जेगां	घरती	— स्वृत्यवदी
র••• ভূজদেশ্ র	- রেবভী	ग भिनाकी	— माधवी
द अष्ट्र शीम	- बाक्नी	मव(कष् र	— বাছৰী
य•••्ष ड	। त्रत्काविषातिनी	সভূগন্ধীৰ	— স ংজা
क्र ानकृति	' नव्यो	্লপূৰ্	— शालिनी
**************************************	- মাশ্বা	,	

একণঞাণৎ ক্রমনৃত্তি লোহিতবর্ন, শ্ল ও কণালধারী। ক্রমেনের আছে স্ত্রীবিগ্রহণণ বহিরাছেন। ইহানের দেহ সিন্দুরাক্রণ ও ইহারা রজোৎশন ও কণালধারিশী।

- একটি একটি বর্ণ একটি একটি দেখদেবা বুঝাইবার জন্ত কানী র গলে মুক্তমালা।

दामधानाम विमयाद्यन .--

"ষত শুন কর্ণপুটে সবই মারের মন্ত্র বটে। কালী পঞ্চাশংবর্ণমন্ত্রী বর্ণে বর্ণে বিরাজ করে।"

আকাশ আবার মবকাশাআক। এই হিলাবে দিক্ওলিকে আফাশের বিজ্ঞাগ বলা বাইতে পারে। পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ, অলি, বার্, কশান, নৈর্বান্ত, উর্জ্ঞ ও অং। ওওকালগুলি বেবন কালের অন্তর্গত্ত, সকল দিক্ওলি সেইরূপ আকাশের অন্তর্গত্ত। পূর্বাদিগভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম আলি। দক্ষিণাক্-মভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম বন। নৈর্মাতিদিক-মভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম বন্ধ। নির্বাচনিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম বন্ধ। বার্দিক্-মভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম বন্ধ। উত্তর্গকিক্-আভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম ক্রেক। আছেন, জাঁর নাম ক্রেক। আছেন, জাঁর নাম ব্যাদিক্-অভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম ক্রিনিক্-অভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম ক্রেনিক্-অভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম ক্রিনিক্-অভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম ক্রিনিক্-অভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম বন্ধা। অধ্যেদিক্ অভিমানিনী দেবজা আছেন, জাঁর নাম বন্ধা।

যেমন এক একটি দিকের অভিযানিনী দেংতা কল্পনা করা হয়, নেইক্লগ সমষ্টি আকাশভিমানিনী দেবতাই কালিকা। दाबलागा विश्वाह्म,---

"যা বিরাজে সর্ব্ধ ঘটে তুমি নগর ফির মদে কর প্রদক্ষিণ দিই শ্রামা মা'রে।"

আমরা দেখি, কালের মাপ কাঠি হুণ্য, চক্র ও অগ্নি। অর্থাৎ এই-শুলি বারা কালের পরিমাপ করা যায়। সেইরপ দিক্ওলির মাপকাঠিও হুর্যা। প্রথমে হুর্যা পূর্ব দিকে উদিত হরেন, সে জন্ত ঐ দিকের নাম প্রাচী। তার বিপরাত প্রতীচী। পূর্বাভিমুখে হুর্যের পরিভ্রমণ হর, সে জন্ত অবাচী বা দক্ষিণ। তার বিপরাত উদীচী বা উত্তর। সে জন্ত কালিকার হুর্যা, চন্দ্র অগ্নি তিনটি মর্ম ক্রিত হয়।

কার্যাকারণ সমদ্ধ কালের সহিত জড়িত। কার্য্য ব্রিতে হইলে কারণ বুরিতে হর। এজগু সৃষ্টি বুরিতে হইলে মহাকারণ প্রথমে বুরিতে হর। ব্রহ্ম, আকাশ কাল বা কাষ্যকারণের অতাত। কারণ বলিলেই কার্যা বলা হর। কার্য্য কারণের পরিণাম মাত্র। ব্রহ্ম অপরিণামী, নির্ক্ষিকার, সে জন্ত তিনি কার্য্য-কারণের অতীত বস্ত। তিনি বিশ্ব-অতিগ। মহামারা জীব জগতের উৎপাদরিত্রী, সে জন্ত মহামারা কারণ, জীবজগৎ কার্য্য। তিনি বিশ্ব-সমুগ।

ে। শক্তিপূজা কি সকাম উপাসনা ?

ভগৰান্ वनिशास्त्र,—

"চতুর্বিধা ভলঙে মাং জনাঃ স্ফুডিনোহর্জুন। আর্ব্রো জিলাস্বর্থাধী জানী চ ভরতর্বত ॥"

আমার চতুর্বিধ ভক্ত ;—মার্ড, বিকাহ, মর্থার্থী ও জানী। তিনি বলিয়াছেন,—

"উদারা সর্বা এবৈছে।" ইহারা সকলেই মহান্ অর্থাৎ মোক লাভ করিবে। তবে--"প্রানী ভূ অধিকাৰ।"

ক্রানী আমার আআ। অর্থার্থী হইলেই বে খুব ধারাপ, ভাষা

অনেকের ধারণা, শাঁক্ত পূজাতে কেবস কামভিকা। "রূপং দোহ ক্রয়ং দেহি যশো দেহি বিধো জহি।"

কিছ এই বাক্য গুলির ঠিক অর্থ বাবলে এ ধারণা থাকিবে নার।
প্রদীপ টীকাতে আছে "রূপং দেহি" অর্থাৎ হে দেবি। আমার উপর
প্রসন্না হইন্না "রূপং দেহি" পর্মার্থ এছ দাও, "এনং দেহি" অর্থাৎ পর্মার্থান
ক্রপ দাও। "বৃদ্ধঃ দেহি" তত্ত্বজ্ঞান সম্পাদন জক্ত্ব দাও। "বিবাই
ক্রিশি আমার কামক্রোধাদি শক্রনাশ কর।

"পদ্মীং মনোরমাং দেহি ননোর্ভান্সারিণীম্। তারিণীং ছর্গসংশারসাগরভ কুলোভ্রাম্॥"

হে দেবি! পংকুলোডবা ননোবৃত্তির অনুসারিণী মনোরমা পদ্ধী দাও, বিনি এই ভাষণ সংসারসাগর হইতে আমাকে নিস্তার করিবেন। মার্কণ্ডের পুরাণে মদালসার কথা আছে। বাশিষ্ট রামারণে চুড়ালার কথা আছে। মদালসা কর্ভৃক তার পুত্র ব্রশ্বজ্ঞান লাভ করেন। চূড়ালার কর্ভৃক তার পতি ব্রশ্বজ্ঞান লাভ করেন।

পরিশিষ্ট (খ) কালী কি ৪

(क) कालीর স্বরূপ।

তিনি পরমজ্যোতি হল্ম নিঙ্গ নিঙ্গ অপরিছির অনাদি আছৈত। মুশকারণ সচ্চিদানন্দ।

তিনি পরমত্রশ্ধ অবৈত, পুরুষ নহেন, স্ত্রী নহেন। তিনি নিরাকার মিরাধার নিরঞ্জন নিরূপাধি অব্যয় সচিদানন্দ বৃহৎ ত্রন্ধ। তিনি অনন্ত ব্রন্ধ তাঁহার আবিভাব তিরোভাব হইতে পারে না। তিনি সর্ব্ধ কালে সর্ব্ধ দেশে বিরাজ্যান।

মহাদেবীর পরমানন্দ মহাকারণ রূপের আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে না। সেরূপ অনবস্থ সন্থামাত্র অগোচর। ইহাই দেবীর স্বরূপ। ইহা স্প্রকাশ, স্থা জাগ্রত স্বস্থির অতীত, অবাঙ্মনসগোচর, সন্মাত্র।

(খ) মন্ত্র।

की उपनवाष्यक मिल्यानम् । कि—कान हि९कना । त—मर्काउद्यान यही छछ। के—माथक अडोडेमादिनी । ৺—देकदनापादिनी । छिनि उपनव देव्हक्रमदी छूक्ति मुक्तिश्रादिनी ।

(গ) श्रान ।

কালিকা—তাঁহার নাম কালিকা অর্থাৎ তিনি অনাদি অনস্ত।
মেঘবর্ণ—কাস্তি মেঘের বর্ণ। আকাশ নীলবর্ণ। আকাশ যেম্নপ
বিস্তু, তিনি সেইরূপ বিস্তু। ঘনীভূত তেজামরী চিদাকাশ শুরুসম্বঅশাক্ষক। কৃষ্ণবর্ধ অর্থাৎ কোন বর্ণ নাই, গুণত্রেরের অতীত।

'মূক্তকেশী—ভিনি নিৰ্মিকার। 'বদিচ ভিনি জগরিণালী' কিছ জাসংখ্য জীবকে নারাপাণে বাধেন। সূক্ত কেনগুলি নারার পাল।

তিনয়না—চন্ত ক্ষা অগ্নি ভিন নয়ন, কামণ নিরাটমাণে অতীভাবর্তনান ভবিষ্য দেখিতেছেন। তিনি ত্রিকালকা।

শবশিশু কর্ণভূবণ—নির্বিকার শিশুস্থভাব সাধকরাই ভাঁহার প্রিয়

শ্বিতমুখী---নিত্যানন্দময়ী।

যোনি-স্টিকর্ত্রী

ভূসন্তন-পালন কর্ত্রী। ত্রিজগৎ পালরিত্রী ও সাধকের মোজদাত্রী! ভাষণাকার-প্রলয় কর্ত্রী।

বিগলিতক্ষধিরগণ্ড—রক্তধায়া র**জগুণ। তিনি রজ**রহিতা গুদ্ধ— সন্থাত্মিকা বিরজা।

লোলজিহ্বা—প্রকটিতদশনা—জিহ্বা রক্ত অর্থাৎ রক্তপ্তণ। দক্ত থেড সম্বস্তণ। মদিরা তযোগুণ। রজগুণ বর্দ্ধন করিরা সাধকের তম নাশ করেন। সম্বস্থদ্ধি করিরা নির্মাণ দেন। নরকপাল পাত্রে জিলগভের জাড্য মোহমরী সুরা পান করিতেছেন।

म्ख्याणा—वर्गमाणा। जिनि शक्षाणः वर्गमत्री भव्यवसङ्गाणि ।

দক্ষিণ করে বরাভর---অভর ও বরমুদ্রা। সকাম সাধকের বিশন নাশ করেন এবং কামনা পূর্ণ করেন।

বামকরে অসিমুও কানখড়া বারা নিছাম সাধকের মোহণাণ ছিল্ল করিবা বিগতরক তত্তলাবাধার ময়েক অর্থাৎ জবজান দেন।

हलाईह्ए - निर्कां पाक्यां वी।

मिश्रपती-फिनि बन्नक्रिनिश्व-मात्रायत्रगृन्। निर्क्तिकात्रः।

নরকরকাঞ্চী—কর জীবের প্রধান কর্মেন্তির। কল্পান্ত গ্রন্থ জীব কর্মের সহিত মহামারার অবিভাশক্সিতে দীন থাকে।

ত্রিভূবন বিধাত্রী—জীবের সঞ্চিত কর্দ্মান্ত্রসারে পুনর্জন্ম ও ভোগ-বিধান কত্রী।

শবহদি—মহাদেবীর শ্বরূপ অবস্থা মিগুণ। অতিধ্বতী—অব্যয়া—একভাবাপন্না—নির্ক্কিরা।

- (১) শ্মশানে শিবাদন ও (২) শব মুণ্ডান্থি ও(৩) প্রকটিত চিতা—
- (১) শিবপ্রকৃতি অপঞ্চীকৃত মহাভূত সহিত, (২) জীবের সম্বশুণ সহিত ও (৩) স্বপ্রকাশ চিংশক্তিতে অধি**টি**ত।

বিপরীতরতা—কল্লারন্তে যদিচ তিনি নিত্যানন্দ্রমী, স্থাষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন। ইহা তিনি পরশিংকে বশীভূত করিয়া করেন। পরম শিবকে বশীভূত করিয়া শেচছায় স্থাষ্টিছিতি প্রশায় করেন। তিনি স্থাষ্ট-ডশ্মুখা।

শ্বশানে মহাকাল স্থাত রক্তা—কল্লাস্তে আব্রহ্মন্তন্তপর্যান্ত নাশ হয়।
তথন ঐ "শ্বশানস্থ তল্লে" নিশু ণ আধারে তিনি মহাকালের সহিত এক হন।
কল্লাবসানে, নিজ্ঞিয়ত্ত হেতু, পর্মশিবের সহিত অভিন্তা হেতু, অখণ্ডানন্দ
ক্ষুত্তব করেন।

(ঘ) যন্ত্ৰ।

সাধনার অঙ্গ জপ ধ্যান যত্ত্র পূজা ও স্থতি।
বৃত্ত-অবিদ্যা। অষ্ট্রণল-ক্ষিত্যাদি অষ্ট প্রকৃতি।
তিকোন-পঞ্চ জ্ঞানেজিয় পঞ্চ কর্মেজিয় পঞ্চ প্রাণ।

বিন্দু—মারা প্রতিবিধিত তৈওত। ভূপুর—বিভাগি পঞ্চ ভূডান্তক বদেহ। ত্রিগুণ ও চবিল তথ নির্মিত মুগ করে বিনে পরমাধা।

· (ঙ) বলি।

ছাগ—কাম। মহিব—জোধ। মার্জার—জোড। নর—মদ।
মেষ—মোহ। উষ্ট্র—মাৎসর্যা। এই গুলি নাশের জন্ত পূজোপহার রূপে
অর্পন করিতে হর।

(চ) দশমহাবিছা।

শৃক্তের কোন ব্যবহারিক মূল্য নাই। কিছ শৃশু নিরাকার অনস্ত।
কিছ একক সংখ্যার সহিত যুক্ত হইলে, দশ সংখ্যা হর। তথন তাহার
ব্যবহার হর। সেইরূপ ব্রহ্ম নিরাকার অনন্ত, প্রশ্নতি যুক্ত হন; এবং
সাধকের কল্যাণের নিমিন্ত ব্রিশুণের তারতম্যামুসারে দশমহাবিদ্যারূপ
ধরেন। তন্মধ্যে কালী শুদ্দার কৈবল্যদারিনী। তারা সন্তপ্রধানা
ভানদারিনী। বোড়লী ভ্বনেশী ভৈরবী ছিল্লমন্তা—রজপ্রধানা এখর্ব্যদারিনী। বগলা ধ্যাবতী যাতলী কমলা তমপ্রধানা বট্ট কর্ম্বে ব্যবহৃত হন।

(ছ) বেদান্ত ও তন্ত্র।

বেদান্ত ভাবাৰৈত উপদেপ দেন। তন্ত্ৰ বলেন কেবল ভাবাৰৈত হইলে চলিবে না ক্ৰিয়াৰৈত ও জ্ব্যাহৈত হওৱা সৰ্কবিষয়ে অহৈত ভাব হওৱা চাই।

(क) छालमना

ভাগ মন্দ বন্ধনিঠ নহে। বাহু বন্ধতে ভাগ মন্দ নাই কিছ অনেতেই ভাগ মন্দ । শিশুমনে ভাগ মন্দ নাই। রামপ্রাাদ বলিরাছেন,— শুটি অণ্ডটিকে লামে দিবা খনে কৰে শুৰি।" 'নিৰ্দিকল্প আচরণই শ্রেই আচরণ। ইহাই কুলাচাল।

(ঝ) ভন্তে অধিকার।

সাধক ছাড়া ভরের অধিকারী হইতে পারে না। তর সাধকের জন্ত, অপরের জন্ত নহে।

(ঞ) শ্মশান।

শ্বশানে যা থাকেন। যা শ্বশানবাদিনী। শ্বশানে সকল বাসনার,
সকল কামের নিঃশেষে নাশ হর। যে মনে বাসনার লেশ নাই, সেই
মনে যা আবিভূতি হন, সেই মন যা ভাল বাসেন। রামপ্রসাদ
গাহিরাছেন,

শ্বশান পেলে ভালবাস মা। তুক্ত কর মণিকোটা॥

বে ব্যবদ শ্রশানসদৃশ কামবীজণ্ম সেই ব্যবদ মার প্রিয়। যে মনে কেবল "মণি কোটা", সেই মন ভূচ্ছ। শ্রশানে ভর হর, তার মানে পাছে কামের নাশ হয়।

সিদান্তসার। ভক্তপ অধ্যাক্ষ। পুরাণ মত। প্রাণ মত। প্রাণ মত। বিত্রর ও উদ্ব।

১। উদ্ধৰ ভগৰানের একান্ত প্ৰিয়।

বৃহস্পতি-শিশ্ব উদ্ধব ভগৰান্ ঞীক্ষণের মন্ত্রী ছিলেন। ভগৰান্ ভাঁহাকে অতিশয় মেহ করিতেন। ভগৰান্ নিজমুখে বলিয়াছেন,—

> 'ন তথা মে প্রিরতম আত্মযোনি ন শঙ্কঃ। নচ সন্ধর্ণো ন **অ**নৈ বাত্মা চ যথা ভবান্॥

ভূমি যেমন আমার প্রির সেরণ প্রির আর কেহ নহে! ব্রহ্মা প্রে হইলেও, শল্পর মংশ্বরূপ হইলেও, সন্ধর্ণ প্রাতা হইলেও, ব্রী ভার্না হইলেও তোমার মত প্রির নহে। এমন কি আমার নিজ মূর্বিও তোমার মত প্রির নহে। ভগবান প্রভাস-বার্রার পূর্বে উদ্ধরক বসরিকাশ্রমে যাইতে অমুক্তা করেন। কিন্তু উদ্ধর প্রির প্রভূকে তাাগ করিরা যাইতে না গারিরা ভগবানের পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রভাস-বার্রা করেন। সেধানে ভগবানের অন্তর্ভানের পূর্বেক্ ভগবানের আনন্ধ্যমন্ত্রি দেখিরা উদ্ধর ক্ষতার্থ হইলেন। এবং ভগবান সেই সমরে তাহাকে আত্মার পরমা শ্বিতি উপদেশ দেন। বিরহাত্র উদ্ধর ভগবানকে প্রশাম ও প্রকৃত্বিক করিরা বসরিক্যাশ্রনে বার্রা করেন।

२। कान धार्मत्र क्या वनतिका यांका।

উদ্বিদে ব্যবিকাশ্রনে পাঠাইবার উদ্যেত ভগবর্গদিষ্ট জ্ঞানপ্রচার। ভগবান্ ভাবিরাছিলেন,—

"আত্মাৎ লোকাৎ উপরতে মন্নি জ্ঞানং মদাশ্রমন্। আইতি উদ্ধব এবাদ্ধা সম্প্রতি আত্মবতাং বরঃ॥ ন উদ্ধবং অনু অপি মন্ধানং বদ্ধানৈঃ ন আৰ্দিতঃ প্রভুঃ। অতঃ মন্ধানন্ লোকং গ্রাহরন্ ইহ ডিঠতু॥"

ইহলোক হইতে আমি চলিয়া যাইব, এক্ষণে আত্মজানী শ্রেষ্ঠ উদ্ধবই
জামার জ্ঞানের অধিকারী। সম্প্রতি আর কাহাকেও উপবৃক্ত দেখিতেছি
না। বিশেষতঃ উদ্ধব আমা অপেক্ষা কোন অংশে ন্যুন নহেন, কারণ
বিষয় ঘারা ইহার মন মোটেই কুদ্ধ হয় না। অতএব লোকদের মহিবয়ক
ক্রান শিক্ষা দিবার জন্ম উদ্ধব এখানে থাকুন। ভগবৎকল্প মহাজ্ঞানী
মহাপ্রেমী উদ্ধব লোক-শিক্ষার জন্ম প্রত্যাদিষ্ঠ হইয়৷ বদরিকাশ্রমে
অবস্থিতি করিয়াছিলেন।

৩। উদ্ধবের ভগবৎ স্লেহ।

ভাগবতের তৃতীয় য়য়ে বিছরোয়ব-সংবাদে উ৯বের ভগবৎপ্রেমের কিঞিং আভাব পাওয়া বার। বিছর য়র্ব্যোধনকর্ত্ত্ব গৃহ হইতে বিভাজিত ছইলে ভারতবর্ষের সমস্ত ভীর্থ পর্যাটন করেন। পর্যাটন করিতে করিতে ব্যুনাভীরে হঠাৎ উম্বের সহিত- ভাহার সাক্ষাৎ হর। পরম ভাগবত উম্বের দর্শন পাইয়া প্রেমে আলিঙ্গন করিয়া বিছর বছবংশীয়দের, পাঙ্গব-গণেয় এবং বিশেষতঃ ভগবান্ শীয়্বকের মূশন জিল্লাস। করেন। ভগবানেয় নাম শুনিবামান উম্বের কিয়প অবস্থা হয়, শুন্দ বর্ণনা করিয়াছেল—

ইতি ভাগৰতঃ শৃষ্টঃ কথা বাজাং প্রিধান্তবান্ত।

আভিবন্ত, ম চ উৎসেহে উৎকঠাৎ সারিতেবন্তঃ ॥

বং পঞ্চারপঃ মাজা প্রান্তরাশার বাচিতঃ।

তৎ ন উচ্ছৎ রচরন্ যক্ত সপর্ব্যাং বাললীলরা ॥

ন কথং নেবরা ডক্ত কালেন জরসম্ গতঃ।

গৃষ্টঃ বার্ডাং প্রতিক্রবাৎ ভর্তুঃ পালে আমুম্মরন্ ॥

ন মুহর্জং অভূৎ ভৃষ্টীং রুঞান্তির স্থারা ভূশং।

তীব্রেণ ভক্তিযোগেন নিমগ্নঃ সাধু নির্বৃত্তঃ ॥

পুণব্যান্তিরসর্বাদঃ মুঞ্চন্ মিলকুশা ওচঃ।

পূর্ণার্থঃ লক্ষিতঃ তেন জেহপ্রস্বসংপ্লৃতঃ ॥

শনকৈঃ ভগবৎলোকাৎ নৃলোকং পুনরাগতঃ।

বিমৃদ্ধ্য নেত্রে বিহুরং প্রীভ্যা আই উদ্ধ্র উৎস্মান ॥——

বিহুব প্রিরন্ধনের বার্তা জিল্ঞানা করিবামাত্র উদ্ধবের শৃতিপথে প্রীক্তক উদিত হইলেন। তিনি বিরহাৎকণ্ঠাবেশ হেতু—প্রতিবচন প্রদানে সমর্থ হইলেন না। উদ্ধব পঞ্চমবর্ষ বরন কালে থেলার কল্লিড প্রীক্তকের জল্প উপহার রচনা কবিরা পরিচর্যা। করিতেন। সে সমর মাতা প্রাতরাশ যাক্রা করিলেও আহার করিতে ইচ্ছা করিতেন না—সেই উদ্ধব দীর্ঘকাল তাহাব সেবা করিলা কালবশতঃ বার্দ্ধকা প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। তিনি নিজ ভর্তার কুশল জিল্ঞাসিত হইয়া তাহার পাদশ্ববিপ করিছে করিছে ক্রেমন করিয়া হঠাৎ প্রভিবচন দিবেন ? তিনি মুহুর্জকাল নিম্পান্দ-ভূকীভূত হইয়া রহিলেন, যেন প্রকৃত্ধপাদস্থার উদ্ধমন্ত্রেশ ক্রিম হইতে লাগিলেন প্রবং তীত্র ভক্তিবোগ বারা যেন সেই প্রধান্তে অত্যন্ত নিমর হইতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ পরে:সর্বান্ধে পুলক প্রকাশিত হইল। তার পর

বিশ্বীলিত নেত্র হইছে আঞা বিশ্বলিত হইছে আণিল। তপ্ৰথমেহ-প্রবাহে তর্বকে নিমগ্ন ক্রেমিনা বিশ্বর ভাবিলেন, এ ব্যক্তি কৃতার্থ হইরাছে। তারপর উর্ব ভগবজাক হইতে মনুত্যলোকে আন্তে আ্যে পুনরাগমন করিয়া অর্থাৎ দেহাত্মজান পুনপ্রাপ্ত হইয়া নেত্রমার্জন করিয়া ভগবজাভূর্যাস্বরণে বিশ্বর প্রকাশ করিয়া শ্রীভির সহিত বিভ্রকে বলিলেন। ভগবানের নাম ভনিবামাত্র উন্ধবের গভীর সমাধি হইল। তারপর পুলকে রোমাঞ্চ হইতে লাগিল, তারপর আশু বিগলিত হইল, তারপর মেহাত্মদান আসিলে, তিনি পুনর্কচন প্রদানে সমর্থ হইলেন।

৪। ভগৰান ৰলে জানা বড় ভাগ্যের কথা।

উদ্ধান বলিলেন, "এই ক্ষক-দিবাকর অন্ত গিরাছেন, কালসর্প আমাদের গৃহ প্রাস করিয়া করিয়াছে, আর কুশল কি বলিব ? এই ভূবন অভিশয় ভাগ্যহীন। আর যত্ত্বণ সর্ব্বাপেক্ষা হতভাগ্য! কারণ তাহারা এককাল তার সঙ্গে বাস করিয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারে নাই। তারা বে নির্বোধ ছিল, তাহা নহে, কিন্তু ভাগাদোরে প্রীক্ষক্ষকে ভগবান বলিয়া বৃথিতে পারে নাই। ভাহারা তাঁহাকে যত্তপ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিত। ভগবান বিক্রা ক্ষক্ষক এককাল তাঁহার সেই মঙ্গল মূর্ত্তি দেখাইয়া মাহবের নয়ন হইতে বলপুর্বাক সেই মৃত্তি আকর্ষণ করিয়া অন্তর্জান হইয়ছেন।

৫। ভগৰানের মৃর্ত্তি।

সেই অত্যাশ্চর্যা মূর্ত্তি সোভাগ্য-সম্পত্তির পরাকাঠা ছিল। সময় সময় তগবান্ নিজেই সেই মূর্ত্তি দেখিয়া মূগ্ত হইতেন। তগবানের সেই অপূর্ব মূর্ত্তি বৃথিতিয়ের রাজস্বনতে ত্রিভূবনস্থ লোক দর্শন করিয়া বিশ্বিত হৃত্তীছিল। সেই মূর্ত্তিতে ত্রজাজনাগনের নমন সংলম হইলে তাহারা নক্ষা ক্যিতিত পারিতেন না। তাহাদের মৃত্তি হিম্ব হইছা বাইত।

७। छभवारम्य मीमा । 👉

मार (अववारणाजनका कमाविज्यानः ववद्यानय त्माद् वारक ह वारमान्ति छम्नानिय चन्नः भूतान्याविज्ञीन् वननखरीर्याः ।

ভগবান্ অন্ধ হইরাও যে বহুদেবগৃহে জন্মগ্রহণ করেন, অনন্ধবীর্ব্য হইরাও অরি ভরে একে যাইরা গোপনে বাস করেন এবং কাল ধবনাদির ভরে মপুরা হইতে পলারন করেন, এই সক্র ছুর্ঘট বিষর ভাবিরা আমার অন্তরাল্মা ব্যথিত ও বৃদ্ধি পীড়িত হয়। তিনি মপুরার পিভামাভার পাদবর ধরিরা বলিরাছিলেন, 'হে ভাত! হে অন্ধ! কংসভরে ভীত হইরা এতকাল আপনাদের গুল্লবা করিতে পারি নাই। আমাদের প্রতি

৭। তাঁর শক্রদেরও উত্তমা গতি।

তাঁহার পাদবরের ধৃণি একবার সেবা করিরা কে তাঁহাকে বিশ্বত হইতে পারে ? রাজস্বাবজ্ঞে শিশুপাল তাঁহার কত বেব করিরাছিল, কিন্তু সেই শিশুপাল বােগিজনছর্ল তি দিছি পাইরাছিল। কুমক্ষেত্রে নরলাক বারগণ অর্জুনের রবে তাঁহার বদনারবিক্ষ পান করিরা তাঁহার গতি লাভ করিরাছিলেন। লােকপালগণ কর্যােছে তাঁহার পাদপীঠের তব করিছে, কিন্তু উপ্রসেনের নিকট তাঁহার কৈছবা শ্বরণ করিলে আমার হাদর বাবিভ্ত হর। রাজা উপ্রসেন রাজাসনে উপবিষ্ট থাকিতেন, তিনি সক্ষে দভাবান হইরা বলিতেন, 'নহারাজ! অবধারণ করিছে আজা হউক!' তাঁহার আভবা দরা! হুটা পুতনা ভনতরে কালক্ট লেপন করিয়া সেই ভনপান করাইরাছিল। কিন্তু নেভ মাডা বলােলার গতি প্রাপ্ত হাবা হইল।

মজেক ক্ষান্ ভাগৰভাং স্বাধীশে সংগ্ৰন্থ মার্গাভিনিবিষ্ট চিন্তান্ যে সং ব্গেচক্ষত, ভাক্স, পুত্রমংসে ক্ষনাভায়ু মাপতত্তন্।

আমি অসুরগণকে পরম ভাগবত মনে করি, কারণ ভাহাদের চিন্ত ক্রোধাবেশমার্গ দারা ভগবানে অভিনিবিষ্ট থাকে এবং যুদ্ধক্ষেত্রে গরুক্ ক্ষমে হরিকে দর্শন লাভ করে। ইহা অপেক্ষা অধিক অনুগ্রহ আর কি বলিব ?

৮। ভগৰানের মাসুষ লীলা।

"ভগবান্ কংসের কারাগারে অবরুদ্ধ বহুদেবের ঔরুদে ও দেবকীর গর্ভে ব্দয়গ্রহণ করেন। বস্থদেব কংসের ভরে তাঁহাকে নন্দের ব্রব্ধে রাথিয়া আসেন। সেধানে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলরামের সহিত একাদশ বৎসর গুঢ়তেজা হইয়া বাস করেন। তিনি গোপবালকদের সহিত বৎস চারণ করিতে করিতে মুগ্ধসিংহশিশুর স্থাম যমুনাতীরস্থ উপবনে বিহার করিতেন। ভাঁহার কৌমারচেষ্টা দেখিয়া ভ্রহ্মবাশীদের হৃদয়ে আনন্দ ধরিত না। তিনি বংশীথ্বনি করিয়া অমুচর গোপালদিগকে ক্রীড়া করাইতেন। সেই সময় রাজা কংস ভাঁহার প্রাণ-সংহারাভিপ্রায়ে কামরূপ নানা সায়াবীকে প্রেরণ করে। বালক ভগবান অবলীলাক্রমে তাহাদের প্রাণ সংহার করেন। যমুনার জল কালীয় বিষে বিবাক্ত হইলে তিনি কালীয়ের প্রাণবধ করিয়া গোপ-গোপীকে নির্বিষ জল পান করান। গোপরাজ নব্দের বিজের সম্বার্থ ভাঁহাকে গো-মজ করান। প্রবল বর্ষাপাতে ব্রহ্পুর কাতর হইলে ভিনি গোবর্দ্ধন পর্বাভকে দীলাভপত্র করিয়া ত্রত্বপূরী রক্ষা করেন। ভিনি শরংকালীন জ্যোৎসাপ্লত বনভূমিতে ব্রজালনাদের সহিত ক্রীড়া করিয়া-हिर्मन । अहेक्टम अमामन वर्ष वृत्यावरम वाग कवित्रा मधुवाद शयन कदनस ध्यर छथात्र त्राका कश्मरक निरुक्त कत्रित्रा निकामाकात्र कात्रात्मावन करत्रन । তিনি সালীপনি মুনির নিকট একবার আত্র উপদেশে বছলবেল অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তিনি গুরুর মৃতপুত্রকে স্থাবিত করিয়া গুরুষদিনা দিয়াছিলেন। তীম্বক রাজার কল্পা ক্ষিমীর স্বরুষকালে সমান্ত স্থাবিধা নুপতিগণের সমক্ষে গান্ধর্ম বিধানে ক্ষিমীকে হরণ করেন।

"কুকুক্ষেত্রে অসংখ্য নূপভিকে মিলিভ করিরা পরস্পর্যারা ভাষাদের সংহার করাইরাছিলেন। যথন ছুর্যোধন ভর্মোক্র হইরা ভূমিশারী হন তথন তিনি তাহার হুদিশা দর্শনে আনন্দিত হন নাই বরং অবিসহু যাদ্ব-কুলের বিনাশ চিন্তা করিয়াছিলেন। তিনি বুধিষ্টিরকে রাজ্যে স্থাপন করিয়া সাধুপথ প্রচলন করিয়া সকলের আনন্দ বর্জন করিয়াছিলেন। উত্তরার গর্ভ অখ্যমার ব্রহ্মান্ত্রে দগ্ধ হইবার উপক্রম হইলে তিনি ভাষ্ট রক্ষা করেন। রাজা যুধিষ্টিরকে তিন বার অখনেধ যঞ্জ করান। রাজা ৰুধিষ্টির তাঁহারই মতে অবনীমগুল রক্ষণাবেক্ষণ করেন। ভগৰাষ্ ৰাৰকাপুনীতে স্নিশ্ব পশ্মিতদৃষ্টি, পীযুষতুল্য বচন ও শ্ৰীন নিকেতনশ্বন্য নিক দেহৰারা পুরীস্থ সকলকে আমোদিত করিতেন। এইরূপে কভিপন্ন বংসক অতিবাহিত হইলে তিনি মর্ত্তধান ত্যাগ করিবার মানস করিলেন। বানের মারায় মোহিত হইয়া যতুকুমারগণ জীড়া করিতে করিতে একদিন ঋষিদের কোপ উৎপাদন করিল। ঋষিগণ ভগষানের অভিপ্রায় অবগভ ইইরা অভিশাপ দিলেন। যাদবগণ প্রভাগতীর্থে গমন করিল। তথার তীর্থোদক বারা দেব, ঝবি ও পিতৃগণের ভর্শণ করিবা আহ্মণগণকে বছুক দান করিল। ক্রিয়া সমাপ্তির পর ভাহারা মদিরা পান করিয়া আনভট্ট হইরা পরস্পার কলহ করিয়া পরস্পারকে হত্যা করিল।

ভগবান্ এই সমস্ত দর্শন করির। সরস্বতী জলে আচমনপূর্মক একটী অখনমূলে উপবেশন করিলেন। এই সমস্ত গটনার পূর্বে ধারাবতীতে জালাতে বাধিকাথানা করিতে জালা করেন। আমি জাঁহার চর্ম ত্যাপ্র করিছে জনত হইরা পদাৎ পদাৎ গমন করি। আমি প্রভাবে প্রভিন্ন দেখিলাম তিনি অপ্রথম পূর্চ দিয়া বাম উল্লয় উপর দক্ষিণ পাদপন্ন রাথিরা উপবিষ্ট আছেন। যদিচ সে সমর বিবরস্থ পরিত্যক হইরাছিল, কিছু দেখিলাম যেন তিনি আনন্দপূর্ণ হইরা করিয়েকে। সেই সমর সেখানে ভগবানের জন্মরক্ত মৈত্রের মূনি পর্যাটন করিতে করিতে আসিরা উপস্থিত হন।

৯। উদ্ধবের প্রার্থনা।

ভগবান্ আমাকে দেখিরা বলিলেন, আমি 'লীবলোক ত্যাগ করিয়া বৈকুঠে যাইতেছি। এসমর এই নির্জন স্থানে একান্ত ভক্তি-সম্পর হইরা যে আমাকে দর্শন করিলে, ইহাতে তোমার পরম মলল বৃহবে। আমি স্টির উপক্রম সমরে ব্রহ্মাকে পরমজ্ঞান বলিরাছিলাম।' ভগবানের কুপাবলোকনরূপ অন্ধ্রাহভাজন হইরা আমার শরীরে রোমাঞ্চ হইতে লাগিল এবং আমি উপক্রমকণ্ঠ হইলাম, অনেকক্ষণ পরে কুডাঞ্জনি হইরা অশ্রুযোচন করিতে করিতে কহিলাম।

কোৰীশ তে পাদ সরোজ তাজাং স্কৃত্ব তে। র্থেষ্ চতুর্ব পীহ। তথাপি নাহং প্রস্থানি ভূষন্ ভবৎ পদাস্তোজ নিষেবণোৎস্কৃতঃ। ভগবন্! যে তোমার পাদপদ্ম সেবা করে ভালর ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষের কোনটাই ছল্ল নহে। কিন্তু আমি যে সকল আকাজনা করি না। আমার মন কেবল ভোমার চরণসেবার জন্ত উৎকৃক।

কথান্ত নীহন্ত ভবে। ভবন্ত তে ছুৰ্মাশ্ৰরো অধারিভরাৎ পদারনন্ কান্যক্ষ্মান বং প্রমদা-মুডাশ্রমঃ স্বান্ধন্ রডে থিলাডিথী বিশ্বামির। ধে প্রভোঃ জুমি নিস্কৃত্ব ও নিজির হইরা বে কর্ম কর, সঞ্জ মুইরাত বে কম গও, আর কাল্ডরাণ হইনাও বে করি করে পলারন ও ছর্গান্তর কর এবং আত্মারাম হইরাও বে ক্রি ক্রি ক্রি নারী-সমভিব্যহারে গৃংস্থধর্মাচরণ কর, ইহা ধোধরা বিধানয়াও ব্রিহারা হয়। প্রভা ! তোরায়
বিভাশক্তির অভাব নাই। আগারি সকল মন্ত্রণা করিতে পারিতে, কিন্তুকি আশ্চার্ব্য, অজ্ঞের স্তার আমাকে আহ্বান করিরা অবহিত কইরা মন্ত্রণা
ভিজ্ঞাসা করিতে, এই সব বধন আমার সরণ হয় তথন আমি অন্তির হইরা
পড়ি। হে তগবন! ব্রহ্মাকে বে জ্ঞান বলিয়াছিলেন উহা ধলি আনামেরব্রহণযোগ্য হর, বলুন। এই অভিপ্রার নিবেদন করিলে কমললোচন
ভগবান্ স্থীর পরমা হিতি আমাকে উপদেশ করিলেন। এইরূপে তাঁহার
নিকট পরমান্তর্ভান প্রাপ্ত হই। পরে তাঁহার চরণে প্রণামপূর্বক প্রদক্তিণ
করিরা আসিতেছি কিন্তু আমার অন্তর্বাত্মা বিরহে আত্ম হইতেছে।
ব্রহ্মপে ভগবানের অমৃতকথা প্রসঙ্গে নিমেৰে রাত্রি যাপন করিরা বিহ্রকে
বৈত্রের মুনির নিকট যাইতে উপদেশ দিরা উত্বব প্রস্থান করিলেন।

উদ্ধন মহাপ্রাণ ছিলেন। তিনি জীবের হংথে কাতর হইরা বলিরাছিলেন—তাপত্ররেণ অভিহতত বোরে সম্বণ্যমানত ভবাধ্বনি ঈশ।
পঞ্জামি ন অক্তৎ শর্পং তব অভিযুক্ত্যতপত্রাৎ অমৃতাভিবর্ষাৎ॥
দইং জনং সম্পতিতং বিলে অস্থিন কালাহিনা.কুক্ত স্থাধ্যকর্তাং।
সমুদ্ধরৈনং ক্লপরা অপবর্ণোঃ বচোভিঃ আসিঞ্চ মহামুক্তব।।

বোর সংগারমার্নে ত্রিভাগে তাপিত সম্বপ্তথমের ভোষার অসুতর্ব পাদবুগদরপ আতপত্র ভির অন্ত শর্প দেখিতেছি না। এই সংগারস্থেপ নাহ্ব পতিত, কাল-অহি কর্তৃক প্রাই, ক্লব ক্ষা কিছ নাহ্ব উন্নতৃকার ভূবিত। তে মহানত্ব। রূপা করিয়া ইহামিগকে উন্নার কর্পাবং অপবর্গ-বোধক স্বক্যাসুক্তারা অভিবিক্ত কর্ব।

জিভীক পক্তিভেক। উদ্বব ও ব্ৰজগোপী।

(3)

বন্ধদেবের প্রাতা দেবভাগ। দেবভাগের পুত্র ঐউদ্ধব। বৃহস্পতির শিশু এবং বুকিগণের মন্ত্রিপ্রবর উদ্ধব অতি তীক্ষ বুদ্ধিশালী ছিলেন। -ভগবান **শ্রীক্বফ** ত্রজ হইতে মধুরা যাত্রার সময় গোপীগণকে আখাস দিয়া আসিরাছিলেন, আমি শীঘ্র ত্রজে ফিরিব। ভগবানু জানিতেন, ত্রজপুরীস্থ গোপীরা ভাঁহার অদর্শনে বিরহৌৎকণ্ঠাবিহ্বণ হইরা রহিরাছেন। সেজগু ভগবান অনম্মনা অতিপ্রিয় উদ্বক্তে একদিন নির্দ্ধনে বলিলেন, "হে সৌমা! একবার ত্রজে যাও এবং পিতামাতার নিকট প্রীতি লইয়া ্যাও, আর বিয়োগবিধুরা গোপীগণকে আমার সন্দেশ স্থারা শাস্ত করিয়া আসিও। আহা। ভাহারা আমার অদর্শনে মৃতকর হইরা আছে।" উদ্ধব নিজ প্রভুর সন্দেশ বহন করিয়া গোকুলাভিমুখে যাতা করিলেন, मिराकत जाराम् व हरेगात नम्ब नन्नानरम शिरुहितन । नद्गात शाध्नि-ধ্দরিত আবরণে তাঁহার রথ কাহারও দৃষ্টিপথে পড়িল না। 💐 🗟 কুকের প্রিয় অস্কুচর আনিয়াছেন শুনিয়া নন্দ আনন্দে বাস্থ্যদেব জ্ঞানে তাঁহার সংকার করিলেন। পরে ক্লকরামের কুশন জিজ্ঞাসা করিয়া মথুরায় 🕮 ক্লফের লীলাকথামূভ আলোচনা করিতে লাগিলেন। উদ্ধৰ নক্ষণোদার 📲 ভগৰানে পরম অন্থরাগ দেখিয়া প্রীত হইলেন।

(२)

লক্ষণোদার তীব্র অন্তরাগাভিশব্যহেতু **শীক্ষ** নাছববুদ্ধি লক্ষ্য করিয়া উদ্ধব বুরাইলেন বে, রাম ও ক্লক মানুব নহেন, দেবভাও নহেন, কিছ জগৎকারণ **অভা**র্যামী। তাঁমের আশ্তর্য মহিমা, তাঁরা নামান্ত নন।

> বিশ্বন জুন: প্রাণবিরোগকালে জ্বণং সমাবেশু মনোবিশুরং। নিম্নত্যি কর্মাশরমাশু যাতি পরাং গডিং ব্রহ্মনরোহর্কবর্ণ: ॥

এই রাম বা ক্লফে বলি প্রাণ বিরোগভালে ক্লমান্তও কেছ বিশুদ্ধ সম নিবিষ্ট করিতে পারে সে তৎক্ষণাৎ ক্র্মানানা ছেদন করিয়া "ব্রহ্মমন্ত্র" আনন্দস্তরপ ও "অর্কবর্ণ" প্রকাশস্তরপ হইরা পরমণদ প্রাপ্ত হর। তোমাদের তাঁহাতে পরম অমুরাগ, অভএব তোমরা নিশ্চরই ক্লডকুতার্থ হইরাছ।

(0)

নন্দবশোদার ভীত্র দর্শনলালসা বৃঝিয়া বলিলেন:—
মা থিছতং মহাভাগৌ ক্রক্যাথঃ ক্রফমন্তিকে।
অন্তর্দু দি স ভূতানামান্তে ক্যোতিরিবৈধনি॥

হে মহাভাগ! থেদ করিওনা। ক্রফ কাছেই রহিয়াছেন, ভাঁহাকে দেখ। অমি যেরপ কার্চে, সেইরপ তিনি ভূতগণের অন্তর্গনের রহিয়াছেন। সত্য বটে, কার্চ মন্থন না করিলে অমি দেখা যার না, সেইরপ ভক্তি বিনা ক্রফ দেখা যার না। কিছু ভোমাদের তো পূর্ণ ভক্তি, ভোষাদের সাক্ষাৎকার অব্শ্রেই ইইডেছে।

(8)

নন্দৰশোদার ভগবানে আজীরবৃদ্ধি লক্ষ্য করিয়া বলিভেছেন,
ন হস্তান্তিপ্রিয়ং কশ্চিয়াপ্রিয়ং বান্তি অমানিনং।
নোভনং নাধমো খালি সমান্তাসমোহলি বা।
ন মাতা ন পিতা তম্ত ন ভার্যা ন মুডাদারং।

্তিতন প্রায় হয় এবং শীম ছংখিত গৃহকুটুৰ ত্যাগ করিয়া ভোগহীন পশীয় স্থায় ইত্যাক ভিন্সাচর্যা। করিয়া মাত্র প্রাণধারণ করে। ভাতএব কৃষ্ণকথা যন্ত্রণি পরিত্যালা, কিছু আমরা তাহা ত্যাগ করিকে পারিছেছি না, কি করিব ?

(9)

উদ্ধব তাঁলের ক্লম্পর্শনকালসা দেখিরা বলিলেন—

আহা যুর্দ্ম পূর্ণার্থা ভবভ্যো লোকপ্লিভাঃ।

বাস্থদেবে ভগবতি বাসাম্ ইভার্পিভং মনঃ ॥

দানব্রভতপোহোমজপন্ধাধ্যারসংঘদেঃ।

শোরোভিবিবিধৈশ্যাক্তঃ ক্লফে ভক্তিই সাধ্যভায়ে

ভগবতান্তমংশোকে ভবভীভিরম্ভ্যা।

ভক্তিঃ প্রবর্জিভা দিষ্ট্যা মুনীনামপিছল ভা ॥

দিষ্ট্যা পুরান্ পভীন্ দেহান্ স্ল্লনান্ ভবনানি চ।

হিতা বুণীত যদ্কুয়ং ক্লম্বাখ্যং পুরুষং পরং ॥

অহো, ভোমরা রুতার্থ হইরাছে। তোমরা লোকপ্রিভ, কারণ ভগ্ন-বান,বাহুদেবে ভোমরা ঈদুশ মন সমর্থন করিরাছ।

দান, ব্রত, তপ, হোম, ব্দপ, স্বাধ্যার, সংবম এবং অক্ত বিবিধ প্রের-সাধন বারা জীক্তকভক্তি সিদ্ধি হয়।

আর তোমাদের ভাগাক্রমে উত্তমঃশ্রোক তগবানে মুনিগণেরও হুল ভা ভক্তি প্রবর্তিত হইরছে। ভাগাক্রমে ভোমরা পুত্র, পতি, দেহ, ব্রুন, তব্দ ভাগা করিয়া ক্লাখা পর্মপুরুষকে বরণ করিয়াছ।

देवन ভारिएंदन, जगरान निवर्षक क्षाणीरमञ्ज क्षणश्या करवन। छक्-

বান উদ্ধবের মানস বৃথিয়া ভাঁহাকে ত্রজে পাঠান। উদ্ধব গোপীদের ভক্তি দেখিয়া বলিলেন,—

> স্কান্দভাবোহবিস্থতো ভবতীনাৰধোককে। বির্হেণ মহাভাগা মহান্ নৈহস্তাহঃ কুডঃ।

হে মহাভাগাগৰতী। তোমনা ভগৰান **শ্রিক্তক একান্ত ভক্তি**হোগে প্রাপ্ত হইরাছে। ভগৰদ্বিরহ বারা একা**ন্ত ভক্তিগাভ হর, ইহা ভো**মানের নিকট শিথিরা আমি রুতার্থ হইগাম।

(r)

উদ্ধব ভারপর ভগবদ্সন্দেশ বলিলেন,— বিভগৰাত্মনাচ—

তৰভীনাং বিরোগো মে নহি সর্বাদ্ধনা কচিং।

যথা ভূতানি ভূতেরু খং বায় গির্জনং মহী।

তথাহং চ মনঃ প্রাণ বৃদ্ধীন্তির গুণাপ্রারঃ ॥

আত্মতাত্মনাজ্ঞানে ভূতেন্তিরগণাত্মনা ॥

আত্মনারাম্ভানেন ভূতেন্তিরগণাত্মনা ॥

আত্মনারাম্ভানেন ভূতেন্তিরগণাত্মনা ॥

অাত্মা জানমরঃ ওজা বাতিরিজোহগুণাদ্রঃ ॥

ব্যবস্থাবপ্রশান্তির্জিনীরতে ॥

বেনেন্তিরার্জি বিনিত্রঃ প্রত্যাপদাত ॥

তরিক্ত্মাদিন্তিরাণি বিনিত্রঃ প্রত্যাপদাত ॥

এতদত্তঃ সমাররোঃ বোগঃ নাংখাং মনীবিণাল্।

ত্যাগত্তপো দমঃ স্ত্যং সমুক্তান্তা ইবাপদাঃ ॥

বস্তং ভবতীনাং বৈ ভূরেবর্তে প্রিরোদ্ধান্।

মনসঃ সরিক্রার্জিং মদ্ভ্যানিকাল্যারা ॥

वश प्राट्स त्थर्ड यन चाविश्व वर्डस्ड । जीनाक न छश्चा हिन्छः निज्ञाहरू क्ष्मरनाहरत ॥ यगार्वश्च यनः कृष्यः विज्ञाहनवृद्धि वर ॥ जञ्जनस्काः मार निज्ञाहितामापूरेनवास ॥

এই ভগবদ্দলেশের গুইটী ব্যাখ্যা আছে। কেহ কেহ বলেন, এই সন্দেশ জ্ঞানময়, কেহ কেহ বলেন প্রেমময়।

व्यानमम् वाांचा। এই तम---

আমি সকলের উপাদান, সেজস্ত তোমাদের সলে আমার বিরোগ দেশতঃ কালতঃ হইতে পারে না যেরপ চরাচর ভূতে মহাভূত আকাশ বাহু অগ্নি জল মহী আশ্রররপে ছিন্ত, সেইরপ আমি মন প্রাণ ইপ্রিক্ন এই সকলের আশ্রররপে অবস্থিত হইরা রহিরাছি। আশ্বাতে আশ্বারা আশ্বাকে জগন্রপে ক্ষন করি, পালন করি ও লয় করি। আশ্বা জ্ঞানবরূপ, ওছা, ত্রিগুণকার্য্য হইতে ব্যতিরিক্তা, ওপে অহিত নহেন। বিনিচ আশ্বা ক্ষ্রির পর তাগরণাদি মারাবৃত্তি হারা বিন্ন তৈজস ও প্রাক্তন রপে প্রতীত হন, কিন্তু উপাধিবিরোগে বিন্ন তৈজস ও প্রাক্তন না, তৃরীররূপে প্রতীত হন। স্বপ্লোহিত জাগ্রত ব্যক্তি সর বিশ্বা হিলা জানে। সেইরূপ শ্বরবং শক্ষাদি শ্বে মন হারা চিন্তা কর এবং চিন্তা করিয়া দেহেক্রিরান্ত্রি প্রাপ্ত হও, দেই মনকে নির্মন কর।

প্রেমমর বাখ্যা এইরপ---

আমার সংশ ভোষাদের বিরোগ সর্বারপে নতে, এক কেবল দেহের বিরোগ। কারণ ভোষাদের মন বুদ্ধি আমাতে আছে, আমার মন বুদ্ধি ভোষাতে আছে। ভোমরা সর্বালা প্রেমের সহিত্ত আমাকে চিন্তা করিতেছ, আমিও ভোষাদের মন প্রাণ বুদ্ধি ইন্সির শক্ষাদি আশ্রম করিরা আছি, বেরণ ভূতগণ আকাশ, বাহু, অন্তি, জল, মহী আশ্রের করিরা আছে।
ভোষাদের মনে, আমার মনপ্রতাবে আমার রূপ আবির্ভাব করি, অন্তর্জান
হই ও সংভোগলীলার্থ মূহুর্ত্তের জন্ত পালন করি। আনি ভোষাদিগকে
"ভালমর" বিদিত হই নাই, "ভক্ষ" অন্ত কাহারও সদ করি নাই। ভোষাদের
বিরোগে আমি থিক্ষ। ভোষাদের সৌন্দর্যা সূবৃত্তিকালে সামান্তভাবে,
করে বিশেবভাবে, ভাগ্রতে নানামাধুর্বামররূপে সাক্ষাৎ করিতে অন্তর্ভব
করি। মূর্জার অবসানে ভোমরা প্রবৃদ্ধ হইরা, সত্য আমার
দর্শনস্পর্শন বে মন ছারা স্বন্থবৎ মিথ্যা বলিরা চিন্তা কর, সেই মনকে
ভিরন্ধার কর, যেহেতু বিনিত্র হইলে ইলিরাদি ছারা প্রত্যক্ষ পাইরা থাক।
অন্তর্গানান্ধ ভোমাদের সহিত আমার সভা সংযোগ মিথ্যা বলিরা মনে
কর, সেজন্ত এই সন্দেশ প্রেরণ।

যেরপ মন নিরোধ হইলে সংগার তরণ হর, সেইরূপ আ্যায় বিরহ তরণ তোমাদের মননিরোধ হইলে হইবে।

মনীবিগণের সাধনকলাপের এই মননিরোধই অবধি অর্থাৎ পর্ব্যাবসান। অষ্টাক্ বোগ, বিবেক, সন্ন্যাস, সধর্ম, ইন্দ্রিদ্রদর্মন, সভ্য, ইহাদের
ফল মননিরোধ অর্থাৎ মার্গভেদ হইলেও ফল এক—বের্রাণ বহু নদীর
এক সমুদ্রে পর্ব্যাবসান। বদিচ আমি ভোমাদের প্রির কিছু চক্দুর পূরে
রহিরাছি, ভোমরা আমাকে অন্থ্যান করিবে বলিরা। সেই ধ্যান ছারা
মনের সন্নিকর্ব হইবে। বেরূপ ত্রী পুরুবের দ্রুচর প্রির্দ্রনে মন আজিই
হইরা থাকে—সেরূপ নিকটে চক্দুর সন্মুখে থাকিলে হর না। অভ্যান
আমাতে সম্পূর্ণ অনেব বৃত্তিপ্র মন ছির করিয়া আমাকে অনুক্ষণ স্বয়ন
করিয়া অচিয়ে আমাকে পাইবে।

গোপীরা বলিল---

কিম্মাভিব নৌকোভিরন্তাভির্কা মহান্মনঃ।

শীপভেরাপ্তকামন্ত জিরেভার্জঃ ফুভান্মনঃ॥
পরং সৌথাং হি নৈরাপ্তং দ্বৈরিণ্যপ্যাহ পিঙ্গশ্য।
ভক্ষানভীনাং নঃ ক্বকে ভথাপ্যাশা হরভ্যরা॥
ক উৎসহেত সংভ্যক্ত মুন্তমংশ্লোকসংবিদং।
অনিচ্ছতোহপি যক্ত শীরুলার চ্যুরতে ক্কচিৎ॥
সরিচ্ছেলবনোন্দেশা গাবো বেণুরুষা ইমে।
সক্ষর্পসহারেন ক্বকেনাচরিতাঃ প্রভো॥
পুনঃ পুনঃ স্মারুষত্তি নন্দগোপস্থতং বত।
শীনিকেভৈন্তৎপদকৈবিশির্জ্ং নৈর শকুমঃ।
গভ্যা ললিভয়োদারহাসলীলাবলোকনৈঃ।
মাধ্বা। গিরা হৃতধিয়ঃ কথং ভদ্মিরামহে॥
হে ক্বক্ষ হে রুমানাথ ব্রজনাথার্জনাশন।
মধ্যমূদ্ধর গোবিন্দ গোকুণ্য বুজিনার্গবে॥

মহাত্মা শ্রীপতি আপ্তকাম পুরুষ। বনবাসিনী আমানিগে তাঁর কি প্রয়োজন ? অথবা কামিনীতে বা তাঁর কি প্রয়োজন ? বৈরিদী পিলনা বিনিয়াছিল, নৈরাশুই পরম অথ। আমরা তাহা জানি। তথাপি শ্রীক্রকে আমাদের ছরত্যমা আশা। উত্তমংশ্লোকের একান্ত বার্তা কোন প্রাণী ত্যাগ করিতে পারে ? তাঁর ইচ্ছা না থাকিলেও তাঁর উরুত্বল হইতে ক্ষরাশ্রী বিচলিত হন না। হে প্রভা! রামকৃষ্ণ সেবিত সেই সন্নিং, লৈন, বলোদেশ গাতী, বেবুরব, শ্রীর নিক্তেনত্ত্রপ আর তাঁর পদার, তাঁকে মৃত্ব্ আমাদের অরণ করাইয়া বিতেছে। অভএন তাঁকে বিশ্বত হুইতে পারিতেছি না। তাঁর গণিত গতি, উনারহান, সীলাবলোকন,

७ वर्त वहत्व जावारमङ्ग क्षेत्र हत्त्व क्रिक्स । क्रिक्स विवृष्ठ हेर्डे । दि नाथ, दि त्रमानाथ, दि जजनाथ, दि जार्जिनाथन, এই পৌकूण क्ष्यममूद्ध मध, देशांक जेक्कांत क्या।

গোপীরা প্রির সন্দেশ পাইরা বিরহজ্জর ত্যাগ করিল উদ্ধবকে আত্থা ও অধ্যাক্ষর জানিরা পূলা করিল। উদ্ধবন্ত করেক মাস গোপীদের সহিত্ত বাস করিলেন। উদ্ধবের সঙ্গে ক্ষুণ্ডবার্ত্তার সে কর মাস ক্ষণপ্রার বোধ হইরাছিল।

গোপীদের ব্যাকুলতা দেখিয়া উদ্ধব বলিয়াছেন—
এতাঃ পরং ভমুক্তো ভূবি গোপীবধেবা গোবিন্দ এবম্ নিধিশাম্বনি
রচ্ভাবাঃ।

বাছন্তি যন্তবভিরো মূন্রোঃ বরঞ্চ কিং ব্রহ্মজন্মভিরনন্তকথারসভা ।
কেনা স্থিরো বনচরী ব্যভিচারগৃষ্টাঃ ক্লফে কটেচব পরমাত্মনি রুড়
ভাবঃ ।

নৰীখনো স্থ ভন্নতো বিহুবোহপি সাক্ষাৎ প্রায়তনোতাগদরাজ ইংবাপস্ক: a

আসাম্ অহো চরণরেণ্ কুষামহং ভাং বৃন্ধাবনে কিন্সি ওস্তান ।
ভৌষধীনাম্।

যা হস্তাজং প্রজনমার্যাপথক হিছা ভেজুমু কুলপদবীং শ্রুভিভিবিমুগ্যান্।

वत्म नम्बल्कोगाः भागरत्रवृत्रकोग्नमः वागाः इतिकर्धानग्रेकः भूनाकि वृत्रमकाः॥

कालिने मनुस्रम्यात्रत केलात ।

धरे लागीता त्रश्यात्रीत पक्षा यह, काल्य निविधाया लगावित्य छोरा-

দের প্রেম হইরাছে। এই অন্থরাগ সংসারতীক সুনিরাও বাহা করেন।
আর তক্ত আমরাও ইচ্চা করি।

বস্তুশক্তি বৃদ্ধির অপেকা করে না। -

ভগৰানের কথাতে বাদের অন্ত্রাগ হয়, ভাদের চতুমুখ জন্মও কোন আভিশ্য হয় না।

এই বনচরী ব্যভিচারগুটা গোপী কোধার ? আর পরমাত্মা শ্রীক্রকে নিশ্বল ত্বেহ কোথার ? ঔবধিপ্রেষ্ঠ অমৃত উপভূক্ত হইলে যে তার প্রভাব আনে না, তাকেও শ্রেয়েফল দান করে। সেইস্কপ এই গোপীরা জানে না যে কার সঙ্গ করিরাছে, কিন্তু তাদের ফল ফলিরাছে।

উদ্ধবের প্রণাম ও প্রার্থনা।

উদ্ধব গোপীদের প্রণাম করিলেন। অহো! এই গোপীদের চরণরেপুদেরী বুন্দাবনস্থ গুন্মলভৌষধির মধ্যেও আমি যেন একটা কিছু হই।
এই গোপীরা হস্তান পতিপুত্র ও ধর্ম ত্যাগ কবিয়া অভিহন্ন ভ মুকুন্দপদরী
আশ্রের করিরাছে। [উদ্ধব গোপী হইবার প্রার্থনা করেন নাই। কিছু
সোণীদের পদরন্ধদেরী গুন্মলভৌষধি হইবার প্রার্থনা করিরাছিলেন]
বাদের ছরিকথাচরিত ত্রিলোক পবিত্র করিভেছে, সেই নন্দত্রন্ধন্তীগণের
পাদরেণু আমি বান্ধংবার বন্দনা করি।

গোপীগণও প্রার্থনা করিলেন-

यनत्मा वृष्टवा मः स्राः क्रक्यभाषायुकाञ्चवाः । वाट्टाश्क्रिशाविमीमा कावष्य श्रव्यवाणियू ॥ कर्षाक्रिकामावीयानाः स्वकाणीयस्त्रकता ॥ स्वकार्वास्त्रकर्मा क्रक्रिक विष्टा । আবাদের মনোয়তি মুক্তণাদাব্যালর হউক। আমাদের বাক্ তার নামাতিগারিনী হউক। আমাদের কার উাক্তে নমন্বার করুক। মুক্তাচরিত ও দান বারা, বা পুণ্য পাপ কর্ম বারা, ইবরেজ্যার, বে কোন কর হউক, ইপর জীয়কে বেন আমাদের অনুরাগ হয়।

ভূতীক পক্তিকে। একিফ ও উদ্বব।

(3)

উদ্ধৰকে সংসারত্যাগের অমুমতি

যন্ত্রক ব্রহ্মশাপপ্রস্ত হইলে শাপবিমোচনের জন্ত যন্ত্রণ প্রভাসতীর্থ-যাত্রা সকল করেন। ভগবানের প্রভাস যাত্রার উদ্যোগ দেখিরা উদ্ধর বলিলেন, ভগবান্ এইবার অন্তর্দ্ধান হইবেন।

উদ্ধব ভগবানকে একান্তে পাইয়া বলিলেন, বিপ্রশাপের প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হইয়াও বধন আপনি প্রতিবিধান করিলেন না, তখন আমার বোধ হইতেছে আপনি যতুকুণ সংহার করিয়া এইবার অন্তর্জান হইবেন।

> নাংং তবাভিযুক্ষণং ক্ষণাৰ্দ্ধমণি কেশব। ত্যক্তবুং সমুৎসহে নাথ স্বধামনরমামণি॥

হে কেশব। আমি তোমার পাদপদ্ধ কর্ণার্থও ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না। আমাকে তোমার সঙ্গে ক্ট্রা বাইড়ে হইবে। আমি তোমার ভক্ত, আমি কিছুতেই তোমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না। ভাবিও না, মারার ভরে আমি এ কথা বগিতেছি—

উচ্ছিটভোজিন: দাসান্তব মারা: অরেমহি—আমি ভোমার উচ্ছিটভোজী দাস আমি মারাকে নিশ্চর জয় করিয়াছি।

ভগবান্ বলিলেন,—হাঁ আমি এইবার অন্তর্জান হইবে। আমি চলিরা যাইবা মাত্র কলির অধিকার হইবে।

> তত্ত্ব সর্বাং পরিত্যাল্য স্নেহং অজনবন্ধুরু। ন্যাবেশু মনঃ সমাক্ সমদৃথিচরশু গাম্॥

তুমি অজন বন্ধতে ন্নেহ ত্যাগ করিরা আমাত্তে সম্পূর্ণরূপে মন আবিষ্ট করিয়া সমদৃষ্টি হইরা পৃথিবী বিচরণ কর।

উদ্ধব বুঝিলেন ভগবান্ সংসার ত্যাগ করিতে অমুমতি করিতেছেন। উদ্ধব বলিলেন,

ত্যাগেছরং হুন্ধরো ভূমন্ কামানাং বিষয়ান্দভি:।

বিষয়-চিত্ত লোকের কাম ত্যাগ করা বড়ই ছকর। তবে তুমি
"বোগেশ" অর্থাৎ অচিন্তা শক্তির আধার, তুমি বদি শক্তি দাও, তবেই
সংসার ত্যাগ করিতে পারগ হইব। তৎপরে উদ্ধব ভগবানকে শুরুপদে
অভিবিক্ত করিলেন। এবং বলিলেন "অমুশাধি ভৃত্যম্"—ভৃত্যকে
শিক্ষা দিন।

(२)

অবধৃতের ২৪টি গুরু।

ভগৰান্ থলিবেন, হাঁ জানদ গ্ৰন্থ এক বটে, এক গুৰুত্বৰ আৰম্ভক। কিন্তু ইয়া জালা উচিড; প্ৰধান গুলু নিজ বুদ্ধি বাঁ বল। শোজনো গুরুরাজ্বৈশ আত্মা আত্মার গুরু তার্পাৎ নিজেই নিজের গুরু হইছে হর। ভাহার পর ভগবান্ এই প্রেসঙ্গে অবশৃত প্রীক্ষীদভাত্তেরের ইভিহাস বলিলেন। দভাত্তেরের ২৪টা গুরু ছিল। উপদেশ মত সব গুরু ভিনি অবলখন করেন নাই কিন্তু নিজ বুজিমত গুরু অবলখন করিরাছিলেন।

২৪টী গুরু (১) পৃথিবী (২) বায়ু (৩) আকাশ (৪) জগ (৫) জারি (৬) চক্র (৭) রবি (৮) কপোড (৯) অজগ (১০) অর্ণব (১১) পতল (১২) মধুকর (১৩) করী (১৪) মধুহা (১৫) হরিণ (১৬) মীন (১৭) পিললা (১৮) কুরর (চিল) (১৯) বালক (২০) কুমারী (২১) শরনির্দ্ধাতা (২২) সর্প (২৩) উর্ণনাভ (২৪) অপেশক্রং (কুমুরে পোকা)।

- (১) পৃথিবী গুরু। পৃথিবীর নিকট ক্ষমা শিথিবে। কেহ আক্রমণ করিবেও ক্ষমা হইতে বিচলিত হইবে না।
- (২) বারু শুরু। বারু যেরূপ পদ্ধ ছারা লিপ্ত হয় না সেইরূপ মূনি দেহের ভাল মন্দে লিপ্ত হইবে না।
- (৩) আকাশ গুরু। আকাশ মেঘাদি পদার্থের সহিত সংস্পৃষ্ট হইলেও কিছুতেই যেরপ শিপ্ত হর না, মুনিও আকাশের স্তাদ্ধ অসম হইবে।
- (৪) জল শুরু। জল বেরপ মধুর, বছে ও পবিরোকারী মূনি দেইরূপ সকলের তীর্ব বর্গ হইবে।
- (৫) অগ্নি গুরু। অগ্নি বেল্পণ মলদাহক, মুনি দেইরূপ শ্রেরঃ অভিলানী মানুষের মল-দাহক হইকে।
- (৬) চন্ত্র শুক্ষ। চন্ত্রের কলার ছাস বৃদ্ধি হর, কিন্তু বস্তুত্তঃ চন্ত্রের প্রাস বৃদ্ধি হর না, সেইরূপ লেহের জন্ম ও নাশ হর, আত্মার করা ও নাশ হয়-না।

- (1) রবি ৩রু। সূর্ব্য বেরূপ জল আকর্ষণ করিয়া পুনরার পৃথিবী-কেই দান করেন, মুনিও সেইরূপ হইবে।
- (৮) কপোত গুরু। কপোত্ত-শাবক ব্যাধ কর্ত্ব হত হইলে কপোত কপোতী শ্বেহাতিশয় হেডু শ্বনং জালে গিরা পড়ে এবং ব্যাধ কর্ত্বে হুত হর! সেই জন্ত,

নাতি শ্বেহঃ প্রসঙ্গো বা কর্ত্তব্যঃ ক্বাপি কেনচিৎ।

- (৯) অর্ণব শুরু ! মুনি অর্ণবের স্থান প্রসন্ন, গম্ভীর, ছবিগাছ ও কুরত্যর হইবে।
- (>) অঞ্গর শুরু। অঞ্গর ধেরূপ আহারের চেষ্টা করে না মুনি সেইরূপ নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়িয়া থাকিবে।
- (১১) পতক শুক্ষ। পতক বেরূপ অগ্নিতে মুগ্ধ হইরা পুড়িয়া মরে বেইরূপ মানব বোষিৎ ও হিরণ্যাভরণে মুগ্ধ হইলে নষ্ট হইবে।
- (১২) মধুকর শুরু। মধুকর থেরপে নানা ফুল ইইতে মধু গ্রহণ করে, দেইরূপ মুনি মাধুকরী বৃত্তি অবলম্বন করিবে। মক্ষিকারা সঞ্জ করিলে থিনট হয়, দেইরূপ সঞ্চয় মুনির নাশের হেতু।
- (১৩) করী শুরু। করীকে করিণী দেখাইয়া গর্জে ফেলা হর। নেইয়প ব্বতী স্পর্শে মৃত্যু হইবেই হইবে। এমন কি দারুময়ী ব্বতার পদও স্পর্শ করিবে না।
- (১৪) মধ্হা শুরু। মধ্হা যেরপে সঞ্চিত মধু হরণ করে, যতি সেইরূপ কল্যাণেজু গৃহস্থের ছঃথোপার্জিত অর গ্রহণ করিবে।
- (১৫) হরিণ গুরু। গ্রামা নৃভাবাদিত্রগীত শেবা করিবে না। করিলে হরিণের স্থার বন্ধ হইবে—ব্যাধ বাশী বাজাইয়া হরিণ ধরে।
 - (১৬) মীন গুরু। রসজর না করিলে জিডেজির হওরা বার না

আমিববুক্ত বড়িশ ছারা মৎভ ধৃত হয়। স্বস কর না করিকে মৃত্যু ঘটে।

बिक्श नर्सः बिट्ड त्राम।

त्रगतिक्षित्र अव कतिरण गय देखित अत कता हत ।

(১৭) পিকলা শুরু। একদিন পিকলা বেশ্রা নাগরের আশার বেশভ্বা করিরা বরের বারে দাঁড়াইল। পথে ফারুব দেখিলেই ভাবে বে অর্থপ্রদ নাগর আসিতেছে, কিন্তু সেরাত্রে কেহ আসিল না। সে একবার বরে ঢোকে একবার বাহিরে আসে। এইরূপ হরাশার অর্জরাজি কাটিরা গেল। ভাহার পর বিরক্ত হইরা শ্ব্যার শুইরা পড়িল ও নিজা বাইল।

আশা হি পরমং ছ:খং নৈরাশ্তং পরমং হুখন্। আশাই পরম ছ:খ, নৈরাশ্তই পরম ছখে।

- (১৮) কুরর ওক। কুরর (চিন) একটু মাংস মুখে করিলে অপর পক্ষীরা ভাহাকে মারিরা কেনিবার চেষ্টা করে—সে মাংস কেনিরা দিলে তবে নিশ্চিত্ত হয়। পরিপ্রাহ ছঃখের কারণ।
- (>>) वानक ७क। वानक विकास किलामूक प्रदेशन नर्सकाछ मूनि विजामूक स्टेरव।
- (२०) क्यांती अस । এक क्यांतीत राट करतकशांकि कक्ष हिन । क्यांती शांक क्षिए हिन । राट क्षण व्यांका एक मक्ष रहेर्डिन । जांशांक वारित्रत लाटक व्यादित भातिक हिन त्व क्यांती शांक क्षिएटह । क्यांती छशांकि त्रांशित कर्यांके हिन्न प्रांगत । जांशांकक मक रहेरक नातिन ; भटत এकशांकि त्रांशिता मन प्रांगतां रहांना । जांत मक रहेन ना ।

া বাসে বহুনাং কণতে। ভবেছার্ডা ছরোরণি এক এব চসেত্তস্থাৎ কুমার্ব্যা ইব কছণ:।

বহুলন একতা বাস করিলে কলহ হয়, ছইলন একতা থাকিলেও কথা-বার্তা হয়। অতএব যুনি এককী ভ্রমণ করিবে, বেরূপ কুমারীর কৰণ।

- (২১) শরনির্দ্ধাতা। শরনির্দ্ধাতা যথন এক মনে শর সরল করে তথন সমুথ দিয়া ভেরীঘোষ সহিত রাজা যাইলেও টের পার না।
- (২২) সর্প গুরু। সর্প গ্রের গৃহে বাস করে, মূনি সেইরূপ পরনির্মিত গৃহে বাস করিবে।
- (২৩) উর্ণনাত গুরু। উর্ণনাত (মাকড়ুসা) যেরূপ নিজের মুধ • হইতে জাল নির্মাণ করে ও সেই জালে বিহার করে, আবার জাল গ্রাস করে, পরমেশ্বরও সেইরূপ নিজ হইতে জগৎ স্থলন করেন, পালন করেন, সংহার করেন।
 - (২৪) কুম্রে পোকা গুরু। আরসোলা যেরূপ ভরে কুমুরে পোকার আকার প্রাপ্ত হর, সেইরূপ শ্রেহ, ছেয় ও ভর হেতু যাহার চিন্তা করা যার, তাহারই আকার প্রাপ্ত হইতে হয়।

অবধৃতের এই চকিশটি শুরু ছাড়া আর একটি শুরু ছিলেন—নিজ দেহ। এই শুরুটি বড় বিচিত্রচরিত্র। এই শুরুকে ভাল রক্ষ সেবা করিলে ইনি অধংপতিত করেন। কিছু ইহাকে মাত্র প্রাণ ধারণের উপযোগী ভোগ দিলে, ইনি জ্ঞান বৈরাগ্য দেন।

(0)

शक्रकत्र ।

ভাহার পর ভগবান্ বুধাইলেন,

সদভিক্তং গুরু শান্তমুপাসীত মদাত্মকম্।

আত্মতন্ত্র বাতের বাস্ত ওককারণ থেরোকন কিন্ত পাল বার্থ ও শমতাপ্তণ প্রাপ্ত হন। শুক্রকে মংসকারণ জ্ঞানে উপাসনা করিবে।

(8)

আত্মার স্বরূপ।

विगक्तनः पून श्वास्त्रामात्यक्तिका प्रमृक् । यथाधिर्माक्रत्या माक्तामाश्काशकः श्रकानकः ॥

পুন প্র দেহ হইতে আয়া বিশক্ষণ। আয়া দ্রালারপ্রকাশ। যেরপ দারু দাহ ও অগ্নি দাহক সেইরপ দেহ প্রকাশ, আয়া প্রকাশক। দেহ জড়, আয়া চৈতশ্ব।

কেহ কেহ বলেন, আত্মা কর্ম করেন ও স্থব ছংব ভোগ করেন। ভগবানের মতে আত্মা কর্ম করেন না, স্থব ছংবও ভোগ করেন না।

> গুণাঃ স্থান্ত কৰ্ণাণি গুণোহমুস্থতে গুণান্। জীবন্ত গুণসংযুক্তো ভূঙক্তে কৰ্মকলাছদৌ॥

ইন্তির কর্ম করে। সত্ত রক্ষ তম গুণ ইন্তিরগণকে প্রবৃত্ত করে। জীব ইন্তিরসংযুক্ত হইলে কর্মফল ভোগ করে। ইন্তিরাদিতে অভিমান হইলে জীবের ইন্তিরসংযোগ বলা বার। ভগবানের মতে আত্মা কর্ম্বা নহেন বা ভোক্তা নহেন, কিন্তু আত্মা গ্রন্থী গাঞ্চী।

(e)

আত্মার বন্ধ নাই—মোক নাই।

উদ্ধব প্রায় করিলেন, আছা একস্বভাব, বদ্ধ ও মৃক হইলেন কির্পে ? छगवान् वनिरमन-

বন্ধস্ক ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বন্ধত:। গুণত মারা মুগড়ায় মে মোকো ন বন্ধনম্॥ [ঠাকুর বলিতেন, মনেই বন্ধ —মনেই মুক্ত।]

"বদ্ধ'' ও "মৃক্ত' (মন) উপাধিহেতু বলা যায়, বন্ধতঃ নহে ! (মন) উপাধি মারিক, অভএৰ আত্মার মোক্ষণ্ড নাই বন্ধও নাই। ইহাই আমার সিদ্ধান্ত।

(७)

বন্ধ ও মুক্তের লক্ষণ।

ভংগরে ভগৰান্ বন্ধ ও মুক্তের লক্ষণ বলিলেন---

বে নিজেকে স্থ ছ:থের ভোকা মনে করে, সে বছ। বে নিজেকে কেবল জাইা দেখে সে মুক্ত । মুক্ত দেহস্থ হইরাও জানেন, তিনি দেহস্থ নন। বছ দেহস্থ না হইরাই ভাবে, সে দেহস্থ। মুক্ত শরীরে থাকিরাও ভবেন তিনি কর্ত্তা নন—বছ জানে আমি কর্তা।

(9)

माथूत लक्न।

कृशान्त्रकृष्ठत्वारिष्ठिकः गर्नापिनाः।

गणातार्गत्ववाष गमः गर्नापकावकः।

कारेमत्ररूपीर्गारखाम्यः छितिकिकनः।

पनीर्हारशिष्ठपूर् गासः विरत्ना मक्तरणा मृनिः।

पद्मानी मानगः कर्मा रेमसः काकृषिकः कृषिः।

पमानी मानगः कर्मा रेमसः काकृषिकः कृषिः।

नुत्रान्यक ।

শ্বণাশু, কাহারও জ্রোহ করেন না, ডিডিক্, সভাই উহার বন, অর্থা-প্র, হর্ববিবাদ-রহিত, সকলের উপকারক, বিষর্থারা ক্ষ হন না, তার বাহেজির সংবত, মৃহচিত্ত, স্বাচার, অপরিগ্রহ, ক্রিরাশুর, মিতভোগী, তারু অন্তঃকরণ সংবত, অধর্মে হির, মদেকাশ্রম, মননশীণ, সাবধান, নির্মিকার, বিপদেও অরুপণ, তিনি ক্ৎপিপাসা শোক খ্যাহ জয়ামৃত্যু জর করিরাছেন, বানাকাজনী নহেন, অন্ত গোককে মানদ, পরকে বুঝাইডে দক্ষ, অবঞ্চক, কারুপিক, সমাক্ জানী ইত্যাদি। এগুলি সাধুর সক্ষণ।

()

ভক্তের লকণ।

মরিক্মন্তক্ষনদর্শনম্পর্শনার্চনং।
পরিচর্যান্ততি প্রহর্প কর্মানুমুদ্ধর।
মহক্ষান্ত্রবং দাক্তেনাক্ষনিবেদমং॥
মক্ষর্মকর্মকর্থনং মন পর্বান্ত্রমাদনং। • • • •
• • • বৈদিকী ভারিকী দীকা মদীরব্রভ্যারবন্।
মনার্চান্থাপনে প্রদা কতঃ সংহত্য চোভ্যং। • • • •
ক্যানিধ্যদন্তিবং কৃতভাপরিকীর্তনন্। • • • •

जानात खिलिमां ७ जानात एकटक मर्जन म्लर्गनार्कन, शतिकता, खिल् ७ थ्रांक रहेत्रा ७१कटचंत्र जास्कोर्जन, जामात्र कथा ध्रवत ध्रद्धा, जानात्र धान, गवरणत नमर्जन, गांच छाट्य निट्यटक निट्यान, ट्रिकिमी ७ छात्रिकी गीमा, जामात्र जन्मकर्वकथन, जामात्र श्रवीष्ट्रद्भागन, जामात्र खळ शांचन १ निट्य क्यां नकटन मिनिष्ठ रहेश जामात्र जर्काश्चानत ध्रद्धा, ज्यांनिष्ट, অনুদ্রির, ক্লডকর্মের পরিকীর্জন না কংক্রিটারি। এওনি লক্ষণ।

(\$)

मेर्मक ।

তার পর ভগবান বুঝাইলেন যে ভক্তিযোগ সাধুসদ দারা লাভ হয়। ভগবানের মতে সাধুসেবার মত ফলপ্রদ উপার আর কিছুই নাই।

প্রায়েণ ভক্তিযোগেন সংসদেন বিদোদ্ধ।

নোপারোবিস্ততে সমাক্ প্রায়ণং হি সভামহম্॥

হে উদ্ধব ! সংসক্ষক ভক্তিযোগ ছাড়া অন্ত উপার নাই। কারণ আমি সম্ভদের পরম আশ্রয়।

ন রোধরতি মাং বোগো ন সাংখ্যং ধর্ম এবচ।
ন স্বাধ্যায়ন্তপন্ত্যাগো নেষ্টাপূর্কং ন দক্ষিণা॥
ভ্রতানি যক্তক্ষাংশি তীর্থানি নির্মা যমাঃ।
যথাবরুক্তে সংসদ সর্কান্তাপহো হি মাং॥

আসন প্রাণায়ামদি যোগ, সাংখ্য অর্থাৎ তত্ত্বিবেক, অহিংসাদি ধর্ম, বেদলপ, রুচ্ছু,তপং, সন্ন্যাস, অল্লিহোত্রাদি ইষ্ট, কুপারামাদিনির্মাণ পূর্ত্ত, দান, একাদণ্য উপবাসাদি ব্রত, যত অর্থাৎ দেবপুলা, ছন্দ অর্থাৎ রহত মন্ত্র, তীর্থ, নিরম, বম, ইহারা কেহই আমাকে বণীভূত করিতে পারে না, যেরপ সর্বসঙ্কনাশক সাধুসঙ্ক আমাকে বণীভূত করে।

> তে নাধীতশ্রতিগণা নোপাসীতমহতমাঃ। অব্রভাতপ্রতপদো মৎসঙ্গান্মামুপাগতাঃ॥

তাহারা বেদ পাঠ করে নাই, আচার্যের উপাসনা করে নাই, ভাহাদের: ত্রত ছিল না, তপভা ছিল না, কেবল নাধুবল হেডু আমাকে পাইরাছিল ট

(> •) কৰ্ম্মত্যাগ কখন।

এবং শুরুপাসনবৈকভক্ত্যা বিভাকুঠারেণ শিভেন ধীর:।
বিরুদ্যা জীবাশরমপ্রমন্ত: সম্পদ্ধ চাত্মানমধ ত্যজান্তং॥
শুরুপাসনাগন্ধ একভক্তি দারা ও শাণিত জ্ঞানকুঠার দারা জীবোপাধি ত্রিগুণাত্মক শিক্ত শরীর ছেদন করিরা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হুইলে

(১১) ভক্তি কিলে হয়।

সন্ধান্ধৰ্মা ভবেৰ্দ্ধাৎ পুংসো মন্তজ্ঞি লক্ষণঃ। সান্ধিকোপাসয়া সৰং ততো ধৰ্মঃ প্ৰবৰ্ততে ॥

"অদ্র" অর্থাৎ সাধন ত্যাগ কর।

স্বৰ্ধণ বৃদ্ধি হইলে আমার ভক্তিরূপ ধর্ম হয়। সম্বধণ বৃদ্ধি সান্ধিক পদার্থ সেবা ক্ষরিলে হয়। তাহা হইতে ধর্ম হয়।

> দশটী সান্ধিক পদার্থ সেবা করা উচিত। আগমোহপঃ প্রজা দেশঃ কালঃ কর্ম চ জন্ম চ। ধ্যানং মন্ত্রোহণ সংশ্বারো দলৈতে গুণহেতবঃ॥

• • • • সান্দিলন্তেৰ সেবেত পুমান্ সন্ববিদ্বন্ধঃ • • •

সম্বর্ধনের বৃদ্ধির অক্ত সান্ত্রিক আগম, অপ, প্রজা, দেশ, কাল, কর্মা, জন্ম, ধ্যান, মত্র, সংখ্যার এই দশটা সেবা করা উচিত, কারণ এই দশটাক্তে সম্বর্গ ও তম তিন ওপের বৃদ্ধি হয়।

(১) আগম—পুরাণ বেলান্ত প্রভৃতি নাজিক নির্ত্তিশাল্প সেধা করা উচিত। রাজনিক পূর্কনীমাংনা প্রভৃতি প্রবৃত্তিশাল্প ও তার্যনিক বৌদ্ধ শান্ত্র সেবা করা উচিত নছে। করিলে রক্তপ ও ভম: গুণের বৃদ্ধি হইবে।

- (২) অপ—সাত্তিক তীর্থাপ গলে: দকাদি সেবা করা উচিত। রাজস গন্ধোদক ও তামস স্থ্রাদি সেবা করা উচিত নহে। করিলে রজঃ ও তম বৃদ্ধি হইবে।
- (৩) প্রজা—সান্ধিক নির্ত্ত জন সেবা করিবে। রাজস প্রত্তত্ত ও তামস তুর:চার জন সেবা করিবে না। করিলে রজ ও তম বৃদ্ধি হইবে।
- (৪) দেশ—সাধিক বিবিক্ত দেশ দেবা করিবে, রাজস রখ্যাদি দেশ ও তামস দাতসদন সেবা করিবে না। করিলে রক্ত ও তম বৃদ্ধি ছইবে।
- (৫) কাল—ধ্যানাদির জন্ম ব্রাহ্ম মুহুর্জাদি কাল সেবা করিবে,
 রাজস প্রাদ্ধে কাল ও তামস নিশীথ কাল সেবা করিবে না। করিলে
 রঙ্গ ও তম বৃদ্ধি হইবে। প্রাদোষ কালের ধ্যান লোকরঞ্জনার্থ ও নিশীথ
 কালের ধ্যানে নিজ্ঞার ব্যাখ্যাত হেতু মন স্থির হর না।
- (৬) কর্ম-সান্থিক নিত্য কর্ম দেব। করিবে, রাজস কাম্য কর্ম ও তামস অভিচারাদি কর্ম দেব। করিবে না। করিগে রজ ও তম বৃদ্ধি হইবে।
- (१) जन-नाचिक रेनव ७ देवस्य मीका रावा कतिरव, त्रावान भाखा मीका ७ जायन ज्ञाद्यकानि मीका रावा कतिरव ना। कतिरव तक ७ जम वृद्धि श्रेरव। [भाष्य मीका याजरे त्राव्यन नरह, काया श्रेरवाहे त्राव्यन, निकाय श्रेरवाहे नाचिक।]
 - ् (৮) शाम-नाचिक कैशिक्त शाम, निवा कतित, शाकन

कानिनी शाम ७ कानम नक्त्रशान कतिरव मा। कतिरव तक ७ क्ष्म वृद्धि हहेरव ।

- (৯) মত্র—সাধিক প্রণব মত্র দেবা করা উচিত। রাজস কাম্য মত্র ও অভিচার ভামন মত্র দেবা করিবে না, করিলে রজ তম বৃদ্ধি হইবে।
- (১০) সংস্থার—সান্ধিক আত্মার "সংস্থার" অর্থাৎ শোধক সেবা করিবে। রাজস দেহসংস্থার ও ভাষস গৃহসংস্থার সেবা করিবে না, করিলে রেজ ও তম বৃদ্ধি হইবে।

(><)

বিষয় ও বাসনা ত্যাগ হয় কিরূপে।

विषय अन्छ, वामना अन्छ।

সিদ্ধ ব্যক্তির দেহ মাতালের কাপড়।

দেহক নথার্থবিত্তমুখিতথা নিছো ন পশুতি যতোহ্বাগমং শ্বরণং।
বৈধানপত্মধ নৈথবশাছপেতং বানো বকা পরিক্রতং মদিরামনাত্ম ॥
দেহ আসনে অবস্থিতি করুক বা আসন হইতে উপিত হউক নিত্ত
ভাষা দেখন না। বে দেহ বারা সান্ধার শ্বরণ অধিগত হওরা হার,
দেই দেহ দৈবাৎ মৃত হউক বা দৈববশতঃ জীবিত বাসুক, নিত্ত বোরা

স্থাবেদ না, যেরণ নদিরানদাদ অর্থাৎ মাজালের পরিহিত বাস কোনজে আছে বা নাই, তার হঁস থাকে না।

(50)

় উৰ্জিতা ভক্তি।

বিভিন্ন উদ্দেশ্য।

কর্মনানাংসক বলেন, ধর্মই মহন্য জীবনের উদ্দেশ্ত। কাব্যালন্তার প্রেণেতা বলেন, বনই উদ্দেশ্ত। বাংসারনাদি বলেন, কামই উদ্দেশ্ত। বোগশাল্পকংরা বলেন, সত্য শম দমই উদ্দেশ্ত। দশুনীতিকংরা বলেন, জীম্বর্গাই উদ্দেশ্ত। চার্কাকেরা বসেন, আহার ও মৈধুনই উদ্দেশ্ত। কেহ কেহ বলেন, দেবপূজা, তপ, দান, ব্রভ, নির্ম, ব্যই উদ্দেশ্ত। কিন্তু এসব তুদ্ধ কল।

ভক্তিই মুখ্য।

অকিঞ্চনত দাস্তত্ত শান্তত্ত সমচেতদঃ। মন্ত্ৰা সম্ভট্ননসঃ সৰ্ব্বাঃ স্থেমনাদিশঃ॥

অবিঞ্ন, দান্ত, শান্ত, সমচেতা, আমার দারা সম্ভটননা ভাজের সকল দিক স্থানায়।

ভক্ত মৃক্তিও চার না।

ন পারমেষ্ঠাং ন মহেন্দ্রধিষ্ঠাং ন সার্ব্ধ ভৌমং ন রসাধিপত্যাং। ন বোগসিকীরপুনর্ভবং বা মযার্শিতাক্ষেচ্ছতি মহিনান্যৎ॥

ভক্ত পার্যেষ্ঠ্য চার না, মহেজ লোক চার না, সার্বভৌষ চার না, পাতালের অধিপতা চার না, যোগসিত্তি চার না, মৃত্তিও চার না। তিনি আনাকে হাড়া আর কিছু চান না।

उर्किल उरिट्ड जगराम माठ रेन ।

म गांध्यिक मार त्यारमा म गारवार धर्म केंद्र । म गांध्यायक्रेणक्यारमा क्या कक्षिम त्यांकिका ॥

বোগ, সাংখ্য, ধর্ম, বেদপাঠ, তপন্তা, সন্ন্যাস ধারা সেরপে আমাকে ব্যাস্ত করিতে পারে না, বেরপ আমার উর্জিত ভক্তি আমাকে বনীভূত করে।

উৰ্চ্ছিতা ভক্তিতে জাতিদোৰ নাশ হয়।

(38)

ভক্তি দারা জ্ঞান লাভ। জ্ঞান ও ভক্তি এক জিনিব। বিধা বিধাৰা পরিষ্কাতেহনৌ মংপুণাগাধাশ্রবণাভিধানৈ:।
তথা তথা পশুতি বস্তু করং চকুর্যথেবাঞ্চনসংপ্রযুক্তাং।

ভাষার পুণাগাণা প্রবণ ও বর্ণন হারা যেমন থেমন চিত্ত ভদ বা তেজন তেমন ক্ষম বস্ত দেখিতে পায়, থেরপ চকু অঞ্জন সম্প্রকু হইলে, প্রক্ষ বস্তু দেখা বার। অতএব জ্ঞান ভক্তির অবাস্তর ব্যাপার পৃথক নহে।

(3¢)

ভক্তির প্রধান কন্তরায় যোষিৎ :

্ ত্রীণাং স্ত্রীসলিনাং ভাজা গুরুত আক্ষান্। ক্ষেম বিধিক আসীনন্দিরবেমানভব্রিতঃ ॥ न छवाच छरवर क्रिला वस्कान्यमण्डः। वाविरमणान्यथा भूरमखवा छरमणिमण्डः।

শ্রীবোক ও শ্রীসন্ধিদের সঙ্গ বুরে ত্যাগ করিয়া নির্ভন্ন দেশে, বিজনে থাকিয়া অতন্ত্রিত হইয়া আমাকে চিন্তা করিবে। পুরুবের যোবিৎ সঙ্গ শ্রারা ও বোবিৎ সঙ্গীদের সঙ্গ হারা বেরূপ ক্লেশ ও বন্ধ হয়, সেরূপ অঞ্চ বিষয়ের প্রসঙ্গেতে হয় না।

(20)

धान (यांश।

উদ্ধব বলিলেন, আমার ধ্যানে প্রয়োজন নাই। ধ্যান কি ? তা আবার জানিবার বাসনাও নাই। আমি তোমার উচ্ছিটভোলী দাস, ইহাতেই আমি সম্পূর্ব চরিতার্থ, অক্ত আর কিছু আমি চাহি না! তবে তোমার কথার তাবে বোধ হইতেছে, আমাকে আচার্য্য করিয়া রাখিরা বাইতেছে। তাই জিল্লাসা করিতেহি, কেহ বদি জিল্লাসা করে, ধ্যান কি ? তাহাকে কি বলিব ? তগবান্ উদ্ধবকে বোগার আসন ও সগর্ভ প্রাণারাম উপদেশ গিলেন ও ব্যানের ক্রম অর্থাৎ কিরূপে সবিশেষ ধ্যান হুইতে নির্মিশের খ্যানে উপনীত হুইতে হর, লিখাইলেন।

गर्स्वाट्य मन भावता।

व्यथ्य रेडे मूर्वि शान कन्नारे विथि। स्कूमातः सक्तिशादार मसाय्यक् मतो पथर ह

व्यथरन गर्नारक मन शावना कवित्रा ख्रक्रमात्र वृद्धि यश कविरम।

माज मूर्य भारता।

তৎ সর্বব্যাপকং চিত্তম্ আক্ত একত ধান্তবে।

নাঞ্চানি চিত্তবেৎ ভূনঃ ক্ষতিং ভাবতেৎ মূখন্ ।

সেই সর্বব্যাপক চিত্তকে কুড়াইরা এক ভারগার ধারণা করিবে; আর

অন্ত অন্ত চিত্তা করিবে না। কেবল সহাত মূখ চিত্তা করিবে।

व्यक्ति शत्रें।

তত্ত্ব লব্ধপদং চিত্তং আক্সয় ব্যোমি ধাররেৎ। সুখে লগ্নচিত্তকে আকর্ষণ করিয়া আকাশে ধারণা করিবে।

किहूरे हिखा कतित्व ना।

তৎ চ তাজ্ব মদারোহ: ন কিঞ্চিদিণি চিত্তরেৎ।
আকাশও ত্যাগ করিয়া কিছুই চিতা করিবে না, মাত্র শুদ্ধরক্ষে
অবস্থিত রহিবে।

আত্মা ও পরমান্তা যোগ কিরূপ।

ক্যোতিতে ক্যোতি সংযোগের স্থান্ন আত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ হইবে।

এইক্লপ ধ্যান অভ্যাস করিলে মনের ত্রিপুটী অর্থাৎ ধাড়া, ধ্যের, খ্যান বা ত্রষ্টা, দৃষ্ট, দর্শন—এই বিভাগ লয় হইয়া মন নির্মাণ—অর্থাৎ শান্তি প্রাঞ্জ হয়।

(>9)

সিছি।

নিছি অষ্টাদশ প্রকার। অভিটা নিছি ঈশবপ্রধান। আর দশচী সম্বাধনের উৎকর্ম হইতে হয়।

বিভার্তনার।

আটটা ঈশর-শ্রধান নিজি।

- (>) व्यविद्या-व्यव् रुखन्ना, टाखन टार्टिन ।
- (२) महिमा-महाम् इतका, नमख वगानिका धाका ह
- (२) अधिया-अग्रीिक अववस्य कतिया पूर्वाटमाटक वाज्या ह
- (৪) প্রাণ্ডি—অনুনির অগ্রহারা চক্ররস স্পর্ণ।
- (e) প্রাকাম্য—ভূমিতে ভাসা ভূবা ফেরপ কলে।
- (৬) ঈশিতা—শক্তি প্রেরণ।
- (१) বশিতা—বিষয়ে অনাসক্তি।
- (৮) কামাবসায়িতা—মুখের সীমা প্রাপ্তি।

দশটী গুণজ সিদ্ধি।

- (>) অনুর্শ্বিমন্ত-কুৎ পিপাসা,জরা মৃত্যু,শোক মোহ রহিত হওরা I·
- (२) मूत्र व्यवगा
- (७) मृत्र पर्यन ।
- (६) मत्नाक्य--- (यथादन मन यात्र दम्यादन दमर वात्र ।
- (৫) कामज्ञ প— (यज्ञ १ इटेंटिंड ट्रेक्ट्रा इत्र (गर्डे ज्ञ १ ध्रा ।
- (७) পরকার।--প্রবেশ।
- (१) বেক্ষামৃত্যু।
- (৮) স্থরক্রীড়া ভোগ।
- (>) সভ্য সংকল্প—যাহা সংকল্প করে ভাহা পার I
- (>•) অপ্রতিহত আজা।

কুত্ৰসিদি।

এই আঠারটা ছাড়া কুদ্র নিদি পাঁচটা।

- (%) विकाशक्य-विकाशवर्णिय।
- (२). অংশ-শীভোঞাদিতে অভিভূত না হওরা।
- (৩) পরচিত্তাভিজ্ঞতা।
- (৪) স্তত্তন অগ্নি, অর্ক, অব্, বিব, অন্ত্রাদি প্রভৃত্তির বেগ নিরোধ করিবার ক্ষমতা।
 - (৫) অপরাজ্য-সর্বত্ত জয়লাভ। এই সব সিদ্ধি বিবিধ ধারণা হেভু হর।

(36)

সহজে দিদ্ধি লাভ।

সত্য বটে বিভিন্ন ধারণা হেতু এই সব সিদ্ধিলাভ হর কিন্তু ভগবানে। মন ধারণা করিলে সব সিদ্ধি লাভ হয়।

মদ্ধারণাং ধাররতঃ কা সা সিদ্ধি: স্কুল ভা।
আমাতে ধারণা করিলে এমন কি সিদ্ধি আছে, যাহা লাভ হয় না ?

निषि-शरुताय। द्रशा नमय नर्छ।

জন্তবায়ান্ বদন্তি এতাঃ বুজতঃ বোগম্ উত্তমম্। ময়। সম্পশ্মানস্থ কালকেপণ্ডেতবঃ।

কিন্তু উত্তম যোগাভ্যাসকারীরা এই সব সিন্ধিকে অন্তরার বলে। আর আমাকে যে গাভ করিতে ইচ্ছা করে তার এ সবে রুধা সময় নই হয়।

বিশেষতঃ নিক্ল।

बरक जन्नहरू केनक्कड क्रिएंड शास, नकी क्यारकू काकार्य नवक

করিতে পারে। একটা মাছ বা একটা পাধী সহসা বে সিদ্ধি লাভ করিয়াছে, সেই সিদ্ধি পাইবার জন্ত যোগধারণা করিতে হইবে ? বে করে, তার মত নির্কোধ বিরল।

(%)

ভগবং বিভৃতি।

সকলেই ধ্যান করিতে পাবে না। কারণ সংযত পুরুষ ছাড়া ধ্যান হয় না। কিছ একটা উর্জিত শক্তিবিশিষ্ট বস্তু দেখিলে মনে হর, এই বৃদ্ধি ভগবান্ এবং তাহাতে মন আফুট হয় এবং ভাহা চিন্তা করা সোজা হয়। উর্জিত শক্তি ভগবানের অংশ বটে।

> তেজঃ শ্রী: কীর্ত্তি: ঐশ্বর্যাং ব্রী: ত্যাগঃ সৌভগং ভগঃ। বীর্যাং ভিতিকা বিজ্ঞানং যত্ত্র যত্ত্র স মে অংশক।।

বেধানে বেধানে তেজ, জী, কীর্ভি, ঐর্থ্য, লঙ্কা, ত্যাগ, সৌন্দর্য্য, ভগ, বীর্য্য, তিভিক্ষা, বিজ্ঞান, সেধানে সেধানে আবির্ভাব জানিবে।

এইরূপ আবির্ভাব মানিলে মন আরুষ্ট ছইবে এবং অসংযতচিত্ত সংবত -ছইবে, ভারপর ধ্যানের উপযুক্ত হইবে।

(२०)

বিভৃতি মনোবিকার মাতা।

কিছ ইহা বুঝা উচিত ভগবানের আধির্ভাব কেবল বন্ধবিশেবে নহে।
ভগবান্ সর্কবন্ধতে বিশ্বধান। যেরূপ আর্কুনকে বলিয়াছিলেন, সেইরূপ
ভিত্তবন্ধ ভগবান্ নানা বিভৃতি বলিয়া পরিপেবে বলিতেছেন—
বনোবিকারা এব এতে বথা বাচা অভিধানতে।

়ে বেমন আকাশকুশ্বন বাক্যে বলা বার, কিন্তু ঐরূপ বন্ত নাই, সেইরূপ' এই সব বিভূতি মনোবিকার মাত্র।

ইহাদের পরমার্থিকতা কিছুই নাই, শতএব বিভূতিতে অভিনিবেশ করিবে না।

সংযমের প্রয়োজন।

বাচং যচ্ছ মনঃ যচ্ছ প্রাণান্ যচ্ছ ইন্তিয়াণি চ। আত্মানম্ আত্মনা যচ্ছ ন ভূগঃ কল্পসেংখনে।

অত এব উদ্ধব! বাক্ সংযম কর, মন সংযম কর, প্রাণ সংবম কর, ইন্দ্রির সংযম কর, সন্থাশ্রর করিরা বৃদ্ধি সংযম কর, তাহা হইলেই সংসার-মার্গে আর ফিরিবে না।

অসংযত যতির তপস্থা কাঁচ। ঘটের জল।

য: বৈ বাঙ্মনদী সমাক্ অসংযক্তন্ ধিয়া যতিঃ

তম্ম ব্রতং তপঃ দানং শ্রবতি আমঘটামূবং।

যে যতি বাক্ মন সম্পূর্ণর:প সংযত করে না, তার ব্রত, তপক্তা, দান-সব নষ্ট হইয়া যার, যেমন কাঁচা ঘটে জল রাখিলে হয়!

(<>)

বৰ্ণাপ্ৰয ।

ভগবান্ চতুর্বর্ণের ও চতুরাশ্রমের উপদেশ দিলেন। বেমন বিশ্ব-বিশ্বালয়ের উদ্দেশ্ত সাধারণ বালকের শিক্ষা বিস্তার, সৈইরূপ চতুরাশ্রমের উদ্দেশ্ত সাধারণ মান্ত্র ভৈরার করা।

সভ্য ও ত্ৰেভা।

সতাৰূপে অবভান্ন বিশেষের অভাবহেতু গুদ্ধ নির্মিকল্প বেদাণ

প্রথমে ধ্যাস করিত। তেতাতে থৌত, অধ্বর্ধ্যব, উদ্গাত্ত—তিবিধ বজ্ঞই -ধর্ম ছিল!

नर्व वर्गानात्मत्र नाथात्रण धर्म ।

অহিংসা সভাস্ অন্তেরম্ অকামকোধলোভতা। ভূতপ্রিরহিতেহা চ ধর্মঃ অয়ং সার্কবর্ণিকঃ।

অহিংসা, সন্তা, অন্তেম, অকাম, অক্রোধ, অলোড, সর্বভূতের হিত ও প্রিয়বাস্থা—এইন্তলি সার্ববর্ণিকের ধর্ম।

গৃহস্থেরও নিবৃত্তিনিষ্ঠা থাকা উচিত।

পুত্রদারাপ্তবন্ধুনাং সঙ্গমঃ পাস্ত্রদার। অমুদেহং বিশ্বস্থি এতে স্বপ্নো নিজামুগঃ যথা।

পুত্র, দারা, আপ্তজন, বন্ধু, ইহাদের সলম পাছশালাস্থ ব্যক্তিগণের সলমের
ভূল্য, কারণ স্বপ্প নিজাবসানে যেরূপ নষ্ট হয়, সেইরূপ পুত্রদারাদিও
প্রতিদেহে নাশ প্রাপ্ত হয়।

নিজগৃহে অথিতির স্থায় বাস করিবে।

ইথং পরিমৃশন্ মুক্তঃ গৃহেরু অতিথিবং বসন্। ন গৃহৈঃ অহুবধ্যেত নির্মমঃ নিরহঙ্কতঃ।

মুক্ত পুরুষ এইরূপ বিচার করিয়া নির্মান নিরহন্ধার হইয়া অভিথির স্থায় উদাসীন হইয়া বাস করিবে, বন্ধ হইবে না।

> ত্রশাচারী আচার্য্যকে ভগবান জ্ঞান করিবে। আচার্যাং মাং বিজ্ঞানীয়াৎ ন অনুমক্তেত কহিচিৎ। ন মর্ত্তাবুদ্ধা অস্থয়েত সর্বদেব্যয়: শুরু॥

আচার্যকে ভগরান্ ভাষ করিবে। কখন অবধাননা করিবে না। সমুখভানে কখন সংখ্যা করিবে না, কারণ শুকু সর্বদেব্যর।

বানপ্রস্থী সকাম হওরা উচিত নহে।

য: তু এতং কুচ্ছুত: চীর্ণং তপ: নিংশ্রেরসং মহং।
কামার অস্ত্রীরসে যুখ্যাৎ বালিশ: ক: অপর: তত: ॥
যে এই কষ্ট্রসম্পাদিত মোক্ষর তপতা, ব্রন্ধলোকাদি তুক্ত কামেতে

যে এই কট্টসম্পাদিত মোক্ষর তপতা, ত্রদ্ধলোকাক তুক্ত কানেতে সংবৃক্ত করে সেই সকাম তাপস অপেকা মূর্য আর কে ?

সন্ন্যাসীর বিশ্ব কামিনী।

বিপ্রস্থা বৈ সন্ন্যসতঃ দেবাঃ দারাদিরূপিণঃ। বিস্নান্ কুর্বন্তি অরং হি অস্মান্ আক্রম্য সমিরাৎ পরম্।

ইনি আমাদের অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মের নিকট হাইবেন এই আশাদার দেবগণ কামিনীরূপে সন্ন্যাসীর বিম্ন করেন।

(२२)

वनाख्यो।

ভগবান্ চতুরাশ্রম বলিয়া এইবার অনাশ্রমীর কথা বলিতেছেন। সন্ন্যাসী দ্বিবিধ—বিবিদিষা সন্ন্যাস ও বিদ্বৎ সন্ন্যাস। বিবিদিষা সন্ন্যাস আশ্রমভুক্ত। বিদ্বৎ সন্ন্যাস আশ্রমভুক্ত নহে।

অনাশ্রমী কে ?

জ্ঞাননিষ্ঠ: বিরক্ত: বা মন্তক্ত: বা অনপেক্ষক:
সনিকান্ আশ্রমান্ ত্যক্তা চরেৎ অবিধিগোচর:।
বৈরাগ্যবান্ জ্ঞাননিষ্ঠ বা নিরপেক্ষ মন্তক্ত আশ্রমধর্ম ত্যাগ

स्वित्र विकास क्रिया, क्रिक विश्व क्रिक स्वर्थाय विश्वित्र मान इंदेरव ना ।

বিৰৎ সন্ন্যাসের লক্ষণ।

वृक्षः वामकवर क्रीएइर कूममः अष्वर हत्त्रर । बरमर छेम्रख्यर विषान् शाहर्याः देनशमः हत्त्रर ।

তিনি যদিচ বিবেকী কিন্তু বালকের গ্রান্থ মানাপমান শৃক্ত হইয়া থেগা করেন, যদিচ নিপুণ কিন্তু জড়ের গ্রায় থাকেন, যদিচ পণ্ডিত কিন্তু উন্মন্তের স্থার কথা বলেন। যদিচ বেদার্থজ্ঞ কিন্তু গক্তর স্থার অনিয়তাচার করেন।

তাঁর অভেদ জ্ঞান।

নহি তক্ত বিকল্পাখ্যা হা চ মধীক্ষয়া হতা।

এন্ধপ জ্ঞানীর ভেদপ্রতীতি থাকে না। যাহা পূর্বেছিল, ভাহা:
ব্রহ্মজ্ঞানহেতু নই হইয়াছে।

(২৩) জ্ঞান ও বিজ্ঞান। জ্ঞান।

নবৈকাদশ পঞ্জীন ভাবান ভূতের যেন বৈ। উক্তেতাথৈকমপ্যের ভজ্জানং মম নিশ্চিতম্॥

নব--প্রকৃতি, পুরুষ, মহত্তব, অহতার, পঞ্চন্মাত্র অর্থাৎ আকাশ তন্মাত্র, বায়ু তন্মাত্র, অগি তন্মাত্র, অগ তন্মাত্র ও পৃথী:তন্মাত্র।

একাদশ—শ্ৰোত, ত্ৰক্, চকু, জিহ্বা, ত্ৰাণ, এই পাঁচ জানেজিয়— বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পাঁচ কৰ্ম্বেজিয় ও মন। পঞ্চ—স্থুগজুত,—আকাশ, বায়ু, অন্নি, ত্ৰণ ও পৃথী। जीन्-नय, दक्षः, जमः, এই जिन खन।

যে জ্ঞান বার্তী ই আর্টাশনী তব দেখিতে পাওয়া যায়, এবং এই আটাশনীর মধ্যে "এক" পরমান্তত্ত ক্ষুস্থাত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাই জ্ঞান। ইহাই আমার মত।

বিজ্ঞান।

এতদেব হি বিজ্ঞানং ন ভবৈকেন যেন যৎ।।

যে জ্ঞান দারা তত্ত্তলৈ পূর্বের ন্যায় পূথক্ দেখা যায় না, 'কিন্ত সেই তত্ত্তিবর প্রকাশক মাত্র প্রশ্নকে দেখা যায়, তাহাকেই বিজ্ঞান বলে। অত্ত্রব জ্ঞান স্বিক্স, বিজ্ঞান নির্মিক্স।

(28)

সাধনভক্তি ও প্রেমাভক্তি।

সাধনভক্তি।

শ্রদাস্তকথারাং নে শশ্রদক্ষীর্ত্তনং।
পরিনিষ্ঠা চ পূজারাং স্তৃতিভিঃ স্তবনং মন।
ভাদরঃ পরিচর্ব্যারাং স্কৃতিজরভিবন্দনং
মন্তকপূজাভাধিকা স্কৃত্তের্ মন্নতিঃ॥

আমার অমৃতকথাতে নিরস্তর শ্রদা অর্থাৎ শ্রবণাদর, মৎকথা শুনিরা নিরস্তর ব্যাখ্যান, আমার পূজাতে পরিনিষ্ঠা, শুভি ধারা আমার শুব, আমার পূজার আদর, সর্বাঙ্গ ধারা অভিবন্ধন, আমার ভক্তের শ্রেষ্ঠ পূজা, সর্ববস্তুতে মদ্ভাবস্থি এই শুনি ধারা ভক্তি হয়।

গ্ৰেমান্তক্তি।

এবং ধ**ংগ্রন স্বাণাস্ক**ধান্ধনিবেদিনাম্। স্থি সঞ্জারতে ভক্তিঃ কোহনো,হংগহিতাবশিশ্বতে ॥

যে নিকেকে আমাতে নিবেদন করিরাছে, তাহার এই সঁব সাধনা ছারা আমাতে প্রেমাভক্তি হর। প্রেমাভক্তি হুইছো, সেই ভক্তের সাধন কি সাধ্য কিছু বাকি থাকে না, অর্থাৎ সব আপনাআপনি হুইরা বায়।

(> a)

প্রশোতরমালা।

দান কি

লক্ষারও জ্রেছ না করাই দান, ধনার্পণ নহে।
তপঃ কি

লক্ষান ত্যাগই তপস্তা, ক্লচ্রাদি নচে।
ধন কি

লক্ষিণা কি

লক্ষিণা কি

লক্ষিণা কি

লক্ষানোপদেশই দক্ষিণ

গৈরগা দান নহে।
ক্ষা কি

লক্ষা
গ্রগের অনুসন্ধান না করাই ক্ষা, ভোগ নহে।
পাজত কে

লক্ষা
ক্ষা
ক্ষা

মুর্গ কে १—দের ও গেছে যে অভিযানী দেই মুর্থ।
পদ্বা কি १—নিবৃত্তি মার্গাই পদা, কন্টকশৃশু পথ নহে।
বর্গ কি १—সন্থ গণের উদ্রেকই বর্গ, ইস্তাদি লোক নহে।
নরক কি १—ডমোগুণের উদ্রেকই নরক, তামিলাদি নহে।
বন্ধ কে १—গ্রুই বন্ধ, প্রাত্তাদি বন্ধু নহে।
গৃহ কি १—শরীরই গৃহ, হর্মাদি নহে:

পরিত্র কে १—বে অসম্ভ সেই দরিত্র, নিংশ নহে।
ক্রপণ কে १—বে অভিত্রেজির সেই কুপণ—দীন নহে।

अन कि ?—तावह वा कि ?

अन्द्रमायकृति। वीद्रया अन्य क्षत्रविक्टंः।

ত্তি ও দোর্ব দর্শনই মোর। গুণদোরদর্শনবর্জিত সভাষ্ট গুণ। অর্থাৎ ভাল মন্দ দেখাই দোর; ভাল মন্দ না দেবাই গুণ।

(20)

বোক্ষের তিনটা উপায়—কর্ম, জ্ঞান, ভক্তিযোগ। যোগ অর্থাৎ উপায়।

> জ্ঞানবোগে কার অধিকার ? নির্বিশ্লানাং জ্ঞানযোগো ন্যাসিনামিহ কর্মস্থ ।

ইহাদের মধ্যে হ:ধব্জিতে কর্ম্মণে বিরক্ত ও কর্মত্যাগী বৈরাগাবান্ ব্যক্তিগণপক্ষে জানধাগ।

কর্মবোগে কার অধিকার ?

তেম্বনির্বিপ্রচিন্তানাং কর্মধোগণ্ড কামিনাম্। যার বৈরাগ্য নাই, যে সকাম, তার পক্ষে কর্মধোগ।

ভক্তিযোগে কার অধিকার ?

বদৃহ্যা মংকথানো কাতশ্ৰমন্ত বং পুমান্।
ন নিৰ্বিশ্ৰো নাতিসকো ভক্তিবোগোচল সিভিনঃ ॥

কোন হেতুতে আমার কথাতে শ্রদ্ধা করিয়াছে, কিন্তু বৈরাগ্য নাই, অধ্য অত্যন্ত আসক্তও নহে, এরপ ব্যক্তিয় পক্ষে ভক্তিযোগ। (२१)

কন্সী ও জ্ঞানী।

· কন্মীর যজন।

अथर्याः या या विकास विकास विकास

অধর্মান্থ ব্যক্তি কামনাশ্র হইরা যক্ত ছারা আমার বজন করিবে। এইরূপে যজন করিলে ক্রমশঃ চিত্ত নির্মাণ হয়।

জানীর সৃষ্টিপ্রলয় চিন্তা।

সাঙ্খোন দৰ্জভাবানাং প্ৰতিকোমামূলোমত:। ভবাপ্যয়াবমুধ্যায়েন্মনো যাবৎ প্ৰসীদতি ॥

বিবেক বারা সর্বাপদার্থের অনুবোমক্রমে স্পৃষ্টি (উৎপত্তি), ও প্রতি-লোমক্রমে প্রালয় (নাশ) চিন্তা করিবে, যতদিন না মন নিশ্চন হয়। সর্বাকণ স্ঠিপ্রানয় চিন্তা করিলে বৈরাগ্য দৃঢ় হয়।

(=>)

ভক্তি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ।

ভক্তের কামনাশ।

कामा कृत्या नशक्षि गार्स मित्र कृति क्रिट ।

আমি ভক্তের হৃদরে থাকি সেজগু ভক্তের হৃদ্গত কাম নই: হইরাধার।

> জ্ঞান বা বৈরাগ্য সাধনে ভক্তের প্রয়োজন নাই। ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়: শ্রেয়া ভবেদিই।

আন ও বৈরাগ্য সাধনাভ্যুস পর্যান্তর তক্তের প্রায়ই শ্রেরকর হর না :-

ভক্তিতে সব হয়ে যায়।

যং কর্মান্তর্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যন্তশ্চ যং। যোগেন দানধর্মেণ শ্রেমোনিরিডরৈরপি। দর্বাং মন্তব্যিগোগেন মন্তব্যো শন্ততেহঞ্চদা।

কর্ম, তপস্তা, ক্লান, বৈরাগ্য, বোগ, দান, ধর্ম এবং তীর্থবাতা, ব্রভ প্রকৃতি দারা যাহা লাভ হয়, আনার ভক্ত ভক্তিযোগ দারা দেই সমস্ত অনায়াদে লাভ করেন।

মোক্ষ দিলেও ভক্ত তাহা গ্রহণ করেন না।
ন কিঞ্চিৎ সাধবো ধীরা ভক্তা হেকান্তিনো মম।
বাহস্তাপি ময়া দত্তং কৈবলামপুনর্ভবম্॥

একমাত্র আমাতে নিষ্ঠাবান্ এরপ সাধু ধীর ভক্তকে আমি সংসারগতি-নাশক কৈবলা বা মোক্ষ দিতে চাহিলেও তিনি উহা গ্রহণ করেন না।

(২৯)

শুচি অশুচি আচার কাহাদের জন্য?

নাহারা ক্রিয়া, জ্ঞান, ভক্তি, এই তিনের অধিকারী নহে, অর্থাৎ বাহারা কর্মীও নহে, জ্ঞানীও নহে, ভক্তও নহে, বাহারা সাধনাপৃত্ত মুঢ় ভাহাদের হক্ত "আচার" অর্থাৎ গুদ্ধি অশুদ্ধি, ভাল মন্দ, শুভ অশুভ, এই সব বিধান করা হইরাছে। এরপ সূচ ব্যক্তিদের আচারে আঁট পাকা ভাল।

উদ্দেশ্য।

শুণদোষো বিধীয়েতে নিরমার্থং হি কর্মণাং॥ কর্মের নিরমন জন্ত শুণদোষের ব্যবস্থা করিয়াছি। নিরম বিধির তাৎপর্য্য নির্ভি।

যতো ৰজো নিৰক্ষেত বিষুচ্চোত ততক্ততঃ। এব ধৰ্মে। নুণাং ক্ষেমঃ শোক্ষােছভয়াপহঃ॥

যাগা হইতে নির্ত্ত হইবে, তাগা চইতে বিষ্ক্ত চইবে। নাশ্বের এই ধর্ম সঙ্গলকর ও শোক-মোহ-ভয়নাশ্ব ।

(00)

তভ্ৰসংখ্যা।

উদ্ধা প্রা করিলেন, ভর্সংখ্যা নানাবিধ কেন ?

বিভিন্ন ভদ্বসংখ্যার হেতু।

এক স্থিরপি দৃশুস্তে প্রবিষ্টানী তরাণি চ। পূর্কাস্থা পরাম্মন্ বা তত্তে তত্তানি সর্বাণঃ॥

ভগবান্ বৃঝাইলেন, এক তত্ত্বে অপর তত্ত্ব অমুপ্রবিষ্ট দেখিতে পা ওয়াযায়। কারণতত্ত্বে কার্যাতত্ত্ব অমুপ্রবিষ্ট, কার্যাতত্ত্বে কারণতত্ত্ব অমুপ্রবিষ্ট।
এজন্ত তত্ত্বের বিভিন্ন সংখ্যা হর। কেন্ন কারণতত্ব বলিল। কারণে কার্যা
অমুপ্রবিষ্ট, সেইহেতু উন্না ছারা কার্যাত্ত্বও বলা হইয়াছে বৃঝিতে হইবে।
আবার কেন্ন কার্যাত্ত্ব গুলি বলিল। কার্যো কারণ অমুপ্রবিষ্ট, সেইহেতু
উন্নারা কারণতত্বও বলা হইয়াছে বৃঝিতে হইবে।

ভগবানের মতে তব্ব আটাশটী।

তিনটা গুণ-সন্থ, রঞ্জঃ, তমঃ।

নয়টী কারণ—পুরুষ, প্রাক্তি, মহন্তব্ব, আহমার, আকাশ তস্মাত্র, বায়্ ভন্মাত্র, অধি উন্মাত্র, জল তন্মাত্র, পৃথ্যী ভন্মাত্র। এগারটা ক্র কার্যা — শ্রোত্ত, ক্র্, চন্থু, প্রোণ, কিন্তা, এই পাচটা কর্মেরির। আর উভয়ায়ক মন।

नांहण हुन कार्या-अस, न्मर्न, क्रम, तम, शक्, এই नाहण विद्रत्र।

(3)

পুরুষ প্রকৃতি।

উদ্ধব প্রশ্ন করিলেন, পুরুষ ছাড়া প্রকৃতির উপলব্ধি হয় না, প্রকৃতির ছাড়া পুরুষের উপলব্ধি হয় না—দেহ ছাড়া চৈতজ্ঞের উপলব্ধি হয় না, তৈতন্ত ছাড়া নেহের উপলব্ধি হয় না। অভএব প্রকৃতি পুরুষ কি এক না ভিন্ন ?

ভগবান্ বলিলেন,—প্রকৃতি: পুরুষদেভি বিকর:॥ প্রকৃতি ও পুরুষ অতাম্ভ বিভিন্ন ব**ন্ত**।

প্রকৃতি ত্রিবিধ।

দৃগুপমার্কং বপুরত রক্ষে পরশারং সিদ্ধাতি।

চকু অধ্যাস্থা, রূপ অধি চুত, আর চকুগোলকে প্রবিষ্ট সূর্ব্যের শরীরাংশ রূপ অধিষ্ঠাত্তী দেবতা অধিদৈব। প্রকাশকার্য্য এই ভিনের সংযোগে সিদ্ধ হয়। অভএন প্রকৃতি অধ্যাস্থা, অধিভূত ও অধিদৈব।

পুরুষ স্বপ্রকাশ।

সয়ামুভূত্যাহথিলসিদ্ধসিদিঃ।

পুরুষ শতঃসিদ্ধ প্রকাশের দারা নিখিল পরস্পরপ্রকাশক বন্ধর ও প্রকাশক। (৩২)

वन्यभ्रू ।

উদ্ধব প্রশ্ন করিলেন—ছন্মমৃত্যু কি ?

यृषु ।

মৃত্যুরত্যন্তবিশ্বতি:।

ভগবান বলিলেন, পূর্বাদেহের মত্যস্ত বিশ্বতির নাম মৃত্যু।

জন্ম ।

জন্মহাত্মতা পু'স: সর্মভাবেন - বিষয়স্বীকৃতিম্।
পুরুষের আপনার সহিত সম্পূর্ণ অভেদভাবে যে বিষয়স্বীকার বা
হাতিমান তাহাই হন্ম।

জন্ম মৃত্যু নাই।

মা খন্য কশাণীজেন জারতে সোহপারং পুমান্। মিরতে চামরো ভ্রাস্থাা বথাগ্রিনাক্রনংস্থিতঃ॥

পুরুষ নিজ কর্ম ছারা ছন্মানও না বা মরেনও না কিন্তু ভ্রান্তি হেতু প্রতীতি হয় যেন জন্মান ও মবেন। নহাতৃত রূপ অগ্নি আকরান্ত অবস্থিত হইলেও কার্ছ সংযোগ ও বিয়োগে যেরূপ জন্ম মৃত্যু র পরুষের জন্মমৃত্যুও সেইরূপ।

আছার কর্ম নাই।

যথান্ত্রসা প্রচলতা তরবোহপি চলা ইব।

-চক্ষা ভাষামাণেন দৃশ্বতে ভাষাতীৰ ভূ: ॥

----তথা সংসার আত্মনঃ ॥

জল চঞ্চন হইলে তটন্থ প্রতিবিশ্বিত বৃক্ষনকলও যেমন চঞ্চন বোধ হর, চক্ষু ঘূর্ণিত হইলে বেমন পৃথিবী ঘূরিভেছে বলিরা বোধ হর, সেইক্লপ আত্মার সংসার বন্ধও মনোকল্লিত ।

मरमात्र ऋरच जनर्थागम।

অর্থে হৃবিশ্বমানেহপি সংস্কৃতির্ন নিধর্কতে। ধাায়তো বিষয়ানস্ত স্বপ্নেহনর্থাগমে। যথা॥

যেরপ বিষয়ধ্যায়ী পুরুষের স্বপ্নে সর্পদংশনাদি নানা অনর্থ দর্শন হয়, সেইরপ বাস্তবিক বিষয় না থাকিলেও সংগারের নির্ত্তি হইতেছে না।

(৩৩) তিরস্কার সহনের উপায়।

এক রন্ধ ভিক্কে লোকে অতাস্ত শীড়া দিত। ছর্জনেরা তাঁছাকে এমন কি প্রহার পর্যান্ত করিত। কিছু তিনি কাহাকেও কিছু বলিতেন না, কেবল যাঝে মাঝে একটা গান গাহিতেন-

জনৰ তেতৃ: স্ব্যন্থয়োশ্চেং কিমাত্মনশ্চাত্ৰ তি ভৌময়োশ্তং। জিহ্বাং কচিৎ সংদশতি অদন্তিশুদেননায়াং কতমায় কুপোৎ॥

মানুব যদি সুধ হংথের হেতু হয়, তাহা হইলে আয়ার ভাহাতে কর্ত্ব কি ? সে কর্ত্ব ভৌতিক দেহের—এক দেহ আর এক দেহের সুধহংথ উৎপাদন করিভেছে। নিজ দম্ভ ছারা যদি ভিছ্বা দংশন করা যায়, তবে সেই বেদনার জন্ত আধার কাহার উপর রাগ করিব ?

হংশশু হেতুর্যদি দেবতাল্প কিমাক্তনগুত্র বিকারয়োশুং। যদক্ষকেন নিহন্ততে কচিৎ ক্রুদ্ধেত কলৈ পুরুষঃ খদেহে॥ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা যদি অ্থগুংথের ফেডু হয় তাহাতে আত্মার कि १ कातन, स्थ्यः व उछत्र दिवाता। पूर्व इष अमान स्विति पूर्व यमि उँटा मर्गन करत, छाटा इहेल बागाविश्वातिनी स्वर्ण विस् क इणाटिमानिनी स्वर्ण देख है छाटात क्षेत्र मात्री। किस् कि हेहात क्षेत्र यमिशाटिमानी स्वर्णात छेन्द्र श्वाश क्षित्र। शास्त्र।

(94)

ত্বংশ সম্ভ করিবার উপায় সাংখ্য। সাংখ্য অর্থাৎ স্থান্তি ও প্রেলয় চিন্তা করা।

रुष्टि ।

প্রাণ কালে নিধিল জগৎ এক বিকরপুত্ত ব্রহ্ম লীন ছিল।
তিনি মায়ার সহারে প্রকৃতি পুরুষ রূপে বিধা হইলেন।
প্রকৃতি কার্যকারণরূপিনী, পুরুষ জ্ঞানস্বরূপ।
প্রকৃতি হইতে তিন গুণ উৎপন্ন হইল।
তিন গুণ হইতে মহন্তর হইল।

মংতর হইতে অহলার হইল। অহলার ত্রিবিধ-সাধিক, রাজস, ও ডামস।

সাত্মিক অভকার হইতে দিক্, বায়ু, 'শর্ক প্রভৃতি দেবগণ ও মনের স্টি হইণ।

রাজস অংকার হইতে পঞ্চ জ্ঞানেক্সিয় ও পঞ্চ কর্ম্বেক্সিয়, এই দশ ইক্সির উৎপন্ন হইল।

ভাষণ অহমার হইতে পঞ্চ ভ্যাত্র হইল। ভন্মত্র হইতে পঞ্চ শূলসূত হইল।

প্ৰবন্ধ।

ভূমি জালে লয় কয়। অহজাণ মক্তানে লয় কয়। অহজাণ মক্তানে লয় কয়। মুক্তান শুগোলায় কয়।

তেজ বাস্তুতে লয় হয়। খাণ প্রেক্তিতে শয় হয়।

বারু আকাশে লয় হয়। প্রকৃতি কালে লয় হয়।

আকাশ ভন্মাত্তে লয় হয়। কাল ভীবে লয় হয়।

छत्रात्व व्यक्षादव नव क्य । स्रोव व्याप्ताय नव क्य ।

সর্বান স্ক্রী-প্রায় চিন্তা করিনে বৈরাগ্য জন্মে ও স্থতংথানি দক্ষ সঞ্জাবিতে পারা যায়।

(90)

গুণাভীত হইবার উপায়।

গুণোৎকর্য দ্বারা অবস্থা ভেদ।

সৰাক্ষাগরণং বিষ্যান্তক্ষণ: স্বপ্নমাদিশেৎ। প্রস্থাপং তমসা ক্ষান্তরীয়ং ত্রিসু সম্বতম্॥

সবগুণ দারা জাগরণ অবস্থা, রজোগুণ দারা সপ্লাবস্থা, তথোগুণ দারা সূব্ধি অবস্থা হয়। তুরীর অবস্থা এই তিন অবস্থাতেই বর্তমান অপচ নির্মিকার অর্থাং আত্মা স্কাবস্থাতেই একরপে।

কর্ম।

মদর্পণং নিক্ষকং বা সান্ত্রিকং নিজকর্ম তথ। সাম্পন্থ ফলসংকল্পং হিংসাপ্রায়াদি ভাষসম্ ॥

ভগবৎশ্রীতির ক্ষম্ম দাসভাবে কৃত নিত্যকর্ম সান্ধিক, ফল কামনা করিয়া কৃত কর্ম রাজনিক এবং হিংসাবছণ কর্ম তামনিক।

বাসস্থান।

বনঞ্চ সান্ধিকং বাদো গ্রামো রাজস উচাতে। ভাষসং দৃত্সদনং মরিকেতন্ত নিস্তর্ণম্॥

সান্ত্ৰিক বাস বনে বাস। রাজসিক বাস গ্রামে বাস,
তামসিক বাস যে স্থানে দুছেক্রীড়াদি হয় সেই স্থানে বাস কিছ
ভগবংনিকেতনে তাঁহার সাক্ষাৎ আবিভাগ হেচু তথায় বাসই
নিশ্রণ বাস।

আহার।

পথান্ পৃত্যনারস্তমাহার্যং সাত্তিকং স্কৃতন্। রাজসঞ্জেক্তিরপ্রেষ্ঠং ভাষসঞ্চার্তিনা ভটি॥

যে আহার্য্য হিতকর, শুদ্ধ ও অনায়াসগভা তাহাই সান্ধিক আহার, যাহা ইক্সিয়েরোচক তাহা রাজসিক আহার, যাহা কট্টদায়ক ও অশুদ্ধ তাহা তামসিক আহার, আর ভগবানকে নিবেদিত আহার্য্য মাত্রই নিশুবি আহার।

त्रजः ও ত্যোনাশ।

রজন্তমশ্চাভিছয়েৎ সন্তসংসেবরা মুনি:। মুনি সান্ধিক পঁদার্থ সেবা ছারা রজঃ ও তনঃ নাশ করিবেন।

मह नाम।

नदका जिल्ला वृत्का देनत्र (क्ला भावधीः ।

শান্ত ও সংযত হইয়া নৈরপেক্ষ দাব বারা সত্ত অর্থাৎ প্রথ ও জ্ঞানে ক্যোসজি নাশ করিবে। এইরপে ডিগুণাতীত হওয়া যায়।

(05 }

हुके मन्न वर्ण्डन।

জ্ঞানী হইলেও হুফের সঙ্গ করিবে না।

मनः न कूर्याप्रमञाः भित्रापर्क्शाः किः।

শিরোদরভ্প্ত অসং লোকের সম্ব কর্দাচ করিবে না। উর্বাণীর বাহে পড়িয়া ঐল রাজার ছুর্গতি এই প্রসঙ্গে ভগ্নান্ বর্ণন করিলেন।

এল গাপা।

ঐল রাজার গাথা আছে।

বিদ্যা তপস্থা সব ভেসে যায়!

কিং বিশ্বরা কি তপসা কিং ত্যাগেন শ্রুতন বা। কিং বিবিক্তেন মৌনেন ত্রীভির্যন্ত মনো হতম্॥

নারী যার মন হরণ করিয়াছে তাহার বিজ্ঞা, তপস্তা, ভাগে, শ্রুত, . বিজনবাস, মৌন এ সবে কি হবে ?

স্ত্রীলোক ও ক্রেণের সঙ্গ করিবে না।

তত্মাৎ সঙ্গে ন কর্ত্যাঃ প্রাবৃ ত্রেগের চেক্রিরেঃ। বিহুবাঞ্চাপাবিভ্রন্ধঃ বড়্বর্সঃ কিমু মাদৃশান্ ॥

অতএব অবগোকন ধারাও প্রীলোকের এবং স্থৈপের সঙ্গ করা উচিত।
নহে। বিধান্দেরও বড়বর্গের উপর বিধাস নাই। তথন মাদৃশ
অবিবেকীদের কথা আর কি বলিব ?

কামুকের সাধুসঙ্গ পর্যম ঔষধ।
সন্ত এবাত ছিম্মন্তি মনোব্যাসর্গদৃক্তিতিঃ।
সাধুরা উপদেশ দারা কামীর সমর্ব্যাসঙ্গ ছেম্ম করিয়া দেন।

(09)

সাধু সঙ্গের ফল।

উপদেশ ভাবণে ভক্তি লাভ হয়।

ভা যে পৃষ্ঠি গায়ন্তি ক্ষুমোদন্তি চাদৃভাঃ। মংপরাঃ শ্রদ্ধানাশ্চ ভক্তিং বিশক্তি তে ময়ি॥

সাধুদের উপদেশ যা**নারা ভনে, গান করে এবং আন**রের সহিত অনুমোদন করে তাহারা **মংগ**র এবং **প্রশালু ইইরা উক্তি লাভ** সরে

সাধুসেবা ছারা অজ্ঞান নাশ।

যথোপশ্রমাণ্ড ভগবন্তং বিভাবস্থ্। শীতং ভয়ং তমোহপ্যেতি সাধূন্ সংসেবতত্ত্বা॥

যে ভগৰান্ অগ্নিকে সেবা করে তাহার শীত, ভর, তম নাশ হয়। সেইরূপ যে সাধুসেবা করে তাহার জাতা, সংসারভয় ও অজ্ঞান নাশ এইয়া যায়।

সাধু সংসারতরণে নৌকা।

নিমক্ষোগজ্ঞাং খোরে ভবানৌ পরবারণম্। সঙ্গো ব্রহ্মবিদঃ শাস্তা নৌদূ চ্বোন্সু সক্ষতাম্। এই খোর ভবসাগরে যাহারা অনবরত ভাসিভেছে ভূবিভেছে ভাহাদের नार्क ज्ञानिर नाष मानूना नर्स कार्जन-राजन बनमा राजित नरक कृष्ट्राचेगा।

गांवू अक्षात भन्ना ।

चक्रं वि व्यानिमार व्यान चार्कागाम् महनम् परम् । स्वा विखर नृनार ८ शठा मरकार्वाचि हारहार्यगम् ॥

প্রাণীদের আরই বেমন প্রাণ, আর্ত্তণের আমি বেমন শরণ, ধর্ম যের প মার্যের পরগোকের বিস্তা, সেইরাগ সাধু সংসারপতনভীত ফনের শরণ।

माथु स्थानहरू माथ करतन ।

সজা দিশকি চকুংৰি বহিন্তকঃ সমূখিতঃ। দেবতা বাজৰাঃ সকঃ সম্ভ আন্ধান্তমেৰ চঞ্চ

সুৰ্বা উনিত হইলে বহিৰ্মার চকুষরণ হন বটে কিন্তু সাধু আন্তল্ক দান করেন। সাধু দেবজা এবং বান্ধব। সাধু আন্তা এবং ভগবান্।

(*)

कियात्याग।

পূজার স্থান।

অৰ্চায়াং ছভিগেহয়ো বা ছব্যে বাব্দু ধনি বিদঃ। জব্যেণ ভক্তিৰুক্তোহৰ্চেৎ অঞ্জং সামসায়য়।

প্রতিয়াতে, পৃথীতে, অবিতে, পূর্বো, অগে, ব্যবার, বিজ ভক্তির সহিত প্রব্য বারা অকপটে বীর ভক্তবন্ত্রপ ভগবান্তে অর্চনা কর্মিব।

অক্টবিধ প্রতিমা।

বৈশা দাকুমরী লোহী লেপ্যা লেখ্যা চ নৈকতা। মনোময়ী মণিময়ী প্রতিষাঠবিধা স্বতা॥

निनामन्नो, पाश्यमन्नी, स्वर्णमन्नी, मृक्तन्त्रमन्नी, विज्ञानिनन्नी, वान्कामनी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नि, मान्यमन्नी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नि, मान्यमन्नी, मान्यमन्नी, मान्यमन्नि, मान्यमन्नी, मान्यमन्नि, मान्यमन्नि

ভক্তের পূজায় বিশেষ উপকরণ দরকার নাই—কেবল ভাব চাই। ভক্তস্ত চ যথাণকৈ: হ্রাদি ভাবেন চৈবহি।

ভক্তের পূজা বথানত্ত ক্রব্য জারা এবং জন্মের ভাব জারা হইরা পাকে

ভক্তের পূকা ও অভক্তের পূজা।

শ্রদরোপন্থতং প্রেষ্ঠং ভক্তেন মম বার্যাপি। ভূর্যাপ্যভক্তোপন্থতং ন মে ভোষার করতে।

ভক্ত কর্ত্ব শ্রহার সহিত প্রদত্ত সামান্ত জনগণ্ডুবও আমার প্রির । আর অভক্তের ভূরি দ্রব্যেতে আমার পরিভোব হয় না।

পূজার প্রণালী, বেদ ও তন্ত্র।

উভাভ্যাং বেদতন্ত্ৰাভ্যাং মহুং ভূতদ্বনিজয়ে।

বৈদিক ও ভাত্তিক মন্ত দারা বেদ ও তাত্তাক্ত ভূক্তি ও মুক্তি সিদ্ধিক।

অস্ত আমার পূজা করিবৈটি

(৩৯) ৰৈত অবস্থা॥

প্রশংসা ও নিন্দা করিবে না। পরস্কাবকর্মাণি ন প্রশংসের গর্হরেং ॥ অপরের সভাব ও কর্ম ভাল হটক বা মন হউক, নিজা বা প্রশংসা করিবে না

কারণ অবস্তু।

কিং ভদ্রং কিমভদ্রং বা বৈতভাবন্তন: কিরং। বৈত যথন অবস্তু, তথন ভার ভদ্রই বা কি, আর অভদ্রই বা কি ? তার কতটা ভদ্র, আর কতটাই বা অভদ্র ?

অর্থকারী বলিয়া সত্য নহে।

ছায়া প্রত্যাহ্বরাভাসা হৃদক্ষোহপার্থকারিণ:। এবং দেহাদরোভাবা বছরোমুক্যুতো ভরম্॥

প্রতিবিদ্ধ, প্রতিশ্বনি এবং আভাস (বেমন শুক্তিতে রক্ষতাভাস) বিদিচ অবস্ত কিন্তু অর্থকারী, সেইরূপ দেহাদি বস্ত যদিচ অসং, তথাপি মৃত্যু অবধি ভয় দিতেছে।

বিশ্বানের আচরণ।

ন নিশ্বতি ন চ স্তৌতি লোকে চরতি স্থ্যবং। বিষান্ নিশ্বা করেন না, প্রশংসাও করেন না—স্থ্যের স্থায় সমভাবে বিচরণ করেন।

(80)

সংসার আখ্যাসিক।

উদ্ধব প্রশ্ন করেন—দেহ দৃশু, অড়; আত্মা ত্রন্তী, তৈতন্ত। দেহ দাক্ষবৎ, আত্মা অধিবৎ। এই সংগার অড় দেহের হইতে পারে না, কারণ নিজাবত্বার সংগার থাকে না। এই সংগার তৈতন্ত আত্মার হইতে পারে नां, कात्रन पूतीय जनसाय मध्यात थाएक नाः। छटन धरे मध्यात कास्यत ? जनवान् व्यादेशनन, रक्ष्यन श्रिक्त मध्यात नरह दा रक्ष्यन देहछद्भव मध्यात नरहः। नरहः, किन्द উভয়ের মিলনে সংসার।

> বাৰদ্বেজিরপ্রাণৈরাত্মনঃ সন্নিকর্ষণম্। সংসারঃ ফলবাংস্কাবদপার্থোহপ্যবিবেকিনঃ॥

দেহ ইক্সির ও প্রাণের সঙ্গে আবার যথন সন্নিকর্ম অর্থাৎ সংযোগ হন্ন তথনই সংসার দেখা যার। এই সংসার মিখ্যা হইলেও অবিবেকীর নিকট স্পূর্ত্তি হর।

(8**১**)

নাত্মা বপুঃ পার্বিবিষ্টিরাণি দেবা হসুর্বাযুর্জনং হতাশ:। মনোহরবাজং ধিবণাচ সম্মহংক্তিঃ থং ক্ষিভিরর্থনাম্যম্॥

- (>) त्मह चाचा नत्ह, कात्रन त्मह नार्थित ।
- (२) देखिन, रनवडा, প্রাণ, मन, বৃদ্ধি, চিন্ত, অহন্থতি আত্মা নহে, কারণ ইহারা অন্তমন্ত্র।
- (৩) বার্ ডেজ, জল, আকাশ, পৃথী আজা নহে, কারণ ইহারা জড়।
- (৪) শব্দ, প্রাপ্তি, রপ, রস, গব্ধ ও প্রকৃতি আত্থা নহে, কারণ ইহারাও কড়।

(8২) বিম্নের প্রতিকার।

(क) कारमत्र क्षेत्रिकात्र।

काः निष्याञ्चारतन मायगः कौर्डनापि जिः।

কাষাদি বিশ্ন আহাম অনুধ্যান ও নামশংকীর্ডনাদি স্বায়া নাশ করিবে।

(४) मखनात्मत्र शक्तिकात्र ।

र्वारम्बर्शकुका। वा रक्षाम्क्क्सान् मदेनः।

যোগেশরদের সেবা দারা শনৈঃ শনৈঃ দন্তমানাদি অভান্ত অন্তভ্ঞাদ বিশ্ব নাশ কৰিবে।

(महिनिषि!

त्कर त्कर व्यानात्रामि बाता त्यर्गिक्ति कछ रष्ट्र करत किछ छैश वार्थ। [त्परमिकि--वर्षाय त्पर नवन, स्वयु ७ मीर्यमानशाही रहेत्व।]

অন্তবন্ধান্দ্রীরত ফগতের বনস্পতে:॥ বনস্পতিতৃলা আত্মাই স্থামী—শমীর ফগবৎ নধর।

(89)

रः नगर पत्र पाध्यम् ।

डेबर नवछ छनिया रनिएनन,

चवारु चानमञ्ज्यः नेपायुक्यः रःमाः अत्यवववविन्यत्माहमः।

হে অরবিশ্বলোচন! বাঁহারা হংস অর্থাৎ সারাসার বিবেক্ষ-চড়ুর, উাহারা কেবল তোমার আনন্দপরিপুরক পদাপ্ত আশ্রয় করিয়া থাকেন—তাঁহারা আর কিছু চান না। তোমার উপকার একবার বে আনিয়াছে সে আর ভোষাকে ভূলিতে পারে না।

ভগৰান্ই **দিবিধ গুরু—আচা**র্য্য ও অন্তর্যামী। বোহর্বহিত্তত্ত্তামগুল বিষুষ্মাচার্য্যভোষপুরা বগজিং বাসজি। ত্মি বাহিরে আচার্যাশরীরে শুরুরাশে, অন্তরে চৈন্ত্যশরীরে অন্তর্থামী-রূপে মণ্ডত বিষয় বাসনা নাশ করিয়া, নিজ অনুরূপ গতি দান কর।

(88)

ভগবান লাভের সহজ উপয়।

७गवान् कठक । जिन नश्य छेना इ दनियान,

- (>) श्रुग (प्रभाष्ट्र । .
- (২) ভক্তসঙ্গ।
- (৩) ভগবানের পর্ব্ব, যাত্রা, মহোৎস্বাদি অফুষ্ঠান।
- (৪) সর্বভূতে ব্রহ্মদর্শন।

বান্ধণে প্ৰদে তেনে বন্ধণাহকে কুণিলকে।
অকুরে কুরকে চৈব সমগৃক্ পভিতো মতঃ।

ব্রাহ্মণ চঞালে, চোর দাভার, অর্ক বিস্ফুলিকে, শান্ত ক্রে যে সমদৃক্ অর্থাৎ ব্রহ্ম দর্শন করে, সেই পণ্ডিত।

(৫) কার, মন, বাক। দারা সর্বভৃতের সেবা।

যাবং সর্বের ভূতের মন্তারোনোপকারতে।
ভাবদেবমুপাসীত বাঙ্মন:কারবৃতিভি:।

যে অবধি সর্বাস্থ্যতে ভ্রন্ধভাব না জন্মার সে অবধি সর্বাস্থ্যতে প্রস্কানে, বাক্যমন ও কার দারা সেবা করিবে।

কৰ্মত্যাগ কখন !---যখন সৰ জিনিৰে ব্ৰহ্ম দৈখিৰে ।

नर्मार जमान्यकर ७७ विषयाध्यमीकाः। পরিশঙ্করু পরবেৎ ধর্মতঃ মুক্তনংশয়ঃ॥ বধন সর্বতে উপারদর্শনরপ বিজ্ঞা বারা, এইবাপ উপাসকের নিকট, সমস্ত প্রস্নাত্মক বোধ হন্ন এবং প্রস্না দেখেন, তথন ডিনি নিঃসংশ্য হন্ত্র। তথন ভাহার আর কোন কর্তব্য থাকে না ।

मणुगुजीवरनत উष्ट्रिण जगवीन लाज।

এবাবৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিম নীবা চ মনীবিণাম্ । যৎ সভামনৃতেনেহ মর্জোনাপ্লোভি মামৃতম্॥

নশ্ব মনুষ্য দেহ থারা যদি এই জন্মে সত্যশ্বরূপ অমুক্তশ্বরূপ আমাকে পাওরা যায়, তাহাই বুদ্ধিমানদের বৃদ্ধি—ভাহাই মনীষিদের মনীষা অর্থাৎ চাতুর্যা।

(8¢)

উদ্ধবের অচলা ভক্তি প্রার্থনা। উদ্ধবের ভগবান্ই চতুর্বর্গ।

छगवान् वि**नानन**,

আনে কর্মণি যোগে চ বার্ডায়াং দওধারণে। যাবানর্থ: নৃণাং ভাত তাবাংত্তেহ্হং চতুর্বিধ:॥

ক্রানের ফল খেল, কর্মের ফল ধর্ম, বোগের ফুল অণিমাদি সিন্ধি, কুয়াদির ফল অর্থ, দওনীতির ফল ঐশ্ব্য। কিন্তু উদ্ধব, আনিই তোমার এই সমস্ভ ফল।

উদ্বৰের প্রার্থনা।

एनवान् धरेक्कन तानवार्यः धानम्य कतितन, छक्तव श्रीणिए कक्कर्न्छ

হইয়া কেবল অঞ্চবারি বিসর্জন করিছে লাগিলেন। ক্লকাল পরে
কভাঞ্জলি হইয়া উচ্চায় চয়পার্যবিক্ষে শিরঃ স্পর্শ করিয়া বলিলেন,
"কুমি বীর মারা বারা আমার বিজ্ঞানমর প্রদীপ অপহরণ করিয়াছিলে,
আবার ক্লপা করিয়া উহা প্রভার্পণ করিলে। স্থাইবৃদ্ধির কম্ম বচ্চুলে
আমার সেহপাশ প্রসারিত করিয়াছিলে, আবার আক্ষানরূপ শস্ত্র বারা
সেই স্বেহপাশ ছিল্ল করিলে।"

नत्मार्ड एक महार्याभिन् व्यभवसङ्गापि माम्। यथा चक्कत्रगारङ्कारम त्रकिःकापनभाविनी।

হে মহাবোগিন্! তোমাকে প্রণাম। আমি তোমার শরণাগত। এই আশীর্কাদ কর যেন মুক্ত হুইলেও তোমার পাদপন্নে আমার অচলা অহেতুকী ভক্তি হয়।

(86)

উদ্ধৰকে বদরিকাশ্রম যাইতে আন্তা।

छगवान् वनितनन,

गट्याबर महापिति। वष्री।धार ममाध्यमम्।

হে উদ্ধব! যদিও তুমি সিদ্ধের সিদ্ধ, তোমার কোন সাধনাপেকা নাই, তথাপি গোকশিকার জন্ত আমি আজা করিতেছি, তুমি বদরিকাশ্রম নামক আমার আশ্রমে যাও।

ভর্পাচুকাশিরে উদ্ধবের প্রস্থান।

স্কৃত্যক্ষেত্বিরোগকাতরো ন শকুবংস্তং পরিহাতুবাতুরঃ। কৃষ্ট্রং বধৌ দুর্জনি ভর্তৃপাছকে বিজ্ঞনমন্ত্রতা ধবৌ পুনঃ পুনঃ ॥ সহতাক সেংবিরোগকাতর উত্তব তাঁহাকে কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারিতেকেন না। অভিশব বিহনদ হইরা পড়ার তাঁহার পুর কই হইতে লাগিল। তথাপি তাঁহার আঞা পালনের অভ রূপাঞ্জমত ভর্তুপাছকা শিরে ধারণ করিয়া পুরঃ পুরঃ তাঁহাকে নমভার করিয়া চলিনেন।

সিজান্তসার।

পঞ্চম অপ্রাক্তার ৷

অবতারের আশ্রয়।

প্রমাণ।

ইতিপুর্বে আত্মার প্রমাণ সম্বন্ধে করেকটা প্রমাণের উল্লেখ করা গিরাছে। একটা প্রমাণের উল্লেখ করা হয় নাই, সেটা পুরাণ। আক্ষাল 'পুরাণ' কে আধুনিক বলা হয়। কিন্তু পুরাণ নানে প্রাচীন। 'পুরাতন' আধুনিক নহে।

এই পুরাণ একটা বিশিষ্ট প্রমাণ। পুরাণেও আত্মার বিষয় আছে এবং অক্সান্ত অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। তন্মধ্যে অবতারের জন্ম কর্ম লিপিবদ্দ আছে। বৌদ্দ, জৈন ও সাংখ্য মতে মুক্ত পুরুষ উপাস্ত। বেদান্ত মতে মুক্ত পুরুষ হাড়মাংসে জড়িত সচ্চিদানন্দ। পুরাণ মতে মুক্ত পুরুষ অপেকা আরও সচ্চিদানন্দন অবতার। তিনি পুরুষোত্তম। পুরাণ ইতিহাস অবতারের প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

১। অবতার।

সাধনা করিয়া কেহ কেহ সাধ্যবস্ত লাভ করেন, তাঁহাকে সিদ্ধ বলা বার। সিদ্ধপুরুষের লক্ষণ ভগবান্ বলিয়াছেন,—

> "প্রজহাতি যদা কামান্ দর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মজেবাত্মনা ভূষ্টঃ হিতপ্রজন্তদোচ্যতে॥"

विनि गर्कमत्नाग्र काथ निःश्वरत नाथ कतिग्राह्म, दक्षण आखारक आषु बांबा कुंडे बारकन, काँशरक गिष्ठभूक्षण वना गांत्र।

আবার কেহ কেহ সাধনা না করিয়াই গোড়া হইতেই উর্জিত শক্তিসম্পার তাঁহাকে জন্মসিদ্ধ ও জন্ম-সিদ্ধ হুই প্রকার সিদ্ধপুরুষ আছেন। সনক, সনন্দন প্রভৃতিকে: সিদ্ধের সিদ্ধ বলা যার। এ ছাড়া মাঝে মাঝে অবভার পুরুষ এই মর্ক্তাভূমিতে আসেন। যেমন জীক্ক, জীলামচক্র, জীলভারেয়, শীবৃদ্ধদেব জীলছরাচার্য্য, শ্রীতৈতক্ত, যাত্তথৃষ্ট প্রভৃতি।

নিদ্ধপুরুষ জীব। অবভার-পুরুষ জীব নহেন। স্থামা অমৃত্যানন্দ বলিতেন,—"একটি জীবশক্তি আব একটি দৈবশক্তি।" জীব অবিদ্যা-শক্তি, অবভার মায়াশক্তি। অবভাবের দেহ-মন শুর নতার হার্ক শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—"অবভারবা ভগবানের সদর নায়েব। ভগবান্দ ভাদের পাঠাইরা দেন; সদর নারেব ঘাইয়া প্রজাদের শাসন করিয়া আসেন।" পুরাণে আছে,—

> "দেবানাং কার্যাসিদ্ধার্থং আবির্ভবতি সা যদা। উৎপদ্ধেতি তদা লোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে।"

দেবগণের কার্যাসিদ্ধির ক্ষম্ন তিনি আবিভূতি। করেন, ফুনিচ তিনি নিত্যা, তালা হইলেও ভাঁছার ক্ষম চইল লোক বলিয়া থাকে।

ভগবান্ বলিয়াছেন,—

"বদা বদা হি ধর্মত গ্লানির্ভবতি ভারত ৷ অভ্যথানসধর্মত ভদাস্থানং স্কাম্যুগ্দ্ ৷"

ৰধন ধর্মের মানি হয় অধর্মের অভ্যাথান হয়, তথন অবভায় পুরুষ আনেন। অবভারের পাপ হয়ণ করিবার ক্ষমতা থাকে। ঠাকুর শীরাষক্ষ বলিতেন,—"সিদ্বপূক্ষ যেমন হাবাতে কঠি, কোন গতিকে তেনে গাম, একট পাবী বসিলেই ভূবে যায়। কিন্তু অবজ্ঞানরা বাহাছ্রী কঠি, নিম্নে তেনে যার, সঙ্গে সঙ্গে সাছ্রব, গরু, হাতী পর্যান্ত বরে লবে বার।" পাপ হরণ করিবারার তাঁহাদের আকর্ষা ক্ষমতা থাকে। মহাপ্রভূ মাধাইকে আলিজন করিবারার তাঁহার গৌরকান্তি দেহ নীল হইরা গিরাছিল। এইরপ জীবের পাপহরণ কারবার ক্ষমতা অবভার ছাড়া সিদ্বপূক্ষে নাই। অবভারের সঙ্গে গুলার কভকন্তলি সাক্ষোপাক্ষর আসেন। অবভারপুক্ষ তাঁহাদের সহিত বাত্যান্ত্রায়ী সীলা করেন। ঠাকুর শীরাষক্ষ বলিতেন,—"অবভারের সাজোপাক্ষরা নিভাসিত।" সাধনা সাধাবণ উপার। অবভারের আশ্রম লইলে বিশেষ সাধনার আবশ্রকতা নাই। কারণ, তাঁহার ক্ষপাতে সব হইরা যার। তত্তে আছে—

"ভাণবুৰেন কিং কাৰ্যাং লব্ধে মদৰমান্ধতে।"

ঠাকুব শীবামকৃষ্ণ বলিতেন,—"দক্ষিণে বাতাস বইণে, আর পাধার শরকার নাই।"

ভগবান্ বলিবাছেন,—

"তেবামেবাফুকম্পার্থমহমক্সানকং তমঃ। নাশরাম্যাক্সভাবহো জ্ঞানদীপেন ভাষতা॥"

সেই ভক্তদের প্রতি অমুগ্রহার্থ অক্সানন্ধ তম আমি নাণ করিয়া দিই। তাহাদের বুদ্ধিবৃদ্ধিতে আমি অবস্থিত হইবা উচ্ছল জানদীপ আণিয়া অন্ধকার নাশ করিয়া দিই।

ঠাকুৰ শ্ৰীরাষকৃষ্ণ বলিতেন,—"হাজার বছরের অক্ষলার ঘরে একটি জেললাই আলিলে, সেই আলোতে বেমন হাজার বছরের অক্ষণার ख्यमरे मान एवं, तिरंत्रण खरणात्रव क्षणा रहेल क्ष्मां खर्जाव णान मान सरेवा याव।"

क्शवान् विश्वाद्यन,--

• তে প্রাপ্ন বাবে বর্জ্ভিছিতে রভাঃ।

হাঁ, সাধনা ৰামা সাধক ত্ৰম প্ৰাপ্ত হমেন বটে, ক্ষিত্ত বারা আমাকে আশ্রম করে,

"তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।"

আমি তাদের উত্তার করি। সেজত অর্জুনকে বলিরাছিলের, অর্জুন, কোন শাধনার দরকার নাই, আমার আশ্রর দইরাছ।

"অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো যোক্ষরি**ত্তা**মি"

আমি তোমাকে সর্মপাপ হইতে মুক্ত করিব। একটু আধটু সাধনা করিলেই বা ঈশরদর্শন হইলেই অবতার হব না। ঠাকুর জীরামক্রফ বলিতেন,—"বে রাম যে ক্রফ ইদানীং সে রামক্রফ; তোর বেদাক্রের বিক দিবে নয়।"

"ব্ৰহ্মবেদ ব্ৰহ্ম ভৰতি।"

বিনি ব্রহ্মকে জানেন, জিনি ব্রহ্ম হইরা যান; ইহা আশ্বা সম্বাহ্মর কথা, শক্তি সহছের কথা নহে। অর্থাৎ তিনি আশ্বাচিততা ও ব্রহ্ম তৈভারের ঐক্য উপলব্ধি করেন, অভ্যান কৃষ্ট ব্রহ্ম, এই জান হয়। জীব ঈশ্বর হরেন, এ অর্থ নহে। জীব ও ঈশ্বর আলাদা পাক। জীবের হাতে ক্ষেত্র বিভিন্ন করেন। ক্ষান্তর হাতে ক্ষেত্র শিক্তি প্রশান। অবভাররা ধর্মসংস্থাপন করেন। ধর্মসংস্থাপন জগতের বিভিন্নার্থের অলা।

কানীতে প্রকাশানন্দ স্থানী ছিলেন! তিনি দণ্ডী স্থানী। বেশ্বন পণ্ডিত, তেমনই জানী। পুর মান। একরপ কানীর রাজা। একিটেডের দিব কানীতে যান ও প্রকাশানন্দের সহিত্ত দেখা হয়। প্রকাশানন্দ তাঁহাকে বলেন,—"নাচ, গান ও সব তোমার মাধার ভূগ; বেদে আছে, সমুদ্রের মত গন্ডার হবে " প্রীপ্রীটিড ক্রাদের চুপ করিয়া রহিলেন তার পর মণিকর্ণিকায় প্রকাশনন্দকে দেখাইয়া দিলেন, "তুমি যে জ্যোতির্ধান কর, সেই জ্যোতিই স্থামি।" প্রকাশানন্দ তৎক্ষণাৎ তাঁহার পাদপন্ম আশ্রয় করিলেন। সাধক জীব। ভীবের শক্তি কতাটুকু? তাঁহারা নিজ নিজ "ভাবের" মতের 'গণ্ডীর' মধ্যে বিচরণ করেন। অবতাররা দৈবশক্তিতে শক্তিমান। সে জন্ত তাঁহারা 'মত' 'গণ্ডী' ভালিয়া চুবিয়া ফেলিতে পারেন। ভগবান জড়রাজা যেমন ভালিতেছেন গড়িতেছেন, সেইরপ ভাবরাজাও চুরমার করিয়া ভালিতেছেন, আবরি গড়িতেছেন। এই থেলা চলিতেছে। সে জন্ত সাধক মা'কে বলেন,—

मा! ज्ञि "न्डाम देव प्तारा!"

২। কতকগুলা কথা শিখ্লেই ধর্ম হয় না।

অনেকের ধারণা, "সতাং জ্ঞানম্ অমন্তম্ 'ব্রহ্ম" ব্রহ্ম সভাস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্বরূপ; "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" নানা নাই এফ ভিনিই আছেন। "মৃজ্যো: স মৃত্যুম্ আপ্লোতি ব ইছ নানেব পশুতি;"

থে ভেদ দেখে সে মৃত্যুর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। এই সব কথা মুখস্ত হলেই ধর্ম ছয়ে গেল।

শ্রুতিতে আছে "বাক্তন্তিং" অর্থাৎ শ্রুতি গণবন্ধনের রজ্মাতা। কেবল এই সাব শক্ষ শিধে জ্ঞান হর না। ঠাকুর বলিভেন, "শক্ষি বুক উচুঁতে উড়ে কিব নজর ভাগাড়ে" ধুব ধাৰা চওড়া রোল, মন কিব কামিনী কাঞ্চনে পড়ে আছে।

ভাগৰতে আছে—

্শক্তকণি নিকাত: ন নিকারাৎ পরে গণি প্রমন্তত প্রমন্তব্যু ধেতুমিব রক্ষত:॥

যিনি কেবল শক্তবদ্ধ অর্থাৎ শাস্ত্র জ্বারন করেন, কিন্তু পরত্রক্ষ ধ্যান করেন না তাঁর কেবল শাস্ত্র পাঠ শ্রম মাত্র হয়। যেরূপ বন্ধ্যা গাড়ী রক্ষকের রুধা শ্রম মত্রে হয়। অতএব শুধু শাস্ত্রাভ্যাস করিয়া কভকগুলা কথা শিথিয়া কোন ফল হয় না।

সাধন ভন্ন ছাড়া তাঁকে পাওয়া যায় না। **শ্রুতিতে** আছে,—

> যক্ত দেবে পরা ভক্তিঃ যথা দেবে তথা গুরৌ। তাক্তৈতে কথিতাঃ হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহান্সনঃ॥

যে পুরুষের পরমেশরে ফনাভিসন্ধান শৃষ্ঠ অনুরাগ হয়, যেরপ পরমেশ শরে, সেইরপ গুরুতে ভক্তি হয়, শেতাশতর ঋষি কথিত পদার্থ সেই মহাদ্মার ঠিক্ ঠিক্ ফুরণ হয়।

"নামমাত্রা প্রবচনেন শভাঃ ন নেধরা বছনা শ্রুতেন যমেবৈষঃ রুণুতে তেন শভাঃ।"

এই আত্মাকে শাব্রাধ্যয়ন বারা, বুদ্ধি বারা, বহুবার প্রবণ ্রকরিয়াও লাভ করা বার না। বে উপাদক অনম্ভ ভাবে ভলনা করেন, দেই ভলন হেতু গাভ করে।

> ৰ ইং স্বাতৃন্জাপেকতে সৰ্বৈশ্বান্ দলতি। বন কুৱাণি নিমতে তৎ তত

দেহাতে দেব: পর্যন্ত্রন্ধ তারকং ব্যাচটে । যেন অনুতীভূমা স অনুত্রত্বং গছতি ।

বে উপাসক ইহলোকে রহিতে ইছো করেন ভাঁহাকে দেব নুসিংহ সর্ব ঐথব্য দেন। সেই উপাসক যদি রেছে দেশে মবেন, ভাঁহার দেহাতে দেব নুসিংহ "ভারক" অর্থাৎ প্রদেশ পরন্ত্রন্ধ বলেন। পরন্তব্যক্ষণন হেড়ু অমৃত হইয়া সেই শ্রোভা কৈবলা প্রাপ্ত হয়।

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন-

মন কর কি তত্ব তারে
ও বে উন্নত আধার বরে।
সে বে ভাবের বিষয় ভাব বাতীত
অভাবে কি ধর্ত্তে পারে।
বড় দর্শনে দর্শন পেলে না
আগম নিগম ভন্তনারে।
সে বে ভক্তি রসের রসিক
সদানন্দে বিরাশ করে পুরে।
সে ভাব লোভে পরম বোগী
বোগ করে বুগ বুগান্তরে।
হলে ভাবের উদর লর সে বেমন
লোহাকে চুত্ত্ব ধরে।

৩। পাপ প্রকাশ করিলে লাঘব হয়।

বেটা মনে হয় থারাপ কাষ, সেটা প্রকাপ্ত ভাবে কর্লে পাপ অনেকটা কম হয়। আবার পাপ কাষ নিজমূপে ব্যক্ত কর্লে পাপের व्यत्तको गाव्य स्व । ध्वां शक् वत् थाख्या थात्रां कार ; किन्द वृक्तिर

শৃদুপানং চরিশুন্তি ভদৈৰ প্রবলঃ কলি:।" বধন গুপ্ত ভাবে স্থানা পারী হইবে, ভবন প্রবল কলি জানিবে। মত মাংস মহত মুক্তা নিশুন নিমে বলি থাক্তে হয়, প্রকাশ্ত ভাবে করাই ভাল। প্রকাশ্ত ভাবে কর্লে পাপ কম হবে।

> গোপনাৎ হীৰতে সভাং ন গুপ্তিঃ অনৃতং বিনা। তত্মাৎ প্ৰকাশতঃ কুৰ্ব্যাৎ কৌলিকঃ কুগসাধনম্ ॥''

গোপন করিলে সত্যের অপনাপ হয়। মিথাচার ভিন্ন গোপন সম্ভব নহে। অভএব কৌলিক প্রকান্ত ভাবে কৃন সাধন করিবে। পাপ বা অভান্ন কর্ম প্রকান করা ধর্মের একটা অল। Confession এ পাপ কম হন, গৃষ্টানরা বিখান করেন। প্রাণাদ গিরীলচক্র যোব ঠাকুরকে বল্তেন, "মলাই আমি বেধানে বলি সেধানকার সাত হাত মাটা অভক। আপনাকে চিন্তা ক'রে আমি কি ছিলুম কি হরেছি। আলভ ছিল সেটা উপর নির্ভ্রতার দাড়াইরাছে, পাপ ছিল তাই নিরহ্লার হরেছি'। ভরে আছে—

প্রকটে অত্র কলৌ দেবি । সর্বে ধর্মান্চ ছর্মণাঃ। স্থান্ততি একং সভাং মাত্রং ভরাৎ সভামরঃ ভবেৎ॥

দেবি ! কলি প্রকট হইলে সৰ ধর্ম মুর্মান হর । একু সত্য অবস্থিতি করিবে ৷ অভএব সভাসর হইবে ৷ ঠাকুর বলিভেন, "সভ্যের খুব আঁটি থাকা চাই ৷" ভিনি বদি মুখে বলে কেলভেন "ৰাছে বাব", তা বাছে না পেলেও বেভে হবে ; কি "ধাব না", হাজার ধিদে হলেও খেভেন না ৷

यांनी अश्वानक राजन, "ठाकूत अक्तिन वनाइन, तांचान ! कि कतिहिन्

তোকে আমি ছুঁতে পারছি না । আমি ভাবস্থ কি এমন গাপ করস্ব তাই ঠাকুর এমন কথা বল্ছেন। দিন ছই পরে ঠাকুর আবার বল্ছেন রাধাল! এমন কি করিছিস্ ভোকে ছুতে পারছি না। আমি মর্শাহত ইলাম। ভারপর বল্লেন, "দেখ দিখি মিথ্যা কথা বলিছিল কি ?" আমি ভাবিতে লাগিলাম কই মিথ্যা কথা বলিয়াছি বলে মনে হল না। ভারপর মনে হয়, ভাকে বল্লাম "মশার আমার কমপাঠি কতক গুলি পরশু এনেছিল ভালের সঙ্গে গল্লছেলে ২০টী মিথ্যা বলিরাছি। ঠাকুর বল্লেন, "রাথাল! অমন কাজ করিস্ নি, দেখছিল্ মা ভোকে ছুঁতে দিছেনা।

8। मञ्जलभ

যেটা ভাল সেটা গ্রহণ করা হর। যেটা মন্দ্র সেটা ত্যাগ করা হয়। খারাপ জিনিসটাতে আমাদের ত্মণা হয়। কিন্তু ঈশ্বর পথে অগ্রসের হতে হলে সমদর্শন আবশ্রক। গীতার ভগবান বলিয়াছেন,—

> বিষ্ণাবিনয়সম্পন্নে আন্ধণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব খপাকে চ পঞ্জিতাঃ সমদর্শিনঃ॥

জ্ঞানীরা সমদশী। তাঁরা বিজ্ঞা বিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণে গাড়ীতে হস্তিতে কুকুরে চণ্ডালে কোনরূপ বৈষয়া দর্শন করেন না।

ভাগবতে আছে,—

बाष्ट्रां भूकरम त्यान बाष्ट्रां पार्क पूर्विकरकः। पाकृत्व कृत्रां के दिव ममन्क् शिवाः मृष्टः।

ব্রাদ্ধণে চণ্ডালে, চোরে দাতার, স্থর্ব্য বিন্দুলিলে, ক্রুর ও জ্ঞানুরে, বিনি সমদর্শন করেন তিনিই পঞ্জি। क्रश्वान विश्वारस्न,

७न (मार मृनिः (मारः **७०७ উ** उपरक्षि उम् ।

ভাগ মন্দ দর্শন করাই দোব, আর ভাগমন্দ উভরবর্জিতই গুণ। অর্থাৎ সমদর্শনই গুণ।

সমদর্শন অর্থাৎ ত্রক্ষদর্শন।

উপনিষদে আছে,—

ব্রদ্ধ দাশা ব্রহ্মদাসা ব্রক্ষিমে কিন্তুরা উত।
ভূতা ব্রহ্ম, ধীবর ব্রহ্ম, আর ছল এরাও ব্রহ্ম।
সর্ব্ধ বিষয়ে নির্বিক্র আচরণই উৎক্রষ্ট আচরণ।
ভক্তে আছে, ব্রহ্মজ্ঞানে সর্ব্ধ বিষয়ে নির্বিক্র আচরণই কুলাচার।

ভগবান বলিয়াছেন,---

ন নিক্ষতি ন চ স্তোতি লোকে চরতি সূর্য্যবং। বিদ্বান্ নিক্ষা করেন না, প্রশংসাও করেন না—স্থ্যের ভার সমস্তাবে বিচরণ করেন।

ভগবান বলিয়াছেন,—

किः जमः किम् व्यज्यः द। दिवज्य व्यवस्तः किम् ।

বৈত যথন অবস্থ, তাব কন্তটাই বা ভদ্ৰ আর কন্তটাই বা অভদ্ৰ ? অবস্থার আবার ভদ্রাভদ্র কি ?

৫। ধ্যানলাভ। 🤭

যদি শত্রুর চিস্তা করা যার, হ হ করে সমর কেটে যার। সেইক্লপ কামিনী চিন্তার লোকে ভরপুব হরে থাকে। দিন রাত কোথার যে যার টেরও পার না। টাকার চিন্তাও তক্রপ। বাড়ি করব, বিষয় করব, কোলানির কোগজ করব এ সব চিন্তার লোক বজ্ঞতা হবে থাকে।

যানের চিন্তারও বিভার হবে থাকে। শক্তর ধ্যান অভি সোজা,
কামিনীর ধ্যানও পুব সোজা। বিষর ধ্যান ও মানের ধ্যান পুব সোজা।
নারী লম্পট ও বিষর লম্পটরা পুব ধ্যানী। এ সব প্রত্যক্ষ। কিন্তু
উপার বিষর ধ্যান সোজা নয়। যার মন এদিক্ ওদিক্ বাবে না, সেইরপ
সংযত পুরুষ ছাড়া, উপার-ধ্যান হতে পারে না। শক্ত-ধ্যান ভাষস,
কামিনী-ধ্যান রাজেন, উপার-ধ্যান সান্তিক।

তবে আগে সাঁতার শিখে, পরে জলে নামিব, এরপ সংকল্প করা চলে না। সে জক্ত ভগবান নিমেই গোড়া থেকে অভ্যাস করতে হবে। ভগবান বলিয়াছেন,

অভ্যাদেন ভু কৌত্তের বৈরাগ্যোণ চ গৃহতে।

ধান কর্তে বসলে হয় মন এদিক্ ওদিক্ ছুটে, নয় তির ১৫য়
বস্বার দরুণ তক্তা আসে। সে জন্ত সতর্ক থাক্তে হয়, য়তে মন ফেগে
থাকে, আর যাতে মন এদিক ওদিক না ছুটে। শাস্ত্রে বলে লয় ও
বিক্ষেপ ছটা ধ্যানের বিশ্ব।

মন সহজে আরু ই হয়, উর্জিড শক্তি বিশিষ্ট বস্তু দেখলে। সে জন্তু ভগ্রদ বিভূতি ধ্যান করা সোজা হয়।

> যদ্ যদ্ বিভৃতিষৎ সহং শ্রীমছন্তিত্তমেব বা। তত্তদেব অবগচ্ছ তং মম তেক্তোংশসম্ভবম্॥

যে যে বস্তু ঐথর্যায়ুক্ত, সমৃদ্ধিযুক্ত, শোভাযুক্ত ও কান্তিযুক্ত, 'উর্চ্ছিত' অভিশয়িত, সেই সেই বস্তু, আমার ঐশ তেজের অংশ সন্তুত জানিবে।

প্রথম প্রথম, এইরূপ উর্জ্জিত শক্তি বিশিষ্ট বস্তু ধ্যান কর্তে হয়। ক্রমে ধ্যানের কৌশল আয়ন্ত হইলে, পর্ম হন্দ বস্তুর, যেমন আত্মার ধ্যান আসিবে। ধ্যানের আর একটা সহস্ক উপায় অবভারে ভালবাসা।

ভাগৰতে আছে,

নৃণাং নিংশ্রেরসার্থায় ব্যক্তিং ভগবতঃ নৃণ । অব্যয়স্ত অপ্রমেয়স্ত নিশুণস্ত শুণাম্বনঃ॥

মানুবের নিঃশ্রেরদার্থ ভগবান যদি চ অপ্রমের নির্দ্তণ গুণনিরস্তা তাহা হইলেও তার অভিব্যক্তি হয়। সে জন্ত অবতার জীব নহেন।

> অবভার অনুগ্রহার ভূতানাম্ মানুষম্ দেহম্ আঞ্রিত:। ভক্তে তাদৃশী: ক্রীড়া:।

ভূতগণের অমুগ্রহের জন্ত তিনি মামুষ দেহ **খীকার করেন** এবং মামুষামুযায়ী ক্রীড়া করেন।

> কামং ক্রোধং ভরং শ্লেহন্ ঐক্যং সৌদ্ধন্ম এবচ। নিত্যং হরৌ বিদধতঃ যাস্তি তম্মতাং হি তে॥

যারা সর্বাদ্য কাম, ক্রোধ, ভয়, ম্বেচ, সম্বন্ধ, ও সৌহার্দ্দ সেই অবভারে বিধান করিতে পারেন, তাঁরা ভাতে তমান্ত প্রাপ্ত হন।

৬। মৃত্যুভয় ও হুঃখ কফী।

দেহের জন্মসূত্য আছে, আত্মার জন্মসূত্য নাই। ভগৰান বলিয়াছেন—

> ন জারতে শ্রিরতে বা কদাচিরারং ভূষা ভবিতা বা ন ভূরঃ অকো নিত্যঃ খাখতোহরং পুরাণো ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে ।

আত্মার জন্ম নাই মৃত্যু নাই। আত্মার ওরান্তর নাই। আত্মা অঞ্চ নিভ্যু অকর পুরাণ। শ্রীরের নাশ হইলেও আত্মার মাশ হয় না।

> বাসাংসি শীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্বাতি নরোহপরাণি তথা পরীরানি বিহার দীর্ণা গুস্তানি সংঘাতি নবানি দেহী।

জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া যেরূপ পুরুষ অপর নববন্ধ গ্রহণ করে দেইরূপ দেহী ভীর্ণ শরীব ত্যাগ করিয়া অক্স নব শরীর গ্রহণ করে। দেহের মরণ হলে যে সব ফুরিয়া গেল তাহা নহে।

ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বের বয়মতঃপরম্॥

এই দেহ নাশের পব আমরা সকলে রহিব না যে তাহা নহে, আমরা সকলেই থাকিব।

দেহ পুড়ে গেলে কি কেটে গেলে আত্মার কিছুই হয় না।
অভ্যেতিয়মদাহোহয়মক্রেগে:২শোষ্য এবচ॥

আত্মা অচ্ছেত্ত অদাহ অক্লেত অশোক্ত।

যদি বল আত্মার ধন্মমৃত্যু না থাকিলেও হুণ ছাণ ভোগ ভো আছে।
ভগবানু বলিয়াছেন—

মাত্রাম্পশাস্ত কৌষ্টের শীতোফস্থড়:থনা:। আগমাপারিনোহনিত্যা স্তাং স্তিতিকল্প ভারত॥

বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের সংযোগই শীতে: ফ স্থতঃ থপ্রদ। এই সংযোগ উৎপত্তিবিনাশনীল, সেহেতু অন্থির। সে জন্ম উহা সম্ম করে। ঠাকুর বলতেন যে সর সে রয়, যে না সয় সে নাশ হয়। এরপ সম্ম করতে লিখলে মোক্ষ লাভ হয়। যং হি ন ব্যথরস্তোতে পুরুষং পুরুষর্বস্ত।
সমত্যধন্ত্বং ধীরং সোহমৃত্তবার করতে ॥

এই সব স্থান্থ যাহাকে অভিভূত না করে সেই সমস্থান্থ ধীর পুরুষ মোক্ষের উপযুক্ত হন।

৭। অতি নিদ্রা খুব খারাপ।

নিক্ৰা খুব ভাল জিনিয় নহে। অধিকক্ষণ নিক্ৰা যাইলে তমোভাৰে পূৰ্ণ হইতে হয়।

ভগবান বলিয়াছেন-

বুক্তাহারবিহারশু যুক্ত চেইশু কর্মান্ত্র যুক্তবপ্নাববোধশু যোগোভবতি ছঃথহা।

যাহার আহার নিরত, পাদকেপ নিয়ত, কর্মে যার চেষ্টা নিরত, বার নিদ্রা নিয়ত, এবং জাগংগ নিয়ত, এইরূপ ব্যক্তির ছংখনাশক যোগ সিদ্ধ হয়।

সাধক অবহার নিদ্রা নিষ্ঠ হওয়া দরকার। শুনা যার—খৃষ্টান্
সাধকদের এককালীন ছই ঘণ্টার অধিক ঘুনাইতে দেওয়া হয় না। ছই
ঘণ্টার অধিক ঘুনাইলে ভার কাণের কাছে জোরে ঘণ্টা বাজাইয়া ঘুম
ভালাইয়া দেওয়া হয় এবং "Dead animal" মৃত পশু বলে গালাগালিও
দেওয়া হয়। প্জাপাদ স্বামী অস্কুতানন্দ রাজিতে যোটে নিজা
যাইতেন না।

ভগৰান বলিয়াছেন-

যা নিশা সর্বজ্ঞানাম্ তক্তাম্ জাগর্তি সংযমী। সর্বজ্ঞের যাহা নিশা তথন সংযমী জাগ্রত থাকেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

জয় কালী জয় কালী বলে জেগে থাকরে মন,

তুমি ঘুন যেওনা, রে ভোলা মন,

ঘুমেতে হারাবে রতন;

নবছার ঘরে, স্থ শ্যা করে, হইবে যথন অচেতন,

তথন আসিবে নিদ, চোরে দিবে সিদ,

হরে লবে সব রতন।

৮। ভয় নাশ।

ভর অতি থারাপ জিনিষ, খুব ত্রমোভাবের লক্ষণ। উপনিষদে সেজজ্ঞ বার বাব উপদেশ আছে—অভীঃ "ভর শৃক্ত হও"। ত্রক্ষ আশ্রম করিলেভর শৃক্ত হয়, "অভরং বৈ জনকো প্রাপ্তোহিদ।" "জনক! অভর প্রাপ্ত হও।" রামপ্রসাদ বলিয়াছেন——

মন তুই কেন ভাবিস্ এত
যেন মাতৃহীন বালকের মত
মা যার ব্রহ্মমন্ত্রী
কার ভয়ে সে হর রে ভীত
মিছে কেন ভাব হঃধ
হুর্গা বল অবিরত
ওরে জাগরণে ভরং নাত্তি
হবে ভোর তেমনি মত।

৯। তিন গুণ পার হয়ে যাওয়া। বাহা কিছু করা যার, বলা যার, চিস্তা করা যার, সব আবরা লেহের দিক্ দিরে করি। দেহ ছাড়িরে উঠা বার না। দেহ ছাড়িরে উঠিলেই ভিন গুণ পার হরে যাওরা যার। ভিন গুণ পার হলে, ভবে নে অমৃতের আখাদ পাওরা যার। ভাল মন্দ, প্রথ ছংখ, সপ্ত গোক, ব্যবহার, সব ভিনগুণের মধ্যে। আর এ সবের সম্পর্ক পুল ও স্থা দেহের সঙ্গে। দেহ ছাড়িরে উঠিলেই, এ সবের সঙ্গে সম্পর্ক খুচে গোল। শতএব দেহ ছাড়িরে উঠিলেই ভিনগুণ পার হইরা গোল। সে জন্ত ভগবান বিয়াছেন,—

दिवस्ता विषया (वर्गा निदेशस्ताः ख्वास्त्रः ।

বেদে যে সব বিষয় আছে, সব তিনগুণের ভিতরের কথা। অর্কুন!
তুমি তিনগুণ পার হয়ে যাও। অর্থাৎ দেহ ছাড়িয়ে যাও। যে যভটা
দেহ ছাড়িয়েছে সে ভতটা অমৃতের দিকে অগ্রসর হয়েছে বৃঝিতে হবে।
সনৎকুমার শোকাকুল নারদকে বুঝাইয়া দিলেন ব্রহ্মই শোক সমুদ্রের
পার। তিনগুণ ছাড়িয়ে যাবার উপার অবভারের আশ্রম শওয়া। ভগবান
বিলয়াছেন, মাঞ্চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স খণান্
সমতীতা এতান্ ব্রহ্মভুয়ায় করতে॥ একাস্ক ভক্তিযোগের সহিত
পরমেশর আমাকে যে সেবা করে সে তিন গুণ ছাড়িয়ে ব্রহ্ম হয়া যায়।
কারণ অবভার ব্রহ্মের প্রতিমা।

वक्रनः हि अ ि छोहम्॥

স্থাের আলোক সর্বাত্ত, কিন্তু স্থামন্তন ঘনীভূত প্রকাশ, সেইরূপ ব্রহ্ম সর্বাতালী, সর্বাত্ত কিন্তু আমি ঘনীভূত ব্রহ্ম অর্থাৎ আনন্দ ঘন, তৈওৱা ঘন, সন্ধাহন। আমি সচ্চিদানন্দ বিশ্রহ।

সেতত যারা বৃদ্ধিমান ভারা ঈশর ঈশর কোরে এদিক্ ওদিক্ না দৌড়ে বেড়িয়ে তাঁর পাদপদ্ম আশ্রয় করেন। তাঁরা বলেন— ভাং তবাজ্যি: অওভাশর ধূমকেতু ॥
ভোষার শ্রীপাদপদ্ম শামাদের অওভাশরের ধূমকেতু স্বরূপ হটক।
ভারা প্রণাম করেন—

(धायः नमानविख्यम् अकीहेत्माश्म् कीर्थान्त्रमम् नियविविक्षम् कः नद्रगाम् कृकार्षिदः क्षनकनानक्ष्यक्तित्नाकः वत्म महानुक्रय ८० চद्रगाद्रविकाम् ॥

হে প্রণতপাণ! হে মহাপুরুষ! ভোমার চরণারবিন্দ বন্দনা করি। সর্বাদা ধ্যানের বিষয়। ইন্দ্রিয় ভিরস্কার নাশক, মনোরথ পুরক, পরমপাবন কারণ গলাদি তীর্থের আশ্রয়, মহন্তম কারণ শিববিরিক্ষিত্ত। সেই চরণ শরণ্য কারণ স্থপেব্য, ভৃত্যমাত্রের আন্তিহর ও সংসারাণ্বভারক।

১০। ভক্তিতে ত্রাচার সাধু হয়।

কশ্মকণ ভোগ করিভেই হইবে। কিছুতেই এড়াবার যো নাই। ভগবান বণিয়াছেন—

ন কর্মানল সংযোগংশভাবস্ত প্রথওতি । প্রভু কর্মানল সংযোগ স্থান করেন না কিন্তু শ্বভাব প্রযুক্ত ২য় । নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং ন চৈব স্কুক্তং বিভূ: ।

তিনি কারও পাপ গ্রহণ করেন না পুণাও গ্রহণ করেন না। অতএব ঈশরে বৈষমা নাই। আচার্য্য বলিয়াছেন ঈশর পর্জন্ত সদৃশ। পর্জন্ত অর্থাৎ মেঘ ত্রীহিষবাদি স্পষ্টির সাধারণ কারণ। পর্জন্ত ত্রীহিষবাদি ক্ষেত্রে ভূলারূপে বারি বর্ষণ করে অথচ ত্রীহি ধ্যাদির বৈশক্ষণ্য হইয়া থাকে। পর্জন্ত ঐ . বৈশক্ষণ্যের কারণ নহে ত্রীহিষ্বের বীজগত সামর্য্যই বৈশক্ষণ্যের কারণ হইরা থাকে। সেইক্লপ জীবের কর্মনীক্ষই বৈষ্যোর হেতু।

ভগৰান বলিয়াছেন,—

সমোহং সর্বাস্থ্রের ম মে বেশ্বছন্তি ন প্রিয়:।
আমি সর্বাস্থ্য সম। আমার প্রিয় বা বেশ্ব নাই। কিন্ত যে ভক্তি তুমাং ভক্তা ময়ি তে তেবু চাপাংম্॥

যারা আমাকে ভক্তির সহিত ভলনা করে, তারা আমাতে রর, আমিও তাদের মধ্যে রই। অগ্নি যেরূপ সেবকের তমঃ শীতাদি হৃঃধ দূর করে কিন্তু দূরস্থলনের করে না সেইরূপ আমি ভক্ত পক্ষপাতী। অবতারে ভক্তির সামর্থ্য এইরূপ। ছরাচারও যদি অবতারে ভক্তি করে, সেও সাধু হইরা যায়।

অপিচেৎ স্বর্রাচার: ভক্তে মাম্ অন্সভাক। সাধুরের স মস্তব্য:·····

অত্যন্ত হরাচারও যদি অবতারের আশ্রন্ধ শয় সেও সাধু হইয়া যার। হাজার মূর্য হউক, পাপী হউক, হীন হউক, অবতারের আশ্রন্ধ শইলে, সে পরাগতিপ্রাপ্ত হয়।

মাং হি পার্থ বাপাল্লিডা থেছপি স্থাঃ পাপযোনরঃ । জ্রিরো বৈশ্বান্তথা শূজাঃ তেছপি যান্তি পরাং গভিম্॥ অন্তান, মূর্য, জ্রীলোক, শুদ্র, যে অবভারের আল্রয় গ্রহণ করে,

সে তরে যার।
সেজত ভগবান সকলকে ২ণিরাছেন—

সন্মনা: ভব মন্তক্ত: মদ্বাজী মাম্ নমকুক্স॥ ওরে জগতে প্রথ হোক্ জার হংথ হোক্, ভাল হোক্ জার মন্দ হোক্, বড় হোক্ আর ছোট হোক্, কর্মকল বা হবার হোক্, অবতারের পালপদ্ম আশ্রের কর্, তা'হলে যা হবার নম্ন, ভাই হবে।

ष्यवानिष माः मृहा मानूबीः उस्माञ्जित्।

মূর্থ যারা তারাই অবতারকে মাত্র জ্ঞানে অবজ্ঞা করে কিন্ত যারা বুদ্ধিমান চতুর তারা—

ভক্ত অনন্তমনশ: জ্ঞাদ্ব অব্যয়ম্।।
অবতারকে জগৎকারণ ও নিত্তা জানিয়া অনন্তমনা হয়ে ভঙ্গনা
করে। অবতারের জন্মকর্ম অংগীকিক।

জন্মকর্ম চ মে দিবাস্ এবং যো বেত্তি তত্তঃ। তাত্তা দেহং পুনর্জন্ম-নৈতি মামেতি গোহর্জুন॥

অবতারের অনৌকিক জন্মকর্ম যে জীবের উপকারার্থ বিদয়া বুঝিতে পারে তার আর পুনর্জন্ম হয় না, সে ভগবানকে লাভ করে।

ভগবান সে জ্ঞা অৰ্জুনকৈ জগৎ মাঝে বুক ফুণিয়ে ঘোষণা কর্তে বলেছেন—

ন মে ভক্ত প্রণগ্রভি॥

অবভারের চরণাপ্রিত ভক্তের নাশ নাই। অবভারে ভক্তিতে, ছ্রাচারও সাধু হয়। অবভারের আশ্রের মত সোজা উপায় আর কিছু নাই।

ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়: শ্রেরো ভবেৎ ইহ।
জ্ঞান ও বৈরাগ্যর সাধনাও তাঁর দরকার নাই। কারণ—
যৎ কর্মাভিঃ যৎ তপদা জ্ঞান বৈরাগ্যতভ্চ যৎ।
যোগেন দানধর্মেন শ্রেমোভিঃ ইউরৈঃ অশি।
সর্বাং মদ্ভক্তি বোগেন মন্তক্তঃ শভতে অঞ্চদা।

কর্ম তপত। জ্ঞান বৈরাগ্য যোগ দান ধর্ম তীর্থ যাত্রা ত্রত প্রভৃতি দারা বাহা লাভ হর অবভারের আম্রিভ জন ভক্তি-যোগ দারা সেই সমস্ত অনারাসে লাভ করে।

म्बन्न डेक्करक एश्वाम विवदारह्म—

জ্ঞানে কর্মণি যোগে চ বার্দ্তাং দণ্ড ধারণে। যাবানর্থ: নৃণাং ভাত তাবান্ তে অহং চতুর্বিধ:॥

জ্ঞানের ফল মোক্ষ, কর্মের ফল ধর্ম, যোগের ফল অণিমাদি সিদ্ধি কুষ্যাদির ফল অর্থ দণ্ডনীতির ফল ঐত্থা। কিন্তু বাপ্ আমিই ভোমার এই সমস্ত ফল।

১১। সাধুসঙ্গের মত আর কিছুই নাই। সঙ্গই আসল। সঙ্গ গুণে মাতৃষ ভাল হয় আবার মন্দ হয়। ভগবান বলিয়াছেন—

मनः न क्रां विकास करा निकास क्रां कि ॥

শিখোদরভৃপ্ত অসং গোকের সঙ্গ কদাচ করিবে না। বিশেষতঃ সাধনাকালে স্ত্রীলোকের ও জৈণের সঙ্গ প্রধান অস্তরার।

> ন তথা অস্ত্র ভবেৎ ক্লেশ: বন্ধ: চ অক্ত প্রেসক্ত:। যোষিৎ সন্ধাৎ যথা পুংস: তথা তৎসন্ধিসকত:॥

পুরুষের যোষিৎ সঙ্গ ও যোষিৎসঙ্গিদের সঙ্গ-ছারা যেরূপ রেশ ও বন্ধ কর কর সেরূপ অন্ত বিষয়ের প্রসঙ্গেতে হয় না। প্রীরুল্যাবনে গঙ্গামাতা নামে এক সিদ্ধা রুদ্ধা থাকিতেন। ঠাকুরের সঙ্গে রুল্যাবনে তাঁর দেখা হয়। পৃত্যাপাদ তুরীয়ানন্দ খামী তাঁর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। তিনি উইাকে বলেন—"স্ত্রীগোক্ষের কাছে কথন যাইও না। বদি ভন্

কোন জীলোক ঈশবের নামে এক ঘটা কানে, তবু ভার কাছে বাবে না।"

ভগবান বলিরাছেন—সাধুসন্থই ঈশ্বর পথে প্রধান সহার।
প্রায়েন ভক্তিযোগেন সংসক্ষেন বিনোদ্ধর।
নোপায়ো বিস্তাতে সমাক্ প্রায়নং হি সন্তামহম্॥

হে উদ্ধব! সংসক্ষ বা ভক্তিযোগ ছাড়া অক্স উপায় নাই। কারণ আমি সন্তদের পরম আশ্রয়।

> যথোপশ্রমানশু ভগৰস্তং বিভাবস্থা। শীতং ভয়ং তমঃ অপ্যেতি সাধূন্ সংগেবত স্তথা॥

যে ভগবান অধিকে সেব। করে তার শীত ভর তম নাশ হয়। সেইরূপ যে সাধুসেবা করে তার জাড়া, সংসার ভয় ও অক্তান নাশ হইরা যায়।

সম্ভঃ দিশক্তি চক্ষুংবি বহির্কঃ সমূখিতঃ ম

ভূষ্য উদিত হইলে বহিবস্তার চকু ভারপ হয় বটে কিন্তু সাধু অন্তল্জু দান করেন।

কাম, দম্ভ, মান প্রভৃতি বিদ্ন।

काः निजामाञ्चारमम नाममः कौर्यनानि छिः ।

কামাদি বিশ্ব অবতারের ধ্যান ও নাম সংকীর্জনাদি ছারা নাশ করিবে। ঠাকুর বলিতেন সকাল সন্ধ্যায় হাত ভালি দিয়া হরিনাম করিলে পাপ উড়ে যায়।

যোগেশ্রামুর্জ্ঞা বা হক্তাদগুভদান্ শনৈ:।।
যোগেশ্র অর্থাৎ সাধু সেবা ঘারা শনৈ: শনৈ: দল্ভ মান প্রভৃতি
অপ্তভদ নাশ করিবে।

১২। উপায় উপেয়।

(১) পাপ, পুণ্য, স্বর্গ, নরক, ইহলোক, পরলোক।

(क) भाभ भूगा।

নিবিদ্ধ কর্মের ফল পাপ। পাপের ফল ছ:খ। বৈধ কর্মের ফল পুণা; পুণোর ফল সুখ। সুখ ছ:খ, শরীর ও মন মারা ভোগ হয়।

(থ) দণ্ড ও পুরস্কার।

নিষিদ্ধ কর্ম করিলে দণ্ড পাইতে হয়; বৈধ কর্ম করিলে পুরস্কার শাভ হয়। অতএব দণ্ড পুরস্কার ঈশ্বর নহে।

(গ) স্বর্গ নরক।

স্থানিক অতীক্রির কিনিব। শাস্ত্রে আছে পুণা কর্মের ফল স্থান্দ স্থানিক হয়, আর পাপ কর্মের ফল স্থানিক নরক ভোগ হয়। অভএব শাস্ত্র, স্থানির কেন প্রমাণ। স্থানি স্থানোর হয়, নংকে হংখ ভোগ হয়। মৃত্যুর পর সুগ পরীর থাকে না, স্থা শরীর থাকে। স্থা শরীর থারা ভোগ হয় না। অভএব স্থা স্থা ভোগায়কুল দেহ হয় এবং ভামিশ্রাদি হংখ ভোগায়কুল দেহ হয়। যাহা ১উক, স্থানিরকের ব্যবহা স্থা হংখ ভোগ। উহা স্থার নহে।

ভগবান বলিয়াছেন,—

ভোগৈৰ্যাপ্ৰদক্তানাং তথাপজ্জ চেড্নাম্। বাবদায়াশ্মিকা ৰুদ্ধি: দমাধৌ ন বিধায়তে॥ ২।৪৪

যাহারা ভোগৈমধ্যে অভিনিবিষ্ট ও স্বর্গাদিতে আকৃষ্টচিক্ত ঈশ্বরে তাদের বৃদ্ধি যারই না।

(घ) देशलांक भन्नताक।

ইহলোক অধাৎ ভূলোক পরলোক অধাৎ ভূলোক ছাড়া অপর লোক।
ইহলাল অধাৎ জীবিত কাল। পরকাল অধাৎ এই দেহের অবসানের
পরবর্ত্তী কাল। লোক বা কাল ঈশর নহে। তবে একটী কথা হইভেছে
কর্মের ফল হুংখ। বৈধ কর্মের ফল হুংখ, নিবিদ্ধ কর্মের ফল ছুংখ।
বাহারা আজিক তাঁহারা বলেন এই ব্যবস্থা ঈশক্ষত। রাজকীর ব্যবস্থা
রাজা নহেন, হুংখ চংখের ব্যবস্থা ঈশর নহে। ফলে দাড়াইতেছে হুখ
হুংখ শরীবভোগ্য।

(২) সমাজনীতি।

নীতি বা নির্থ সমাক্তরকার জন্ম। ব্যক্তিগত উদ্ভাবত। সমাজের অনিষ্ট করে। সেজন্ম নীতি বা নির্ম আংশুক। আবার তুমি সমাজের নিকট উপকার পাইতেছ, সেজন্ম তোমাকেও সমাজের কিছু প্রত্যুপকার করা উচিত। এইরূপ আদান প্রদানে প্রত্যেকের এবং সমষ্টির কল্যাণ হয়। বাজিগত কি সমাজ্ঞগত কল্যাণের সহিত ঈশ্বরের সম্পর্ক নাই।

(৩) বর্ণাশ্রম।

বিশ্ববিভালয়ের যেমন উদ্দেশ্য সাধারণ মামুষ গড়া, শাস্ত্রে সেইরূপ
চতুর্বর্গ ও চতুরাশ্রমের কথা আছে। চতুর্বর্গ সম্পূর্ণ সামাজিক বাবস্থা।
ইহাতে সমাজের পরিপুষ্টির জন্ত কর্ম বিভাগ প্রণালী প্রদর্শিত হইরা
আশ্রম বিভাগ ঘারা সাধারণের শিক্ষা প্রণালী প্রদর্শিত হইরাছে।
বিভাভাগে, কর্মজীবন, তপস্তাতে মামুষ তৈয়ার হয়। সন্ত্রাদ অর্বাৎ
গার্মস্থাকর্মভাগে। ইহা একটা সম্বর লাভের উপার বটে। কিছ
উপার উপের নহে।

(৪) বৌন পাংক্রোর।

এই হুইটা সামাজিক ব্যবস্থা ছাড়া আর কিছু নহে।

(৫) মন্ত ভর।

খাধার অবশ্য পাঠ উচিত। কিন্তু খাধার পাঠই ঈশ্বর নহে।
ঠাকুর বলিতেন "চিঠিতে লেখা আছে, এত সন্দেশ আন্বে এত কাপড়
আন্বে। চিঠি পড়া হলেই চিঠি কেলে দের।" সেইক্লপ খাধারে কি
লেখা আছে জানিশেই খাধায় তাাগ করিতে হয়। শাস্ত্রের আর
একটা উপকারিতা আছে, শাস্ত্রজি নজিব, সাধককে শাস্ত্রের সহিত
নিজের অবস্থা মিলাইতে হয়। তাহা না হইলে উদ্ভট একটা কিছু করে
বস্বে। ভগবান বলিয়াছেন,—

শান্ত্রং প্রমাণংতে কার্য্যাকার্য্যবাহিতৌ।

এইটা কার্যা এটা শকার্যা এই ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই ভোমার প্রমাণ।

(७) (पर मिकि।

দেহ সিদ্ধি অর্থাৎ দেহ সবল স্কৃত্ব ও দীর্ঘকাল স্থারী হইবে। কেছ কেহ প্রাণায়ামাদি ছারা দেহ সিদ্ধির ভক্ত ষত্ন করে। ভগবান বলিয়াছেন এরূপ প্রয়াস বার্থ।

অন্তবদ্বাৎ শরীরক্ত ফলক্ত ইব বনম্পতে:।

বনম্পতিতৃলা আত্মাই স্থায়ী। শরীর ফলবৎ নখর'॥

(१) बाजि एउम ।

ঈশর পথে হীনজাত উচুজাত নাই। ঈশর পথে চণ্ডাল্ও পূজ্য হইতে পারেন। ভগবান বলিয়াছেন-

ভক্তি: পুনাভি মরিষ্ঠা খণাকানপি সম্ভবাৎ।
মরিষ্ঠা ভক্তি চণ্ডা কেও জাভিদোৰ হইতে পবিত্র করে।

(৮) শুচি সশুচি।

ভগবান বলিয়াছেন গুণদোষৌ বিধীয়েতে নিয়মার্থং হি কর্মণাম্।
ভাট অন্তর্তির উদ্দেশ্ত ভোগ অবাধ না হইয়া ভোগের সঙ্কোচ করা
হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন যারা কর্মী নহে, ভক্ত নহে, জ্ঞানী নহে,
ভাদের কল্প শুটি অশুচি ব্যবস্থা। মূর্য কর্মজড় গৃহীর জন্ম শুচি
অশুচি ব্যবস্থা।

(৯) উপায় উপেয়

উপরে যাহা বলা হইল ইহার অধিকাংশগুলির সহিত ঈশরের কোন সম্পর্ক নাই। ত্ব একটার উপায় হিলাবে পাকিছে পাবে। কিন্তু উপার ও উপেয় মিশিয়ে ফেলা ঠিক নহে। নজর ঠিক ঈশরের দিকে রাখিতে হইবে। শাসই প্রয়োজন, খোশা উপেকা করা উচিত। খোশা শাসকে রক্ষা করে সেই হিলাবে ইহার মধ্যে কতকগুলি প্রয়োজনীয়তা আছে এবং শাস্ত্রক্তরা ইহাদের সেইরূপ মূল্য দেন।

১৩। কপটতা।

হাদরে একটা ভাব উৎপন্ন হইলে বহিরকের বিকার উৎপন্ন হয়।
আবার কোন উপায়ে বহিরকের বিকার উৎপন্ন করিতে পারিলে তদম্যারী
কিঞ্চিৎ হালরে ভাব হয়। হাদয়ে পূর্তি হইলে হাদি আদে আবার মিছামিছি হো হো করিয়া হাদতে চেটা করলে দেই চেটার কন্ত হালরে পূর্তি

स्त । अञ्चल निक पूक्त बाटको किया वर्ष दाविद्यान । अधियो वीव एक भाष्णास्य भावेषायाः स्टब्स् माहत्वं मानस्यम् । : स्वाक् विरवः वाम स्वाहरू मानव । जानाच रमरे यक जान हरन जानाक नामक रशरक मानरनेक। আর আমি বনি-নিম্ব পুরুষের অভ্যন্তর করিয়া আছাড় গাছাড় গাঁই; কাঁকি **७ ८वरे ८वरे कटन माहि, जा रटन मामहिक केटलमा वनकः जानात्र सम्दर्क** वाक हे जाव रत्। वारे त्र केटबयमा वारी जान व्यक्तात्मन व्यवह वासक । क्ति भूनवाद जान काठान दिव रहेटन मोडे डेएकामा छनिया शहिरद **এবং সে ভাব থাকিবে না। পূর্কের বে মানুব বেই মানুব হইব**। অপর এক গভার প্রকৃতি শিছপুরুষ অলোকিক বন্ধ দর্শন করিলেন। তিনি অবাক হইরা শ্বির হইরা গেলেন। একেবারে সংজ্ঞা শৃস্ত। বৃদ্ধিয় व्यश्नीन मन, मरनद व्यश्नीन त्यान, त्यानहे किया करता। यन क्यन, वृद्धि क्छा। क्छा यनि दित इत, यन ও दित इटेट्डिट् इट्यू। कात्रण हानक वित दित देव कन जानि वस हरेटा । कन वस हरेटा जात जिला हरेटा न। अलोकिक अंडोप वृद्धि अलोकिक वस्त्र आकारत आकातिल रक्षात्र गामविक जा कर्य करबन ना । छिनि चित्र वहेता वान, कार्याहे छीत बन चित्र रत्र ; यन चित्र स्टेरण्टे व्यान कित्रानुष्ट रत्र । चानत्र क्वनाकि व्यवस्थ ल्यालब क्रिया वस करत, উष्पत्र मनवित्र रहेरत। भनवित्र रहेरण वृद्धिः কর্তা ছির ইইবে; এবং এইরূপ চিন্তবৃত্তি উত্থাপিত করিবে বেন সেই অনৌকিক বন্ধ দর্শন করিছেছে।

शूर्याक की निक भूत्रय की जनका पाकाविक। तियाक की गृक्ति वर्षणात्का जानात्र अक्षण केशाव कावजन कत्रिवार्यन। इरे अक्ष जनत जेवन केशाव जनका कत्रियां वर्ष गांठ करेता वाव। कविकारत्नत्र किंदी निक्षण करा। क्षक क्षित्र केश्यके द्वानंत्रक क्षत्र; कावल क्षत्रको আবাভাবিক বলিতে হইবে। উৎকট রোগগ্রহ লা হইলেও আজি পালে লানে জানন ক্রমণ চেঠা করিতে করিতে বজন্মন নর্শন না হইলা একটু আবাটু বারিক কিছু দেবিতে পাইরাই মনে করে এই আনার বজ লাভ হইলা গিরাছে। পূর্বেই বলা হইরাছে ওলালীতে কিছু ছব অহুভব হয়। লেজত বৃদ্ধি বলি অবকাল আগভিক বস্তুতে ব্যাপুত না বাকে তাহা হইলেই ছব বোধ হয়। কিছু ঐ হব জন্মানক নহে। আর দেবান হইরাছে অহ প্রভালের চালনা হেতু উল্লেখনা বসতঃ মনে একটু ফুর্ভি হর কিছু সেটা উল্লেখনা বসতঃ ছাড়া আর কিছু নছে। আর এইরূপ অনুকরণ করিতে করিতে মিছানিছি হালা কালা অভ্যানে ক্রডিরে যার। লামান্ত লোকিক উল্লেখনার কারণে পরীরে আজিক বিকার অর্থাৎ ভাব প্রকাশ হর, ক্রমণঃ মন্তিক ছর্লন হইরা বার। এইরূপে ভাব প্রকাশ ব্যাগ দীড়িরে বার।

শ্রনাশীক্তম হব ও উত্তেজনা বশতঃ ভাব লাভ করিয়া জনেকে কণট ভাবুকভার প্রশ্রম দেন। ভাঁদের মনে হর বান্তব রাজ্যে চলাকিয়া পুব থারাণ জিনিব, কেবল ভাব রাজ্যে বলভিই শ্রের। ঠাকুর বলিতেন "কেরালী জেলে নিয়াছিল, জেল থেকে কিরে এবে লে কি থেই থেই করে নাচ বে, না জাবার কেরালিগিরি জ্টারে নেবে।" "জিবর দর্শন হলে ভার জার ছথানা হাত বেরোর না, বে মাহ্রব সেই মান্তবই থাকে।" জনেকে মনে করেন বেছলৈ হরে কাণড় চোপড়ের ঠিকু না থাকা, জাহারের ঠিকু না থাকা, লাহারের ঠিকু না থাকা, লাহারের ঠিকু না থাকা, গাবারের ঠিকু না থাকা, গাবার ইন্তার পরিচারক। হাজরা গাবার হারিরেছিলেন। ঠাকুর বলিলেন, "লালা কের'ন, গাবার হারিয়ে ধর্ম কেথাজিল। জাবার নরীরের ঠিক্ সাই, তবু জানি কিছু হারাই না।" সন্তা বঠে ভগবান বলিয়াছেন,—

· वानः वर्षा शतिकृष्ठः विश्वा वर्षाकः।

নিছ ব্যক্তির বেং ঘাতালের পরনের কাপছের বড, আছে কি না
আছে, তার ঠিক্ থাকে না। কিছু নে অবহাটা কর্ম মর্শনের পর।
আর কর্ম বর্শন হব নাই, কেবল বাজ জন্ম বের্ছণ তাব তাবা
অনুকরণ করা জ্বাচুরি ছাড়া আর কিছু নহে। জ্বাচুরি না হইলৈও
পাগলামি বা বোকামি বা রোগ ছাড়া আর কিছু নহৈ। ভগবান
বলিয়াছেন,—

ক্ষণিত অভিক্রং হসতি কচিচ্চ বিশক্ষ উদ্পায়তি নৃত্যতে। উর্ক্তিত ভক্তিতে হাঁনে কাঁলে গায় আবল ভাবল বকে।

এ প্রণি উর্জিত ভক্তির লক্ষণ বটে। কিন্তু উর্জিত ভক্তি সাধকের চরম অবহা। এতাদৃশ ভক্তের ভগবানের নাম হইদেই অঞ্চ, কম্প এবং পুলক হর। অপরের হবে কেন ? কিন্তু তার অনুকরণে অঞ্চ কম্প পুলকের ভান করা, জ্বাচুরি বা পাগলামি ছাড়া আর কিছু নহে। বলি ঐরপ উত্তেজনা করিতে করিতে বা প্রাণের ক্রিয়া বন্ধ করিতে করিতে বন্ধ লাভ হইরা বার, তাহা হইলে তুমি কৃতী বটে কিন্তু সে বড় কঠিন। অমতীর ক্রিটিতভাদেবের মহাভাব হইত বটে সেটা ঈশ্বর দর্শন হেতু হইভ। আগে ঈশ্বর দর্শন, তারপর এই স্ব ভাব। ভোষার দর্শন হলোনা আগেই ভাব? রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

গুরে মন কণ্ট ভক্তি করে মনে করেছ পুরাইবে,আশা। সে যে গুরে কড়ার কড়া ভক্ত কড়া, এড়াবে না রতি মাশা ।

১৪। অহিংসা পরম ধর্ম।

माश्य, गण गकी, भीर कवत रगरा कत्रा मत्रकात । राहेन्नभ शाह

शानाविक तिना महकात । जीवनक जीवक क्षांत्र जनन केंडरहर तिना क्षांत्र केंडिंड । नाम क्षांत्र कार्यक किरमा क्षांत्र किरमा क्षांत्र किरमा क्षांत्र कार्यक किरमा क्षांत्र कार्यक किरमा किरमा कार्यक कार्यक

১৫। যত মত তত পথ।

নিজের মতে বা শাস্ত্রে যে রূপ শ্রন্ধা থাকা উচিত, সঙ্গে লঙ্গে অপরের মত বা শাস্ত্র অশ্রন্ধা বা নিজা করা উচিত নহে। ঠাকুর বনিতেন, জল, লঙ্গাল, গানি, acqua বেরূপ নাম আলাদা কিন্তু জিনিব এক। সেইরূপ God, জন্ম, আলা, প্রন্ধ, হরি, নাম পূথক পূথক। কিন্তু বন্ধ এক। পদ নিবে মারামারি কিন্তু পদার্থ এক। সেইরূপ অবভারেরও নানা দেশে নানাল্লপে আবির্ভাব হয়। কালী, হুর্গা, দন্তাজ্ঞের, ক্লক, রাম, বৃদ্ধ, বীত, চৈতন্ত, স্বাই তার অবভার। ঠাকুর নিজে শাখনা করিয়া দেখিয়াছেন সকল মত পভা । স্বামী অভ্তানন্দ বনিজেন, ঠাকুরের মনে প্রথমে সন্দেহ হর, চৈতন্ত দেবের নাম কেবল বালালার উড়িব্যার, অবভার হলে তার নাম সমস্ত লগতে ছড়িয়ে পড়বে। ভারপর তিনি দেবলুইতে দেবলেন, বেথান থেকে অবভারের উৎপত্তি হর্ব, সেইবর থেকে চৈতন্তদেব বেরিরে আন-ছেন। তথন তার সন্দেহ পেল এবং চৈতন্তদেব বেরিরে আন-ছেন। তথন তার সন্দেহ পেল এবং চৈতন্তদেব স্বন্ধার নিক্রর হলোঁ।

यमिएका, 'रकास व्यवकात या कांच कर क्षेत्र मिक्श-कविराह निराहक व्यवका यात्र'।

১৬। পৰিত্ৰতা

একটা ধর্মভাব কিছুবিল চলিতে চলিতে কালে সৰ থায়ায় আহার व्यानिया भएक । त्यम, देवक्यापत भावत त्यकारमध्य व्याकिताय, वि ভত্রমতে বামাচারের ব্যাভিচার। ভৈরব ভৈরবী সাজিরা মুখপুরে ও रेखिन চরিতার্থ করা হয়। কর্জাভলা বা আউল সাইদের মধ্যে পোলনা क्षो भूक्य यिनिष्ठ हरेवा बागबरहारगरवत्र व्यक्षकत्व कत्रा हत्र । स्वोक्रस्त्र -मध्य छिक् छिक्नोत (कक्ष बाह्य । पृष्टीमद्व मानुनावित (Numbery) कूरना चाह्य। चारात्र चट्रेयकरात्मत्र मात्र कृत्विता कत्रिया कत्र सह ⁴बाबि किছ क्ति नारे, **बाबा बक्डी बाखाका**'। ठाकूब बिल्डन, এ সৰ্ব মতে সাধনা করিলে সিছিলাভ হয় বটে কিছ প্রায়ই পছন হয়। "छिनि वांगरकनं ठाकूत परव नाना नथ निरम् वादम वाद्र নো হুৱা পথ। নোঙ্রা পথ দিবে গেলে পতনের আশক্ষা ধুব বেশী।" পড়ে আছে। সেই কাৰিনী কাকন থেকে গুরে থাক্লে কডকটা বন বলে থাকৰে। এই সৰ নিমে থাক্লে মন আরও ভূবে বাবে। তিনি বলতেন, 'বে ঘরে বিকারে রোগী, সেই ঘরে; জলের জালা ও আচার তেঁচুল' দেবল খ্রীলোক ভাইরা সাধনা করা একরণ অসম্ভব। अन्यक्ति चाटक, कश्यान युद्धस्य वृद्ध्य चाटकन कश्यम कीत निष्ठ यशिद्यान. "मनारे, जानएक जाननात वक निरम्भ।" किनि पूर्वी शरेवा संवासना. ⁴नामाव अञ्जिक क्षेत्रं सामात यहत् बाक्टर । त्यहे समप्र चाप अस् सम

শানিয়া বয়েন, ত্রীলোকেও আপনায় ধর্ম নিচ্চে। ভিনি ভনে
নিউরে উঠে বয়েন, 'এঁা। আমার ধর্ম ৫০০ বছর থাক্বে'। ত্রীপুরুষে
দগবদ্ধ হরে সাধনা করিলে প্রার স্থান্স হর না। ঠাকুর এজন্ত সাবধান
করতেন 'ত্রীলোকের কাছেও বেওনা'। একজন বেতেন, বলতেন
'অমুক ত্রীলোক আমাকে সন্তানের চোঝে সেখেন'। ভিনি বয়েন,
'ভরে, বাছলা বেকেই ভাজিলা হর'। ছোট হরিলানও ত্রীলোকের
নিকট ভিন্না করে চাগ আনিয়াছিলেন। এই অপরাধে চৈভক্তদেব
উলিকে ভংকনাৎ ভাড়াইয়া দেন। শাল্পে আছে, দেবভারা নারীয়পে
সাধকের বিশ্ব করেন। বলিবে, শাল্পে দেখিতে পাওয়া বায়
অনেক খ্যাতনামা মুনি ঋবি দ্রীলোক লইয়া সাধনা করিতেন। মনে
স্বাধা উলিত,—

'टिजीवनार न दर्गवांत्र'।

আগুণের বেষন কিছুতেই লোষ হয় না। মহাদেব বিষপান করিয়া হজাৰ করিয়াছিলেন; বেখাদেখি অপন্নে বিষ পান করিলে মৃত্যু এব।

श्रामधानाम दरनाइन,---

निक्छि द्यामा, ध्याम १९। गम्दा स्टब ना बही द्यः। खन्नमहीद्य क्युनामहीद्यं का बननीः।

১৭। ওড কংকার।

श्रीभूख गरेशो जरशांत्र कया ७७ गरहांत्र गरह । १७ गकीयां व श्रीभूक करेशो गरशांत करत । गारगांत्रिक स्थान डेक्टब्र अर्थान । स्थानर ह स्वयुक्तांभार यरखेशर मृंशभिनाम् माइरम्ब ७ मृत्रगंकीत गारगातिक स्नाम पूजा ।

আনেংশি সভি গঠৈতান্ পৰকান্ শাৰচকুৰু। কুণভোক্ষানৃতান্ বোহাৎ পীভাষানানু অশি কুণা ঃ

भाषीया नित्य सूथाय शिक्षि रहेत्वत ययस्टर्ड् भाषास्य हरूत्व स्वारंत्र विद्य कर्या। स्वर्ध्वत महाम क्षिणांगम क्ष्में। पूर केंद्र स्वरंत्र मरद्याय नरहा। करे नय मरद्यायरे खारी मरद्यारम बीस। क्ष्मेंथां विन्यारहन, सीय युक्त्यत्वा। नाष्ट्र वीस त्रर्थ मरता। सीयक मिरेश्वम मरद्यारम बीस (यूथ्य विर्द्धांग करता। करे मर्थारम मान क्षिण स्वरंक्ते मन्त्र। क्ष्मेंथांम मन्त्र। करे मर्थारम मन ह्या।

> हिंदर स्थान खन्छ। जनसङ शृंदर् यर निर्मिणि छेछ करते। जनि शृंस्कृष्ण । भारते भन्नर म हमछः खन् भानवृतार यानः कथर जनम् जन कत्रवानः किया ।

(व 'हिन्छ' এড विन श्रूर्थ गृह कर्ष्य निवृक्त दिन जानित तिहै 'हिन्छ' हत्र कित्रीर्यन। त्व कन्न शृह कर्ष्य এड विन गानुड दिन, तिहै कन्न जानि हत्र कित्रीर्यन। जानात्मत 'नाम' स्व जाननाम नामपूर्ण हहेरक जान এक नम्भ हिन्छिद्ध ना। त्क्रमन कित्रा जानना त्यम गहिन १ जान गहेशाहै ना कि कन्निन १

তভাবের বের হারা সাংসারিক কাল হবে উঠে না।

'कार्टक सूरवाय बाब, ननबारक बाफ्।'।

वामकाराय विकादस्य,---

मान तहारत देवने नीयां, त्यह वन गाँदा ।

वर्षे (कर्षे महायांत्रात्र स्थेषः । ठाकूत्र यशिएकम, क्षत्रदादम क्षिणु क्षेत्र यस क्षाटम, क्षात्र मरमात्र चामूनि त्यांथ वत्र ।

त्रामधीनाप बरणरहम,---

বে জন ডোনার ভক্ত হয় হা ভিন্ন হয় না ভার রূপের ছটা ভার কটিতে কৌশীন মেলে না গায়ে ছালি জার মাথার জটা ঃ

ভগবান ভার সধ অভঙ সংস্থার নাশ করিয়া দেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

जाता नाय मक्ति ब्हात ययन वर्गकारत वर्ग स्टत वर्गशास उद्धात। मश्मारत मर बाजान स्टब त्रस्तरह। बाबज्यमाम दनिवाहस्त,—

गारवत्र च्राव च्राव कारण ना ।
छान পেরেছ ডবে কাল বিছানা ।
और বে ক্ষবের নিনি কেনেছ কি ভোর হবেনা ।
ডোনার কোলেডে কাননা কাজা
ডারে ছেডে পান কের না ।
আনার চালর বিরাহ গার, রূম চেকে ডাই মূম ধ্যান না,
আহ বীড গ্রীর ননান ডাবে, রক্ষক হবে ডাই কাচ না ।
ব্যেছে বিরা বন, নে মনের কি কোর কোটে না,
আহ বিধা নিনি মাজান হবে, রাজক করে কানী বন না ।

कि वृत् धाराव हा सूचे पूरारह आर्थित पूरव कां, कांत्र पूर्व बार्स पूच कांत्रिक आर्थित कांत्रिक कांत्र हा कांत्र आंश् कांत्राच कांत्रिक वांक्ष वित्र स्त्रविक्षेत्र हा कांत्रिक । देवरण वज्ञात दाना वृत्त्व विना विवय विवय सन वांद्रेस्म ।

সুখের অন্ত কীৰ লালাহিন্ত, নানাটা ধরতে; কিন্ত 'ছব বে কি,' সাংসারিক ভা জানে না।

त्रामधनाप वरणरहन,---

মায়া পর্য কোডুক মায়া বন্ধ জনে ধারতি অবন্ধ জনে সুটে শ্বৰ।

অর্থাৎ মারাবন্ধ প্রথের অন্ত 'ধাৰতি' ছুটে বেড়াকে, পাছে না।
আমি এই আমার এই এ ভাগ ভাবে মূর্থ সেই
মন রে ওরে মিছে মিছে গার ভেবে সাহসে বাঁথিছ বুক।
মিছে যেটা মিখ্যা সেইটিকে সম্ভা ভেবে হুংখ পাছিছ।

चामि (क्यां, चामान (क्यां) चामि चित्र चार्ड (क्यां) मनद्र चरत (क क्रम चामान (गयां) विरक्ष चान स्था द्वारा ।

क्षत्रवान वरणहरू, अवे नरवात्र वरणतः क्षणि क्षतः, अकी स्था, अकी कृष्यः। 'शृषु आद्य क्षत्र न्यूक्टल्यां कृष्य क्षत्र वातः। जात्र 'बर्जका' वा स्थ कृष्णी वात्र। খানী অত্তানন্দ বন্তেন, "ভগৰান বন্তেন, হে জীব আখার নারা এত নিটি আনি বে কড জিটি একবায় দেখলি নি।"

गारगात्रिकवा कु: (**वर्ष क्य ८वाथ करत**ा

विरवत कृषि विरव थाकि मा विष (थर्म ध्यान न्नाचि नमारे चामि धमिन विरवत कृषि मार्गा विरवत स्वामा निर्म (वफ़ारे।

প্রসাদ ৰলে ত্রন্নরী বোঝা নামাও, ক্লেক জিরাই। আজ অবধি সংসার করিয়া কেহ সুধী হইল না।

'হয়ে ধর্মতনর ত্যক্তে আলয়, বনে গমন, হেরে পাশা'। ধর্মতনর অর্থাৎ বুধিটির। অপরেয় কা কথা ? সেজত প্রসাদ বলেছেন,—

> মন কর না অধের আশা বৃদি অভর পদে লবে বাসা।

ওভ সংখ্যার কি ? ব্যামপ্রাসাদ বলিরাছেন,—

वात यम दिकारक शिव ।
कामी कत्र उस्तृता द्वा यम हात्रि कम क्कारत भावि ।
अञ्चित मिर्जाक वाश कात्र मिर्जाकरत मस्म मिर्जाकर मार्थ ।
अ दि विद्यक मार्थ (कार्डभूड कम क्या कात्र क्यांचि ।
व्यक्ति किरक स्टब विद्या पटन करने क्षा ।
व्यक्ता करें मकीरम मिर्जाकर स्टब कामा मार्क भावि ।
व्यक्तात्र करिका (कात्र भिकासकात्र काक्रिय विति ।

विश्व शर्ष छिटन वह देशी द्वीष्ठी श्राह है ।
विश्व की बाल पूक्क व्योष्ठी देश पूर्व ।
विश्व ना बात्न निर्देश कान शर्म विश्व कि विश्व ।
व्यथम छाउँ। त्र महारमद्र पूर्व कहें एक व्याहे विश्व विश्व ना बात्न व्यादाश कान निष्कु बात्व पूर्व है विश्व ।
वैद्यान वर्ण अपन कर्ण कार्णक कार्य कवा विश्व ।
छाउँ वालू वाहा, वार्णक श्राह्म , बरन न मह विश्व ।

১৮। শরণাগত।

भाज वन्द्रक्, ज्ञात इःश्वत स्थानूक्य बन्द्रक्, श्रद्ध ज्ञात पूर्विम् मि, वह भावि। भीव मित्यक कहें, त्यात कत्रहः। खतूक स्थान राष्ट्र मा।

ভগবান বিশ্বাহেন,---

রীশর সর্বাভূতানাস্ হাদেশে আর্থ্ন ভিওতি প্রাময়ন্ সর্বাভূতানি ধ্যায়ন্তানি ধ্যায়ন্তা তথ্যের শরণং গল্প সর্বাভাবেন ভারত ভথ্যসাদাৎ পরাং শাবিং স্থানং প্রাপঞ্জি শাশ্তম্

উপর সর্বভূতের হাদরে বৃতিয়পে থাকিরা নিজ সারা ধারা ব্যারাচ্ পূত্রনিকার ভাষ সর্বাভূতকে খুরাইডেছেন। অর্থাৎ 'নিজ নিজ সংখ্যার অহুবারী কর্মে প্রথমিত করিতেছেন। হে অর্জুন। তার শরণ লও, তিনি অহুপ্রহ করিলে তবে শান্তি পাবে, জার শরন পদ পাবে।

রামপ্রদাদ বলিরাছেন,—

यम गतिरवत्र कि त्याव ब्याटक् ।

खामा, वाकिक्टबन्न स्वरंत्र, स्वयम आहात स्वयमि आहतः।
विचाक् नार्यात् विट्यक गीरिन्य आहळात् वाटकान् ह कावमका

समयगर्द्यक्रिक महाव्यकारम विद्यामगरकार व्यक्ति विचम्।

समयगर्द्यक जैनस्तन प्रस्ति, मास्य क्रम्स्ति व्यक्ति ना।

समय स्वरंति विश्वमान प्रस्ति, मास्य क्रम्स्ति व्यक्ति ना।

सम्बद्ध विश्वमान प्रस्ति व्यक्ति स्वरंति व्यक्ति विश्वमान ।

सम्बद्धि विश्वमान विर्त्ति कर्ति क्षीय स्वरंति श्रीकर्ति ।

महाविक्ति स्वरंति मास्यस्य व्यक्ति स्वरंति व्यक्ति व्यक्ति ।

হে দেবি। অবিভা দারা এই লগৎকে ভূলিরে রেখেছ, আবার ভূমি প্রসন্না হলে বিভাশক্তি দারা মৃক্তির হেতৃ হও। সেজভ ঠাকুর জীবের হয়ে প্রার্থনা ক্বভেন, 'শরণাগভ, শরণাগভ, শরণাগভ'। দেখিস্ বেন মা, তোর ভুবনমোহিনী মারার আর না মৃগ্র হই। আর যেন মা, ভোর মাহার সংসারে ভালবাসা না পড়ে।

মূখে বলিলেই বা মনে করিলেই শরণাগত হওয়া যায় না। শরণাগত হওয়া বড় শক্ত। ভগবান বলিয়'ছেন,—

ज्यवासनः क्षिक्षकृत्वमगणभाष्यन वृत्कनिश्व।

এই वक्षमृत्व गःगात ज्यव्यादक देवत्राशाक्षण मञ्ज वात्रा अवः विठात वात्रा

के देवत्राशा मञ्जदक वृत्क कतिया दक्षणन कतिरक श्रेट्रव । व्यव मत्रनाशक ।

"जदवक हाकः मूक्ष्यः व्यनद्ध ।"

ख्यन त्यहे चाष्ठ शूक्तसङ्ग सम्बागक श्रेगाम, दगा क्रिक श्रेष । विषय ७ सामना, एक्सक स्टब इःच, এই इतिएक समरक नाहारक ।

> ও মন বলে আছ রংগ আছ তোমার কবে কবে কেরা বোরা হংগে রোদন, স্কুবে নাচ।

छात्रवर्क चार्च, जूबोरव यन त्यांच विषय कामना मान दव। विषय ७ वामना वाकरक क्षिप्रक्रोंच मझनाशिक माक दव ना । हे नवनाशिक दरन, এই तम दव ; बावक्षमान विनयर्थन—

> আর ভূলালে ভূলবো না আমি অভয় গ্রন শার করেছি, ভয়ে হেলবো না ভূলবো না

विषय जानक रत विषय क्रिय जिल्या ना ।

स्थ इःथ नमान छित मत्त्र जांख्य ज्ञादा ना ।

धन लाष्ट में रूप पार्य पार्य वृत्य ना ।

जामा वाष्ट्र खेळ रत मरनय क्यांके पूज्य ना ।

मात्रा भारम वह राव ध्यामय गांख्य स्थान ना ।

तामध्यमान वर्ण इथ स्थाहि, यांण मिरम प्रार्थ ना ।

विकास चुव जांवक्ष ।

ভেবে দেখ মন কেউ কার নর নিছে প্রম ক্ষেত্র, দিন গুই ভিনের জন্ত ভবে কর্ত্তা বলে সবাই বলে, আবার সেই কর্তারে দেবে কেলে কালাকালের কর্তা এলে; যার জন্ত মর ভেবে সে কি ভোমার সঙ্গে থাবে? সেই প্রেরনী দেবে গোবর ছড়া জনকল হবে বলে।

আবার, ধন জন বুগা আশা বিশ্বত সে পূর্ব কথা। আবার, প্রপ্নে রাজ্য গভ্য বেমন নিজ্ঞাভঙ্গে ভাব কেমন, বিষয় জানিবে তেমন হলে নিজ্ঞাভঙ্গ।

িৰিচাৰ ও বৈরাগ্য হলে ভবে শরণাগতি।

शर्छ करत बरमिष्ट् बारहे

ख्या किर्मा विन्न गाडि, नार्य गर्न श्री श्रिक्त ख्री ख्री ब्रम्म क्रमी ख्री क्रम क्रमा गाउँ । ख्री जात्र ठीरे द्य क्षि हात्र, त्म द्याचात्र गाउँ शाचा व्याच व्याच

আবার বলিরাছেন-

व्यमान वरण इनी वरण याजा करत्र चाहि वरम ।

্ ১৯। কলিতে নারদীয়া ভক্তি।

भाष्त्र व्यानक कथा ब्याइ किस बीवरन कनान वड़ भक्त ।

ঠাকুর ৰলভেন, পাজিতে বিশ আড়া জল লেখা আছে। পাঁজি
নিঙ্ ডুলে এক কেঁটোও পড়ে না। যদি না ফলে, বেদ বেদান্তের কথাই
হউক আর যাই হউক সব মিথাা হরে বার। শাল্লে বড় বড় সাধনার
কথা আছে কিন্তু করে উঠা সহজ ব্যাপার নহে। ঠাকুর বলতেন,
কলিতে নেজা মুড়া বাদ দিরে নিতে হর। তিনি বলতেন, কলিতে
লোক সব অক্লায়, অন্নগত প্রাণ। একণে ও সব সাধনা করে উঠ্তে
পার্বে না। সেজ্ল একালে নারদীরা ভক্তি প্রশক্ত উপার। নারদীরা
ভক্তি অর্থাৎ অবভারে ভালবাসা। কাল ভেলে, দেশ ভেলে, পাত্র ভেলে,
বিশেব বিশেব অবভারে আসেন। বে কালের বে অবভার, সেই
অবভারের আশ্রম লইভে হর। তিনি বলিতেন, বাদসাহি যোহর
আর কোম্পানির আমলে চলে না। একণে কোম্পানির মোহরই চল্'।
এজ্ঞ বর্জমান কালের অবভারের মন্তই চল্বে। ভাই ফল্বে, আর সব

কল্বে না। কালের কলিত বায়া বৃদ্ধিনান ভাষা বৃদ্ধতে পানে। খানী অভ্তানক বলিতেন, 'ভগবান অর্ক্তানক বিশ্বরণ কেবালেন। অর্ক্তানক বলিতেন, 'ভগবান অর্কানক বিশ্বরণ কেবালেন। হর্ব্যোধন ভাবিলেন, আমি এত বড় রাজা, এত বৃদ্ধিনান; এই গমলার ছেলেটাকে মান্ব। আমার ভেছি বেধিরে ঠকাতে। হর্ব্যোধন বানলে না, নাশ হুরে গেল। কাল মানুবের গড়া নর। মানুব ইচ্ছা করিলেও কালের প্রভাব নাশ করিতে পারে না। বে মহাশক্তি এই জগব রচনা করিবাছেন, ভিনি সব আরোজন করেছেন। ভার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কে অগ্রসর হইতে পারিবে।

ভগৰান বলিরাছেন,—'ব্যবসায়াশ্বিকা বৃদ্ধিরেকেই কুম্বনক্ষন'। যারা কাষের লোক, ভারা নানাটা ধরে না একটা ধরে থাকে। ভারত যা হয়। যারা আহাত্মক ভারাই নানাটা ধরে। ভগৰান বলিরাছেন,—

> মন্ত্ৰনা ভব মন্ত্ৰো মন্যাদী মাংনমকুক মামেবৈশ্বসি সত্যং তে প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰিশোহসি মে।

আমাতে চিত্ত দাও, আমাকে ভল, আমাকে বল, আমাকে নমন্ধার কর। আমি ভোমাকে টেনে নেব। ইহা ঠিক আন্বে। আর্ক্ ভোমাকে ভালবালি, ভাই এই রহস্ত বলিলাম।

নিত্যানন্দ বলতেন,—

ভদ্ধনীরাঙ্গ কর গৌরাঙ্গ লহ গৌরাঙ্গের নাম রে। যে জন গৌরাঙ্গ ভজ্জে সেই আমার প্রাণ রে। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

> काणी नारमञ्ज शकी मिश्रा चाहि मेड्डिट्य । छन्दत्र समन खाद्य करे ।

सामि क माडारम महे,

त्कांत्र कथा दक्षण हव महे ।

दक्षण महिला ।

द थारव क्लूका किता ।

कर्षे वर्ग मामारे भावि
भारक मित करा ।

ति द कु डा अपने नी क्षामां वक्ष क्ष्मण स्माप्त ।

विद्राम श्रमण कहा, क्षामां अन श्रमण मिरह ।

भावि कांकि किरह हरन याव, हरक थूना मिरह ।

२०। मिकासा

বিচারল জানের নাম নিদ্ধান্ত। বিচারল অর্থাৎ পাঁচটা দেবে শুনে বে বাঁটী জান হব তাকে নিদ্ধান্ত বলে। অত্তানক্ষ স্বামী বল্ডেন, বার পাকা সিদ্ধান্ত এসে গেল, তারই হরে গেল'। চৈতন্তদেবের ভাগৰত শুনে পাকা নিদ্ধান্ত এল ভগবান চাইই; রামপ্রসাদের নিদ্ধান্ত এসে গেল 'বাকে চাইই'।

> কাণীর বেটা জীরামপ্রসাদ ভাল মতে ভাই জানাব ভাজে মত্রের সাধন শরীর পভন বা হবার ভাই ঘটাইব।

তথন বৈরাগ্য আপনি এসে বাবে।

नमक्ष्यकार्षका वरण हरण याव वृथा छथा। केंक्स वगरकन, स्वराटि किस काम नत्र। स्त्राक हारे। (र कन रह भक्त,

নে ত্রিকাল মুক্ত,

(कांत्र व्यवस्त्र ।

ভর পেলে চলবে কেন ?

ভর পার ভূতে মারে আসনে ডিটিভে নারে,

সমুখে খুরার চকু লাল।

যে স্থান সাধক বটে তার কি আপদ ঘটে

जूहे राव वरन जान जान ॥

যারাই প্রথমে ভর দেখার, তারাই তুই হরে যার।

মন্ত্র সিদ্ধ বটে ভোর

করাণ বদনী জোন্ন

जूरे क्यी देश भवकाण।

কবি রামপ্রদাদ দাসে আনন্দ সাগরে ভাসে

সাধকের कি আছে জঞ্চাল।

বিভীষিকা সে কি মানে বলে থাকে বীরাসনে

কালীর চরণ করে ঢাব।

যার সিদ্ধান্ত এসে যার সে আর ঘুরে বেড়ার না। এক জারগার বলে যার।

ঞ্জীভান্ধরানন্দ স্বামী, অভূতানন্দ স্বামীকে বলেছিলেন, 'আমি চান্ন थाम करत्र किছू शारे नि । त्यवकारन करे ह्या वाड़िएड करत्र छादनुष, এইখানে পড়ে পড়ে ডাকি, এতে যা হয়।' ঠাকুর বলেছিলেন, 'শ্রীভান্ধরানন্দ স্বামীর চার আনা আনন্দ লাভ হরেছিল।'

वामधनाम वरमह्म,---

নান। তীর্থ পর্যাটনে শ্রমমাত্র পথ ইেটে। উড়ে উড়ে বেড়ে বেড়ে, বেড়িয়ে কেন বেড়াও ক্ষিতি।

व्यावात्र वरणस्व,---

মন ভেবেছ জীৰ্থ বাবে কালীপাদ পদ্ম সুধা ভাজে क्रि नर् ष्यान शाव। ভব कर्ता भाभ त्रांग, नीनांहरन माना रहात्र, अरव बारत कानी गर्वनान, ত্রিবেনী স্বানে রোগ বাড়াবে। कानी नात्म महोवध, ভক্তি ভাবে পাণ বিধি, মৃত্যুঞ্জে উপবুক্ত (नवात्र इत्व जाश मूक । ও রে সকলি সম্ভবে তাঁতে **পর্মাত্মার মিশাই**বে। প্ৰসাদ ৰলে মন ভারা ছাড়ি কল্পতক ছারা ওরে কাঁটা বুক্ষের তলে গিছে মৃত্যু ভয়টা কি এড়াবে ?

সিক্রান্তসার।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

मिष्मशूक़रयत धर्माष्ट्रीयन।

১। কর্ম্মে উদাসীম্য অমুচিত।

অনেকের ধারণা যে বেদান্ত আপামর সাধারণকে উপদেশ দিতেছেন বে, অগৎ মিখ্যা। এটি ভূল ধারণা। বিনি ব্রন্ধকে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে জগৎ মিখ্যা, অপরের পক্ষে নহে। মিখ্যা অর্থাৎ পারমার্থিক সন্তা নাই।

> দোহাত্ম প্রভায়ো যদ্বৎ প্রমাণত্বেন কল্পিড:। গৌকিকং ভদ্বৎ এব ইদং প্রমাণং ভূ ত্বা নিশ্চরাৎ॥

দেহামজান ত্রম হইলেও বেরপ বৈদিক ব্যবহারের অল, গৌকিক জানও সেইরপ আম্ফানের পূর্ব পর্যান্ত প্রমান বলিরা গণা। অর্থাৎ আম্মান্যাৎকারের পূর্ব পর্যান্ত লোকিক ও বৈদিক ব্যবহার সভ্য বলিরা গণা। আম্মার বিবর পড়িলে বা শুনিলে আম্মান হইরাছে বলা বার না। আম্মার সাম্মাৎকার হইলে তবে আম্মান বলা বার। অভএব আস্মিক ব্যবহারে শিথিল হওরা উচিত নহে। পরস্ক ব্যবহারই জানের হেতু বা সাধন। শুরু ও শার্রপ বৈত ছাড়া অবৈত জান হয় না। আচার্যাগণের বভে

"ক্ৰানে কৰ্মভিঃ পকে জভঃ জাৰং প্ৰবৰ্ততে" জান পাণক্ষম হইলে হয়, কৰ্ম ৰায়া "ক্ৰাম" কুশংকাম "পক" কীণ হয়। পাপক্ষর কর্ম ছারা হইরা থাকে। অভএব সাধারণ পক্ষে কর্মে গুদাসীক্ত না হইরা কর্ম যত্মপৃক্ষক করিতে হইবে। সাধারণ লোক কর্ম করিবেই, ভগবানের মতে মুক্ত পুরুষেরও কর্ম করা উচিত,—

> সক্তাঃ কর্মণাবিষাংশো যথা কুর্মন্তি ভারত। কুর্মাদ্বিষাংশুথাইশক্তশ্চিকীযুর্লোকসংগ্রহম্॥

মূর্য হেরূপ ভোগে অভিনিষ্টি ইইয়া কর্ম করে, বিশান্ সেইরূপ ভোগে অনাসক্ত হইয়া লোকরক্ষাচিকীযুঁ হইয়া কর্ম করিবে।

২। জগদ্ধাত্রীর কর্ম্মে শক্তি নিয়োগ।

জীবের ভূক্তি-মুক্তির অন্ত মহামারা এই জগৎ সৃষ্টি করিরাছেন। হিতিকালে তিনি এই জগৎ পালন করিতেছেন। জীবসূকে পুরুষ আত্ম-সাক্ষাৎকারের পর জগজাতীর সেই পালনকার্য্যে নিজশক্তি অর্থাৎ স্বকীয় স্থা-দেহের শক্তি নিরোজিত করেন। মহামারা যেমন জীবের ভূক্তিমুক্তির জন্ত বাস্তল-

गर्का भका दक दशा व मना के हिन्दों।

কাবস্ক প্রথণ সেইরপ নিজপক্তি অনুযায়ী বাস্ত হয়েন।
কাবজননীর ন্তার উহার হলরও কল্যাণ-কামনার পূর্ব হয়। মহামারার
যেরপ কাবের কল্যাণে নিজের স্বার্থ নাই, সেইরপ তিনিও নিঃস্বার্থভাবে
কাবের কল্যাণ কামনা করেন। কীবস্কুক পুরুবের নিজ দেহে অভিমান
নাই, অতএব তাঁহার কোনরপ স্বার্থসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। ক্রীক্রীঠাকুর
রামক্রফদেব বলিতেন, "ভগবানের দর্শন হ'লে মারা থাকে না, দরা থাকে।"
কীবস্কুক পুরুবের হাদর বিশাল হইরা যায়। তাহাতে অপার দরা আইনে।
তথন মুই একটি নিজ সম্প্রদারভূক্ত প্রিরজনের প্রতি কেবল ভালবালা
থাকে না, সমগ্র দেশবাসীর উপর,—সমগ্র পৃথিবীর উপর—সমগ্র

ব্রদাণ্ডের জীবের উপর ভালবাসা পড়ে। সে ভালবাসার ইব্রির-সম্বন্ধ নাই।
সে ভালবাসা দেশকাল ভেদ করিরা যার। সে ভালবাসা অভীত
আত্মাগণের উপর পড়ে। কিসে জীবের কল্যাণ হইবে, এই জন্ত ভালার বদর
ছট্কট্ করে জীবন্ধুক্ত পুরুবের নিজস্ব কিছুই থাকে না দেহের শক্তি—
মন্তিক্ষের শক্তি—ক্রদরের শক্তি তিনি জগদ্ধাত্রীর পালন-কার্য্যে নিবেদন
করেন। তাঁদ্বার বেশ বোধ হয়, জগৎ জগদ্ধাত্রীব, জীব তাঁদ্বার সন্তান, তিনি
নিজ সন্তানগণকে লালন করিতেছেন।

৩। জগদ্ধাত্রীর পূজা কি। জগব্দননীকে পুশাঞ্জলি দিভে হয়।

> অমারমনঃবার অরাগমমদত্তথা অমোহকমদন্তঞ্চ অবেবমক্ষোভত্তথা অমাৎসর্বামলোভঞ্চ দশ পুশাং প্রকীত্তিতম্॥

অমারিকতা, নিরহন্ধার, রোষপৃষ্ঠতা, মদহীনতা, দন্তপৃষ্ঠতা, মোহশৃক্ততা, বেষহীনতা, কোভরাঙিতা, মাৎস্থাহীনতা, নির্মোভিতা,—এই দশটি পুশ্ব মা'র শ্রীপাদপন্মে দিতে হয়।

> অহিংসা পরমং পূপাং পূপামিক্রিরনিগ্রহম্। দরা ক্ষা জ্ঞানপূপাং পঞ্চপূপাং ওতঃ পরস্থ

ভাহার পর পরম পুশ অহিংসা, ইন্তিরনিগ্রহ, দয়া ক্ষমা ও জ্ঞান এই পঞ্চপুশ নিবেদন করিভে হয়।

গন্ধ, পুশা, ধৃণা, ধীণা, নৈবেন্ধ উপহার দিতে হর।
গন্ধং দ্যাত্মহীতবং পুশানালাশমের চঃ
ধৃণং দ্যাৎ বায়ুতবং দীশং তেলঃ সমর্পরেৎ।
নৈবেন্ধং তোরতব্যেন প্রদাদেৎ পরমান্ধনে ॥

গন্ধ পৃথীতৰ, পূলা আকাশতৰ, ধূপ বায়্তৰ, দীপ তেজ্জৰ, ইনৰেছ ভোন্নতৰ, এই পঞ্চৰ নিবেদন করিতে হয়। আন বিশ্বকারক কাশ-ভোধেয় বলি দিতে হয়।

"কামজোধী বিশ্বস্থাতী বলিং দত্বা ৰূপং চল্লেৎ।"
কাম, ক্ৰেংধ ছুইটি সকল সংকাৰ্ব্যের বিশ্ব সম্পাদন করে, সেই জন্ত এই ছুইটিকে প্রথমে বলি দিতে হয়। ভগবানু বলিয়াছেন,—ঃ

"মহাপাপা বিদ্ধি এনম্ ইছ বৈরিণম্।"

जायनभार्ग এই महाभागत्क देवती विनदा स्नानित्व।

পক্ষোপচারের প্রতি লক্ষা করিলে বুঝা ঘাইবে, এইগুলি সুল ও স্থা দেহের আরম্ভক। অর্থাৎ মহামারার পাদপায়ে সুল ও স্থা দেহ নিবেদন করিতে হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

> "তেজঃ ক্ষমা, ধৃতিঃ শৌচং, অম্রোছো নাতিমানিতা। ভবন্ধি সম্পদং দৈবীমভিজ্ঞাতন্ত ভারত॥"

एखः, क्या, ४७, भोठ, व्यक्तार, नाठियानिका, এইश्रीन देवरी मण्यम् ।

পূর্ব্বাক্ত দশট পুলোর প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে, এইওলি দৈবী সম্পদ্। ভগবদ্গীভাতে দৈবী সম্পদ্ বিশেষক্লপে বিব্রুত আছে।

পাঁচটি পরম পুশের প্রতি লক্ষা করিলে বুঝা বাইবে, এওলি মোকসাধক।

> "मछः माश्मः छवा मरकः मृजा देश्यूनरम् ह । मक्तिभूकाविशावारक भक्तकः क्रकीविकम् ॥"

ৰছ, যাংস, মংস্ক, মুদ্ৰা ও মৈপুন, এই পঞ্চন্তৰ উপহার দিতে হয়। পঞ্চন্তৰ্তি পঞ্চন্তের অসুক্রবাত। "माण्ड छवः विकि एठकः विकीतः भवनः जित्तः। भागकृतीतः सानीति हर्ज्धः शृविती भित्तः। भक्तः सनमाधातः विवद विकि वदान्यनः॥"

আছাতত্ব - অর্থাৎ তেওকে মন্ত বলিয়া আনিবে, বিতীয়ত্ব প্রসংক আংল বলিয়া জানিবে, ভৃতীয়ত্ব অনকে মংক্ত বলিয়া জানিবে, চতুর্বজ্ঞব প্রিবীক্তে মুদ্রা বলিয়া জানিবে, আর পঞ্চয়ত্ব আকাশকে মৈপুন বলিয়া জানিবে।

সিদ্ধপুরুষের সুগ ও হস্ম দেত বা দৈবী সম্পদ্ধলি নিজের ক্ষেত্র প্রয়েজনে লাগে না। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

"वामि ভবের হাটে, দেহ বেচে ছর্গানাম এনেছি किনে।"

তিনি এইগুলি মা'র শ্রীপাদপন্তে নিবেদন করেন ও বলেন, "মা, এগুলি তোমার; এগুলি তোমার কাযে লাগিরে দাও। তুমি দীবের ভূক্তি-মুক্তির জন্ম এই বিশ্ব রচনা করিয়াছ, তোমার পালন কাযে এগুলি লাগিরে দাও।" তিনি নিজের ভোগ, মোক্ষও মা'র শ্রীপাদপত্মে নিবেদন করেন। শ্রীশ্রীঠাকুর বলিতেন, "মা এই নাও তোমার জ্ঞান, এই নাও তোমার জ্ঞান; আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও।" জ্ঞান অর্থাৎ জোগ, জ্ঞান অর্থাৎ মোক্ষ; অর্থাৎ এই নাও ভোমার ভোগ, এই নাও ভোমার বোক্ষ, আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও।

৪। নির্বাণমুক্তি তুচ্ছ হইয়া যায়।

তথ্য তিনি বিশ্ব এক নৃত্তন দৃষ্টিতে দেখেন। 'সংসার অবস্থার বে নিখ অতি ছংগ-আলা-বন্ধণামর বোধ হইত, সেই বিখে আর নিজের প্রথ-হংগ পুঁজিরা পারেন না তথন "সর্কাঃ প্রথময়াঃ দিশঃ" তাঁহার স্কল বিক্ প্রথমর হইরা উঠে; এই নিখ সীলামরের লীলাক্ষেত্র, সুসাধীর জীড়নক দেখেন। "কাণীর ভক্ত জীবসুক্ত নিত্যানক্ষর" তথন তিনি ক্ষেত্রা মা'র চরণাশ্রিত দাস হইরা যারেন। শ্রীহন্মান্ বেমন শ্রীরাম-চক্রের দীলার সহার, সেইরূপ তিনি জগজাত্রীর দাসামুদাস হইরা যারেন। তথন তাঁহার নিজের নির্বাণমুক্তি বা ভূমানক্ষ অতি তুক্ত বলিরা মনে হর। তিনি শিবলোক বা বিফুলোকের স্থভোগ প্রার্থনা করেন না। সালোক্য, সার্থ্য, সামীপ্য, সব ভাসিরা বার। মর্ত্যে হউক, অর্থে ক্ষেত্রক, আর বসাতলে হউক, যেথানে মা রাখেন, সেইস্থানে থাকিরা জীবের ভূক্তিম্কির করে তিনি সাহায্য করেন।

"ক্বতে বিশ্বহিতে দেবি বিশ্বেশঃ পরমেশ্বরি। প্রীভো ভবতি বিশান্তা যতো শিং তদাশ্রিতম্ ॥"

দেবি ! বিখের হিত করিলে বিখের ঈশ—বিখের আত্মা প্রীত হরেন, কারণ, বিখ ভাঁহার আশ্রিত।

৫। यूक्ट श्रक्र वर्ष।

সংসার ও মুমুকু অবস্থার কর্মানুষ্ঠানের উদ্দেশ্ত,ভোগ ও ব্রহ্মসাক্ষাৎকার।
মুক্তাবস্থার কর্মানুষ্ঠানে কোন উদ্দেশ্ত থাকে না। কারণ, যাহা পাইবার,
সে তো লাভ হইরা গিরাছে।

"যং শ্রা চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ততঃ।"

তাহা অপেক্ষা অধিক লাভ কিছু তো হইতে পারে না।

বুজাবস্থার কর্ম শুধু জীবের প্রতি করুণা-প্রণোদিত হইয়া করা। অনেকের

ধারণা, মুক্তপুরুষ কেবল ঈশরের নামে কাঁদিবে, নহে দিনরাত্র খরে থিল

দিয়া বা পাহাড়ে কি জন্মলে ধ্যান করিবে। ঈশরের নামে কারা ধ্যান, সে

ত অনেক হইয়া গিরাছে। ভাবুকতা বা চিন্তাশীলভার বৃদ্ধিই মুক্তপুরুবের

ঠিক ঠিক অবস্থা নহে। জগন্মাভার কার্য্যে দেহ মন বৃদ্ধি প্রযুক্ত করা

আরও উচ্চ আদর্শ। মনে করিলেই দেহ মন বৃদ্ধি মা'র কাষে লাগাইরা:

পবিত্র জিনিব ছাড়া মা'র কাযে লাগে না। প্রীপ্রীঠাকুর বলিতেন,—
'দাগী ফলে মা'র পুলা হয় না।" নিতাপুলাতে দশকর্মান্বিত ব্রাহ্মণকেও
আগে নানা পবিত্র দেব-দেবীকে নিজ 'অঙ্গে' করিয়া অর্থাৎ নিজেকে
সাময়িক স্বেই সব দেব-দেবীর ন্যায় অতি পবিত্র ভাবিয়া তবে পূজাকর্মের উপযোগী হুংতে হয়। মুক্তপুরুবের দেহ পবিত্র, মন পবিত্র,
বুদ্ধি পবিত্র।

"নিকাণে কি আছে ফন, জনেতে মিশায় ফল, ওরে চিনি হওয়া ভাল নয়, মন, চিনি থেতে ভালবাসি।"

৬। কর্ম কি ?

বেটি ভোগ-মোক্ষের সাধক, সেটি কর্ম। ভোগ-মোক্ষ অকীর ও পরকীর। অকীর ভোগ-মোক্ষ তো চইয়া গিয়ছে, অতএব মুক্তপুরুরের ভোগ মোক্ষ মানে পরকীর ভোগ-মোক্ষ। জীব নানা। জীবের বুজিনানা। অতএব জীবের ভোগবুজি নানা। আমার যেটিতে দরকার নাই, অপরের সেটিতে দরকার আছে, দেখি। আমার যেটি ভাল না লাগে, অপরের সেটি ভাল নাগে, দেখি। মুক্তপুরুরের নিজের দরকার বা ভাল লাগালাগি নাই। ভাহার কর্ম পরের কক্ষ, সে অক্ত অগতে বাহা কিছু

হুইভেছে,কোনটাই তাচ্ছিল্য করিতে পারেন না। তাঁহার ব্রভ-জীবমান্তকেই -ভোগ-মোক্ষের দিকে সাহায্য করা। সে জন্ত সংসারে যাবভীর ব্যবহারে মুক্তপুক্ষবের সাহায্য করেন।

ব্যবহার নানাপ্রকার। সমাজ, পরিবার, অর্থ, রাজনীতি, শাসন, বিচার, স্বাস্থা, পূর্ত্ত, শিক্ষা, শিল্প, বাণিজ্য ইত্যাদি। এগুলি ভৃত্তির অন্ত প্রবেজন। মৃক্তপুরুষকে এ সমস্ত ব্যবহার বুঝিতে হয় ও সাদ্ধায়া করিছে হয়। সেইরূপ পারলোকিক ভোগ ও মোক্ষ ব্যবহারেও সাহায্য করিতে হয়।

মন্ত্রনি মুক্তপুক্ষগণের অন্থাসন-দৃত্তে ব্রা যার, উাহাদের প্রতিভা কিরাপ সর্কতোমুণা। আচার্যাগণের উপদেশ দেণিলেই বুঝা যার, উাহাদের বৃদ্ধি একদেশী নয়, সংসার, ঈশ্বর, সমবিষয়ে শিক্ষা দিয়াছেন। কারণ, তাঁহাদের দৃষ্টি রতিয়াছে, জীবের ভোগ-মোক্ষের উপর। শুধু ভোগ উপদেশ দেন নাই। শুধু মোক্ষ উপদেশও দেন নাই। এক জীবনে ভোগ মোক্ষ ছই-ই গাভ করা কঠিন হইতে পারে, কিন্তু জীবের মেয়াদ ও আর ৫০ কি ৬০ কি ৭০ বংসর নহে। জীব মোক্ষান্তমায়ী। জীব অনন্তকালন্তারী জগওও অনন্তকালন্তারী। মুক্তপুক্ষের সন্ত্রণ অনন্তকাল্টা পড়িয়া রচিয়াছেন্স অনন্ত ভিনি কাহাকেও দ্বনা করিতে পারেন না। তিনি পতিত দেখিলেই হস্তধারণ করেন ও তুলিতে সাহায্য করেন। এইরংপ তিনি স্ক্রিবরে মাজিকে—জাতিকে—দেশকে পৃথিবীকে হস্ত নারা উল্লোশন করেন। কারণ ইহাই তাহার ব্রত। ইহাই মহামায়ার আদেশ।

৭। পরহিত বড় কঠিন।

এইরপ পতিত উদার করিতে তাঁহাকে নির্তীক হইতে হয়। যাহার কাহে আত্মবৃদ্ধি আহে, সে নির্তীক হইতে পারে না। পূর্ণনির্তীকতা স্কপুরুষ ছাড়া হইতে পারে না। সমন্ন সমন্ন নির্দাহন ভোগ করিছে হয়। তাহাতে ভিনি পশ্চাৎপদ হরেন না। কারণ, ভিনি অপরীয়, এ জ্ঞান তাহার কোনকালে লোপ হয় না। বিশেষতঃ,—

"ৰিমিন্ স্থিতো ন ছঃধেন শুকুণাপি বিচাণাতে।"

মুক্তাবস্থার গুরুতর হৃংখেও বিচলিত হর না। আর "প্রংখ-সংযোগ-বিরোগম্", চংখ সংস্পর্ণনাত্রই সে হৃংখের বিয়োগ হয়। লোকনিকা বা গোকমান্ত ভাঁহার ভেল হাস করিছে পারে না। বিনি অক্ষানক ভোগ করিরছেন, তাঁহার প্রতিষ্ঠা শুকরীবিষ্ঠা, লোকনিকা সার্মেরচীৎকার। আর, তাঁহাকে সমস্ত কর্ম যথায়থ করিতে হয়। এক চুল একিক্ ওলিক্ হবার উপায় নাই। তিনি বুঝেন, মহামারা তাঁহার কর্মের পরিষ্পনি করিতেছেন। শুভিতে খাছে,—

"ভ्याद सूर्याः"।

পুর্যা, বায়ু, বরুণ মহামায়ার চাবুকের ভর করেন। সংসারী লোক ভাল কায় করিলেও নিরহজার হইরা করিতে পারে না। আনীচাকুর বিগতেন,—এই মনে কর্ছে নিরহজার হয়ে কর্ছি, অমনি অহজার এলে পড়লো।" ব্রহ্মাক্ষাৎকার হইলে ভবে অহজার হার, সে অন্ত মৃত্যপুত্রব নিরহজার হইয়। কর্ম করিতে পারেন। এইরূপ নিজাম কর্ম করা জীবস্থক পুরুষ ছাড়া অপরের হারা হইতে পারে না। অপরের সেরূপ কর্ম করিবার সাধ্য নাই; কারণ, সে শক্তি কোথার? মনে করিলেই শক্তি হয় না। কর্ম জিনিষটা দেহ-মন-বৃদ্ধি সাপেক; ফুক্তপুরুষের দেছ পবিত্র, ভাহার জনম বিশাল, ভাহার বৃদ্ধি ক্ম জিনিষ দেখিতে পায়ুর এ সব সাধারণে পুরুতে নহে। অন্তর্ম মৃক্তপুরুষের কর্মা এক রক্ম আরু সাধারণ পুরুষের কর্ম জন্ম রক্ষ হইবে। স্বামী ব্রহ্মানন্দ ব্যান্তলা,—

"ভিনপুরুষ পরে কোথার গিয়ে দাড়াবে, এইটে ভেবে তবে একটা কাষ করতে হয়।"

৮। একঘেয়ে ভাব।

সাধক অবস্থান দেখিতে পাওরা যার, যার কর্মের 'দিকে ঝোঁক, ভাহার ভক্তি বা জ্ঞানের দিকে ঝোঁক থাকে না; সে যদিবে, জ্ঞান ও ভক্তি, ও কিছু নহে। যাহার ভক্তির দিকে ঝোঁক, সে কর্মে শিথিল হয় ও জ্ঞানাভ্যাসে উদাসীন হয়। বাহার জ্ঞানের দিকে ঝোঁক, সে বলিবে, কর্ম ভক্তি কিছু নহে, বিচারই আসল। সিন্ধুক্ষধের এই তিনটিই সমান ভাবে প্রবল হয়। যেমন ভাহার ভক্তি, তেমনই ভাহার জ্ঞাবের কল্যাণ-কামনার শক্তিপ্রয়োগ। স্বামী ব্রন্ধানন্দ বলিতেন, "ঠাকুর একথেয়ে ভাব দেখতে পার্তেন না।" সিন্ধুক্ষধের এই তিনটি পরস্পার-বিরোধী না হইয়া বেশ মানাইয়া যায়। সিন্ধুক্ষধের বাবহারও কথন একথেয়ে নহে। ভাহার মাথা সর দিকে থেলে। কাকের একটি ভারা উভয় চক্ত্তে যাতায়াত করে, সেইয়েশ সিন্ধুক্ষধের বৃদ্ধি সর্কাবিষয়ে ঘাতায়তে করিতে পারে। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্ম, ব্রন্ধ-ছাতের সিঁড়ি। সিন্ধুক্ষধের এই সব সিঁড়ি খুব সড়গড় হহয়া যায়। তিনি ইচ্ছা করিলেই ছাতে উঠেন ও নীচে নামেন।

৯। উপদেশ ও জীবন।

পুরাপাদ স্থামী অন্ত্তানন্দ বলিতেন,—"ঠাকুরের উপদেশ শুন, আর বিবেকানের জীবন দেখ, তা' হ'লে কল্যাণ হবে।" পুজাপাদ বিবেকানন্দ স্থামীকে আদর করিরা তিনি 'বিবেকান' বলিতেন। ঠাকুর শুলীরামরুক্ষের জীবনের অসুকরণ সাধারণের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কারণ, বাঁছার বিনা সাধনে নির্বিকর সমাধি হয়, উছিকে সাধারণে কি করিরা অসুকরণ

करिएव ? मा नवच्छी याँचाव कारनव जान ঠिनिया एवन, नाथायर खाँचाविक অনুকরণ করিবে ? কাঞ্চন ঘাঁহার অঙ্গে লাগিলে সেই অভটা বাঁকিয়া যাইত, সাধারণে তাঁহার কি অমুকরণ করিবে ? কামিনীস্পর্ল হইলে শত বুশ্চিকের আগা বাঁহার অমুভব হয়, তাঁহার অমুকরণ ক্রিরণেকরা যাইবে 🕈 ভগবানের নাম গুনিবামাত যাঁহার প্রাণের ক্রিয়া বন্ধ হইরা যার, উাহার কি অমুকরণ করিবে ? পুরাপাদ স্বামীজা প্রথম ভীবনে সাধারণের মত প্রতিপালিত। স্থল-কলেকে গিয়াছেন, পাঠাভ্যাস করিয়াছেন, শ্বড-বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, ইতিহাস, সাহিত্য, শাস্ত্র অনেক পড়িয়াছেন। ভাহার পর তিনি সঙ্গ প্রাধনা করিয়াছেন, তবে সিদ্ধিণাভ করিয়াছেন। অভএব স্থামীঞ্জীর জীবন অমুকরণ সম্ভবপর না হইলেও স্থামীঞ্জীর জীবন ১ইতে শিক্ষানাভ করা যাইতে পারে। অর্থাৎ ঠাকুরের উপদেশ স্বামীজীর ভাবন-গঠনে কিরুপ সাহায্য করিয়াছে, ভাগা বুঝিতে পারা যাইবে। উপদেশ হাজার হাজার আছে, শ্রুতি শ্বুতি বস্তা বস্তা আছে, কিন্তু জীবন णि खन्न । कात्रण, उपाप्तम यनि कीवान काल, खावह **उ**पाप्तम मार्थक स्त्र । ঠাকুর বলিতেন, "পাঞ্জিতে বিশ আড়া জল লিখা আছে, কিন্তু পাঞ্জি নিছ্ছলে এক ফোটাও পড়ে না " সেইরূপ জীবনে না ফলাইলে উপদেশের মানেই ২য় না। অনেকের ধারণা, জ্ঞানী ছইণেই কেবল বিচার করিবে,—"জগৎ ত্রিকাগমে নেই হায়" আর হিমালয়ের গছবরে পড়িয়া থাকিবে। ভক্ত হইলেই প্রেমের বঞ্জার ভাগিয়া যাইবে। খ্রীঠাকুরের উপদেশের মর্ম্ম এক্লপ ভক্তের হৃদরোম্বানে নানা কুমুম ফুটিরা থাকে সভ্য এবং ভিনি সেই সৌগন্ধে বিভোর পাকেন বটে, কিন্তু ঐরপ উন্তান, আলোক প্রবেশ না করা হেতু অক্করারময়। वात अतुन सानी हलजाक्रतव मीखिट वार्लाकिक वरहे, किस छोश्रत বাসর মরুভূমি। তথু ক্ষানসাধন করিলে তক্ক তার্কিক হর। ঠাকুর ঠাট্টা করিতেন,—

> শিভূ তথন যুরিয়া ঘূরিয়া মূতিলা। ভক্তজন বলে প্রভুর এও এক লীলা।

ভাবের তরকে ভাসিতে ভাসিতে মন্তিক তুর্বল হইয়া যার, আর আল-বিচার করিতে করিতে হৃদয় শুহু হইয়া যায়। অভএব হৃদয় মশ্তিক চটটিরই বায়োম দরকার। প্রভাতকিরণোজ্জ্ব সম্মেবিকসিড কুসুমোভানের মত জান ও ভক্তির সমাবেশ হওরা চাই। তিনি উদাহারণ দিতেন,—"খিষে ভেজে রুসে ফেল্ভে হবে, ভা হ'লে স্থাদ ভাল হয়।" স্বামীকীতে এইটি ফলিয়াছিল, সেই জন্ম স্বামীকী সাধারণ জ্ঞানী বা ভক্ত নহেন, কিন্তু তিনি জ্ঞান ও ভক্তি হুইটিতে শিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। ভাহার পর আময়া দেখি, এরপ জানী বা ভক্ত একেবারে কাবের বার। এ জন্ত ঠাকুর কর্মের উপর খুব ঝোঁক দিতে বলিভেন। একটু এদিক अमिक इंहरम (वह म विमिन्न) शानाशानि मिर्टन। मोकिक स्मिनिय मास করিতে হইলে লৌকিক উপার অবলম্বনই প্রশস্ত। কর্মানজ্জির ব্রাসহেত্ নৌকিক উপারে আন্থাপুর হইয়া অলোকিক উপারে বেশী আন্থাপর হয়। ছুই এক কেত্ৰে কাকভাণীয়বং কিছু লাভ হইলেও-জানা উচিভ, এটি नक्ता दम्र ना । नेश्नारतम देश निषम नरह । वाखवत्राका छाछित्रा कवन ভাৰরাজ্যে বা স্বপ্ন রাজ্যে বিচরণ করিতে করিতে কর্মালক্তি কমিয়া যার। বেছ'ন ভাৰটা গৌরবের জিনিব নছে। এটা স্মার্দৌর্কল্যের লক্ষণ, এটা রোগ। অনেকে ঐ বেছ'ন ভাবটার খুব বাহাছরী করেন। ভক্তই रुष्टेम जात्र कानीरे रुष्टेन, गक्नाक्ट बरे कशल्ड विहत्न क्रिएड इत्र। অনেক সময় বের্ছস ভাবটার দক্ষণ বা খেরাল বশতঃ সময়েচিত বা

পাহিপাৰ্থিক অবস্থা লক্ষ্য না করিয়া বা পূর্বাপর না ভাবিয়া বা নিজ সাম্যর্থ না পর্বালোচনা করিয়া একটা কিছু করিয়াবসা ঠিক নছে। অন্তএব কর্মশক্তির ছাস হওয়া বাছনীয় নহে। কর্মশক্তি শুধু দেহের শক্তি নহে, মক্তিকের ও হৃদরের কর্মশক্তি আছে। সে জম্ম মক্তিকের গুণু জ্ঞানশক্তি वा स्परत्र कार मक्तित উर्दाधन कतिराहर राष्ट्र रहेग ना। त्राहत, सप्रत्र स ও মন্তিছের কর্মশক্তি উদ্বোধন করা উচিত। এইটি না করিলে মামুব হয় ভাবপ্রধান, নহে ত জ্ঞানপ্রধান হয়। কিন্তু জ্ঞানের ও ভাবের শক্তি উঘোধনের সঙ্গে সঙ্গে কর্মশক্তিরও উছোধন করিলে মাহুষ সম্পূর্ণ হয়; তাঁহার শিকাও সম্পূর্ণ হয়। স্বামীদীতে মন্তিকের শক্তি, দ্বদরের শক্তি ও কর্ম্মের শক্তি কয়টিই উদ্বুদ্ধ হইরাছিল। সে জন্ম ভিনি অসাধারণ দিদ্বিণাভ করিয়াও সাধারণ মাতুবের মত বেড়াইতে পারিভেন। ঠাকুর विण्डिन,—"जेवत पर्यन इ'रम जात इटि। हाउ द्यात्रात्र ना, रव बाबूब स्महे माकृष्टे बाटक।" श्रामीकी कथन अक्षा वित्यय त्थदान बाहे। भारत আছে, সিদ্ধপুরুষ হয় অড়ের মত, কি উন্মন্তের মত থাকেন। আবার দেখাও যার, সিদ্ধপুরুষ হয় ত নদাতীরে, কি শ্রশানে, कি অঙ্গলে নপ্নাবস্থায় বসিয়া আছেন। কিন্তু ঠাকুরের উপদেশ অঞ্চবিধ। যথন স্বামীকী সিদ্ধিগাভ করিলেন, ঠাকুর বলিলেন,—"অমৃডের আখাদ পাইলে, এ ভোগা রহিল এখন মানের কায় কর।" অর্থাৎ জগন্মাভার দাস হও। সিদ্ধ হইরা মিজে একান্তে বিসন্না **অমৃত্যাদ, উচ্চ আদর্শ** নহে। ঠাকুর বৃণিতেন,—"নিজের चत्र देखतात्र इरेबा त्रात्न कृष्टि-त्यामान त्रात्थ स्मन्न, व्यभरत्रत्र कार्य मान्यत् ব'লে।" স্বামীজা ইহার সারবতা বুরিরাছিলেন এবং সেই জন্ম তাহার निच-द्मवक्टक्य गावशान कतिर्ह्णम,--- "अदत, এक्**ट्रा व्या**र्क्षा स्थादत ভিশিরী হদ নি" বর্তমানে মেখিতে পাওয়া বার, অনেক সাধু-ভক্ত ভিশা

করিয়া আনিয়া নিজের ডেরার অলসভাবে দিনবাপন করেন। তিনি
বলিতেন,—"তোরা রোজগার করবিনা সত্যা, কিন্তু গৃহত্বের একগুণ লইরা
তার লক্ষণ্ডণ নানা রকমে দিবি। তোরা ধনী ও তোরা দাতা হ'।"
পবিত্র দেহ-মন-বৃদ্ধি অপেকা ধন আর নাই। সেই ধন দান অপেকা দান
আর নাই। সংগারী লোকে মহান্মা যাল্ডগৃষ্ট কি তৈতন্তদেবকে আর করটা
টাকার চাল-ভাল থাওরাইছিল ? কিন্তু তাহারা যে জীবন দিরা গিরাছেন,
তাহা কোটি কোটি নর-নারী বহু শতালী ধরিয়া থাইরাও ফুরাইডে
পারিতেছে না। অতএব এই সব মহাপুরুষ ভিথারী নহেন। তাঁহারা
মহাধনী—মহাদাতা। সতার চিনার দেহ থণ্ড থণ্ড করিয়া নানা পীঠে
দিয়াছিলেন, কেন না অত বুগরুগান্তর ধরিয়া জীবের কল্যাণ হইবে।

১০। নিক্ষাম-কর্মা, বিজ্ঞান, অহৈতুকী ভক্তি।

অনেকেই নিদ্ধান কর্ম বিজ্ঞান, অহৈতৃকী ভক্তি শক্ত মুখ্য ব্যবহার করেন বটে, কিছু এগুলি যে সিদ্ধপুরুষ ছাড়া অপরের সম্ভব নহে, এ ধারণা অতি অল লোকের আছে। জনৈক ব্যক্তি ঠাকুরকে বলেন,—"মশাই, আমাদের অনক রাজার মত।" তিনি বলিলেন,—"তোমরা কিছু কর, তবে ত জনক রাজা হইবে। জনক হেটমুগু হরে তপস্থা করেছিল কত দিন, ভবে অনক রাজা হয়েছিল।"

ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পর তবে নিছাম-কর্ম করা চলে ভগবান বলিবাছেন,—

> "গতসঙ্গত মুক্ত জানাবস্থিতচেত্তসঃ। যঞ্জাদ্বাচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিদীরতে ॥"

ভোগে আদজিশ্র, জানে বাঁহার চিত অবস্থিত, এইরূপ মুক্তপুরুষ পরমেশরের দান হয়েন, ডিনিই পরমেশরের পরিভোবের কর কর্ম करतन । चन्डवन निकाय-कर्षात्र चिकाती मूक्तमूक्तम कांका जनरत करेरड भारत ना ।

বিজ্ঞানও যুক্তপুক্ষ ছাড়া সম্ভব নহে। যুক্তপুক্ষ আন পরোক্ষ আন; যুক্তপুক্ষের আন অপরোক্ষ বা বিজ্ঞান। যুক্তপুক্ষ সব জিনিষে ব্রহ্মদর্শন করেন। খামী ব্রহ্মানন্য বলিতেন,—"ঠাকুর সকলকে আগে প্রণাম করিতেন, এমন কি বেঞাদেরও প্রণাম করিতেন।" কারণ ডিনি সর্বজীবে ব্রহ্মদর্শন করিতেন। ইহার নাম বিজ্ঞান। উপনিবদে আছে—

"দং পুমান্ দং স্ত্রী দং কুমার উত বা কুমারী। দং জীর্ণেন দণ্ডেন বঞ্চনি দং জাতোহনি বিশ্বতোমুখঃ॥"

ভূমি পুৰুষ, ভূমি স্ত্ৰী, ভূমি কুমার, ভূমি কুমারী, ভূমি বুদ লাঠিভরে চলিতেছে, ভূমি নানারূপ হইয়াছ।

"ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্ম যে কিতবাং উত।"
দাস ব্ৰহ্ম, ধীৰর ব্ৰহ্ম, আর এই সব ছলকারী, ইহারাও ব্ৰহ্ম।
সাধারণে এওলি পড়ে, বিজ্ঞানে এওলি ঠিক্ ঠিক্ দেখা যার।
অহৈতৃকী ভক্তিও মৃক্তপুক্ষ ছাড়া হইতে পারে না।
শ্রুতিতে আছে,—

"यः मर्क्त (पर्याः नमिख म्यूक्तः जक्षवापिनकः।" ख्कान यादाक ख्कना करतन, म्यूक्तन यादाक ख्कना करतन, रमहे नत्रस्यदेवरक मूख्यपूक्षन ख्कना करतन।

স্থতিতে আছে--

"আত্মারামান্চ মূনরঃ নিএছাঃ অপি উক্কনে। কুর্বন্তি অহৈতৃকীং ভক্তিম্॥" া আত্মারাম গ্রন্থিন মুনিরাও ভগবানের উপর অহৈতুকী ভক্তি করিছা থাকেন।

छगवाम् वनिवाद्यन,—

"ব্দ্দৃতঃ প্রদান্তা ন শোচ্তি ন কাজ্কতি। ় সমঃ সর্কের্ ভূতেরু মদ্ভক্তিং শভতে পরাম্॥"

থিনি "ব্রশ্ন" হইরাছেন, অর্থাৎ সুক্তপুরুষ সর্বাদাই প্রসন্নচিত্ব থাকেন, খোক করেন না বা আকাজ্ঞা করেন না। তিনি সর্বাভূতে সম। তিনিই আমাতে পরা ভক্তি লাভ করেন।

অতএব নিদ্ধান কর্ম, বিজ্ঞান বা অহৈতুকী ভক্তি সাধারণের স্থলভ নহে। ইহার অধিকারী ভীম বশিষ্ঠাদি আধিকারিক পুরুষগণ; ইহার অধিকারী নারদ শুকাদি পরম ঝবিগণ। অহৈতুকী ভক্তির নিদর্শন ভগবানু বশিয়াছেন,—

> ''ন কিঞ্ছিৎ সাধবো ধীরা ভক্তা হি একান্তিনঃ মম। বাহুন্তি অপি ময়া দস্তং কৈবল্যম্ অপুনর্ভবম্॥''

সাধু, ধীর, মরিষ্ঠ ভক্ত, তাহাকে মুক্তি দিগেও সে লর না, অন্ত কিছু বাহা করিবে কেন ? ঠাকুর গাহিতেন—"আমি মুক্তি দিতে কাতর নই, ভাছা ভক্তি দিতে কাতর হই।"

बिडेदर विनिश्चाहरू,-

''नत्याच्या यहात्वांतिन् ! व्यमक्षः व्यक्तांवि यान् । यथा वक्तवर्गाव्यात्व वृष्टिः छा९ व्यनभाविनी ह''

द महारात्रिन्। जामारक व्यनाम। जामि जामात्र नवनात्रण। वह जानीकाम क्या त्यन मूक स्ट्रेलिश जामात्र नामनत्व जामात्र। विरुद्धी श्रीक स्व।

শান্ত্রে আছে,—ভক্তি পঞ্চম পুরুষার্থ অর্থাৎ ধর্মা, অর্থ, কাম,

১১। ত্রক্ষ-সাক্ষাৎকারের পর ধর্মজীবনের হারু।

পূলাপাদ স্বামী ব্রদ্ধানন্দ বলিতেন,—''নির্কিকল্প সমাধিতে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হইলে তবে ধর্মজীবনের স্থক হয়।' শালে বলে, 'মুমুক্ই বেদান্তের অধিকারী আর তাঁহার প্রয়োজন মুক্তি।' আর এই ধর্মের অধিকারী মুক্তপুরুষ; প্রয়োজন জগজ্জননীর দাসত্ব। মুক্তি অর্থাৎ ভূমানন্দ নিজে ভোগ করা। আর জগজাতীর দাসতে আত্মবলিদান দিরা সকল জীবের কল্যাণ করা। এইরূপ মুক্তপুরুষ যে অবস্থার থাকুন না কেন, একটি জিনিষে তাঁহার লক্ষ্য থাকে; সেটি—

''চরণং পবিত্রং বিভতং পুরাণম্।''

ভগবানের শ্রীপাদপদ্ম তাঁহার ঐবতারা। সেই শ্রীচরণ পথিত, ভূ: ভূব: স্বর্ অভিক্রম করিয়া রহিয়াছেন, আর সনাতন।

बैडिकव वनिवाद्यात्म,—

"অথাতঃ তে আনন্দগ্রং পদাপুদ্ধং হংসাঃ প্রবেরন্।" তোমার আনন্দপিরপুরক পদাপুদ্ধ হংসগণ আশ্রের করিয়া থাকেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

"কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্ত্বমির, তত্ত্বমির উপর আমার মহেশ-মহিষী।" ভগবান্ও বলিয়াছেন,—"আগে ব্রহ্মজ্ঞান, তাহার পর ভগবদ্ভজি।" "সর্বাং ব্রহ্মাত্মকং তত্ত বিশ্বয়াত্মনীষরা। পরিপশ্তন্ উপরমেৎ সর্বাডো মুক্তসংশয়ঃ॥" সর্বাদ্ধ বাদ্ধনরণ বিভার ধারা সব 'ব্রহ্মাত্মক' এই যে মেখে, সেই, নিঃসংশর হয়, তথন তাহার আর কোন কর্ত্তব্য থাকে না।

এইরপ ব্রহ্মতান লাভ করিয়া ভাহার পর ভগবানগাভ।

এষা বৃদ্ধিৰতাং বৃদ্ধিঃ মনীবা চ মনীবিশাস্। যৎ সত্যস্ অনৃতেনেহ মর্জ্যেনাপ্লোতি মামৃত্যু ॥

নশ্বর মাস্থা-দেহ ছারা যদি এই অধ্যে সভাস্তরপ—অমৃভস্করণ আমাকে পাওরা যার, তাহাই বৃদ্ধিমান্দিগের বৃদ্ধি, মনীযিদিগের মনীযা অর্থাৎ চাতুর্য্য।

ধর্মের এই অত্যুক্ত আদর্শ ইদানীস্তন শ্রীশ্রীঠাকুর রামক্রক ভীবনে দেখাইরা গিরাছেন, আর পুজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দ সেই উচ্চ আদর্শ জীবের কল্যাণের জন্ত প্রচার করিয়াছেন। এই ধর্ম কোন নৃত্তন পছিবিশেষের ধর্ম নহে। ইথা বেদের উপর—পুরাণের উপর—তন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই জন্ত ইহা সনাতন ধর্ম। ধর্মের এই উচ্চ আদর্শ নর-নারী জীবনে সার্থক করক। নিজের কল্যাণ ত ইইবেই, সঙ্গে সঙ্গে দেশের কল্যাণ হইবে—দশের কল্যাণ হইবে—জগতের কল্যাণ হইবে।

उं ७९ ग९॥

শুক্রি-পত্র।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	444	44
` >	>¢	তোহার	ভোষার
30.	*	কৰ্ম	শক্তি
ર •	&	একটী	এইটা
22	>9	২য	ৰিতী য়
2 0	9	ন্যথা	ব্যথা
۷¢ ن	>&	দ্ৰবাম্ব	ন্ত ৰ্
	•	সমস্কাভাব	সংস্থাভাব
<i>د</i> ه	8,9	ব্যবসার্থ্যক	ব্যবসারা অক
૭ ૨) ર	"ব্যবসা য়ত্মক"	"ব্যবসায়াত্মক
98		ক্সস্তঃকরণ	অন্ত:করণ
86	9	इहेट्ड	ट्ड ेटव
89	₹8	ररएण विवस्य व्यर्थाए	कर्षां विवास
82	१७		অস্থিরচিত্ত
		অস্থিরচিত্ত মূ	(২) সূচতম,
•	•	(২) ঢ়তম	
44	8	পৰ্ব	গ্ৰহ
36	>8	व्याधिदेविष् क	चा थिटेम विक
20	>6		•
354	>>	বৃদ্ধ	34
>2.	২৩	আত্ম	ৰাশা

পৃষ্ঠা	পংক্তি	404	95
>89	•	এখন	তথন
>46	ર	षहर पवंडा	অহ দে বভা
>%•	२>	"সমন্বর্গ্	"সমৰ্বাৎ"
766	Se	হির ণ গ র্ড	হিরণা গ র্ড
>90	9	শারিন স্ত	মারিনন্ত
>96	6 ¢	49	चमु
>6 €	>•	অন্তোভিচাক শীভি	অ ন্তোভিচকাণীভি
>4c	>>	স্থা	স ধা
spe	₹•	যার	यात्र
>	>২	क ्ष	क मु
: 22	>	প্ৰভাব	প্রভব
₹•>	9	ক্যান্ন	কার
२०১	a <	উহা	উহা স্বৰ্গ
₹%•	4	ব্ৰাহ্মণ:	ব্ৰহ্মণঃ
२८७	२२	বস্থ	বায়্ব
₹9•	১, ২,২	ব্যাহ্ডি	ব্যাহ্বতি
২ ૧•	૭	ভ ৰ্ হোম	তৰহোম
२१७	2,55	শুষ	বস্ত
२१७	2.	পরিশ্রাট্	পরিব্রাট্
299	9	বিপ্ৰবি ন্তা	বিপ্রচিন্তা
278	, >•	মুকান্তম্	মুমাকার স্
378	>>	শান্ত	শান্ত

প্রা সংক্রে ব্রুব্ধ বিশ্বত করির। থক বিশ্বত করের বিশ্বত করির। থক বিশ্বত করের	Ĺ
২৮৭ ১৪ বড় বাড় ২৯৪ ২০ পজিঃ শজিঃ ৩০৫ ১১ রক্তবারা রক্তবারা ৩০৪ ১ রক্তবারা রক্তবারা ৩০৪ ২ হনাভার্ ফ্নাভর্থ ৩০৬ ২১ অথারিভরাৎ থারিভরাৎ ৩২০ ২ দিশাসক্তর্য দিশাসক্তব্য ৩২০ ১৫ গণাজনা শুণাজনা ৩২৫ ৪ বিশ্বিত বিশ্বত ৩২৫ ১৫ সংশ্ব অথর্ম ৩২৫ ১৫ সংশ্ব অথর্ম ৩২৫ ১৫ সংশ্ব অথর্ম ৩২৫ ১৫ সংশ্ব অথর্ম ৩২৫ ১৫ সংশ্ব সংভ্যক্ত	Ĺ
হ১৪ ২০ পজিঃ শজিঃ ত০৫ ১১ রক্তধারা রক্তধারা ত০৪ ১ রক্তধারা ত০৪ ২ রক্তেজ মজে ত০৪ ২ রুনাভার্ রুনাভর্থ ত০৬ ২১ রুনাভার্ ত০৬ ২০ রুনাভার ত০৬ ১০ রুনাভ্যাৎ ত০৬ ১০ রুনাভ্যাৎ ত০৬ ১০ রুনাভ্যাৎ ত০৬ ১০ রুনাভ্যা ত০৬ ১০	Ĺ
ত০৫ ১১ রক্তবার। রক্তবারা ০১৪ ১ মজেল মজে ০১৪ ২ জুনাভার্ জুনাভর্থ ০১৬ ২১ জবারিভ্রাৎ বারিভরাৎ ০২১ ২ দিশামলগর্ দিশামনলগর্ ০২০ ১৫ গণাজনা গুণাজনা ০২৫ ৪ বিশ্বিত করিয়া ০২৫ ১৫ সংশ্ব স্থার্ম ০২৫ ১৫ সংগ্রাক্ত করিয়া ০২৫ ১৫ সংগ্রাক্ত করিয়া ০২৫ ১৫ সংগ্রাক্ত করিয়া ০২৫ ১৫ সংগ্রাক্ত সংত্যক্ত	Ĺ
ত । ব্যক্ত বিশ্বত করির। ত । ত করির বিশ্বত করির। ত । ত লাজুল বিশ্বত করির। ত লাজুল বিশ্বত করির। ত ন বিশ্বত করির	Ĺ
৩১৪ ৩১৪ ২ জ্নাভার্ স্থনাভর্থ ৩১৬ ২১ অথারিভরাৎ থারিভরাৎ ৩২১ ই দিশাসকলন্ দিশাসকলন্ ৩২৫ ১৫ গণাজনা গুণাজনা ৩২৫ ৪ বিশ্বিত বিশ্বত করিরা ৩২৫ ১৫ সংর্জ করিরা ৩২৫ ১৫ সংগ্রজ সংত্যক্ত	Ĺ
ত ২০ বিশ্বত বিশ্বত করির। ত ২০ করিতে করির। ত ২০ ১৫ সংর্জ বিশ্বত ত ২০ করিতে করির। ত ২০ ১৫ সংর্জ বীসুরুবের বীলোকের ত ২০ ১৯ বীসুরুবের বীলোকের ত ২০ ১৯ বীসুরুবের সংত্যক্ত	Ĺ
তরত ২ দিশামঙ্গণন্ দিশামঙ্গণন্ তহত ১৫ গণাজনা গুণাজনা তহত ৪ বিশ্বিত বিশ্বত তহত ৬ করিছে করিছা তহত ১৫ সংর্মা তহত ১৫ সংর্মা তহত ১৫ সংর্মা তহত জীপুরুবের জীলোক্ষের তহত ৮০০ সংত্যক্ত	Ĺ
তহত ১৫ গণান্দ্রনা শুণান্দ্রনা তহ৫ ৪ বিশ্বিত বিশ্বত তহ৫ ৬ করিতে করিয়া তহ৫ ১৫ সংর্শ্ব শ্বংশ্ব তহ৫ ১৯ প্রীপ্রক্ষের জ্রীলোক্ষের তহ৫ ১৯ বিশ্বত	ļ
তহত ৪ বিশ্বিত বিশ্বত তহত করির। তহত করির। তহত সংশ্ব সংশ্ব সংশ্বর তহত সংজ্ঞাক	
তহ ৪ বিশ্বিত বিশ্বত তহ ৬ করিতে করির। তহ ১৫ সধর্ম থার্ম তহ ১৫ সধর্ম থার্ম তহ ১৯ বীপার্মবের বীলোকের	
তহৎ ৬ করিছে করিছা তহৎ ১৫ সংর্শ্ব অংশ্ব তহৎ ১৯ ত্তীপুরু বের জীলোকের তহ ৬ ৫ সংত্যক্ত সংত্যক	
৩২৫ ১৫ সধর্ষ অধর্ষ ৩২৫ ১৯ ব্রীপার্রবের ব্রীলোকের ৩২৬ ৫ সংভাক্ত সংভাক্ত	
৩২৫ ১৯ ব্রীপুরুষের ব্রীলোকের ৩২৬ ৫ সংভ্যক্ত সংভ্যক	
৩২৬ ে সংত্যক্ত সংত্যক	
৩২৬ ৫ সংবিদং সংবিদাৰ্	
ক্রানিস্ত অভভাবিনী	তে
ক্ষণাৰী ক্ষণাৰী	ŀ
ক্রিকের ভাবিলেন	4
99)	rte:
908	
oot , śa:	
७०७ ३८ ७८वन छार्स्स	

न्हें।	গংক্তি	402	44
400	>>	বভাবা	বভাষা
906	>	কাৰক	কার্ড অনীহোষিত
994	२•	জনীহোহোমিড	সনাধোনত গভীরা স্থা
904	2 5	গভীরাজা মংস দ া	সহুসঙ্গ ৷
(OO)	2 > >&	नकानी	শ্ব্যাস
૭૯૪ ૭৮૪	55	ৰান্ধণ্য	ব্ৰদ্মণ্যে
· **	>8	নিবত	নিয়ত সংস দ ঞ
460	•	সংসঙ্গ বা হটয়া	रहेबा रह ।
8 • • 460) &) b	ক্তক গু লি	কডকপ্তশির
8•9	•	সংখারের	সংসারের
. 8*1	\$	শংসারের	সংস্থান্তের ছিত্তা
8>₹	>6	হিছা বন্ধন্ ে	। ছখ। বৃদ্ধুন
87 2 82+	> ७ 8	कर्मन	কৰ্মাণ্য
82.	•	হসক	স্ক
848	>•	વિ ং	বিশ্বং অলে 'ক্যাস'
886	t	'অদে' ভার্কিক হয়।	ভার্কিক হর।
\$100	•	₩	আর গুরু ততি সাধন করিলে বোকা হর।